

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Региональный
научно-практический
семинар
2020



ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ШАГ НАВСТРЕЧУ

МАТЕРИАЛЫ РЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

КОПИЯ
ВЕРНА

г. Армавир, 27 февраля 2020 года

Армавир
АГПУ

Заведующий
МБДОУ «Сказка»
и Сколковского
и Сколковского
и Сколковского

Т.А. Молодцова

УДК – 373.2:373.3
ББК - 74.0
Ц75

Научные редакторы:

Катуржевская О.В. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и технологии дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «АГПУ».

Демко Е.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «АГПУ».

Родионова О.Н. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «АГПУ».

Дубогрызова Г.Н. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «АГПУ».

Ц75 **Цифровизация в дошкольном и начальном образовании: шаг на встречу.** Материалы регионального научно-практического семинара (г. Армавир, 27 февраля 2020 года) / науч. ред. Катуржевская О.В., Демко Е.В., Родионова О.Н., Дубогрызова Г.Н. – Армавир: АРМStyling, 2020. – 78 с.

Профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ» провели региональный научно-практический семинар «Цифровизация в дошкольном и начальном образовании: шаг на встречу», результатом которой стал сборник научных статей.

Цель семинара: привлечение студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых, руководителей и специалистов образовательных организаций к научно-исследовательской работе, анализу и синтезу процессов цифровизации в дошкольном и начальном образовании, теоретическому и научно-методическому осмыслению феномена детства в эру цифровых технологий.

На семинаре рассматривались вопросы создания единого информационного пространства школ и детских садов региона, вопросы цифровизации отраслей педагогики и психологии, развития процессного и конструктивного мышлений, неинституциональные формы образования, анимация. Особый интерес к обсуждению участниками семинара вызвали проблемы изучения и анализа образовательных платформ, ресурсов в Интернет-среде, связь цифровизации и здоровья детей, цифровые компетенции и навыки педагогов, современные информационно-коммуникативные технологии в начальном и дошкольном образовании в свете требований новых Федеральных государственных образовательных стандартов ДОО и НОО.

Печатается в авторской редакции

УДК – 373.2:373.3
ББК - 74.0
Ц75



© Авторы статей, 2020
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2020

Заведующий
МБДОУ детский сад
комбинированного
вида №7 «Сказка



Т. А. Молодцова

Плитченко Т.Ю.	
Формирование нравственных качеств у младших школьников посредством информационных технологий.....	52
Резникова Е.Н.	
Цифровые навыки и компетенции педагогов ДОО.....	54
Рец Н.В.	
Применение информационно-коммуникативных технологий при формировании культуры поведения у дошкольников в условиях взаимодействия педагогов и родителей.....	56
Рябикова В.М.	
Проблема использования цифровых технологий в образовании.....	59
Федоренко Е.Ю.	
Интерактивные компьютерные игры как средство воспитания и образования дошкольников.....	62
Чевычелова Т.В., Стаценко Е.В.	
Использование информационных технологий в обучении детей с ОВЗ.....	64
Шалгинбаева О.В.	
Интерактивные игровые программы в музыкальном развитии детей дошкольного возраста.....	66
Шунаева Е.Ф. Комиссарова Д.А. Варава Н.С.	
Использование информационно - коммуникационных технологий в развитии двигательной активности дошкольников.....	68
Цветкова А.В.	
Изучение возможностей конструктора универсальных дидактических игр CLASSTOLS.....	71
Сведения об авторах.....	75

Заведующий МБДОУ
детский сад комбинированного
вида № 4 "Сказка"



Т.А. Моложова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Шунаева Е.Ф., Комиссарова Д.А., Варава Н.С.

Бурное развитие информационных компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс ДОУ, наложили определенный отпечаток на деятельность современного педагога. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок. При этом эффективность компьютеризации обучения в дошкольных учреждениях зависит как от качества применяемых педагогических программных средств, так и от умения рационально и умело их использовать в образовательном процессе.

Применение компьютерной техники позволяет сделать физкультурное занятие привлекательным и по - настоящему современным, расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Электронная презентация, в техническом плане, – это серия не зависящих между собой слайдов, тогда как, мультимедийная презентация, на одном слайде может при помощи анимации быть использована, как короткий мультфильм, определенного содержания, иметь в своей основе сюжет: изложение, загадку, вопрос, дидактическую игру, упражнения и т. п.

Физическое развитие детей дошкольного возраста, методика сохранения и укрепления их здоровья, не должны оставаться в стороне от прогрессивных методов обучения. Чтобы добиться хороших результатов в физическом развитии дошкольников, привитии навыков здорового образа жизни, отвечающих новым запросам общества, нужны новые средства и построенные на их основе новые технологии обучения.

