1 Этап. Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Здравствуйте ребята, меня зовут Виктория Константиновна.  Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнёмся, подарим друг другу свои улыбки и пожмем руки.  Присаживайтесь на стульчики.  Я узнала что вы самая старшая группа в нашем детском саду и мне сразу захотелось прийти именно к вам.  Ребята, я вчера убирала в шкафу и нашла очень интересную книгу, и мне сразу захотелось показать её Вам.  Вам интересно?(Показываю)  (На обложке книги было изображено звездное небо.)  Как вы думаете о чем она?  Вы любите смотреть звёздное небо? Что вы там видите? | Дети становятся в круг, бурутся за руки и произносят слова.  Очень интересно.  О Космосе  Луну, звёзды, большую и малую медведицу, млечный путь.  **Какие вы внимательные, а я и не замечала.** |

2 Этап. Способствуем планированию детьми их деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Думаю вы уже догадались что говорить мы сегодня будем о космосе.  Кто знает что такое космос?  А что есть в космосе?  Кто знает как называются люди которые занимаются изучением космоса?  Кто знает Чем отличается астроном от космонавта?  А вы бы хотели увидеть космос своими глазами?  Ребята но ведь космос так далеко да и сейчас не ночь, звёзд не видно.  Как вы думаете что бы мы могли с вами сделать что бы увидеть космос? | Вселенная  **Отличный ответ, очень интересно.**  Звёзды, планеты, солнце, луна, созвездия, кометы, метеориты, черные дыры.  **Согласна, это очень интересно.**  Астрономы (космонавты)  **согласна. Есть ещё предположения?**  Астроном изучает звезды, наблюдает за ними  Космонавты летают к звёздам  **Мне нравятся Ваши ответы, какие вы сообразительные.**  Очень бы хотелось увидеть космос своими глазами.  **Отлично.**  Можно нарисовать космос, слепить, посмотреть в книге,  **Отлично. У кого еще есть какие предположения?**  Поэкспериментировать  **Очень интересные предложения, очень оригинально.** |

3 Этап. Способствуем реализации детского замысла.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Вы хотели бы стать ученым и попробовать провести свой эксперимент по созданию своего мини космоса?  А кто ответит кто такой ученый и что он делает?    А где же ученый проводит свои эксперементы, опыты?  Вы бы хотели тоже стать учеными и провести эксперемент?  Предлагаю пройти в нашу мини-лабараторию.  Но для начала, вспомним технику безопасности?  При проведении опытом можно задавать вопросы, слушать, смотреть, трогать руками только с разрешением взрослого, не стоит пробовать на вкус.  В проведения эксперемента нам понадобятся некоторые материалы: Пластиковые тарелки, молоко, красители, блестки, жидкое мыло, ватные диски и блестки.  « Опыт Вселенная»  Посмотрите у вас есть пластиковые стаканы. Возьмём ватные диски разрываем на кусочки, скатываем из них комочки, складываем в стаканчик и пропитываем жидким мылом.  Нальём в тарелку молоко и украшаем блестками камушками. Теперь добавляем в разные участки молока по капле разноцветных красителей.  А теперь достанем наши ватные шарики пропитаные мыло и погружаем в молоко.  И наслаждаемся удивительным движением красителей смешивающихся друг с другом. | Хотели бы стать учеными  **Как здорово что вы такие заинтересованые.**  Человек который что нибудь изучает, делает открытия. Проводит опыты, эксперементы  **Согласная с вами это очень интересно**  В лаборатории.  **Конечно же в лаборатории.**  Дети совместо с воспитателем проводят эксперемент.  **У Вас здорово получается, Мне очень нравятся.**  **А Вам нравится?**  **Посмотрите что у нас получается?**  Узоры похожие на космические галактики. |

4 Этап. Способствуем проведению детской рефлексии.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Ребята что мы с Вами сделали.  Кем мы сегодня были?  Что у нас получилось?  А с чем были трудности?  Как называются люди которые изучают космос?  Что Вам запомнилось больше всего?  Что нового Вы узнали?  Я предлагаю на память сделать фотографию. | **Ребята, вы замечательно сегодня поработали.**  **Меня очень удивил ….. своими познаниями о космосе.**  **Мне не хватило активности от … я думаю он/она в следующий раз будет активнее.** |

***Возраст воспитанников:*** подготовительная группа.

***Виды деятельности?*** Коммуникативная, познавательно- исследовательская, экспериментальная

***Цель:***

Расширить и углубить представления детей о космосе через проведение опытов и экспериментов.

***Задачи:***

***1.Образовательные:***

Расширять представления детей о космосе

Учить применять знания, умения полученные на занятиях, проявлять активный познавательный интерес.

***2.Развивающее:***

Развивать способность целенаправленно исследовать, наблюдать, интерес к экспериментированию Развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие, воображение.

***3.Воспитательные:***

Воспитывать активность, инициативность, умение работать в коллективе.