

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ведренцева Татьяна Юрьевна,

старший воспитатель ДОО № 7

МО Мостовской район

провела мастер-класс

«Организация проектной деятельности в дошкольном учреждении»

07 апреля 2017 года на краевом зональном совещании по теме:

«Развитие дошкольного образования края в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Ректор

07 апреля 2017г.



И.А.Никитина



Дата выдачи _____

Заведующий *И.А. Никитина* *Н.В. Акимова*

**План районного семинара
старших воспитателей ДОУ
Мостовского района**

**«Роль старшего воспитателя в
повышении качества работы
педагогов ДОУ»**

12 декабря 2018 г.
пгт Мостовской

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий *Григорьев А.В.*



План проведения семинара

Место проведения: МБДОУ № 7
п.Мостовской, 12.12.2018г., 9⁰⁰ ч.

1. Презентация «Визитная карточка дошкольного учреждения».
Л.В.Азимова,
заведующий ДОУ № 7 п.Мостовского
2. Анализ качества работы педагогов ДОУ района в рамках реализации ФГОС ДО.
С.М.Мусаева, методист РМК
3. Организация культурных практик в работе дошкольного учреждения. Роль старшего воспитателя в повышении компетенции педагогов.
А.А.Дятлова, старший воспитатель
ДОУ №2 п.Мостовского
4. Использование старшим воспитателем различных видов контроля в повышении качества работы ДОУ. Умение педагогов проводить анализ и самоанализ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Г.Н.Мячева, старший воспитатель
ДОУ № 10 п.Псебай
5. Аттестация педагогических работников ДОУ – одна из приоритетных задач в повышении качества дошкольного образования.
Т.Ю.Ведренцева, старший воспитатель
ДОУ №2 п.Мостовского
6. Практическая часть. Мастер-класс «Организация «Детского совета» с воспитанниками в условиях ДОУ»
А.А.Дятлова, старший воспитатель
ДОУ №2 п.Мостовского
7. Подведение итогов. Рекомендации по итогам семинара.
С.М.Мусаева, методист РМК

Методист РМК

Заведующий РМК

С.М.Мусаева

Е.В.Волкова



4. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности (п.2.3)



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 11.06.2017

№ 160

пгт Мостовской

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных
организаций» в 2017 году**

В целях обеспечения эффективности реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939, во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 мая 2011 года №532 «О проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2017 года № 1927 «О проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2017 году» п р и к а з ы в а ю:

1.Образовать конкурсную комиссию муниципального образования Мостовский район (далее конкурсная комиссия) для проведения муниципального этапа конкурсного отбора краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2017 году.

2.Утвердить:

- 1)состав конкурсной комиссии (приложение №1);
- 2)положение о конкурсной комиссии (приложение №2);

КОПИЯ
ВЕРНА

Зеленчук *Людмила* *М.В.Филиппова*



3) график проведения мероприятий конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций (приложение №3).

4. Начальнику отдела дошкольного образования Н.Н.Сахно:

1) организовать работу по подготовке и проведению конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций с 26 июня по 24 июля 2017 года;

2) организовать регистрацию и размещение конкурсных материалов педагогов-победителей муниципального этапа на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края МедиаВики <http://wiki.igo23.info/Конкурсы>.

3) предоставить в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края список и документы победителей муниципального этапа конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 28 июля 2017 года.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности начальника
районного управления образованием



О.В. Братчикова
О.В. Братчикова

Проект подготовлен и внесен:

Начальник отдела
дошкольного образования

Н.Н. Сахно

Н.Н.Сахно



Заведующий отделом *А.В. Кузнецова*



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕН
приказом районного
управления образованием
от 21.06.2017 № 160

СОСТАВ
конкурсной комиссии
муниципального образования Мостовский район
для проведения конкурсного отбора краевого конкурса «Лучшие
педагогические работники дошкольных образовательных организаций»
в 2017 году

Председатель:

Менжулова
Наталья Александровна - начальник районного управления
образованием;

