

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБУДО «ЛДМШ им. Н.М.
Кудашева»
Протокол от 26.03.2025
протокол № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБУДО
«ЛДМШ им. Н.М. Кудашева»
от 09.04.2025 №21-од



ОТЧЕТ

О результатах самообследования деятельности

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Лениногорская детская музыкальная школа им. Н. М. Кудашева»
за 2024 год**

г. Лениногорск
2025г.

Оглавление

Аналитическая часть	4
---------------------------	---

1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления организации.....	6
3. Образовательная деятельность.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5. Востребованность выпускников	24
6. Внутренняя система оценки качества образования	25
7. Кадровое обеспечение	28
8. Учебно-методическое обеспечение	34
9. Библиотечное информационное обеспечение	34
10. Материально - техническая база	37
Результаты анализа показателей деятельности.....	38
1. Показатель деятельности	38
2. Выводы.....	41

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева» (далее - Школа) проводилось в соответствии:

- С Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева».

Отчет самообследования составлен по материалам показателей деятельности МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» за период с 01.01.2024 г. по 01.01.2025г.

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» за 2024 год.

Цель самообследования: представление объективных и полных данных о настоящем статусе МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам музыкальной школы, выявление различных изменений.

Отчет подготовлен с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности музыкальной школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева» (МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева»)
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Устав	Утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета МО "ЛМР" РТ от 10.11. 2022г. № 1142
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1031614002320 от 05.04.2013 года за государственным регистрационным номером 2131689016435, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан, серия 16 № 006750972.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения	ОГРН - 1031614002320 ИНН 1649009336 / КПП 164901001, Серия 16 № 006750975 от 03 апреля 2003 года Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АН 384960 Свидетельство о государственной регистрации права Серия16-АН 384959
Свидетельства о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права: Объект права: Земельный участок, общая площадь1362 кв. м Кадастровый (или условный) номер 16:51:0130 01: 249 Свидетельство о государственной регистрации Права: серия 16 - АМ 820316 от 24 июня 2013 г. Вид права: Постоянное (бессрочное пользование). Объект права: Детская музыкальная школа, назначение нежилое, 4-этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 1092,7 кв. м. Кадастровый (или условный) номер 16:51:013001:1568 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16 - АМ 820315 от 24 июня 2013 г. Вид права: Оперативное управление.
Документы на имущество	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением 0060114 от 02.04.2008г. Дополнительное соглашение с Палатой имущественных и земельных отношений к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением 106-0271 от 13.06.2013г.
Заключение надзорной деятельности МЧС России по РТ	Заключение о соответствии №14/26 от 13.05.2013.
Санитарно Эпидемиологическое Заключение Территориального	Выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лениногорском районе и г. Лениногорска №16.12.01.000.М.000017.06.14 от 27.06.14г.

управления Роспотребнадзора			
Лицензия	Серия 16Л01, номер 0001400, регистрационный номер 5706 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 18.08.2014. Действительна - бессрочно		
Переименования	11.03.2003 г.- Коммунальное (муниципальное) учреждение дополнительного образования «Лениногорская детская музыкальная школа» - на основании Постановления № 91 от 11.03.2003г. Главы администрации Лениногорского района и города Лениногорска 03.08.2010г.- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева»- на основании постановления Исполкома Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»№ 194 от 03.08.2010г. 13.02.2012г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева»- на основании постановления Исполкома Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»№ 77 от 13.02.2012г. 06.06.2014г. - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева»- на основании постановления Исполкома Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»№ 235 от 06.06.2014г		
Государственный статус	Уровень образования - Дополнительное образование детей и взрослых Тип - Организация дополнительного образования Вид - Учреждение дополнительного образования Форма собственности - Муниципальная Ведомственная принадлежность - Министерство культуры Республики Татарстан		
Коллективный договор	Принят 10.11.2022г.		
Локальные акты	МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» принимает и издает локальные акты, регламентирующие её деятельность		
Год основания	03.01.1954г.		
Адрес	423251, РТ г. Лениногорск, улица Ленинградская 21а, строение 1, имеет дополнительный адрес места осуществления образовательной деятельности: 423280, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, с. Тимяшево, ул. Школьная, 2а.		
Администрация	Хлапова Анна Александровна	Зарипова Альфия Фаридовна	Сартова Римма Равилевна
Должность	Директор	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по хозяйственной работе
Органы государственно- общественного самоуправления	- Совет учреждения - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива		
Адрес сайта	https://dmsh-leninogorsk.ros-obr.ru/		
Электронная почта	lendmsh54@mail.ru		

