

# «Результативность участия педагогического работника в профессиональном сообществе»

## 1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

### РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Многофункциональное дидактическое пособие лэпбук «Разноцветный мир дошколят» педагога МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» пос. Мостовской муниципальное образование Мостовский район  
*Красненко Елены Николаевны*

Методическая разработка воспитателя детского сада Елены Николаевны Красненко представляет собой многофункциональное дидактическое пособие лэпбук «Разноцветный мир дошколят», которое предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста для формирования у них художественного вкуса, восприятия искусства, активного проявления себя в творчестве. Общий объем работы - 5 страниц.

Актуальность данной методической разработки обусловлена тем, что развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей необходимо осуществлять начиная с дошкольного возраста. По мнению Елены Николаевны, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности является одной из сторон художественно-эстетического развития. В связи с этим перед педагогами детского сада встает проблема поиска эффективных средств и методов эстетического воспитания. Одним из них является дидактическое пособие лэпбук «Разноцветный мир дошколят».

Данное пособие представляет собой картонную папку-передвижку формата А4. На страницах папки имеются кармашки, в которых собрана различная информация (кармашки лото «Жанры живописи», лото «Художники», игра «Знатоки» с набором карточек материалы и средства ИЗО, образцами разных техник, книжка «Нетрадиционные технологии ИЗО», игра парные картинки «Художники», мини-книжка «Стили и направления в живописи», вращающийся диск «Подбери след кисти», загадки на карандашах, игра «Рисунок-загадка» с набором заданий, интерактивный плакат «Цветная математика» на закрепление смешивания цветов и др.). Автор отмечает, что, играя с лэпбуком, дети выполняют задания и учатся думать, развивают внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику, воображение, любознательность.

Важно отметить, что лэпбук «Разноцветный мир дошколят» — это интересное наглядное пособие, а также отличный способ хранения всей собранной по определённой теме информации, игр, загадок, содержит элементы, которые требуют от ребёнка действий и непосредственного участия. Это обеспечивает педагогическую ценность и практическую направленность данного дидактического пособия.

Рецензируемая методическая разработка Красненко Елены Николаевны актуальна для дошкольного образования, имеет ярко выраженный прикладной характер и может быть рекомендована педагогам детских садов для организации работы по эстетическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

03.09.2021 г

к. пед. н., доцент кафедры специальной, специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»  
г. Армавир, Краснодарский край

*И.Ю. Лебеденко*

*Татьяна Лебеденко И.Ю.*  
*учрежденный*  
*по персоналу*  
*Сухляева Е.В.*

*Заведующий*

*И.В. Кривошеина*

*Сухляева Е.В.*

**Пояснительная записка на многофункциональное пособие  
лэпбук «Разноцветный мир дошколят»**

Данная методическая разработка обусловлена тем, что развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей необходимо осуществлять, начиная с дошкольного возраста.

Дидактическое пособие лэпбук «Разноцветный мир дошколят» состоит из папки-передвижки формата А4. На страницах папки имеются кармашки, в которых собран разнообразный материал (кармашки-лото «Жанры живописи», лото «Художники», игра «Знатоки» с набором карточек материалы и средства ИЗО, образцами различных техник, книжка «Нетрадиционные технологии ИЗО», игра парные картинки «Художники», мини-книжка «Стили и направления в живописи», вращающийся диск «Подбери след кисти», загадки на карандашах, игра «Рисунок-загадка» с набором заданий, интерактивный плакат «Цветная математика» на закрепление смешивания цветов и др.)

Задачи:

- развивать художественно –творческие способности детей;
- формировать эстетическое отношение к окружающему миру

Методические указания к пособию:

Пособие можно использовать в ходе игровых образовательных ситуаций, в индивидуальной работе, в самостоятельной игровой деятельности детей.