**Заместитель
председателя комиссии**

Братчикова
Ольга Васильевна - заместитель начальника Районного
управления образованием;

Члены комиссии:

Гипикова Марина
Николаевна -заведующий МБДОУ детским садом
комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай;

Дятлова Алина
Анатольевна -старший воспитатель МБДОУ детского сада
комбинированного вида №2 «Рябинка»
посёлка Мостовского;

Зазулина Светлана
Николаевна -старший воспитатель МБДОУ детского сада
№5 «Ромашка» села Шедок;

Лазарчук Ольга
Александровна -старший воспитатель МБДОУ «Детского сада
№1 Березка» поселка Мостовского

Мусаева Салима
Магомедовна -методист Районного методического
кабинета;

Мячева Галина
Николаевна -старший воспитатель МБДОУ детского
сада комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай;

Заведующий  *Н. В. Зазулина*



Осипова Ирина
Васильевна

-старший воспитатель МБДОУ детского сада
комбинированного вида №11 «Теремок»;
поселка Псебай;

Ведренцева Татьяна
Юрьевна

-старший воспитатель МБДОУ детского сада
комбинированного вида №7 «Сказка»
п.Мостовского;

Сахно Наталья
Николаевна

-начальник отдела дошкольного образования,
секретарь комиссии;

Скоробогатова
Ольга Евгеньевна

представитель общественности (член
родительского комитета МБДОУ «Детский сад
№1 Березка» поселка Мостовского);

Черноштан Оксана
Викторовна

-председатель районной территориальной
организации профсоюза работников
народного образования и науки РФ.

Начальник отдела
дошкольного образования



Н.Н.Сахно

КОПИЯ
ВЕРНА

Засвердловские Училища Н. В. Жуликова



6. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической работе по повышению методической компетентности педагогов (для должности «старший воспитатель») (п.2.5)

Копия годового плана за 2018-2019 уч.г.

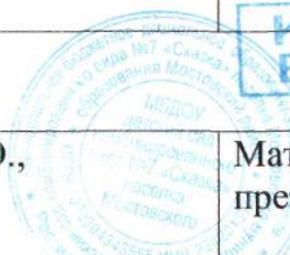
2-19

Вид (форма) работы	Содержание деятельности	Ответственный	Итоговый документ, выход
Август - сентябрь			
Педсовет №1	<u>Организационный</u> 1.1. Утверждение ОП ДО, АООП ДО 1.2. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы	Азимова Л.В., Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Протокол
Викторина для дошкольников	«Моя малая Родина»	Красненко Е.Н., Чуйкова С.С.	Приказ, конспект, материалы
Фестиваль – презентация макетов и методических разработок	«Достопримечательности моего поселка»	Стаценко Е.В., Чевычелова Т.В., Болдырева А.Я., Коваленко С.М.	презентации творческих и методических продуктов
Тематические праздники	«Путешествие в королевство знаний», «Осенняя ярмарка»	Стаценко Е.В., Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю.	Сценарии, фотоотчет
Акции	«Люблю тебя, поселок мой»	Воспитатели ст. дошкольного возраста	Фотоотчет
АООП ДО	Разработка, корректировка АОП	Ведренцева Т.Ю., специалисты	АООП ДО
Октябрь			
Семинар	«Организация субъект-субъектных взаимоотношений участников образовательных отношений в ДОУ»	Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Материалы семинара, рекомендации
Семинар	«Родительский клуб» в ДОУ	Ведренцева Т.Ю.,	КОПИЯ ВЕРНА
Документарная проверка	Система работы с семьями воспитанников	Азимова Л.В., Ведренцева Т.Ю.,	Приказ, план, справка, материалы

Закончила Азимова Л.В.

