

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБУДО «ЛДМШ им. Н.М.
Кудашева»
Протокол от 29.03.2024г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБУДО
«ЛДМШ им. Н.М. Кудашева»
от 29.03.2024 № 16а-од



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E0D78D4C87256D46F5C7223E9CA40CFF
Владелец: Хлапова Анна Александровна
Действителен с 14.01.2025 до 09.04.2026

ОТЧЕТ

О результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Лениногорская детская музыкальная школа им. Н. М. Кудашева»

за 2023 год

г. Лениногорск
2024г.

Оглавление

Аналитическая часть 4

1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления организации.....	6
3. Образовательная деятельность.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5. Востребованность выпускников	25
6. Внутренняя система оценки качества образования	26
7. Кадровое обеспечение	29
8. Учебно-методическое обеспечение	34
9. Библиотечное информационное обеспечение	35
10. Материально - техническая база	37
Результаты анализа показателей деятельности.....	41
1. Показатель деятельности	41
2. Выводы.....	44

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева» (далее - Школа) проводилось в соответствии:

- С Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева».

Отчет самообследования составлен по материалам показателей деятельности МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» за период с 01.01.2023 г. по 01.01.2024г.

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» за 2023 год.

Цель самообследования: представление объективных и полных данных о настоящем статусе МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам музыкальной школы, выявление различных изменений.

Отчет подготовлен с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности музыкальной школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева» (МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева»)
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Устав	Утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета МО "ЛМР" РТ от 10.11. 2022г. № 1142
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1031614002320 от 05.04.2013 года за государственным регистрационным номером 2131689016435, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан, серия 16 № 006750972.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения	ОГРН - 1031614002320 ИНН 1649009336 / КПП 164901001, Серия 16 № 006750975 от 03 апреля 2003 года Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АН 384960 Свидетельство о государственной регистрации права Серия16-АН 384959
Свидетельства о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права: Объект права: Земельный участок, общая площадь1362 кв. м Кадастровый (или условный) номер 16:51:0130 01: 249 Свидетельство о государственной регистрации Права: серия 16 - АМ 820316 от 24 июня 2013 г. Вид права: Постоянное (бессрочное пользование). Объект права: Детская музыкальная школа, назначение нежилое, 4-этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 1092,7 кв. м. Кадастровый (или условный) номер 16:51:013001:1568 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16 - АМ 820315 от 24 июня 2013 г. Вид права: Оперативное управление.
Документы на имущество	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением 0060114 от 02.04.2008г. Дополнительное соглашение с Палатой имущественных и земельных отношений к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением 106-0271 от 13.06.2013г.
Заключение надзорной деятельности МЧС России по РТ	Заключение о соответствии №14/26 от 13.05.2013.
Санитарно Эпидемиологическое Заключение Территориального	Выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лениногорском районе и г. Лениногорска №16.12.01.000.М.000017.06.14 от 27.06.14г.

управления Роспотребнадзора			
Лицензия	Серия 16Л01, номер 0001400, регистрационный номер 5706 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 18.08.2014. Действительна - бессрочно		
Переименования	11.03.2003 г.- Коммунальное (муниципальное) учреждение дополнительного образования «Лениногорская детская музыкальная школа» - на основании Постановления № 91 от 11.03.2003г. Главы администрации Лениногорского района и города Лениногорска 03.08.2010г.- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева»- на основании постановления Исполкома Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»№ 194 от 03.08.2010г. 13.02.2012г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева»- на основании постановления Исполкома Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»№ 77 от 13.02.2012г. 06.06.2014г. - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева»- на основании постановления Исполкома Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»№ 235 от 06.06.2014г		
Государственный статус	Уровень образования - Дополнительное образование детей и взрослых Тип - Организация дополнительного образования Вид - Учреждение дополнительного образования Форма собственности - Муниципальная Ведомственная принадлежность - Министерство культуры Республики Татарстан		
Коллективный договор	Принят 10.11.2022г.		
Локальные акты	МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» принимает и издает локальные акты, регламентирующие её деятельность		
Год основания	03.01.1954г.		
Адрес	423251, РТ г. Лениногорск, улица Ленинградская 21а, строение 1, имеет дополнительный адрес места осуществления образовательной деятельности: 423280, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, с. Тимяшево, ул. Школьная, 2а.		
Администрация	Хлапова Анна Александровна	Винникова Татьяна Александровна	Бочкарева Нина Михайловна
Должность	Директор	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по хозяйственной работе
Органы государственно- общественного самоуправления	- Совет учреждения - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива		
Адрес сайта	https://dmsh-leninogorsk.ros-obr.ru/		
Электронная почта	lendmsh54@mail.ru		

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Совет Учреждения	- контролирует выполнение Устава; - заслушивает директора Учреждения о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах хозяйственно-финансовой деятельности, намечает меры, способствующие более эффективной работе Учреждения; - согласовывает Положения о структурных подразделениях Учреждения; - выражает мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов, требующих согласования с представительным органом работников; - контролирует соблюдение порядка премирования работников, установления надбавок, доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, иных выплат стимулирующего характера; - решает другие вопросы производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции Общего собрания коллектива Учреждения, Педагогического совета Учреждения, Директора Учреждения
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает годовой план работы Учреждения и учебный план по согласованию с Управлением культуры Исполнительного комитета г. Лениногорска; - принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится; определяет количество экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников; принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения; - принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим

	Уставом;
Общее собрание трудового коллектива	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

Выводы.

В целом структура и система управления Школы достаточны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ЛДМШ и Н.М. Кудашева организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации утверждены Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется годовыми календарными учебными графиками. Учебный год делится на четверти. Обучающимся 1-8 классов установлены осенние, зимние,

весенние и летние каникулы. Обучающиеся 1 класса имеют дополнительные февральские каникулы продолжительностью одна неделя.

В ЛДМШ им. Н.М. Кудашева установлена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока - 40, 20 и 60 минут с перерывами между занятиями 10 минут. Начало учебных занятий в 8:00, окончание - в 19:30.

В соответствии с ФГТ учебные занятия проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Численность учебных групп в основном составляет: групповые занятия - от 11 человек, мелкогрупповые занятия - от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2 человек), индивидуальные занятия.

Оценка персональных достижений обучающихся проводится по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля. В качестве форм текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, концерты, прослушивания, технические зачеты. В качестве форм промежуточного контроля - зачеты (не более 4 в учебном году) и экзамены (не более 2 в учебном году). Зачеты и экзамены по специальному инструменту и ансамблевому исполнительству проводятся в форме технических зачетов, концертов, публичного исполнения концертных программ.

Экзамены проводятся в дни, свободные от учебных занятий, зачеты и контрольные уроки - в счет времени, отведенного учебным планом на изучение данной дисциплины (предмета).

Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), критерии оценок отражены в рабочих программах учебных дисциплин (предметов).

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в ЛДМШ построена в соответствии с требованиями законодательства РФ, а также с учетом имеющихся условий для реализации образовательных программ.

2. Структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с профилем ЛДМШ им. Н.М. Кудашева.

3. Содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям по соответствующим специальностям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

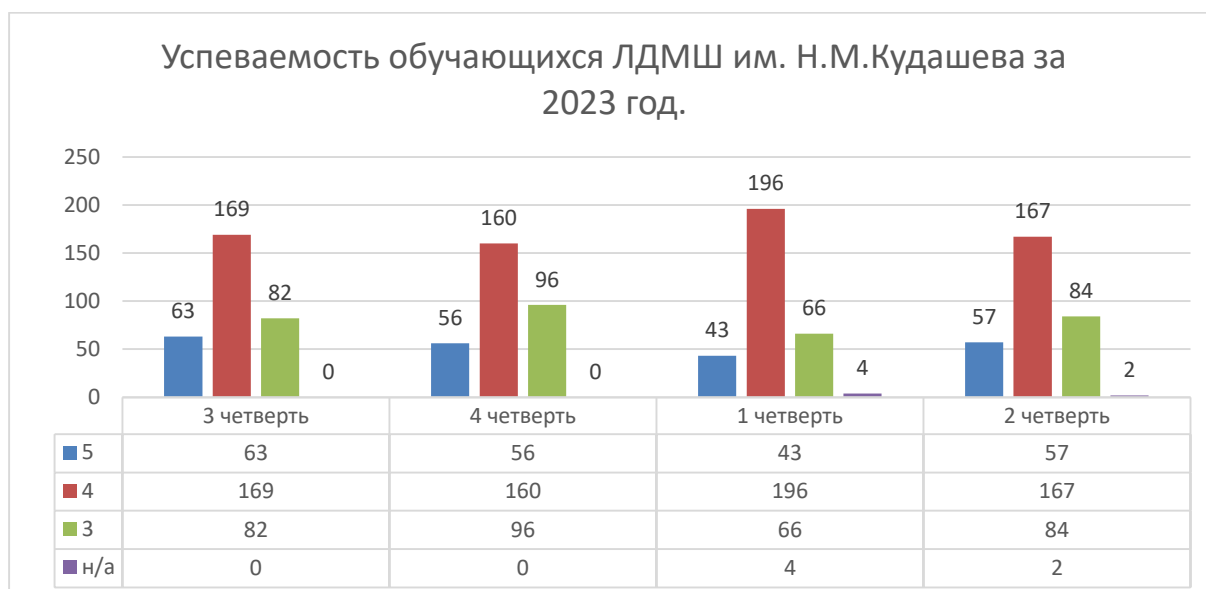
В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося.

Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации 2023г.

№ п/п	Наименование отделения (специальность)	Кол-во уч-ся	Из них:			Переходящий контингент	Общая успеваемость в %
			в выпускных классах	вновь принятые	отсев		
1.	Фортепианное отделение	135 (105 дпоп) (30 дорп)	15 (7 дпоп) (8 дорп)	21 (дпоп)	4 (3дпоп) (1дорп)	116 (95дпоп) (21дорп)	99
2.	Струнное отделение	22 (дпоп)	4 (дпоп)	3 (дпоп)	1 (дпоп)	17 (17дпоп)	96
3.	Народно – духовое отделение	108 (80дпоп) (28дорп)	8 (4дпоп) (4дорп)	26 (дпоп)	5 (3дпоп) (2дорп)	95 (73 дпоп) (22дорп)	100
4.	Вокальное – хоровое отделение	65 (25 дпоп) (40 дорп)	9 (дорп)	12 (дпоп)	0	56 (25 дпоп) (31 дорп)	90
	Итого:	330	36	62	10	284	

Успеваемость «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева»



Как показывает анализ данных таблицы, в целом, Школа демонстрирует средний уровень подготовки учащихся. По итогам промежуточных аттестаций, в Школе отсутствуют неуспевающие учащиеся. Более 70% учащихся учатся на «хорошо» и «отлично». В 2023 году, по сравнению с предшествующими отчетными периодами, качественные показатели успеваемости учащихся сохраняются.

Наилучшие показатели достигнуты на фортепианном, народном и струнном отделениях Школы. Наиболее низкий процент успеваемости (наибольшее количество полугодовых и годовых оценок «удовлетворительно») фиксируется по предмету «Сольфеджио», «Хор» что объясняется сложностью освоения данного предмета для учащихся.

Важнейший фактор, обеспечивающий качество образовательных результатов – самостоятельная домашняя (внеаудиторная) работа обучающихся, которая должна включать самостоятельное совершенствование учащимися исполнительских навыков на инструменте, подготовку заданий по музыкально-теоретическим дисциплинам. Средний (нормативный) объем еженедельной внеаудиторной нагрузки учащихся установлен Федеральными государственными требованиями.

Очевидно, что проблема организации домашней работы обучающихся, создания мотивации детей к самостоятельным занятиям, формирование

интереса родителей к домашней работе ребенка, стоит достаточно остро. С другой стороны, решение данной проблемы может стать мощным ресурсом для повышения качества образования в Школе.

Поэтому Школе важно в ближайшей краткосрочной перспективе продолжать деятельность по:

- созданию методических материалов и пособий, рекомендаций по домашней работе – как для детей, так и для родителей;
- реализации творческих и культурно-образовательных проектов, направленных на повышение роли родителей в творческом развитии учащихся.

Данное направление деятельности становится еще более актуальным, учитывая необходимость формирования у детей предпрофессиональных навыков, важность ранней профессиональной ориентации учащихся.

На сегодняшний день в Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации (РПО) учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения ребенка в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся ведется планомерно, начиная с младшего школьного возраста.

Из обучающихся, окончивших детскую музыкальную школу с целью продолжения обучения в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства и по заявлению родителей (законных представителей) формируются классы ранней профессиональной ориентации (РПО). В соответствии с учебными планами учащимся предлагается количество учебных часов, для более углубленной подготовки к поступлению в профильные учебные заведения.

Основные направления работы с обучающимися ранней профессиональной организации:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства на регулярной основе;
- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально - теоретических дисциплин.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2023 года позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы. Более 70% выпускников оканчивают Школу на «4» и «5».

ЛДМШ им Н.М. Кудашева ведет большую и активную концертно-просветительскую деятельность, организует досуг населения (для родителей, для обучающихся средних общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений, культурно - досуговых учреждений, в организациях и учреждениях района, для ветеранов и общественных организаций).

Многочисленные концертные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных мероприятий, посвящённых различным датам, праздникам и т.д.). В школе прошли концерты, ставшие традиционными: концерт к Международному Дню учителя, Международному Дню Музыки; праздник «Посвящение в музыканты»; концерты к Международному Дню Матери; цикл новогодних концертов, весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта; концерт выпускников, выпускной вечер и т.д.

Концертная деятельность обучающихся в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева.

	Название концерта	Дата
1	Концерт в рамках творческого проекта «Семейная музыкальная гостиная»	21.01.2023
2	Концерт в рамках проекта «А знаете ли вы»	27.01.2023
3	Концерт выпускников разных лет	31.01.2023
4	Прослушивание к гала-концерту республиканского проекта «Звезды из завтра»	14.02.2023
5	Концерт-лекция татарской музыки "Музыкальный Татарстан"	22.02.2023
6	Гала-концерт зонального этапа «Созвездие-Йолдызлык»	26.02.2023
7	Участие в концерте в клубе с. Тимяшева посвященный 8 марта	05.03.2023
8	Концерт «Джентльмены приглашают»	07.03.2023
9	Участие в городском концерте, посвященного международному дню 8 марта»	07.03.2023
10	Концерт по случаю открытия 19 международной художественной выставки «Душа Палестины»	20.03.2023
11	Заключительный концерт участников Весенней творческой смены	29.03.2023