Назначение: представленная методическая разработка окажет помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений и воспитанникам в работе по эстетическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

***Ожидаемые результаты использования дидактического пособия***

Применение данного пособия способствует развитию связной речи детей, расширяется и обогащается словарь, обеспечивает познавательное и творческое развитие детей, активизирует у детей интерес к познавательной деятельности; позволяет самостоятельно собирать нужную информацию; помогает детям лучше понять и запомнить информацию.



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Заведующий МБДОУ  
№7 «Акация» *Т. В. Кулишова*

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка»  
муниципального образования Мостовский район

Методическая разработка  
многофункциональное методическое пособие лэпбук  
«Разноцветный мир дошколят»

Разработала: Красненко Е.Н.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующий МБДОУ  
№ 7 «Сказка» *Т. В. Азмилова*



**Результаты применения пособия:**

- активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- развивает речь, творческое мышление, мелкую моторику, креативность;
- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию;
- объединяет педагогов, детей и родителей.

**Содержание.**

**Дидактическая игра «Мастерская народных росписей»**

Данная развивающая игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, создана в оригинальном сочетании принципа лото, поделки, рисунок.

Задачи: закреплять знания детей о народных росписях: о колоритах, составных элементах и промыслах России; учить располагать узоры по образцу, развивать чувство ритма, композиции.

Материал: в игре 8 больших карт (по две на каждый вид промыслов) и 4 малых разрезные карты с деталями.

Игра состоит из 2 этапов:

1. На каждой большой карте есть 5 пронумерованных недостающих деталей, к которым нужно подобрать 5 соответствующих по контуру, размеру, цвету и виду росписи маленьких карточек.
2. Дети используют художественные материалы: краски, кисти, карандаши, фломастеры, завершают рисунок на каждой карте: закрашивают нужным цветом оставшиеся пробелы, продолжая узор, добавляя недостающие точки и линии.



Заведующий МБДОУ  
«Улыбка» *Л. В. Душарба*



### "Народный костюм"

**Цель игры:** приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях народного костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать общие познавательные способности:

- умение описывать предметы одежды, высказывать предположения;
- сравнивать свой образ с людьми, жившими ранее;
- классифицировать предметы костюма в зависимости от положения людей в обществе (простые крестьяне, духовенство, знать, воины).

Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за русский народ.

Активизация словаря детей: веночек, шаровары, кокошник, свитка, лапти, сарафан, душегреи и т. д..

Игра рассчитана на то, что дети знакомы со стихами, народными сказками.

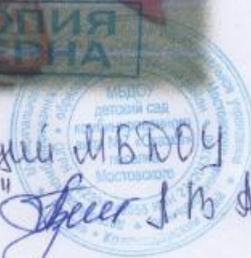
*Предварительная работа* проводится и по ознакомлению с творчеством художников-иллюстраторов, с картинами, поэтами.

**Ход игры** Педагог читает отрывок из сказок и предлагает одеть героя в костюм, объяснить выбор костюма, название деталей костюма.

**Вариант игры:** детям предлагается сравнить костюмы героев народных сказок и героев зарубежных сказок



Заведующий МБДОУ  
№4 "Сказка" *Григорьев С. В. Душина*





**Ожидаемые результаты использования дидактической игры:**

- в процессе усвоения знаний, формирования и развития умений и навыков происходит становление личности ребёнка, духовных традиций, высокой нравственной культуры, осознание ценностей;

- учатся уважать свой народ, почувствовать себя частью великого целого, с достоинством относиться к его прошлому, заботиться о его будущем; расширены представления детей о русском народном costume;

**"Придумай пейзаж"**

**Цель игры:** упражнять детей в составлении композиции с многоплановым содержанием, выделении главного размера. Упражнять детей в составлении композиции, объединённой единым содержанием. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Уточнение знаний детей о пейзаже, как виде живописи, закрепление знаний о художниках, работающих в этом жанре.

Развивать наблюдательность детей, творческую фантазию.

**Активизация словаря:** "пейзаж", "живопись", "времена года".



Заведующий МБДОУ  
№ 4 «Сказка» Дусев Л. В. Душина



**Ожидаемые результаты использования дидактической игры:**

-дети умеют составлять пейзажную композицию из предложенных элементов, отображают свои впечатления и представления об окружающем мире;

-у детей появляется желание работать в коллективе, прислушиваться к мнению других.