Ноябрь			
Педсовет №2	«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями»	Азимова Л.В., Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Протокол, материалы выступлений
Конкурс	«Воспитатель года»	Азимова Л.В., Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Материалы
Семинар - практикум	«Качество разработки методической продукции», рекомендации «Правила оформления и структура социально значимых проектов, конспектов ИОД»	Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Материалы
Семейные посиделки	«Вместе с мамочкой моей»	Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю., воспитатели	Сценарий, фотоотчет
Спортивные досуги		Воспитатели	Сценарий, фотоотчет
Семинар	Педагогика ненасилия	Курилова О.А.	Материалы
Аттестация	Малоземова О.А.	Ведренцева Т.Ю.	Портфолио, материалы
ОППО	Коваленко С.М., Чистова Л.В., Приходько Т.М.	Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Материалы пед.опыта
Открытый показ ИОС	«Игровые образовательные ситуации по речевому развитию в группах общеразвивающей направленности»	Ведренцева Т.Ю., Турышева О.Ю.	Конспект ИОС
Декабрь			
Семинар	«Создание условий для детей с ОВЗ», «Разработка пооперационных карт для детей с ОВЗ»;	Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Материалы, презентация.

КОПИЯ
ВЕРНА


Заведующий Школа № 100 *С.В. Андриченко*

Тематические праздники	Новогодний калейдоскоп	Стаценко Е.В., Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю.	Сценарий
Фестиваль	«Дорожка здоровья своими руками»	Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Сценарий, фотоматериалы, выступления педагогов
Семинар-тренинг	«Как эффективно общаться с родителями»	Курилова О.А.	План, материалы
Январь			
Тематические праздники, акции	«Рождество», «День спасибо»	Стаценко Е.В., Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю.	Сценарий
Мастер-класс	Интерактивные технологии в ДОУ	Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Материалы
Турнир	Шашечный (старший дошкольный возраст)	Стаценко Е.В., Шумахова А.М., Томилина И.Р.	Сценарий, фотоотчет
Семинар	Внутренний мир дошкольника: коррекция педагогического взгляда	Курилова О.А.	Материалы
Тематический контроль	«Состояние дидактического комплекта для организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности»	Азимова Л.В., Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Протокол, материалы
Работа творческих групп	Промежуточные результаты подготовки материалов к рецензированию	Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Материалы к парциальной программе
ОППО	Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.		


 Заверено *Л.В. Азимова*

КОПИЯ
ВЕРНА

Февраль			
Семинар-практикум	«Приобщение дошкольников к художественной литературе»	Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.,	Материалы, презентация
Акция	«Доброта спасет мир», «Посылка солдату»	Коваленко С.М., Щепетнова К.В.	Фотоотчет
Тематические праздники и спортивные досуги	«Будем в армии служить, будем Родину любить»	Стаценко Е.В., Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю.	Сценарий
Викторина «Родной язык»	(подготовительные к школе группы)	Чуйкова С.С., Красненко Е.Н.	Сценарий
Конкурс центров	«Моя малая Родина»	Азимова Л.В., Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Положение, инструментарий
Семинар	Толерантность как составляющая педагогической культуры	Курилова О.А.	План, материалы
ОППО	Предабайлова Л.Н., Косыгина Н.А. Владимирова В.Н., Терентьева С.Н.,		Материалы пед.опыта
Март			
Педсовет №3	«Создание условий для коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ»	Азимова Л.В., Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Протокол
Семинар-практикум	«Новые методы в работе с детьми дошкольного возраста»	Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Материалы, презентация
Тематические праздники	«Волшебная шкатулка для моей мамы»	Стаценко Е.В., Гетьманова Е.В., Ларина Е.Ю.	Сценарии, фотоотчет
Консультация	О чем может рассказать рисунок ребенка	Курилова О.А.	Материалы

Заведующий *Л.В. Азимова*



Анализ решения годовых задач

В 2018-2019 уч.г. педагогический коллектив дошкольного учреждения реализовывал годовую задачу: создать авторскую продукцию: методические рекомендации по формированию нравственных качеств личности дошкольника. С целью решения годовой задачи в детском саду проведены следующие мероприятия: семинар «Качество разработки методической продукции», рекомендации «Правила оформления и структура социально значимых проектов, конспектов ИОД», семинар «Приобщение дошкольников к художественной литературе», семинар «Интерактивные технологии в ДОУ», конкурс центров «Моя малая Родина», конкурс чтецов «Моя малая Родина», защита творческих проектов «Люблю тебя, мой Мостовской», акции «Люблю тебя, мой Мостовской», «Поздравим бабушек и дедушек с праздником», праздники, тематические недели, разработка конспектов в соответствии с ФГОС ДО для парциальных программ.

