***«Веселые игры со звуками»***

 На шестом году жизни ребенка мышцы артикуляционного аппарата достаточно окрепли, и дети способны правильно произносить все звуки родного языка. Пятилетний ребенок имеет достаточно развитый фонематический слух. Он не только хорошо слышит звуки, но и способен выполнять различные задания, связанные с выделением слогов или слов с заданным звуком из группы других слогов или слов, производить подбор слов на определенные звуки, выполнять другие, более сложные задания.

 Предложите ребенку поиграть в следующие игры:

***«Запретное слово»***

 Ребенку предлагается повторить за взрослым все слова, кроме одного, например «лампочка».

***«Будь внимателен»***

Ребенку предлагается поднять руку (хлопнуть в ладоши, сделать шаг вперед и т.д), когда он услышит заданный взрослым звук. Повторяется несколько раз с разными звуками.

***«Определи место звука в слове»***

 Какой первый звук в слове «утка»? Последний звук в слове «кенгуру»?

***«Подбери слово»***

 Подобрать слова, которые начинаются с заданного звука (например: а, о, и, у, с).

***«Гласные в слове»***

 Ребенок выделяет только гласные звуки в слове (например: мама, диван, утка, дым).

***«Домики»***

 Из большого количества картинок, ребенок выбирает только те, в названии которых есть звук, соответствующий букве на крыше домика.

***«Сложить слова из первых звуков»***

 Ребенок определяет первый звук в каждом из предложенных слов, из них составляет слова.

***«Путаница»***

 Взрослый медленно читает стихи, в которых одно слово неправильное. Ребенку нужно отгадать, что это за слово. Например:

Огурцы играют *в прятки*,

 Малыши растут *на грядке*,

 Мушкетеры спят *в овраге*,

 Поросята *точат шпаги*,

 Волки плавают *по дну*,

 Щуки воют *на луну*….