-развиваются коммуникативные способности.

**ДИ «Составь букет»**

**Цель:** Научить детей различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия

Закрепить в речи детей обобщающие слова: теплые, холодные (цвета) — и поупражнять в употреблении этих слов

**Материал:** 1. 2 картинки с вазами. В вазах зелёные стебли. На концах стеблей наклеить кружки нейтрального цвета (серые, белые) из фланели или бархатной бумаги. На одной вазе узор теплого цвета, на другой —

Заведующий МБДОУ  
№ 9 «Сказка» Шенякина Л.В. Акимов

холодного.

2. Головки цветов, вырезанные из бумаги разного цвета: голубые, синие, фиолетовые (холодные тона); жёлтые, оранжевые, красные (тёплые тона). С обратной стороны цветки подклеить бархатной бумагой или фланелью.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям картинки с вазами и предлагает составить 2 букета: один из цветков тёплого цвета, который напоминает цвет огня. А другой — холодных тонов, которые похожи на цвет неба, воды, льдин.

Педагог ставит на мольберт, головки (лепестки, кувшинчик и т.д.) цветков. Дети находят нужные цветки и прикрепляют их на концы стеблей, потом рассказывают о своих букетах, например: «Я составил букет из красных, оранжевых и жёлтых цветков, Мой букет из цветков тёплых тонов» Или «Мой букет из цветков холодных тонов — голубых, синих и фиолетовых»



**Ожидаемые результаты использования дидактической игры:**

- у детей формируются композиционные навыки, чувство цвета при составлении букетов;
- дети создают предметы для дальнейшего использования их в играх;
- воспитывается бережное отношение к цветам.

**Дидактическая игра «Найди недостаток в портрете»**

**Цель:** Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щеки, скулы, рот, губы, подбородок, уши.

**Материал:** 10 карточек с изображением одного лица с разными недостатками.



Заведующий МБДОУ  
№ 14 "Солнышко" г. Москва  
Л. В. Душманова

**Игровой материал:** "подмалевки" различных времен года, вырезанные силуэты деревьев (соответствующих различным временам года), деревянные дома, церкви, фишки.

**Ход игры:**

Воспитатель раскладывает перед детьми "подмалевки" 4 времен года и подносы с вырезанными силуэтами деревьев и домов. Детям предлагается прослушать стихотворение о времени года, определить, когда это бывает и придумать картину природы, соответствующую этому времени года.

*Осень на опушке краски разводила, по листам тихонько кистью проводила.*

*Пожелтел орешник и зарделись клены. В пурпуре осинки, только дуб зеленый.*

*Утешает осень - не жалейте лето! Посмотрите - роща золотом одета!*

Сигналом к началу работы служит включение музыки из альбома П.И.Чайковского "Времена года". Дети составляют картину, пока звучит фрагмент музыки. Затем воспитатель рассматривает полученные картины, вместе с детьми определяет правильность составленной композиции. Фишку получает тот ребенок, который правильно решил задачу по композиционному освоению листа, передал перспективу, правильно выбрал предметы по размеру. Дополнительные фишки может получить ребенок, который расскажет о художниках, работающих в этом жанре, сможет назвать их картины.

Затем воспитатель читает стихи о другом времени года, включает музыку, и дети составляют новый пейзаж.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующий МБДОУ  
№ 1 «Солнышко» *Анна И. В. Лушинева*

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку и определить в рисунке недостающие части лица и рассказать, какую функцию они выполняют.



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Заведующий МБДОУ  
№4 «Сказка» *Л. В. Душесова*

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Многофункциональное дидактическое пособие  
«По страницам Красной книги» педагога МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №7 «Сказка» пос. Мостовской  
муниципальное образование Мостовский район  
Красненко Елены Николаевны

Данная методическая разработка воспитателя детского сада Елены Николаевны Красненко представляет собой многофункциональное дидактическое пособие, которое рекомендуется использовать для работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию первоначальных представлений об экологии, о растениях, занесенных в Красную книгу и формированию основ экологической грамотности. Количество страниц - 8.