Воспитатели и музыкальные руководители в течение года разработали посредством работы творческих групп (младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст) перспективное планирование и методические материалы по реализации работы в данном направлении. Перспективное планирование разрабатывалось в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, самостоятельно разработанных конспектов в рамках тематических недель, праздников. Реализация планирования по теме осуществлялась в форме игровых образовательных ситуаций по изучению окружающего мира, художественной литературы, изобразительной деятельности, музыкального воспитания: 15% от общего времени. В рамках тематических недель, посредством организации праздников, викторин, исследовательской деятельности и наблюдений на прогулке, и других форм работы с дошкольниками. В результате систематической работы обогатилась развивающая среда во всех возрастных группах дошкольного учреждения: макеты «Кубанское подворье» (группы № 4, 8, 5, 10,11,12), «Кубанская горница» группы № 2, 7 (группы № 10,11 (обогатили предметами), дидактические пособия – лепбуки «Моя малая Родина» (группы № 7,8); дидактические игры (самостоятельно разработанные – все возрастные группы), альбомы, фотоальбомы по теме (все возрастные группы). Разработаны методические продукты по изучению малой родины, которые станут основой для создания сборника дидактического материала по изучению малой родины в дошкольном образовательном учреждении.

Стоит отметить рост педагогического мастерства в вопросах проведения интерактивных форм работы с дошкольниками. Содержательность и качество разработки мультимедийных презентаций.

В течение года были проведены все мероприятия по изучению и повышению знаний дошкольников по теме. Реализованы социально значимые проекты «Люблю тебя, мой поселок Мостовской!», «Поздравим жителей поселка Мостовского с праздником», «Мои родные бабушки и

профессионального мастерства в области разработки конспектов игровых образовательных ситуаций и демонстрацию результатов своей работы.

Педагоги организовывали работу с родителями по рассматриваемой теме посредством реализации проектов, функционирования фотовыставок, выставок совместных творческих работ.

Анализ перспективного планирования по изучению дошкольниками малой родины составил 98-100%. В течение лета материалы, полученные в ходе реализации годовой задачи, будут систематизированы старшими воспитателями и направлены для получения рецензий.

2. Третий год педагогическим коллективом решалась задача по созданию условий для повышения профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. С целью решения годовой задачи в учреждении проведены следующие мероприятия: семинар – практикум: «Создание условий для детей с ОВЗ. Разработка пооперационных карт для детей с ОВЗ», конкурс «Пособие для развития мелкой моторики своими руками», фестиваль «Дорожка здоровья своими руками», тематические недели, круглый стол для педагогов групп компенсирующей направленности «Особенности работы с детьми с ОВЗ» (педагог-психолог.), круглый стол «Дети с РАС», приуроченный к Международному дню привлечения внимания к проблемам людей с аутизмом (педагог-психолог), проведена тематическая проверка «Состояние дидактического комплекта для организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности»; функционирование ПМПк.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности (ОНР, ЗПР) показал, что все пространство помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей.

Предметная среда спроектирована в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования. При создании развивающей среды каждый педагог учитывает индивидуальные особенности развития своего воспитанника.

Основу организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и организованной образовательной деятельности детей.

Воспитатели групп компенсирующей направленности (ОНР, ЗПР) знают основные программные требования, закономерности развития речи детей. Активно применяют современные образовательные технологии: ИКТ, технологии социализации; развивающие методы и приемы, творчески

4
Заведующий Школа № 10
Иванова

психического развития». В течение учебного года была организована систематическая индивидуальная работа с воспитанниками всеми специалистами дошкольного учреждения: учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатель.