	ССМШ КГК им. Н. Жиганова «Одаренные дети Поволжья»	
12	Концерт «Вечер романса»	14.04.2023
13	Концерт на главной площади г. Лениногорска посвященного «Дню Победы»	09.05.2023
14	Концерт выпускников	28.05.2023
15	Концерт «Посвящение в первоклассники»	01.09.2023
16	Городской концерт, посвященный Выставке художников РТ	14.09.2023
17	Городской концерт, посвященный Дню пожилого человека, «Тепло сердец даря друг другу»	02.10.2023
18	Концерт учеников «Народного и Хорового отделений» в рамках осенней недели добра в центре «Долголетие»	03.10.2023
19	Концерт ДОУ №30	04.10.2023
20	Концерт посвященный «Дню Учителя»	05.10.2023
21	Концерт, посвященный Дню учителя в СОШ №5	05.10.2023
22	Концерт, посвященный Дню учителя в СОШ №7	05.10.2023
23	Концерт, посвященный Дню учителя во Дворце культуры	06.10.2023
24	Концерт в лагере «Ландыш» форум «Сила в Единстве»	19.10.2023
25	Концерт в ЦБС «Люблю твою, Россия, старину», в рамках проекта «Фестиваль народной книги»	23.10.2023
26	Концерт «Мы разные, мы равные» в рамках Года национальных культур и традиций в РТ и празднования Международного дня толерантности	14.11.2023
27	Концерт «Татарские посиделки»	17.11.2023
28	Концерт в преддверии декады инвалидов в АНО Центр социальной помощи «Долголетие», концерт «Музыка! Творчество! Талант!»	20.11.2023
29	Концерт и творческая встреча в честь 65–летия Литературного объединения «Чишма»	23.11.2023
30	Концерт "Подарок маме", посвященный Дню матери	24.11.2023
31	Городской концерт ко Дню Матери	24.11.2023
32	Концерт, посвященный Дню матери в сельском клубе Тимяшево	25.11.2023
33	Концерт «Тепло душ храня», посвященный Международному дню инвалидов	01.12.2023
34	Концерт в Лениногорском политехническом колледже № 32, посвященный Международному дню инвалидов	06.12.2023
35	Концерт «Родина моя – Татарстан», посвященный Году национальных культур и традиций РТ. 3 этап в рамках музыкального творческого проекта «А знаете ли Вы...», организаторы преподаватели Маркелова М.П. и Яновская Р.Г.	08.12.2023
36	Концерт «Зимняя фантазия»	22.12.2023
37	Традиционное городское мероприятие «Новогодняя елка. Бал предпринимателей»	28.12.2023

Выводы:

Концертная деятельность в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева осуществляется через организацию и проведение творческих проектов, концертов для различных групп населения города и района. Концертная деятельность раскрывает творческие возможности обучающихся путем вовлечения их в

исполнительскую деятельность. Администрация и преподаватели ЛДМШ им. Н.М. Кудашева активно продолжают работу для привлечения наибольшего количества обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности. Концерты и мероприятия освещаются на интернет страницах школы ВКонтакте, PRO.Культура.РФ, dmsh-leninogorsk.ros-obr.ru, edu.tatar.ru/l-gorsk/org5894/page3752598.htm. Активность просмотров и положительных отзывов этой концертно-просветительской деятельности за текущий период возросла.

Таблица достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 году.

№	Название конкурса	Место Проведения	Ф.И.О. участников	Призовое место
Внутришкольный уровень				
1	IV открытый городской конкурс юных исполнителей на музыкальных инструментах им.Н.М.Кудашева "Гори,гори моя звезда"	16.03.2023 (скрипка)	Шарипова Ралина Борзова Татьяна Никифорова Дарья Кондрашкина Софья Слабодин Никита Демус Анастасия Латфуллина Анэля Галимов Хасан Евсеева Виктория Ялалова Ясмина Арсланов Арслан Малышева София	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени дипломант 1 степени
2	IV открытый городской конкурс-фестиваля им. Н. М. Кудашева юных исполнителей на музыкальных инструментах "ГОРИ, ГОРИ, МОЯ ЗВЕЗДА"	23.03.2023 (Фортепиано)	Фирдовсили Сура Карнаухов Кирилл Гиматдинова Лия Муляшкин Иван Самигуллина Самира Вильданова Диана Шакирова Риана Калимуллин Айрат Галиева Раяна Янкина Владислава Панакшина Ангелина Гараев Вадим Вильданова Риана Гибадуллина Азалия Сафиуллина Элина Ханафиева Даяна	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
3	IV открытый городской конкурс-фестиваля им. Н. М. Кудашева юных исполнителей на музыкальных	24.03.2023 (Народное отделение)	Тукаев Рустем Низамов Радмир Снурницин Максим Хамидуллин Данил Муртазин Рамазан	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

	инструментах "ГОРИ, ГОРИ, МОЯ ЗВЕЗДА"		Загреддинов Аяз Трио - Псурцев Андрей, Псурцев Василий, Фадеев Мурад Ансамбль "Аккорд" Гарайшина Алина, Галиева Софья, Кочетков Кирилл. Псурцев Андрей, Псурцев Василий Ансамбль Латыповых Айрат и Элина Фадеев Мурад Псурцев Андрей Галимов Вильдан Юсупова Камилла Гарайшина Алина Анисахаров Вадим Мурасов Давид Муртазин Мансур Хамидуллин Данил Дуэт - Гарайшина Алина и Галиева Софья Трио - Гарайшина Алина, Галиева Софья, Кочетков Кирилл Галиева София Саримова Риана Шарапов Артур Шарипов Рияз Нуреев Амир Ансамбль «Сомбел» - Муртазин Рамазан, Мурасов Давид, Шарипов Рияз, Нуреев Амир, Анисахаров Вадим, Гаязов Камиль, Сахапов Карим	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
Муниципальный уровень				
4	Конкурс среди муниципальных образований РТ	31.03.2023 Казань	Ансамбль скрипачей «Созвучие»	
5	В ДК первый тур Муниципального конкурса детско – юношеского творчества «Ленинградская звезда»	17.12.2023	ансамбль «Кояшкай» Фролова Анастасия Хусаенов Фаиз Чирикина Кира Степанова Варвара Валиуллин Ислам Михайлова Анна	Прошли во второй тур
6	Подведение итогов муниципального смотр – конкурса «Новогодние узоры».	22.12.2023	В номинации «Лучшее новогоднее оформление фасада здания и прилегающей и территории» МБУДО «Ленинградская ДМШ им. Н.М. Кудашева»	3 место
Республиканский и региональный уровень				
7	Республиканский фестиваль – конкурс «Жиганов - VIVO» в рамках Республиканского конкурса детского творчества «100 //ЛИЦА»	28.01.2023 г. Казань	Сафиуллина Элина	Лауреат 1 степени
8	Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Страна поющего соловья»	17.02.2023 Альметьевск	Гибадуллина Азалия Галиева Раяна Сафиуллина Элина	Дипломант Дипломант Дипломант
9	Открытый Республиканский	18.02.2023 г.	Слабодин Никита Демус Анастасия	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени

	конкурса юных музыкантов имени Фарида Яруллина по номинации «Исполнители на струнно-смычковых инструментах» (соло, ансамбли).	Альметьевск	Усманова Малика Слабодина Даниела Ахметзянова Ралина Скрипичный ансамбль «Радуга» Ансамбль скрипачей «Трио» Скрипичный ансамбль «Созвучие»	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
10	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф.З.Яруллина Номинация «Музыкально-теоретическая олимпиада»	25.02.2023 г. Альметьевск	Сольфеджио Усманова Малика Ахметзянова Ралина Грачева Виктория Годованник Татьяна Музыкальная Грамота Годованник Татьяна Усманова Малика Ахметзянова Ралина Грачева Виктория Муз. литература Курунова Татьяна Гибадуллина Азалия	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени
11	XXVI региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Страна поющего соловья»	01-02.03.2023 г. Альметьевск	Муртазин Рамазан Муртазин Мансур Никифорова Ангелина Саримова Риана Ансамбль баянистов «Сомбель»	Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
12	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф Яруллина «Юный пианист»	04.03.2023 г. Альметьевск	Сафиуллина Элина	Лауреат 3 степени
13	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф.З. Яруллина Номинация «Юный вокалист»	18.03.2022 Альметьевск	Сафина Полина Губайдуллина Айсылу Федотова София Фасахов Рафаэль Герасимова Агния Фатхутдинова Амелия Савельев Максим	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант
14	V Республиканский конкурс фортепианной музыки «Созвездие талантов», в рамках проекта «100/ЛИЦА»	18.03.2023	Сафиуллина Элина Вильданова Диана	Лауреат 3 степени Дипломант
15	Республиканский фестиваль-конкурсе Фортепианный и камерных ансамблей "Журчат ручьи "	18.03.2023 Альметьевск	Фортепианный квартет Платонова Ева, Ягудина Фидалия, Сыркина Дарья, Муртазина Камилла Фортепианный ансамбль "Домино" Платонова Ева, Ягудина Фидалия Фортепианный ансамбль "Dolce" Сыркина Дарья, Муртазина Камилла Фортепианный ансамбль "Allegro" Маркелова Станислава, Михайлова Екатерина Фортепианный ансамбль "Аллегретто" Гарипова Карина и Муртазина Раяна Фортепианный ансамбль "Бусинки" Горбунова Анастасия, Гилязова Амалия Фортепианный ансамбль "Ассорти" Назарова Майя, Мухаметшин Реваль	ГРАН - ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
16	XVII республиканский конкурс юных	07.04.2023 Елабуга	Слабодин Никита Демус Анастасия	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

	музыкантов ДМШ и ДШИ «Малые города»		Усманова Малика Ансамбль скрипачей «Созвучие» Струнный ансамбль «Тгіо» - Слабодин Н., Шарипова Р., Кондрашкина С. Кондрашкина София Фортепианный ансамбль «Бусинки» Гилязова Амалия, Горбунова Анастасия Фортепианный ансамбль «Ассорти» Назарова Майя, Мухаметшин Реваль	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Дипломант I степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
17	XXIII открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык – 2023»	09-13.04.23г. Казань УНИКС	Вокальный ансамбль «Кояшкай» Шамсутдинова Ясмина	Дипломы участников суперфинала
18	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф.З. Яруллина Номинация «Хор»	22.04.2023 Альметьевск	Средний хор «Весенняя капель»	Лауреат 1 степени
19	VII Республиканский фестиваль – конкурс «Золотой камертон»	20.05.2023 Казань	Фортепианный ансамбль «Бусинки» Гилязова Амалия, Горбунова Анастасия Фортепианный ансамбль «Ассорти» Назарова Майя, Мухаметшин Реваль Фортепианный ансамбль «Allegro» Маркелова Станислава и Михайлова Екатерина Гибадуллина Азалия	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
20	Отборочный тур Республиканского Этнокультурного фестиваля «НАШ ДОМ - ТАТАРСТАН»	14.10.2023	ансамбль «Кояшкай» Хусаенов Фаиз Михайлова Анна	Диплом участника
21	Республиканский конкурс им. Э.З. Бакирова	28.10.2023 г. Казань	Сафиуллина Элина	Гран - При
22	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф. Яруллина	02.12.2023 г. Альметьевск	в номинации «Общее фортепиано» (соло) Слабодин Никита Демус Анастасия Шарипов Рияз Хамидуллин Данил Латыпова Аделина Воробьева Милана	лауреат 1 степени лауреат 3 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени
23	Открытый Республиканский конкурс им. Ф. Яруллина для преподавателей и концертмейстеров номинация «Педагогическое мастерство»	09.12.2023 г. Альметьевск	В номинации «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» Палатова Л.З., в номинации «Концертмейстерское мастерство» Винникова Т.А., в номинации «Вокальное исполнительство» Тудиярова И.В., в номинации «Ансамблевое исполнительство» дуэт преп. Борисова В.А. и Маркелова М.П. трио преп. Яновская Р.Г., Маркелова М.П. и Самохвалова Д.Ф., квартет преподавателей «ГИАЛМАКС»	лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени дипломант
Всероссийский уровень				

24	Всероссийский фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение"	11.02.2023 г. Казань	Шарипова Ралина Кондрашкина Софья Слабодин Никита Скрипичный ансамбль «Трио»: Шарипова Ралина, Кондрашкина Софья, Слабодин Никита Самигуллина Самира	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
25	X Всероссийском фестивале-конкурсе "УРСАЛ ТАУДА" им. Раиса Нагимова	12.02.2023 Альметьевск	Саримова Риана Тукаев Рустем Муртазин Мансур Муртазин Рамазан Никифорова Ангелина Трио гитаристов «РобертТимПа» Дуэт баянистов Муртазин М. и Хамидуллин Д. Ансамбль баянистов «Сомбель» Ансамбль преподавателей «Тылсым»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Дипломант Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
26	«РОЗА ВЕТРОВ» XV Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества "Бугульма - Москва транзит"	31.03.-02.04.2023	Фортепианный ансамбль "Домино" Герасимова Агния Силантьев Лев Сафиуллина Элина Слабодина Даниелла Скрипичный ансамбль "Радуга" - Скрипичный ансамбль "Созвучие" Усманова Малика Латипова Лейсан Муртазин Рамазан Тукаев Рустем Галимов Вильдан Скрипичный ансамбль "Тrio" Слабодин Никита, Шарипова Ралина, Кондрашкина Софья Фортепианный квартет Муртазина Камила, Сыркина Дарья, Платонова Ева, Ягудина Фидалия Фортепианный дуэт "Dolce" Муртазина Камила, Сыркина Дарья Гараев Вадим Самигуллина Самира Фортепианный дуэт Матвеев Яков, Матвеев Филипп Вокальный ансамбль "Кояшкай" Козлова София Степанова Варвара Чирикина Кира	Лауреат 1 премии Лауреат 2 премии Лауреат 3 премии Лауреат 2 премии Лауреат 2 премии Лауреат 2 премии Лауреат 2 премии Лауреат 3 премии Лауреат 3 премии Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени
27	XV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Бугульма – Москва транзит» «Роза ветров»	01.04.2023 Бугульма	Слабодина Даниелла Ансамбль скрипачей «Радуга» Струнный ансамбль «Созвучие» Герасимова Агния	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
28	V Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны»	02.04.23 г. Серпухов	Чирикина Кира	Лауреат 1 степени
29	Всероссийский конкурс методических работ преподавателей (публикация) «Урсал Тауда»		Тудиярова И.В. Борисова В.А. Винникова Т.А. Маркелова М.П. Яновская Р.Б. Гареева А.М.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
30	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительства	30.04.2023 Самара	Ханафиева Даяна	Лауреат I степени.

	«Музыкальный олимп»			
31	Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества»	15.11.2023 г. Казань	Арсланова Амина Фортепианный ансамбль Назарова Майя, Гибадуллина Азалия	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
32	I Всероссийский патриотический конкурс «Моя Россия»	19.11.2023 г. Москва	в номинации «Инструментальное исполнительство. Дуэт.» ансамбль «Du Yet» Снурницын Максим и Латыпов Айрат	лауреат 1 степени
33	Всероссийский конкурс – фестиваль «Урсал Тауда» им. Р. Нагимова «Исполнительское мастерство преподавателей»	10.12.2023 г. Альметьевск	солист Тудиярова И.В., концертмейстер Винникова Т.А.	лауреат 3 степени лауреат 1 степени
Международный уровень				
34	Международный фестиваль – конкурс «Щелкунчик»	18.12.22-18.01.2023 Москва	Мусина Ралина	Лауреат 1 степени
35	VIII Международный конкурс «Зимняя фантазия»	20.01.2023	Муляшкин Иван	Лауреат 2 степени
36	Международный конкурс «Winter music contest»	26.01.2023 Санкт - Петербург	Янкина Влада, Борисова В.А. Аметзянова Екатерина Вильданова Риана	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
37	Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	01.02.2023 г. Москва	Яруллина Анна Артуровна	Лауреат 1 степени
38	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России	03.02 – 13.02.2023 г. Москва	Яруллина Анна Артуровна	Лауреат 1 степени
39	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России	03.02 – 13.02.2023 г. Москва	Нуруллаева Индира	Лауреат 1 степени
40	Международный дистанционный конкурс "Зимний марафон талантов"	15.02.2023	Ансамбль преподавателей фортепианного отделения в составе Самохваловой Д. Ф., Маркеловой М. П., Яновской Р. Б.	ГРАН- ПРИ
41	Международный конкурс искусств "Симфония талантов"	15.02.2023	Ансамбль преподавателей фортепианного отделения в составе Самохваловой Д. Ф., Маркеловой М. П., Яновской Р. Б.	Лауреат 1 степени
42	IV Международный конкурс классического искусств «Шедевры мировой классики - 2023»	15.02.2023 Москва	Ансамбль преподавателей фортепианного отделения в составе Самохваловой Д. Ф., Маркеловой М. П., Яновской Р. Б.	Лауреат 1 степени
43	Международный конкурс «Зимняя фантазия»	25.02.2023	Муляшкины Тимофей и Иван	Лауреат 2 степени
44	Международный конкурс - фестиваль «Я помню чудное мгновение»	28.02.2023 г. Санкт - Петербург	Нуруллаева Индира	Лауреат 1 степени
45	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей	03.03.2023 Москва	Яруллина Анна Артуровна	Лауреат 1 степени

46	Международный конкурс «Урсал тауда» им. Р.Нагимова	13.03.2023 г. Альметьевск	Гибадуллина Азалия Михайлова Екатерина Сафиуллина Элина Французова София Ансамбль «Аллегро» Фортепианный квартет Ансамбль «Dolce» Ансамбль «Домино» Ансамбль «Аллегретто» Ансамбль «Ассорти» Фортепианный ансамбль Матвеевых Вафин Булат Самигуллина Самира Ханафиева Даяна Усманова Зарина Латфуллин Алихан Годованник Татьяна	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени
47	III Международный конкурс инструментальной музыки «Золотое наследие классики - 2023» номинация «Инструментальное исполнительство. Общее фортепиано»	28.03.2023	Ямаева Рамина	Лауреат 1 степени
48	Международный конкурс – фестиваль «Весенние творческие игры» Благотворительного фонда «Ингениум»	02.04.2023	Тукаев Рустем	Лауреат 2 степени
49	Международный конкурс – фестиваль «Творческие люди» номинация Фортепианные ансамбль «учитель - ученик»	17.04.-28.04.2023 Санкт - Петербург	Янкина Владислава и Борисова В.А.	Лауреат 1 степени
50	Международный конкурс –фестиваль многожанрового детского, взрослого профессионального конкурса STAR TREK проекта Музыкальный Звездный Олимп	30.04.2023 Бугульма	Номинация "Хоровое пение» Средний хор "Весенняя капель" Номинация "Инструментальный жанр. Специальное фортепиано " Самигуллина Самира Соломатина Милана Соломатина Виолетта Янкина Владислава Фортепианный ансамбль Соломатина Милана, Соломатина Виолетта	Лауреат I степени. Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени.
51	Международный конкурс вокального исполнительства «VIVAT, таланты!»	13.05.23 г. Альметьевск ДК «Иске Элмэт»	Вокальный ансамбль «Кояшкай» Михайлова Анна Чирикина Кира	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени
52	Международный конкурс – фестиваль «Весенние творческие игры» Благотворительного фонда «Ингениум»	13.05.2023	Муртазин Мансур	Лауреат 1 степени

53	Международный конкурс искусств «КУБОК РИТМа».	21.05.2023 г. Казань	Номинация «Специально фортепиано. Соло» Ягудина Фидалия Платонова Ева Шигабутдинова Лейсан Французова София Номинация «Специально фортепиано. Ансамбль» Фортепианный ансамбль "Домино" Платонова Ева, Ягудина Фидалия	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
54	Международный конкурс «Славься, Отечество»	17.10.2023 г. Санкт - Петербург	Гараев Вадим	Лауреат 1 степени
55	X Юбилейный международный конкурс-фестиваль «Наследие»	20.10.2023 г. Москва	Галимов Вильдан	Лауреат 1 степени
56	X Юбилейный международный конкурс-фестиваль «Наследие»	20.10.2023 г. Москва	Ансамбль гитаристов «Du Yet» Снурницин Максим, Латыпов Айрат	Лауреат 1 степени
57	Международный конкурс «Уральский звездопад»	22.10.2023 г. Бугульма	Сафиуллина Элина Соломатина Милана Самигуллина Самира	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
58	Всемирный финал 29 сезона XXIX международного конкурса исполнительского искусства «Роза ветров»	27 – 31.10.2023 г. Москва	Фортепианный ансамбль «Домино»	Лауреат 2 премии
59	X Юбилейный Международный конкурс – фестиваль «Наследие»	20.11.2023 г. Москва	в номинации «Инструментальное исполнительство» Галимов Вильдан ансамбль «Du Yet» Снурницин Максим и Латыпов Айрат	лауреат 1 степени лауреат 1 степени
60	II Международный многожанровый конкурс «Осенние звёзды – 2023»	25.11.2023 г. Москва	в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло» Галимов Вильдан в номинации «Инструментальное исполнительство. Дуэт» ансамбль «Du Yet» Снурницин Максим и Латыпов Айрат	лауреат 1 степени лауреат 1 степени
61	Международный конкурс искусств «В ритме времени»	30.11.2023 г. Казань	в номинации «Специальное фортепиано. Соло, профессионал.» преп. Палатова Л.З.	лауреат 1 степени
62	IX Международный онлайн – конкурс «Музыка осени»	01.12.2023 г. Москва	ансамбль преподавателей «ГИАЛМАКС» ансамбль преподавателей «Камертон»	лауреат 1 степени лауреат 2 степени
63	Международный конкурс «Педагогика XXI век» номинация «Лучший сценарий праздника»	09.12.2023 г. Москва	Сценарий «День знаний» преп. Зарипова А.Ф. Сценария «Мой дом – моя семья» преп. Зарипова А.Ф.	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место
64	Международный конкурс – фестиваль искусств «На Олимпе»	15.12.2023 г. Москва	в номинации «Фортепиано. Соло.» Французова София	лауреат 3 степени
65	II Международный конкурс «Морозко»	20.12.2023 г. Санкт – Петербург	в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло» Гараева Вероника Самигуллина Самира	лауреат 1 степени лауреат 1 степени

2022 год

Участие обучающихся ЛДМШ им.Н.М.Кудашева
в конкурсах различного уровня за 2022год



2023 год

Участие обучающихся ЛДМШ им Н.М.Кудашева в конкурсах
различного уровня за 2023 год



Вывод:

За отчётный период 256 (это 75 % от общего числа) обучающихся ЛДМШ им. Н.М. Кудашева приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Из данных диаграмм следует, что в 2023 году количество обучающихся, принявших участие во внутришкольных конкурсах высокое и составило 48 победителей. Количество участников возросло, так как появились новые номинации и качественный уровень.

В Муниципальных конкурсах количество участников увеличилось до 9 учеников и основные участники победители. Увеличилось количество обучающихся принявших участие в Республиканских конкурсах (с 44 в 2022г, на 72 в 2023), но вместе с тем, в 2022г. - победители составили 33 ученика от общего числа принявших участие и 11 участников, а в 2023 - 54 победителя и 18 участника и это почти все конкурсы очного формата, что говорит о качественной подготовке обучающихся.

Среди участников во Всероссийских конкурсах произошло небольшое движение в сторону увеличения по количеству участников (2022 – 24 победителей, 2023 – 40 победителей.)

Также изменилось количество участников Международных конкурсов с 45 в 2022 году на 68 в 2023 году, но вместе с тем количество победителей возросло.

Данные показатели свидетельствуют о том, что среди участников и преподавателей растет интерес к выступлению не только во внутришкольных, муниципальных конкурсах, но и за его пределами. Необходимо усилить работу преподавателей по привлечению учеников к участию в общественной жизни школы, таких как весенняя или осенняя неделя добра, день мецената и др. Продолжить работу по развитию и сопровождению обучающихся, изменить и дополнить методические технологии и подходы в подготовке обучающихся к творческим соревнованиям.

5. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках последних трёх лет, поступивших в Сузы, ВУЗы.

№ п/п	Наименование отделения (специальность)	Кол-во уч-ся	Из них:			Переходящий контингент	Общая успеваемость в %
			в выпускных классах	вновь принятые	отсев		
1.	Фортепианное отделение	135 (105 дпоп) (30 дорп)	15 (7 дпоп) (8 дорп)	21 (дпоп)	4 (3дпоп) (1дорп)	116 (95дпоп) (21дорп)	99
2.	Струнное отделение	22 (дпоп)	4 (дпоп)	3 (дпоп)	1 (дпоп)	17 (13дпоп) (4дорп)	96
3.	Народно – духовое отделение	108 (80дпоп) (28дорп)	8 (4дпоп) (4дорп)	26 (дпоп)	5 (3дпоп) (2дорп)	95 (73 дпоп) (22дорп)	100
4.	Вокальное – хоровое отделение	65 (25 дпоп) (40 дорп)	9 (дорп)	12 (дпоп)	0	56 (25 дпоп) (31 дорп)	90

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования ЛДМШ им. Н.М. Кудашева представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности и качество образовательных программ.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение и анализ информации о состоянии и показателях функционирования образования для определения тенденций их развития, принятия управленческих решений по достижению более высокого уровня качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности ЛДМШ им. Н.М. Кудашева;
- координация деятельности всех участников внутренней системы оценки качества образования;

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации негативного действия и устранению отрицательных последствий;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и учредителя;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования ЛДМШ им. Н.М. Кудашева являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, предметно-цикловые (предметные) комиссии, Педагогический совет ЛДМШ им. Н.М. Кудашева.

Оценку качества образования в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева осуществляет: администрация, преподаватели предметных комиссий, Педагогический совет. Параметры оценки качества результатов образования включают в себя:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- участие и результативность в конкурсах регионального, федерального, и международного уровня, фестивалях, концертно-исполнительская деятельность;
- выполнение индивидуальной методической работы преподавателями и концертмейстерами, а также ведение отчетной документации и ее соответствие рабочим учебным программам предметов.

Оценка качества образования также включает выявление, оценку и поиск путей совершенствования профессионально-педагогической компетентности преподавателей как единства теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности.

Преподавательский процесс ЛДМШ им. Н.М. Кудашева основан на сочетании и взаимодействии двух тенденций - с одной стороны, изучении и бережном сохранении традиций системы преподавания, с другой –

планомерном и постепенном внедрении инновационных методик. В образовательном процессе происходит взаимопроникновение, взаимообогащение традиций и новаторства, современная адаптация, модернизация традиционных методик.

Преподавание в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева подразумевает освоение преподавателями современных информационно-коммуникационных технологий.

Выводы:

1. ЛДМШ им. Н.М. Кудашева располагает кадровым потенциалом, способным на творческом, теоретическом и методическом уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева образовательным программам.
2. Материально-техническая база, библиотечно-информационное, учебно-методическое, финансовое обеспечение образовательного процесса, социально-бытовое обеспечение обучающихся ЛДМШ им. Н.М. Кудашева соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работает 30 преподаватель, из них 4 – внешние совместители. 26 человек имеет высшее образование, а 5 – среднее специальное образование. В ЛДМШ им. Н.М. Кудашева 71% преподавателей школы имеют высшую квалификационную категорию, 16% – первую квалификационную категорию, не имеют категорию – 13%.

В 2023 учебном году 1 преподаватель ЛДМШ им. Н.М. Кудашева подтвердили высшую квалификационную категорию, а 1 преподаватель первую квалификационную категорию.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Категория
1	Саримова Гузель Маратовна	Преподаватель по классу баян	Подтверждение высшей квалификационной категории
2	Хамитова Альфия Рамильевна	Преподаватель по классу скрипки	Подтверждение первой квалификационной категории

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 10 преподавателей. Кроме этого, преподаватели посетили семинары регионального и республиканского уровней и мастер-классы.

№	ФИО	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	Ахметзянов Рафаэль	Флейта	ООО «Гуманитарные	28.02-02.03.2022

	Шакирзянович		проекты -XXI век»	
2.	Борисова Валентина Анатолевна	Фортепиано	«КГК им.Н.Г.Жиганова»	03.02-14.02.2022
3.	Винникова Татьяна Александровна	Фортепиано	АНО «СПБ ЦДПО»	12.09-26.09.2022
4.	Гареева Алия Мунировна	Баян	АНО «СПБ ЦДПО»	26.07-08.08.2022
5.	Захарова Наталья Геннадьевна	Фортепиано	Нац.проект Культура	04.04-07.04.2022
6.	Иванова Галина Николаевна	Вокал	«КГК им.Н.Г.Жиганова»	03.02-14.02.2022
7.	Мухаметзянова Зульфия Замильевна	Хор	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	23.02-10.03.2022
8.	Хамитова Альфия Рамильевна	Скрипка	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	01.12-21.12.2022
9.	Хлапова Анна Александровна	Теоретические дисциплины	«АМК им.Ф.З.Яруллина» ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»	21.09-23.09.2022 03.10-08.10.2022
10.	Шарипова Регина Фанисовна	Теоретические дисциплины	«АМК им.Ф.З.Яруллина»	03.10-08.10.2022

В результате анализа кадрового обеспечения выявлена проблема нехватки педагогических кадров по классам фортепиано, гитары, духовых инструментов, скрипка и теоретическим предметам. В данный момент этот вопрос решается с привлечением преподавателей – совместителей, а также сделаны запросы о привлечении выпускников ГАПОУ Альметьевского музыкального колледжа им. Ф. Яруллина, ГБПОУ Октябрьский музыкальный колледж.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Реализации всех видов образовательных программ – как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, обуславливает необходимость поиска и реализации современных подходов к организации методической работы в учреждении.

Необходимость совершенствования методической работы в Школе обусловлена новыми вызовами времени, новыми требованиями, предъявляемыми государством, обществом, семьей к качеству современного образования. Все это требует комплексного подхода к многогранной учебно - методической работе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы. Методическая деятельность является одним из важнейших показателей эффективности.

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта, публикуя учебный материал и статьи на педагогических сайтах. Современные реалии открыли новые возможности для методической компетенции педагогических работников. Появилась возможность участвовать в семинарах, вебинарах, мастер – классах, онлайн уроков ведущих специалистов и преподавателей различных стран, что очень сильно расширяет возможности накопления и усовершенствования различных педагогических технологий и методических приемов. Также в формате онлайн многие преподаватели проверили свои педагогические компетенции в виде онлайн опросов и тестов.

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашей школе, являются открытые уроки и методические работы и сообщения, которые проводятся ежегодно.

1.	Мастер-класс преподавателя ССМШ, КГК Мишариной А.С	октябрь
2.	Культурно-просветительский проект "Знания доступны всем" Мастер класс Заслуженный работник культуры РТ, доцент государственный Казанской консерватории - Попов Антон Сергеевич	октябрь
3.	Методический форум "Музыка, современность и реалии нового техноуклада"	октябрь
4.	Мастер-класс Заслуженного учителя России Миры Марченко	ноябрь
5.	Мастер-класс заслуженного работника культуры РФ, доцент, преподаватель кафедры скрипки и альты в Российской Академии Музыки им. Гнесиных, а также преподаватель Московской консерватории Кессельман А.С.	ноябрь
6.	Статья Бербек Н.В. на тему: «Если ребенок не хочет заниматься музыкой»	ноябрь
7.	Методическое сообщение Самохваловой Д.Ф. на тему: «Работа в камерном ансамбле. Из опыта работы»	ноябрь
8.	Методические рекомендации и подбор произведений на школьный конкурс «Юный пианист» Винниковой Т.А.	ноябрь
9.	Методическое сообщение Хасановой Р.А. на тему: «Работа над звуком»	ноябрь
10.	Открытый урок Хамитовой А.Р. на тему: «Аранжировка народных мелодий для различных составов оркестров»	ноябрь
11.	Методическое сообщение на тему: «Народный, Эстрадный, Академический вокал. Сходство и различие» - Захарова Н.Г.	ноябрь
12.	Методическое сообщение на тему: «Роль дикции в вокальном исполнении» - Иванова Г.Н.	ноябрь
13.	Открытый урок преподавателя Ивановой Г.Н. Тема: «Формирование навыков певческой дикции в младшем хоре»	ноябрь
14.	Мастер-класс преподавателя ССМШ, КГК Мишариной А.С	декабрь
15.	Мастер-класс преподавателя профессора Казанской консерватории Файзуллина А.А	декабрь
16.	Методическое сообщение Борисовой В.А. на тему: «Основные особенности музыкального языка современных композиторов на примере пьес репертуара ДМШ»	декабрь
17.	Концерт класса преподавателя Аганиной Г.Ф. «В мире ритма и мелодий»	декабрь
18.	Открытый урок с презентацией Чернышевой И.П. на тему: «Особенности работы над произведениями В. Гиллока»	декабрь
19.	Выездные Мастер - классы преподавателя Хасановой Р.А. Тема: «Работа над постановкой рук в классе скрипки»	декабрь
20.	Методическое сообщение Зариповой А.Ф. на тему: «Как составить сценарий»	декабрь
21.	Методическое сообщение Ямушева А.М. на тему: «Музицирование на гитаре»	декабрь
22.	Методическое сообщение преподавателя Гуменюка М.В. Тема: «Первые месяцы занятий с начинающим в классе гитары. Обзор литературы»	декабрь
22	Открытый урок преподавателя Тудиярова И.В. Тема: «Некоторые приемы	декабрь

	вокального исполнительства на примере вокализов Абта в средних классах ДМШ	
23.	Методическое сообщение на тему: «Некоторые аспекты работы преподавателя –вокалиста с детьми разного возраста. Из опыта работы	декабрь
24.	Концерт фортепианных ансамблей класса преподавателя Маркеловой М.П., Яновской Р.Б. в рамках творческого проекта «А знаете ли вы...»	декабрь
25.	Республиканский семинар «Программы раннего музыкально – эстетического образования, как средство привлечения, развития и сохранения контингента ДМШ и ДШИ»	январь
26.	Мастер – класс заслуженного учителя России М. Марченко	январь
27.	Концерт классов Винниковой Т.А., Исаковой Ф.М., Бербек Н.В. в рамках творческого проекта «Семейная музыкальная гостиная»	январь
28.	Мастер – класс заслуженного работника культуры РТ, доцента КГК им. Н. Жиганова Маршанского Д.Б. на тему: «Творческая интерпретация произведений для фортепиано на основе авторского текста»	февраль
29.	Мастер – класс преподавателей АМК им. Ф.З. Яруллина Татьяниной О.Н.	февраль
30.	Мастер – класс по хору преподавателя АМК им. Ф.З. Яруллина - Прец Л. III.	февраль
31.	Мастер – класс Хасановой Р.А. для обучающихся музыкальной школы г. Бавлы	февраль
32.	Мастер – класс преподавателя АМК им. Ф.З. Яруллина Спиридонова А.М.	февраль
33.	Методические рекомендации Исаковой Ф.М. на тему: «Стилистические особенности исполнения произведений Й. Гайдна из репертуара ДМШ»	март
34.	Открытый урок на тему: «Приемы и методы работы над голосоведением и полифонических произведениях» преподаватель Захарова Н.Г.	март
35.	Открытый урок Самохваловой Д.Ф. на тему: «Работа в концертмейстерском классе с вокалистом»	март
36.	Методическое сообщение Хамитовой А.Р. на тему: «Аранжировка народных мелодий для различных составов оркестров»	март
37.	Открытый урок преподавателя Ямушева А.М. Тема: «Музичирование на гитаре»	март
38.	Открытый урок преподавателя Гуменюк М.В. Тема: «Первые месяцы занятий с начинающими в классе гитары»	март
39.	Открытый урок «Специфика работы с младшим концертным хором» Мухаметзянова З.З.	май
40.	Методическое сообщение на тему: «Гигиена голоса вокалиста» Яруллина А.А.	май
41.	Методическое сообщение Аганиной Г.Ф. на тему: «Курс фортепиано для непианистов. Проблемы методики обучения»	июнь
42.	Методические рекомендации с элементами показа на тему: «Развитие метроритма на начальном этапе» Маркелова М.П.	июнь
43.	Методическое сообщение «Учебное пособие для начального обучения на фортепиано «Времена года» Яновской Р.Г.	июнь
44.	Методическое сообщение на тему: «Роль народной песни в формировании музыкального вкуса вокалиста» - Тудияровой И.В.	июнь

Анализ открытых уроков показал, что преподаватели владеют методикой построения учебного занятия, используют в своей деятельности различные

формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала, позволяющие ученикам успешно овладевать знаниями.

У каждого педагога имеется программа, индивидуальный и календарно-тематический план. Педагоги дают учащимся рекомендательные списки для знакомства с дополнительными источниками: интернет, литература, материалы.

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив школы ведёт работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, а также - по внедрению новых педагогических технологий.

Процесс повышения квалификации педагогических работников организован в Школе системно, в соответствии с действующим образовательным законодательством.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

8. Учебно-методическое обеспечение

В Школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- планы-конспекты открытых уроков преподавателей;
- репертуарные сборники;
- учебно-методические разработки;
- фонды оценочных средств;
- методические работы, сообщения, рефераты, доклады, рекомендации;
- каждый преподаватель ежегодно пополняет личную библиотеку новинками нотной и методической литературы.

9. Библиотечное информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

Библиотека МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» - культурно-просветительский центр, обеспечивающий нотной литературой и информацией, участвующий в учебно-воспитательном процессе и научно-педагогической деятельности школы в рамках обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая (в соответствии с ББК).

Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

По состоянию на **31.12.2023г.** количество экземпляров нотной и учебной литературы составляет - **5973**

Наличие учебной, учебно-методической, нотной литературы образовательного процесса ДМШ.

№ п/п	Специальность	Объем фонда учебной, учебно-методической, нотной литературы	Количество экз. литературы на одного
----------	---------------	---	--

		Кол-во наимен.	Кол-во экз.	учащегося
1	2	3	4	5
1.	Сольфеджио	269	782	2,4
2.	Музыкальная методическая литература	416	579	1,7
3.	Фортепиано	1470	2474	20,7
4.	Баян, аккордеон	451	600	11,1
5.	Скрипка	390	625	25
6	Гитара	177	244	5
7.	Духовые инструменты	111	120	8
8.	Хоровое и вокальное пение	473	549	7,9
	Итого:	3757	5973	

В то же время, библиотечный фонд школы в основном укомплектован изданиями 50-80-х годов XX века (80%) и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий.

В 2023 году не был приобретен ни один экземпляр нотной и методической музыкальной литературы в связи с отсутствием средств. Библиотека систематически комплектуется периодическими подписными изданиями.

Выводы и рекомендации.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение школы удовлетворяет основным требованиям к обеспечению реализуемым ДМШ образовательных программ.

В тоже время наблюдается недостаток изданий произведений татарских композиторов, учебников по сольфеджио, музыкальной литературе, методической литературы по истории музыкальной культуры, теории музыки, современной хоровой музыки. В библиотечном фонде практически отсутствуют электронные образовательные ресурсы (интерактивные пособия), научно-популярная литература по истории музыкальной культуры для детей младшего школьного возраста. Библиотечный фонд школы нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников и хрестоматий.

Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации

образовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий классической, эстрадной, джазовой музыки, учебников по музыкальной литературе, сольфеджио, а также электронных образовательных ресурсов (интерактивных пособий).

10. Материально - техническая база

Сведения о работе по укреплению материально-технической базы школы.

При подготовке школы к учебному году проделана следующая работа:

- проведен профилактический ремонт электроосветительного и силового оборудования
- проведена промывка и опрессовка системы центрального отопления
- проведена дезинсекция и дератизация помещений школы.
- проведено профилактическое обслуживание пожарных кранов с гидроиспытанием.
- Все сотрудники ЛДМШ прошли плановый медосмотр (июнь)
- На постоянной основе проводится техническое обслуживание пожарной сигнализации и видеонаблюдения.
- Проведена санитарная очистка территории от мусора.

Организована работа по обеспечению сохранности имущества музыкальной школы.

Совместно со специальными службами организовано проведение:

- замера освещенности, влажности, температуры учреждения, смыва на гельминты в соответствии с правилами и нормами по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
- анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования.

Обеспечивалось рациональное расходование материалов и финансовых средств образовательного учреждения.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме на оплату

коммунальных услуг и налогов, обслуживание автоматической противопожарной сигнализации, производственного лабораторного контроля, на подписные издания, на обучение сотрудников, услуги охраны, услуги связи, соблюдение питьевого режима в учебном заведении, дератизации и дезинфекции, вывоза мусора, гидравлическое испытание.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоев.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты, порядка, а также антитеррористической безопасности в помещениях и на прилегающей территории музыкальной школы.

С 2018 года усилены меры безопасности в музыкальной школе, заключен договор с ЧОП «Набат+» с квалифицированной охраной музыкальной школы, усилен контроль на вахте, вход в школу производится по паспортам, с обязательной записью в журнале, согласно внутренним приказам учреждения. Посторонние люди в школу не допускаются.

Проведена опись и паспортизация имущества всех кабинетов. Регулярно проводится проверка огнетушителей, пожарных кранов. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

За текущий год в ДМШ за счет средств бюджетного финансирования проведены следующие работы:

№п /п	Наименование	Сумма в тыс. руб.
1.	Телефонная связь и интернет	17,43
2.	Услуги ООО ЧОП «Набат+»	560,00
3.	Управление вневедомственной охраны	29,52
4.	Обслуживание комплекса технических средств охраны установленных в помещениях	13,25
5.	Техническое обслуживание автоматической охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации при пожаре	24,00

6.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	6,00
7.	Вывоз мусора и утилизация ТБО	43,6
8.	Абонентное обслуживание приборов тех. учета тепла	16,38
9.	Тепловая энергия (отопление)	427,00
10.	Водоотведение, водоснабжение	18,00
11.	Поставка электрической энергии (электроэнергия)	88,81
12.	Периодическая проверка вентиляционных каналов	4,0
13.	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	30,0
14.	Обслуживание компьютерной техники, замена картриджей	5,00
15.	Дератизация помещений школы	11,01
16.	Микробиологическое исследование	15,6
17.	Подписка периодической печати	1,31
18.	Хозяйственные товары и моющие средства	15,00
19.	Букеты	15,00
20.	Управление сайтом онлайн	16,0
21.	Журналы (инд. планы, входящие документы)	1,25
22.	Услуги по оценке профессиональных рисков СОУТ Труд-Экспертиза	32,68
23.	Подарочный набор на день пожилых	

За счет внебюджетных средств приобретены:

№п/п	Наименование	Сумма в тыс. руб.
1.	Канцтовары	10,8
2.	Музыкальные инструменты	315,75
3.	Питьевая вода, стаканы	20,5

Для улучшения и обеспечения здоровых и безопасных условий труда необходимы следующие мероприятия:

- 1 Замена линолеума и окон в школе.
- 2 Косметический ремонт всех этажей здания.
- 3 Установка металлических входных дверей.
- 4 Покупка для школы парт, стульев, зеркал, пюпитров.
- 5 Ремонт сцены в актовом зале
- 6 Закупка музыкальных инструментов и оборудования.

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатель деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	330 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	145 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	179 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человека /0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек /2,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/ 77,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	63 человек/ 24,6%
1.8.2	На региональном уровне	72 человек/ 28,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	53 человек/20,7%
1.8.5	На международном уровне	68 человек/26,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек/64,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек/26,4 %
1.9.2	На региональном уровне	54 человек/25,4 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0,0 %
1.9.4	На федеральном уровне	40 человек/18,8 %
1.9.5	На международном уровне	62 человек/29,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/18,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	60 человек/18,1 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/83,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человека/83,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/16,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/16,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/9,6 %
1.17.1	Высшая	3 человек/9,6 %
1.17.2	Первая	0 человек/0,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/9,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	28 человек/90,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	11 человек/35,4 %

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/25,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2. Выводы

Результаты проведенного самообследования ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» позволяют сделать вывод о хорошем качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны для обеспечения выполнения функций учреждения; организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о стабильно хорошем уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать хороших творческих результатов учащихся, стабильно удерживать хорошее качество образования;

- в Школе ведется методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик;
- системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильных хороших образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1) Совершенствование нормативно-правовой базы:

- внесение корректив и изменений в локальные акты и другой документации в связи с изменениями в Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2) Расширение спектра образовательных программ:

- расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе реализация программ для взрослых.

2) Совершенствование организации образовательного процесса и

повышение качества образовательных результатов:

- эффективная организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, повышение «педагогической мотивации» родителей;

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

3) Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня;
- развитие компетенций педагогических работников в области ИКТ.

4) Реализация программ творческой деятельности:

- улучшение уровня результатов и расширение географии участия конкурсно - фестивальной деятельности учащихся;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе, расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов, организация сольных концертов обучающихся;
- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров.

5) Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы,

- развитие представительств Школы в социальных сетях;
- разработка и реализация долгосрочного проекта по модернизации школьной библиотеки;

6) Развитие материально-технической базы:

- проведение текущего ремонта внутренних помещений, плановой замены оконных блоков и радиаторов отопления;
- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения;
- реализация Перечня мероприятий по развитию доступной среды;
- совершенствование систем комплексной безопасности Школы.

Решение этих задач позволит обеспечить устойчивое инновационное развитие Школы в контексте современных условий с учетом новых требований к качеству образования в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева и актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Лист согласования к документу № 2аа от 09.04.2025
Инициатор согласования: Хлапова А.А.
Согласование инициировано: 09.04.2025 14:46

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хлапова А.А.		 Подписано 09.04.2025 - 14:46	-