Теоретически обосновывая актуальность своей методической разработки, Елена Николаевна указывает, что в новых условиях развития отечественного дошкольного образования каждый педагог должен реализовывать в своей деятельности новые формы и методы работы, которые обеспечивали бы формирование у ребенка дошкольного возраста навыков самостоятельного поиска и освоения информации о взаимосвязях и взаимозависимостях, существующих в природе. По мнению автора, уже в дошкольном возрасте важно воспитывать у детей бережное отношение к природе и закреплять правила поведения в природе.

Педагогическая целесообразность данного пособия обусловлена его многофункциональностью, мобильностью и возможностью быстрой трансформации. Данное пособие может быть использовано для подгрупповой и индивидуальной работы. Материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, что обуславливает его практическую значимость. Использование дидактического пособия позволит педагогам закрепить представления о природе как о целостном организме, развивать у детей память, внимание и речь, способность устанавливать причинно-следственные связи.

Содержание пособия разнообразно (книжка «По страницам Красной книги», кармашки «Разрезные картинки», «Что наносит вред природе», «Будь природе другом», «Живая и не живая природа», книжка-памятка «Берегите лес наш общий дом – природу» и пр.), что обеспечивает поддержание интереса детей к работе с данным дидактическим пособием. Пособие эстетично оформлено, насыщено дидактическим материалом.

Методическая разработка Красненко Елены Николаевны представляет интерес для педагогов детских садов и может быть рекомендовано к использованию при организации работы по экологическому воспитанию и познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста.

10.11.2021 г

к. пед. н., доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»  
г. Армавир, Краснодарский край

*Заведующий*



*И.Ю. Лебедева*  
И.Ю. Лебедева  
Подпись: *И.Ю. Лебедева*  
Ситуация по персоналу  
*И.Ю. Лебедева*

*В. Демидова*

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка»  
муниципального образования Мостовский район

Методическая разработка  
многофункциональное методическое пособие лэпбук  
«По страницам Красной книги»

Разработала: Красненко Е.Н.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующий МБДОУ  
№ 7 «Сказка»  
*Евдокимов*



*Л.В. Измилова*

Пояснительная записка  
на многофункциональное дидактическое пособие-лэпбук  
«По страницам Красной книги»

Многофункциональное дидактическое пособие-лэпбук «По страницам Красной книги» представляет собой макет с разнообразным дидактическим материалом: интересные факты, стихи, пословицы, загадки, ребусы и т.д. Пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагогов. Материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Разработанный и систематизированный материал можно использовать в подгрупповой или индивидуальной работе с воспитанниками детского сада. Это хороший способ закрепить правила поведения в лесу, повысить уровень знаний в области окружающего мира.

Цель разработанного дидактического пособия лэпбук «По страницам Красной книги» - формирование у дошкольников экологической культуры.

Задачи: расширять представления детей о Красной книге, как о документе: о растениях, птицах, животных, занесённых в Красную книгу, которые встречаются на территории России.

Методические указания к пособию

Пособие можно использовать в ходе игровых образовательных ситуаций, в самостоятельной игровой деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Назначение: дидактическое пособие - лэпбук «По страницам Красной книги» предназначено для детей старшего дошкольного возраста, а также окажет помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям обогащать знания детей об экологии и природе, для освоения ими основ экологической грамотности.

Применение данного пособия способствует расширению знаний детей о родном крае, развитию интереса к природе, бережного отношения к ней, формированию знаний о взаимосвязях природы и человека. Пособие предусматривает возможность пробудить у ребенка личное участие в решении существующих проблем в своём родном крае, вовлечение детей в исследовательскую деятельность и творческие задания, которые учат изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли и принимать решения.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующий МБДОУ  
№ 7, Шадринск  
Ольга Сергеевна

А.В. Лушкова



**Результат применения пособия:**

- Повышает уровень развития ребенка;
- Способствует обогащению словарного запаса;
- Способствует развитию памяти, внимания, мышления;
- Расширяет знания о родном крае;
- Учит бережному отношению к природе.