Результаты мониторинга воспитанников компенсирующих групп свидетельствуют об усвоении программного материала на хорошем уровне. Все воспитанники группы показывают положительную динамику, как в усвоении программного материала, так и в развитии психических процессов. Все методические мероприятия по данному вопросу выполнены.

3. В 2018-2019 учебном году решалась задача: Повышать профессиональное мастерство педагогов в области работы с семьями воспитанников посредством внедрения современных форм работы. В рамках повышения уровня педагогической грамотности педагогов были проведены следующие мероприятия: семинар «Родительский клуб в ДОУ», семинар «Организация субъект-субъектных взаимоотношений участников образовательных отношений в ДОУ», фестиваль авторской продукции по работе с родителями, семинар-тренинг «Как эффективно общаться с родителями» (педагог-психолог), мини-тренинг «Использование техник активного слушания в работе с родителями» (педагог-психолог.), тематическая проверка «Система работы с семьями воспитанников», акции, тематические недели, досуги, праздники, реализация социально значимых проектов.

В рамках решения задачи педагоги запланировали и реализовали разнообразные формы работы с родителями: родительский клуб (воспитатели групп №9, 13, педагог-психолог), круглый стол (воспитатели групп № 1,2,3), мастер-класс (3,9,12, специалисты) и др.

Систематизировали информационный, методический материал по направлениям работы: «Безопасность», «Здоровье», «Педагогическое просвещение». Материал, предлагаемый родителям, познавательный, способствует повышению педагогической грамотности родителей. Педагоги активно используют информационные компьютерные технологии для разработки и предоставления наглядной, познавательной информации (все возрастные группы и специалисты). Педагогические работники дошкольного образовательного учреждения активно применяют в работе с родителями выставки совместных творческих работ в рамках тематических недель и праздников. Имеются фотоотчеты (гр.№1,3,4, 7,9,12). В группах № 9,10,11,13 был организован выпуск газет для родителей. Газеты имели разнообразные рубрики, в которых освещалась не только жизнедеятельность воспитанников, но и познавательная информация, способствующая повышению педагогической культуры родителей.

В мае 2019 года проведен фестиваль методических разработок по работе с семьями воспитанников. Педагоги делились опытом работы по

9
Заведующий *Татьяна В. Жушкова*

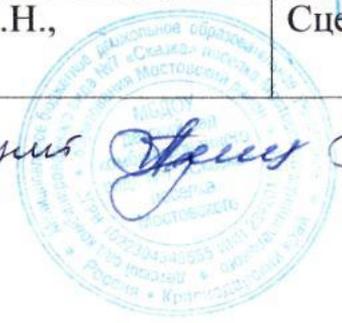
Октябрь			
Семинар	«Проектная деятельность в ДОУ» (Л.Свирская)	Ведренцева Т.Ю.	Материалы семинара, рекомендации
Тематическая проверка	«Организация физкультурно-оздоровительной работы»	Азимова Л.В., Ведренцева Т.Ю.	Приказ, план, справка, материалы
Коллективные просмотры	Организация прогулки	Ведренцева Т.Ю., Терентьева С.Н., Косыгина Н.А.	Конспект, материалы
Досуги	«Мои родные – бабушка и дедушка»	Воспитатели	Сценарий, фотоотчет
Акция	«Поздравим дедушек и бабушек с праздником»	Ведренцева Т.Ю.	Поздравительные открытки
Праздник	«Казачья ярмарка»	Ларина Е.Ю., Владимирова В.Н., Предыбайлова Л.Н.	Сценарий, фотоматериалы
День здоровья		Инструктор по физвоспитанию	Сценарий, фотоотчет
Разработка и реализация долгосрочных проектов	План работы	Азимова Л.В., Ведренцева Т.Ю.	План, материалы
Аттестация (А)	Овчаренко Н.А.	Ведренцева Т.Ю.	Портфолио, материалы
ОППО (О)	Реализация индивидуальных планов	Ведренцева Т.Ю.	КОПИЯ ВЕРНА
Работа тв.групп	Систематизация дидактического и методического материала	Ведренцева Т.Ю.	