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Совет Учреждения	- контролирует выполнение Устава; - заслушивает директора Учреждения о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах хозяйственно-финансовой деятельности, намечает меры, способствующие более эффективной работе Учреждения; - согласовывает Положения о структурных подразделениях Учреждения; - выражает мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов, требующих согласования с представительным органом работников; - контролирует соблюдение порядка премирования работников, установления надбавок, доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, иных выплат стимулирующего характера; - решает другие вопросы производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции Общего собрания коллектива Учреждения, Педагогического совета Учреждения, Директора Учреждения
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает годовой план работы Учреждения и учебный план по согласованию с Управлением культуры Исполнительного комитета г. Лениногорска; - принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится; определяет количество экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников; принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения; - принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим

	Уставом;
Общее собрание трудового коллектива	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

Выводы.

В целом структура и система управления Школы достаточны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ЛДМШ и Н.М. Кудашева организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации утверждены Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется годовыми календарными учебными графиками. Учебный год делится на четверти. Обучающимся 1-8 классов установлены осенние, зимние,

весенние и летние каникулы. Обучающиеся 1 класса имеют дополнительные февральские каникулы продолжительностью одна неделя.

В ЛДМШ им. Н.М. Кудашева установлена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока - 40, 20 и 60 минут с перерывами между занятиями 10 минут. Начало учебных занятий в 8:00, окончание - в 19:30.

В соответствии с ФГТ учебные занятия проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Численность учебных групп в основном составляет: групповые занятия - от 11 человек, мелкогрупповые занятия - от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2 человек), индивидуальные занятия.

Оценка персональных достижений обучающихся проводится по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля. В качестве форм текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, концерты, прослушивания, технические зачеты. В качестве форм промежуточного контроля - зачеты (не более 4 в учебном году) и экзамены (не более 2 в учебном году). Зачеты и экзамены по специальному инструменту и ансамблевому исполнительству проводятся в форме технических зачетов, концертов, публичного исполнения концертных программ.

Экзамены проводятся в дни, свободные от учебных занятий, зачеты и контрольные уроки - в счет времени, отведенного учебным планом на изучение данной дисциплины (предмета).

Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), критерии оценок отражены в рабочих программах учебных дисциплин (предметов).

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в ЛДМШ построена в соответствии с требованиями законодательства РФ, а также с учетом имеющихся условий для реализации образовательных программ.

2. Структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с профилем ЛДМШ им. Н.М. Кудашева.

3. Содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям по соответствующим специальностям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