**Содержание дидактического пособия лэбук  
«По страницам Красной книги».**

**«Что такое Красная книга?»**

Красная книга создана для того, чтобы знать, какие животные нуждаются в охране и защите, сколько их осталось на земле. Зная это, учёные ищут способы спасения животных. Для спасения одних животных достаточно запрета охоты на них, другие уже не могут обойтись без активной помощи человека.

*Работа с детьми: беседы с использованием ИКТ, чтение, развитие и обогащение словаря дошкольников понятиями по теме «По страницам Красной книги».*

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Заведующий МБДОУ  
№ 7 «Сказка»

*Душина*

*Л.В. Душина*



### Кармашек «Будь природе другом».

Включают в себя картинки с зелёной окантовкой: добрые поступки помогают защищать природу; формировать осознанно – правильное отношение к представителям растительного и животного мира. В качестве закрепления может быть использованы для демонстрации к определенной теме.

*Работа с детьми: дидактические игры «Что можно и чего нельзя делать в природе», «стихи о животных и растениях», «Собери картинку и составь по ней рассказ».*



### Кармашек с дидактической игрой «Найди животное»

**Цель:** формирование зрительной памяти, логического мышления, умение сравнивать и анализировать.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает рассмотреть животных, изображённых на карточке и назвать их. Затем указывает на левую часть игрового поля и объясняет, что это животные, которых необходимо найти. Обращает внимание на то, что животных на игровом поле очень много, а на образце нет.

КОЛОДЕЦКАЯ  
ВЕВЕРНА

Заведующий МБДОУ  
№7 «Сказка» Ожесир

Л. В. Душицба



**Кармашек игра «Лото: животные Красной книги».**

*Задачи: закрепление знаний детей о животных Красной книги, развитие словаря, памяти, внимания..*



**Кармашек «Экологические знаки».**

Включают в себя наглядно-иллюстративный материал: разрушение человеком среды обитания животных и растений.

*Работа с детьми: д/и «правила поведения в природе», «Путешествие животных», «Цветные страницы».*



Заведующий  
КЧ «Сказка»

МБДОУ  
«Сказка»  
Директор

Л. В. Ахметова

**Кармашки «Живая» и «Неживая природа».**

Состоят из наглядно-иллюстративного материала живой и неживой природы:

Работа с детьми: д/и «Найди лишнее», «Распредели по группам», «Продолжи ряд...»



**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Заведующий МБДОУ  
№17 «Сказка» *Людмила И. М. Лукина*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского  
муниципального образования Мостовский район

Квест - игра «Путешествие по страницам Красной книги»  
для детей старшей группы

Разработала воспитатель:  
Красненко Е.Н



КОПИЯ  
ВЕРНА

2022 г.

Заведующий МБДОУ  
№7 «Сказка» *Труш* Л. В. Кушмалева

Тема: Квест - игра « Путешествие по страницам Красной книги»

Вид деятельности: познавательный

Цель: закрепление знаний детей дошкольного возраста о Красной книге.

Задачи:

1. Развивать познавательные способности (внимание, память, мышление), формировать коммуникативные умения детей, умение быстро находить правильные ответы.

2. Закреплять знания о Красной книге, её практическом значении

3. Воспитывать любовь к природе и бережному отношению к ней.

*Предварительная работа: Рассмотрение Красной книги, ОД «Красная книга», проект «Обитатели заповедника», альбом обитатели заповедника: рисунки детей. Изготовление макета «Заповедник».*

### Ход игры

В группу залетает самолет, в котором письмо и загадка.

Дети: Откуда самолет? Почему прилетел? Может пригласить нас в путешествие хочет? Рассуждения детей.

Дети: да здесь письмо, прочитаем письмо? Читаем.