Заведующий  Н.В. Азимова



Ноябрь			
Педсовет №2	«Повышение профессионального мастерства педагогов в области физического развития дошкольников »	Азимова Л.В., Ведренцева Т.Ю.	Протокол, материалы выступлений
Конкурс	«Воспитатель года»	Азимова Л.В., Ведренцева Т.Ю.	Материалы
Семинар - практикум	«Педагогическая технология воспитания детей в духе толерантного общения»	Ведренцева Т.Ю., Стаценко Е.В.	Материалы
Семейные посиделки	«Вместе с мамочкой моей»	Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю., воспитатели	Сценарий, фотоотчет
Спортивные досуги	«Навстречу друг другу»	Варава Н.С., воспитатели	Сценарий, фотоотчет
Аттестация	Малоземова О.А., Коваленко С.М.	Ведренцева Т.Ю.	Портфолио, материалы
ОППО	Коваленко С.М., Чистова Л.В., Приходько Т.М.	Ведренцева Т.Ю.	Материалы пед.опыта
Открытый показ совместные досуги	«Вместе весело шагать»	Бирюкова М.С., Мизюра А.Б.	Конспект
Декабрь			
Семинар	«Лаборатория грамотности»;	Ведренцева Т.Ю.	Материалы, презентация.
Тематические праздники	Новогодний калейдоскоп	Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю.	Сценарий

Заведующий Елена Л.В. Азимова



особенностей детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии. Педагоги всех возрастных групп имеют богатый наглядный и информационный материал для родителей по физическому воспитанию и развитию детей. Воспитатели групп 10, 11 (.....) имеют реализованные совместные с родителями проекты по физкультурно-оздоровительной работе: «Овощи и фрукты-витаминные продукты», «Ловкие и смелые». Воспитатели средних групп №2 (.....), №5 (.....) в рамках реализации проекта «Моя мама» провели спортивный досуг «Вместе с мамой».

В ходе реализации годовой задачи выявлены несоответствия в организации работы по данному направлению. Стенды-выставки для демонстрации результатов практической деятельности детей оформлены в приемной. Обновлением стендов занимаются воспитатели, что не соответствует ФГОС ДО. Необходимо на следующий учебный год организовать выставки, которые дети будут оформлять самостоятельно.

2. В течение года решалась задача по повышению уровня педагогического мастерства в вопросах развития любознательности, самостоятельности, инициативности воспитанников посредством современных образовательных технологий. Педагогический коллектив детского сада работает над новой формой организации детского коллектива, ориентированную на развитие личности ребенка. Система методических мероприятий в коллективе подчинена главной цели — развитию и стимулированию педагогов, их теоретической и практической деятельности. В рамках решения задачи проведены семинары-практикумы: «Проектная деятельность в ДОУ (Л.Свирская)», «Лаборатория грамотности»; семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра как фактор развития ребенка». На семинаре рассматривались условия организации сюжетно-ролевой игры, при которых она становится свободной деятельностью, способствующей развитию личности, а также роль педагога в этой деятельности (подготовлен педагогом-психологом декабрь 2019г.); Лекция «Социо-игровая технология как альтернатива организованной деятельности». На лекции педагоги познакомились с социо-игровой технологией (авторы Е.Е. Шулешко, В.М. Букатов), которая призвана сделать образовательный процесс более увлекательным, помочь детям научиться эффективно общаться в малых группах, способствовать развитию у них активной позиции, самостоятельности, творчества (январь 2020). Педагоги проявили интерес к новой технологии. Некоторые из них изъявили желание дальнейшего изучения и апробации данной технологии в работе с детьми. По завершении каждого мероприятия педагоги получали методические материалы: