

Утверждено
решением педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа № 4
МО Щербиновский район хутор Любимов
протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Председатель педсовета
И.В. Назаренко



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

**по ФГОС НОО в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении основная общеобразовательная школа № 4
муниципального образования Щербиновский район**

хутор Любимов

(МБОУ ООШ № 4 хутор Любимов)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учетом примерных основных образовательных программ (далее - ООП) начального общего и основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5), Уставом образовательного учреждения, Образовательной программой НОО МБОУ ООШ № 4 хутор Любимов, письмом Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 года № 47/13507/17-11 « Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ ООШ № 4 хутор Любимов (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – вариативная часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС нового поколения, позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений.

Объем внеурочной деятельности при получении: начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (1-4 классы), - до 330 часов в 1-ом классе и до 340 часов во 2-4 классах.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 14 количества часов.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется, исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) .

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

1.6. Формы организации внеурочной деятельности определяет администрация образовательного учреждения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются разнообразные формы: экскурсии, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики...

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления определённого спектра занятий, направленных на их развитие.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ ООШ № 4 хутор Любимов .

3.2. МБОУ ООШ № 4 хутор Любимов самостоятельно разрабатывает и утверждает программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Осуществляются такие виды деятельности, как: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность предполагает следующие формы проведения занятий: экскурсия, олимпиада, викторина, конкурс, проект, соревнование, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др..

3.3. Внеурочная деятельность может быть:

- *учебной* (вид деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач);
- *внеучебной* (вид деятельности обучающихся, направленный на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разрабатываются учителями, педагогами дополнительного образования. Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

4.2. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками.

4.3. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся предлагается родителям на родительском собрании.

4.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Рекомендуемая минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа).

4.5. Время занятия - 40 минут.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, ведущим курс внеурочной деятельности, в Журнале внеурочной деятельности. Для учета проведенных занятий внеурочной деятельности педагогическими работниками образовательной организации, ведущими занятия, оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

4.7. Текущий контроль за посещением мероприятий и занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется директором школы.

4.8. Примерные результаты внеурочной деятельности служат основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося. Освоение курсов внеурочной деятельности не оценивается в баллах.

4.9. Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей. Информация о посещении дополнительных занятий предоставляется родителями исключительно для учета занятости детей во внеучебное время.

5. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляет директор.

5. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

- Образовательное учреждение реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

- Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения тестирования, анкетирования, мониторингов, составления портфолио достижений школьника в целях определения эффективности образовательно-воспитательного процесса.

- Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.3. Образовательная организация активизирует информационно-разъяснительную работу для родительской общественности и обучающихся. Проводит открытые занятия, демонстрирует достижения школьников в различных видах внеурочной деятельности. На конкретных примерах показывает родителям, что внеурочная деятельность является важной частью образования ребенка, развивает его знания и умения, его компетенции. Школа предлагает родителям мероприятия по развитию у ребенка современных социально значимых компетенций