Педагогу в использовании современных информационных технологий отводится очень важная роль. Интегрирование обычного занятия с компьютером позволяет педагогу переложить часть своей работы на компьютер, делая при этом процесс обучения более интересными и интенсивным. При этом компьютер не заменяет воспитателя, а только дополняет его. Формы и место использования презентации (или даже отдельного ее слайда) на занятии зависят, конечно, от содержания этого занятия и цели, которую ставит педагог. Компьютер существенно облегчает процесс подготовки к занятиям. Необходимо чаще обращаться к ресурсам Интернет - сети, подбирая современную детскую музыку для физкультурных занятий и праздников. Движение под музыку развивает чувства ритма и творческое воображение. Просмотр мультимедийных презентаций в начале физкультурного занятия способствует повышению мотивации, а в процессе занятия помогает организовать детей, активизировать познавательную и двигательную деятельность.

Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать физкультурные занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, которые вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия. Конечно, нельзя бездумно идти на поводу бурно развивающегося прогресса, принося в жертву здоровье будущего поколения, но вместе с тем нельзя забывать, что компьютеры - это наше будущее. Но только при обязательном соблюдении норм и правил работы с использованием компьютерной техники будет достигнута «золотая середина».

Двигательная активность – это естественная потребность детей. В процессе развития движения становятся более координированными и носят целенаправленный характер. Формирование этой важной для жизнедеятельности потребности в значительной степени зависит от особенностей организации жизненного пространства, от того, насколько окружающие ребенка взрослые создают необходимые условия, способствующие своевременному освоению доступных по возрасту движений.

*Заведующий МБДОУ
детский сад комбинированного
вида №4 "Сказка"*



Т.А. Мамонтова

Известно, что движения оказывают значительное влияние на организм. Поддерживая у детей мотивационную потребность в движении с ранних лет, закладываются прочные основы здоровья, гармоничного развития ребенка. Одной из ведущих задач дошкольных учреждений является физическое воспитание детей. В период дошкольного детства у ребенка закладывается база здоровья, двигательной подготовленности и физического развития. Актуальность обозначенной проблемы подтверждается Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (от 17 октября 2013 г. № 1155 г.).

В законе «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95) отмечается, что дошкольное образование направленно на развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Принятый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в образовательной области «Физическое развитие» предполагает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Приоритетным направлением детского сада является здоровье сберегающая деятельность, коррекция отклонений физического и психического развития воспитанников. Целью физического воспитания детей в дошкольном учреждении является приобретение ими опыта в двигательной сфере.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи: укрепление и охрана здоровья ребенка, закаливание организма; достижение полноценного физического развития (телосложения, физической и умственной работоспособности ребенка); создание условий для целесообразной двигательной активности детей; формирование жизненно необходимых видов двигательных действий: ходьба, бег, прыжки, ползание и лазание, бросание, ловля и метание, ходьба на лыжах, плавание, езда на велосипеде; формирование широкого круга игровых действий; развитие физических (двигательных) качеств: быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, глазомер, равновесие; содействие формированию правильной осанки и предупреждение плоскостопия; формирование доступных представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, обоснованных гигиенических требованиях и правилах; воспитание интереса к активной деятельности и потребности в ней.

Организация физического воспитания в ДОУ осуществляется по следующему алгоритму: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма; закаливание; подвижные игры на прогулке; физкультминутки в организованной образовательной деятельности; физкультурные занятия; гимнастика пробуждения; самостоятельная двигательная деятельность детей, позволяющая снять физическое и психическое утомление; совместная деятельность в форме физкультурных праздников и досугов, дней здоровья, спортивных кружков, спортивных игр на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении; медико-педагогический контроль.

Во всех формах организации детей, реализуемых на физкультурных занятиях, осуществляется дифференцированный подход с учетом индивидуально-типологических, гендерных особенностей и учитывается уровень физической подготовленности и состояния

Заведующий МБДОУ
детский сад комбинированного
вида № 4 "Сказка"



Т.А. Маломарова

здоровья. При организации физического воспитания большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки во всех возрастных группах. Обогащается индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно проходит обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами.

В ДОУ большое внимание уделяется процессу закаливания, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по дорожкам здоровья и т.д. Большинство родителей отметили изменения в детях, которые стали более общительными, уверенными в себе, заботливыми, что отразилось на сплоченности всех членов семьи. Выросла готовность родителей к партнерским взаимоотношениям с сотрудниками ДОУ, осознанное отношение к многообразию своих воспитательных функций в семье. У детей появился устойчивый интерес к постоянным физическим упражнениям, семейным традициям физического воспитания.