- «Здравствуйте ребята. Мы, феи, хранительницы Красной книги. Учёные всего мира создали международный союз охраны природы и стали изучать, каким представителям нашей планеты нужна помощь. Они составили списки, которые оформили в книгу и назвали ее Красная книга. Однако все страницы Красной книги разлетелись в разные стороны. Помогите собрать ее вновь».

Воспитатель:

- Ребята, а что такое Красная книга?

Ответы детей: книга, в которую заносятся все данные о растениях, животных, которые срочно нуждаются в защите.

- Попробуем вместе с этим разобраться! Что нам понадобится, как вы думаете?

Ответы детей: давайте поможем отыскать страницы и собрать красную книгу вновь.

- Отличная мысль!

Посмотрите, может быть, с письмом еще что-нибудь есть?

Подсказка №1

Загадка:

На себе он блюда держит,

Ножками упёрся в пол.

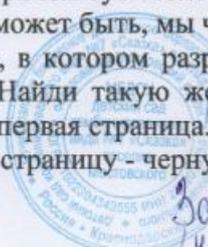
Скатертью накрыли белой

Крепкий и надёжный... (Стол)

Воспитатель: А причем тут стол? Ответы детей: давайте посмотрим на столы в нашей группе, может быть, мы что-нибудь найдем?

Находят конверт, в котором разрезная картинка, один элемент лишний. На нем подсказка «Найди такую же картинку». Находят в группе такую же картинку, рядом первая страница.

(находят первую страницу - черную)



Заведующий МБДОУ  
№ 4 «Малыш» ШШ А.В. Азмишва

Воспитатель: Как вы думаете, какие животные могут быть записаны на черной странице?

Давайте посмотрим. Вы что-нибудь слышали про этих животных? А почему? (потому что их уже нет на земле) Действительно, на черных страницах помещают уже исчезнувших животных. Давайте посмотрим и назовем их.

Воспитатель: Ну что, идем дальше?

Подсказка №2

Как большая кошка он

Грациозен и умён.

Но не любит разных игр

Полосатый грозный... (тигр)

Воспитатель: Найдите тигра. Для этого идите по следам тигра, они укажут вам дорогу.

Следы ведут в раздевалку, где на шкафчике висит картинка тигра. В шкафчике находят красную страницу и возвращаются в группу.

Воспитатель: Что означает красная страница? Ответы детей: красный цвет – это цвет опасности, самый запоминающийся. На страницах красного цвета записывались животные и растения, которые могут исчезнуть в ближайшее время.

-Что вы знаете про этих животных и растениях?

Подсказка №3

Чтобы найти следующую подсказку и страницу пройдите по воде, которая, как камень тверда.

Воспитатель: Ребята, а что это за вода, которая как камень тверда? (лед) Где же здесь льдины? Найдите.

Находят, проходят по льдинам и находят там желтую страницу

- Что означает желтая страничка? Ответы детей: желтая страница - количество животных и растений быстро уменьшается.

Давайте назовем этих животных.

Подсказка №4

Пройди по стрелочкам.

(отгадка: вторая кровать от шкафов)

Находят серую страницу. Беседуют по ней. Что означает серая страница?

Ответы детей: на этой странице редкие виды животных и растений.

Подсказка №5

Ответьте на следующие вопросы «Да» или «Нет».

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*



Заведующий МБДОУ  
№7 «Спайка» Елена А.В. Душова

Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)  
\*\*\*

Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)

Воспитатель: Найдите картинку, которая показывает правило, на которое вы дали ответ «ДА». Какая у нас страничка? Ответ детей: белая.

- Что она означает? Животные численность которых всегда была невелика!

- Что вы знаете про этих животных. Где они живут? Чем питаются? Как выглядят? Подсказка №6

Вам необходимо найти предмет мебели, форма которого напоминает геометрическую фигуру без углов.

Воспитатель: ребята, какие предметы мебели вы знаете? Какая геометрическая фигура без углов?

Находят зеленую страницу, беседуют по ее содержанию.

