**ПАЛЬЧИКИ ПОМОГАЮТ ГОВОРИТЬ!**

Развитие тонкой моторики пальцев рук у детей с общим речевым недоразвитием

Тонкая моторика – это разновидность движений, в которых участвуют мелкие мышцы. Эти движения не являются безусловным рефлексом, как ходьба, бег, прыжки, и требуют специального развития.

Дополнительные, специальные занятия по развитию тонкой моторики руки особенно нужны детям с плохим развитием речи, так как существует тесная связь между уровнем развития речи и степенью развития тонкой моторики. Поэтому тренировка пальцев рук у ребенка является средством повышения его интеллекта, развития речи и подготовки его к письму.

Постарайтесь ограничить использование в рисовании фломастеров: они не требуют никаких усилий от ребенка и не развивают мышцы пальцев руки. Предпочтительными должны быть простые и цветные карандаши.

Для развития движения пальцев рук можно использовать предметы быта, обихода, интерьера:

 - поворачивать дверные ручки для открывания (закрывания) дверей;

- нажимать на кнопку звонка;

- набирать номер телефона;

- вставлять в замочную скважину ключ, открывать и закрывать дверь ключом;

- сортировать в разные емкости горох - фасоль - боб, рис - пшено -гречку или горошины разного размера;

- перебирать крупу;

- пересыпать сыпучие продукты из одной емкости в другую;

- замешивать, месить, раскатывать тесто, лепить из него фигурки;

- открывать-закрывать крышки коробочек, бутылочек, баночек и т.д.;

- забрасывать в устойчиво стоящую емкость (банку, бутылку) мелкие предметы;

- сматывание клубочков из ниток;

- развязывание (завязывание) узлов, бантов, шнурков;

- расстегивание и застегивание пуговиц на игрушках, своих вещах;

- игры со спичками (собирание в коробок, выкладывание из спичек разнообразных фигур);

- игры с бельевой веревкой (сматывание в клубок, наматывание на палочку, завязывание-развязывание);

- обучение элементам шитья (заправка нитки в иголку, завязывание нитки узелком, шитье, применение пуговиц и т.д.);

- обучение вязанию;

- разнообразные игры с бумагой (мять, разрывать, нарезать полоски, кусочки, вырезать фигуры из бумаги, аппликация, оригами).

**Массаж пальцев рук**

В последнее время у педагогов и у родителей возрастает интерес к массажу пальцев рук ребенка. Доказано, что даже самый примитивный массаж, заключающийся в сгибании и разгибании пальцев рук годовалого малыша вдвое ускоряет процесс овладения им речью.

 Все родители знают, как дошкольники любят рисовать. А если перед рисованием предложить ребенку поиграть с карандашами, помассировать ладони и пальцы?

 Научить детей самомассажу рук несложно. С помощью граненых карандашей ребенок массирует запястья, кисти рук пальцы, ладони, тыльную поверхность ладоней, межпальцевые зоны. Такой массаж и игры с карандашами будут стимулировать речевое развитие малыша, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшать трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. Особый интерес массажные упражнения вызывают у детей. Если их выполнение сочетается с проговариванием коротких стихотворений и рифмовок.

**Вашему вниманию предлагается ряд игр с карандашами**

**«Утюжок»**

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

-Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Погладь карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

Карандаш я покачу

Вправо-влево – как хочу.

 **«Пианино»**

Нажимание на карандаш поочередно кончиками пальцев.

-Прижимай карандаш, который лежит на столе, кончиком каждого пальца. Прижимай сильнее!

 **«Прятки»**

Сжимание карандаша в кулачке.

-Возьми короткий карандашик и сожми его в кулачке, спрячь. А теперь спрячьте его в другой руке.

Карандашик посжимаю

И ладошку поменяю.

**«Волчок»**

Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.

-Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать то же большим и средним пальцами.

Постолу круги катаю,

Карандаш не выпускаю.

**«Подъемный кран»**

Поднимание карандаша одним пальцем с поверхности стола.

-Положи карандаш на край стола. Попробуй поднять его, подцепив снизу одним пальцем. А теперь выполни это упражнение другими пальчиками.

Карандашик поднимаю,

Крепко пальцем прижимаю.

**«Вертолёт»**

Вращение карандаша между большим, указательным и средним пальцами.

-Возьми тонкий длинный карандаш тремя пальцами.

Покрути его. Пусть он вращается быстро-быстро, как винт вертолёта.

Отправляется в полет

Наш красавец-вертолёт.

Учитель – дефектолог:

Чевычелова Т.В.