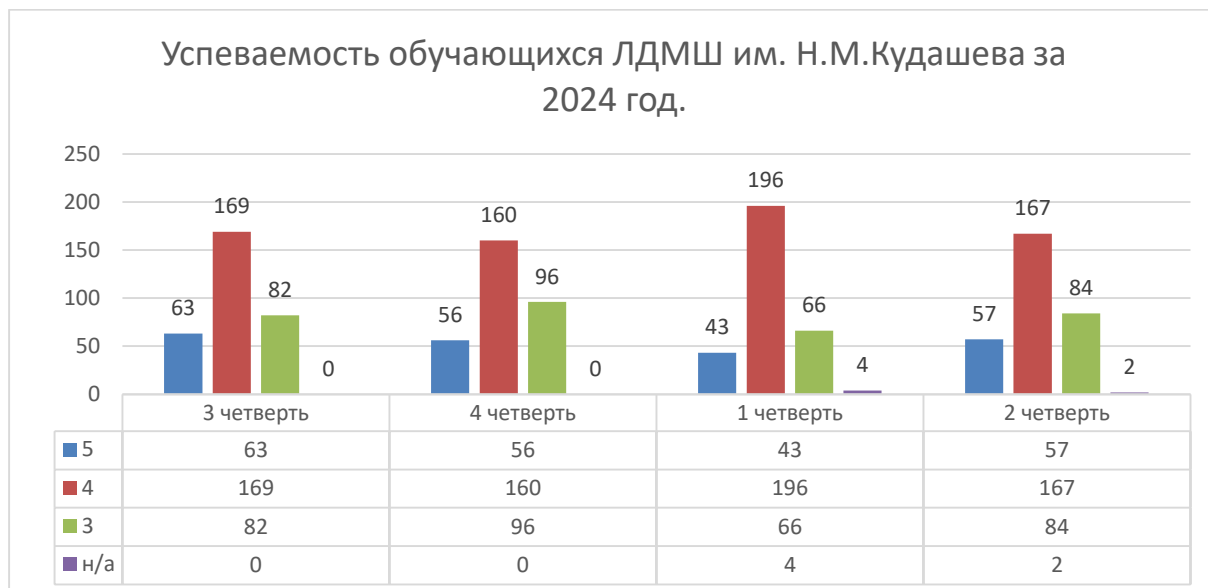
В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося.

Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации 2024г.

№ п/п	Наименование отделения (специальность)	Кол-во уч-ся	Из них:			Переходящий контингент	Общая успеваемость в %
			в выпускных классах	вновь принятые	отсев		
1.	Фортепианное отделение	112 (99 дпоп) (13 дорп)	18 (13 дпоп) (5 дорп)	21 (20 дпоп) (1 дорп)	8 (6 дпоп) (2 дорп)	86 (80 дпоп) (6 дорп)	99
2.	Струнное отделение	26 (26 дпоп)	3 (дпоп)	8 (дпоп)	0	23 (23 дпоп)	98
3.	Народно – духовое отделение	132 (119 дпоп) (13 дорп)	12 (8 дпоп) (4 дорп)	28 (дпоп)	18 (дпоп)	102 (93 дпоп) (9 дорп)	96
4.	Вокальное – хоровое отделение	60 (44 дпоп) (16 дорп)	9 (дорп)	11 (10 дпоп) (1 дорп)	9 (6 дпоп) (3 дорп)	42 (38 дпоп) (4 дорп)	92
	Итого:	330	42	68	35	253	

Успеваемость «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева»



Как показывает анализ данных таблицы, в целом, Школа демонстрирует средний уровень подготовки учащихся. По итогам промежуточных аттестаций, в Школе отсутствуют неуспевающие учащиеся. Более 70% учащихся учатся на «хорошо» и «отлично». В 2024 году, по сравнению с предшествующими отчетными периодами, качественные показатели успеваемости учащихся сохраняются.

Наилучшие показатели достигнуты на фортепианном, народном и струнном отделениях Школы. Наиболее низкий процент успеваемости (наибольшее количество полугодовых и годовых оценок «удовлетворительно») фиксируется по предмету «Сольфеджио», «Хор» что объясняется сложностью освоения данного предмета для учащихся.

Важнейший фактор, обеспечивающий качество образовательных результатов – самостоятельная домашняя (внеаудиторная) работа обучающихся, которая должна включать самостоятельное совершенствование учащимися исполнительских навыков на инструменте, подготовку заданий по музыкально-теоретическим дисциплинам. Средний (нормативный) объем еженедельной внеаудиторной нагрузки учащихся установлен Федеральными государственными требованиями.

Очевидно, что проблема организации домашней работы обучающихся, создания мотивации детей к самостоятельным занятиям, формирование

интереса родителей к домашней работе ребенка, стоит достаточно остро. С другой стороны, решение данной проблемы может стать мощным ресурсом для повышения качества образования в Школе.

Поэтому Школе важно в ближайшей краткосрочной перспективе продолжать деятельность по:

- созданию методических материалов и пособий, рекомендаций по домашней работе – как для детей, так и для родителей;
- реализации творческих и культурно-образовательных проектов, направленных на повышение роли родителей в творческом развитии учащихся.

Данное направление деятельности становится еще более актуальным, учитывая необходимость формирования у детей предпрофессиональных навыков, важность ранней профессиональной ориентации учащихся.

На сегодняшний день в Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации (РПО) учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения ребенка в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся ведется планомерно, начиная с младшего школьного возраста.

Из обучающихся, окончивших детскую музыкальную школу с целью продолжения обучения в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства и по заявлению родителей (законных представителей) формируются классы ранней профессиональной ориентации (РПО). В соответствии с учебными планами учащимся предлагается количество учебных часов, для более углубленной подготовки к поступлению в профильные учебные заведения.

Основные направления работы с обучающимися ранней профессиональной организации:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства на регулярной основе;
- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально - теоретических дисциплин.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2024 года позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы. Более 80% выпускников оканчивают Школу на «4» и «5».

ЛДМШ им Н.М. Кудашева ведет большую и активную концертно-просветительскую деятельность, организует досуг населения (для родителей, для обучающихся средних общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений, культурно - досуговых учреждений, в организациях и учреждениях района, для ветеранов и общественных организаций).

Многочисленные концертные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных мероприятий, посвящённых различным датам, праздникам и т.д.). В школе прошли концерты, ставшие традиционными: концерт к Международному Дню учителя, Международному Дню Музыки; праздник «Посвящение в музыканты»; концерты к Международному Дню Матери; цикл новогодних концертов, весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта; концерт выпускников, выпускной вечер и т.д. Онлайн-концерты проводимые на платформе в ВК получили положительные отклики от слушателей.

Концертная деятельность обучающихся в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева.

№	Название концерта	Дата
1.	Концерт пианиста А.Ю. Мальцева	18.01.2024
2.	Концерт-класс преп. Чернышевой И.П. «Музыкальный брейн-ринг»	26.10.2024
3.	Концерт «Фортепианная классика для всех» в рамках творческого проекта «Семейная музыкальная гостиная»	27.01.2024
4.	Концерт «Старинной музыки»	08.02.2024
5.	Прослушивание к гала-концерту республиканского проекта «Звезды из завтра»	13.02.2024
6.	Концерт для ветеранов организации «Боевое братство»	20.02.2024
7.	Городской концерт, посвященный Дню Защитника Отечества»	22.02.2024
8.	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «Исток башлангыч»	22.02.2024
9.	Онлайн – концерт на платформе ВК «Мужчинам посвящается», посвященный Дню защитника Отечества	23.02.2024
10.	Онлайн – концерт на платформе ВК и Телеграмм «Джентльмены	08.03.2024