Вместе со страницей находят послание:

Поздравляем! Вы разгадали все подсказки и собрали страницы Красной книги. Мы надеемся, что ваше путешествие было не напрасным и вы многое узнали о редких животных. Предлагаем вам поиграть в игру и проверить ваши знания.

Игра «Назови лишнее»

Рефлексия: Чем мы сегодня занимались?

- Вы это для чего делали?

- Какие были трудности?

- Что было самое интересное?

- Кому и что расскажите?



КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующий МБДОУ  
№7 «Сказка» *Т.В. Жушкова*

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» поселка Мостовского  
муниципального образования Мостовский район

Методическая разработка образовательной деятельности в старшей группе  
по теме: « Изготовление закладки для книг »

Разработала: Красненко Е.Н.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующий МБДОУ  
№ 7 «Сказка» Думицкая И.В. Думицкая

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни)

**Виды деятельности:** коммуникативная, продуктивная, познавательно - исследовательская, самообслуживание, элементарный бытовой труд.

**Цель:** Изготовление закладки для книг в разной технике.

**Задачи:**

- Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности.
- Расширять знания детей об истории происхождения закладки через наглядные образы.
- Способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Продолжать развивать воображение и творческую активность.
- Воспитывать аккуратность при выполнении практической работы.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь
<p>Ребята, я вчера прочитала такое интересное стихотворение и хочу с вами им поделиться. Ой, да где же оно? Хотела быстро найти эту страницу, но не могу. (быстро листаю книгу)</p> <p>Ребята подскажите, как можно быстро найти нужную страницу?</p> <p>А какие закладки вы видели, из чего? Закладки появились очень давно еще в древности. Их изготавливали из кожи, петелек, плотной ткани, (показ картинки)</p> <p>Закладка в виде ленточки называется ляссе. (показ). Брели узкую ленточку и пришивали ее на корешок книги и закладывали нужную страницу.</p>	<p>Запомнить страницу, положить платок, положить фантик.</p> <p><b>Интересное предложение. Мне нравится ход твоих мыслей.</b></p> <p>Сделать закладку. <b>Замечательно.</b></p> <p><b>Вы совершенно правы, я с вами согласна</b></p> <p>Из бумаги, картона.</p> <p>закладки бывают разные и из разного материала.</p> <p>Ребята как называется ленточка которой закладывали страницу книги. (ляссе)</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельность

Содержание	Обратная связь
------------	----------------

КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующий ИБДОУ  
№4 «Сказка» *Л. В. Лушкова*

<p>В нашей группе много книг, мы их часто читаем, а легко ли нам находить нужные страницы?          Что мы можем сделать, чтобы быстро находить нужные страницы? Как решить эту проблему?          А что нам для этого понадобится?          Пройдите и выберите, что вам нужно для работы.          Кто выбрал располагайтесь как вам удобно в нашей мастерской.          А вы уже придумали, как будете украшать свои работы</p>	<p><b>Нет. Мы долго листаем.</b>          А давайте сделаем закладки своими руками.  <b>Мне нравится ваше предложение.</b></p> <p>Дети выбирают нужные материалы.</p> <p><b>Какой интересный выбор.</b>          Цветочки ленточки машинки  <b>Это будет чудесно! Классно! Необычно! Оригинально!</b></p>
--	---