Примечания:

1. Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Информационные технологии обучения в преподавании физической культуры // Теория и практика физической культуры - № 8-2001,
2. Автоматизированная система "ОФИС": оценка состояния здоровья и назначение физических упражнений /П.В. Бундзен, Р.Д. Дибнер, Л.Н. Лисицина и др.//Теор. и практ. физ. культ. - № 8, - 1999.- с. 24-27.
3. Богданов С.Н., Чубаров М.М., Жуковский Ю.Т. Обучение предмету "Физическое воспитание" с использованием персонального компьютера //Теор. и практ. физ. культ., - № 7, - 1990, - с. 46-50.
4. Жбанков О.В. Методология формирования информационного пространства процесса физического воспитания //Теор. и практ. физ. культ., № 6, - 1998,- с. 25-26, 39-40.
5. Жбанков О.В. Методология формирования информационного пространства процесса физического воспитания //Теор. и практ. физ. культ., № 6, - 1998,- с. 39-40.

*Заведующий МБДОУ
детский сад
комбинированного
вида № 4 "Сказка"*



Т.А. Мамалыгова



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО О публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**инструктор по физической культуре, МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 7
"Сказка", п.г.т. Мостовской, Краснодарский край**

Варава Надежда Сергеевна

опубликовал/а авторскую работу
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

"Физкультура и спорт -
альтернатива пагубным привычкам"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/25/525766/>

Серия С №525766 20 марта 2024г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77-82417 (г. Москва)



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru

*Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 7, Сказка: М.Р. Гильмиев*



Заведующий МБДОУ
детский сад комбинированного
вида № 7 и Сказка

КОПИЯ
ВЕРНА

Т. А. Молодцова

МЦОИП
Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№0767-л, свидетельство о
регистрации СМИ Эл № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Варава Надежда Сергеевна

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА 7 СКАЗКА

опубликовала статью

**Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников с целью формирования
ЗОЖ детей**

Номер сертификата: СВ343908

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

07 ноября 2022 г.

Главный редактор
Шахов В. А.



**КОПИЯ
ВЕРНА**



*Заведующая МБДОУ
детский сад комбинированного
вида №7 «Сказка»*

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Варава Надежда Сергеевна
пгт. Мостовской

опубликовала статью
Физкультура для ослабленных детей

Номер сертификата: **СВ240142**

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМЭЛ № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

23 июня 2022 г.

Главный редактор
Шахов В. А.



*Заведующий МБДОУ
детский сад комбинированного
вида №4 «Сказка»*

Т.А. Маломедова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Университет профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200965829

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00000000665

Город
Краснодар

Дата выдачи

30 ноября 2021 г.

Заведующий
МБДОУ детский
сад комбинированного
вида № 4 «Сказка»



Т.А. Мачадова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Варава Надежда Сергеевна

в период с 01 ноября 2021 г. по 30 ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Университет профессионального образования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 09648 от 24 апреля 2020 г. выдана Министерством образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в
соответствии с ФГОС ДОУ. Инклюзивное воспитание в дошкольном
образовании»

в объеме
144 академических часа и успешно прошел(а)
итоговую аттестацию



Директор

Базин И.Н.

КОПИЯ
ВЕРНА

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Варава
Надежда Сергеевна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103049918

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 декабря 2022 года по 30 декабря 2022 года

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Инструктор по физической культуре:
спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Регистрационный номер

78/91-921

в объёме 72 часа

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 декабря 2022 года

Т.А. Маломедова

КОПИЯ
ЗЕРНА



Руководитель
Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова

Заведующий
МБДОУ детского
сада по адресу: районного
вида № "Скиталец"
г. Санкт-Петербург
МБДОУ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ПК № 1057565

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ ЛО35-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр
дополнительных профессиональных программ педагогического
образования Минпросвещения России и организована в рамках
деятельности Федеральной инновационной площадки.

*Заведующий
МБДОУ детский
сад комбинированного
вида № 7 «Сказка»*



Т. А. Мамондова

Регистрационный номер 527-2573538

Настоящее удостоверение выдано

Варава Надежде Сергеевне

в том, что он(а) с „ 28 “ июня 2023 г. по „ 1 “ июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"
по программе повышения квалификации "Основы информационной
безопасности детей"

в объеме 36 часов.



Абрамов С.А.
Руководитель
Коровина О.С.
Секретарь
Коровина О.С., к.п.н.

Город Саратов год 2023

**КОПИЯ
ВЕРНА**