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь
<p>Желаю нам интересной творческой работы (самостоятельная деятельность детей). Но хочу вам напомнить, что время работы в мастерской у нас ограничено. А чтобы вам было легче наблюдать за временем. У меня есть песочные часы. Как только песок перестанет сыпаться, это будет вам сигналом для окончания работы. Ребята вы не против, если я включу музыку. Она всегда поднимает мне настроение. Я хочу тоже сделать для себя закладку.          Обратите внимание на песочные часы.          Очень хочется посмотреть на ваши работы.</p>	<p><b>Хвалить детей. ( как хорошо у тебя подобраны цвета, какая у тебя богатая фантазия, здорово получается, какое замечательное воображение, как ты аккуратно работаешь)</b></p> <p>Я тоже хочу такую. <b>Присаживайся рядом со мной.</b>          Песок заканчивается. <b>Правильно</b></p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь
<p>Какая красота? Я восторге от наших работ?          А Какое чувство испытываете вы? Все ваши работы необычные, не похожи друг на друга.          У кого были трудности? В чем?          Все ли у тебя (имя) получилось, что ты задумал? Что ты (имя) планируешь с ней дальше делать?          А как называлась ленточка, которую пришивали к корешку книги?          Для чего мы это делали?          Нам это пригодиться в школе? А где?          А кто самый внимательный посмотрите на мою закладку.          Вы, если захотите, тоже можете подписать свои работы.</p>	<p>Чувство радости, победы.</p> <p><b>Ты хорошо справился</b>  <b>Какая отличная идея!</b>  <b>Это не вероятно! Как оригинально! Нет слов, здорово!</b>  <b>Ты меня приятно удивил своей работой!</b>  <b>Необычное решение</b>          Ответы детей. (ляссе)          Чтобы не забывать где мы последний раз читали.          Конечно, пригодиться.</p> <p><b>Она подписана.</b>  <b>Правильно, она моя, значит авторская.</b></p> <p>О дружбе.</p>

Она подписана.  
 Правильно, она моя, значит авторская.

О дружбе.  
 Заведующий МБДОУ  
 №4 «Сказка» *А.В. Душилова*



О, ребята я нашла то стихотворение,  
которое хотела вам прочитать. О чем  
стихотворение?  
(прочитать и положить закладку)  
Вот теперь я всегда могу найти нужную  
страницу.  
Спасибо, мои друзья!



Заведующий МБДОУ  
№ 7 «Ситица» *Людмила И. В. Дзмишва*  
*Копия верно*



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

воспитатель

**Красненко Елена Николаевна**

МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 "Сказка"

Название материала:

Конспект образовательной деятельности "Зима"

Дата публикации 19 февраля 2021 года

Номер документа: 337324-442579

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Заведующий  
МБДОУ  
№7 "Сказка"*

*МБДОУ*

*Иванов*



*А.В. Филиппова*

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

воспитатель

**Красненко Елена Николаевна**

МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 "Сказка"

Название материала:

Конспект по речевому развитию в средней группе тема «Зоопарк»

Дата публикации 18 марта 2021 года

Номер документа: 337324-446000

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Заведующий МБДОУ  
№7 «Сказка»*

*Федосина*

*Л.В. Кушова*



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

воспитатель

**Красненко Елена Николаевна**

МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 "Сказка"

Название материала:

Игровая образовательная ситуация с элементами рисования в средней группе на тему  
«Космос»

Дата публикации 18 апреля 2021 года

Номер документа: 337324-449826

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован  
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного  
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и  
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.

*Филиппова Т.В.*

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Заведующий МБДОУ  
№7 "Сказка" Филиппова Т.В.*



*Т.В. Филиппова*



**арт-талант**

Сетевое образовательное издание  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

**Свидетельство**  
о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

**Красненко Елена Николаевна**

Краснодарский край Мостовский район пгт. Мостовской

Название материала: Игра-соревнование «Кто больше знает?» по теме: «Овощи и фрукты»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org) Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2243-56296

Дата публикации 13 января 2022 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



*[Signature]*

Воронова Т.Е.

*[Signature]*

Ковалева Л.А.



*Заведующий МБОУ  
№7 «Счастье» Елена Николаевна Азимова*

#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (3.3.)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232410387252

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
8911-ПК

Город  
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи  
23 декабря 2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Красненко Елена Николаевна**  
с 03 декабря по 23 декабря 2019 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края  
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

по дополнительной профессиональной программе  
“Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО”

в объёме 72 часа

Итоговая работа на тему:

Применение современных образовательных технологий в деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”

Руководитель *В.И.М.*  
Секретарь **Клеца Верна**

Бауэр Г.В.  
Ткаченко А.А.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4, ст. Славка» *И.В. Давыдова*