	приглашают», посвященный Женскому дню 8 марта	
11.	ДК Городской концерт посвященный Женскому дню 8 марта	07.03.2024
12.	Концерт в СОШ № 7 посвященный Женскому дню 8 марта	07.03.2024
13.	Во Дворце бракосочетания Православный молодежный весенний бал «На Масленице»	10.03.2024
14.	Концерт «Вечер флейтовой музыки»	12.03.2024
15.	Концерт «Старинная музыка» для студентов ЛНТ	20.03.2024
16.	Юбилейный творческий вечер преп. Хасановой Р.А. «Созвучие струн в душе рождает вдохновение»	21.03.2024
17.	Республиканская Творческая программа для юных музыкантов «Звезды из завтра»	12.04.2024
18.	Юбилейный концерт в ДК	19.04.2024
19.	Концерт для ДОУ № 24, 15, 27	26.04.2024
20.	Финал гала-концерт Республиканской творческой программы для юных музыкантов «Звезды из завтра»	13.05.2024
21.	Концерт « В гости вместе с музыкой» в СОШ № 12	14.05.2024
22.	Концерт «О чем говорит музыка» в СОШ № 5	15.05.2024
23.	Концерт-класс преп. Мухаметзяновой З.З.	15.05.2024
24.	Концерт «Музыкальный калейдоскоп» в СОШ № 7	17.05.2024
25.	Концерт – класса «Союз прекрасный – музыка и дети» преп. Зарипова А.Ф., Саримова Г.М.	18.05.2024
26.	Гала концерт VIII Республиканский фестиваль самодеятельных исполнителей «Балкыш» среди ветеранов РТ	22.05.2024
27.	Концерт – класса «В кругу семьи» преп. Юминова Л.И.	23.05.2024
28.	Концерт – класса преп. Гаррапова И.Р.	24.05.2024
29.	Концерт образцовой вокальной студии «Талант» преп. Галимова Р.А,	27.05.2024
30.	Концерт выпускников	05.06.2024
31.	Концерт посвященный Дню соц. Работника «Исток – Башлангыч»	06.06.2024
32.	Городской праздник «Сабантуй»	08.06.2024
33.	Концерт для пришкольного лагеря СОШ № 6	10.06.2024
34.	Концерт на открытие филиала ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова	30.08.2024
35.	Концерт «Здравствуй, школа!», посвященная Дню Знаний	02.09.2024
36.	Концерт в Доме престарелых «Дари добро»	01.10.2024
37.	Городской концерт в ДК, посвященный Дню пожилого человека	01.10.2024
38.	Концерт «Тысяча и одно поздравление», посвященный Дню учителя и Дню музыки	04.10.2024
39.	Онлайн-концерт, посвященный Дню отца на платформе ВК	20.10.2024
40.	Концерт и творческий вечер поэтессы Галеевой Н.Н.	23.10.2024
41.	Заключительный концерт в осенней сессии-интенсив молодежного оркестра «НОТА» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	05.11.2024
42.	Концерт для ДОУ №30 и №15 «Страна музыкальных инструментов»	12.11.2024
43.	Концерт, посвященный Дню матери в МЦ «Высота»	21.11.2024
44.	Концерт «Карнавал цветов», посвященный Дню матери	25.11.2024
45.	Концерт «Мама», посвященный Дню матери в СДК Тимяшево	24.11.2024
46.	Концерт «Музыка исцеляет душу», посвященный Дню инвалидов в АНО «Долголетие»	04.12.2024
47.	Концерт – класс «Восточные мотивы в русской музыке от классике до современности»	06.12.2024
48.	Концерт и творческий вечер Ахметзянова Р.Ш.	08.12.2024
49.	Отчетный концерт хорового отделения	13.12.2024

50.	Концерт в рамках Года семьи «Музыка нас связала»	21.12.2024
51.	Новогодний концерт семейных ансамблей «Зимний вечер в кругу семьи»	26.12.2024
52.	Традиционное городское мероприятие «Новогодняя елка. Бал предпринимателей»	27.12.2024

Выводы:

Концертная деятельность в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева осуществляется через организацию и проведение творческих проектов, концертов для различных групп населения города и района. Концертная деятельность раскрывает творческие возможности обучающихся путем вовлечения их в исполнительскую деятельность. Администрация и преподаватели ЛДМШ им. Н.М. Кудашева активно продолжают работу для привлечения наибольшего количества обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности. Концерты и мероприятия освещаются на интернет страницах школы ВКонтакте, PRO.Культура.РФ, dmsh-leninogorsk.ros-obr.ru. Активность просмотров и положительных отзывов этой концертно-просветительской деятельности за текущий период возросла.

Таблица достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2024 году.

№	Название конкурса	Место Проведения	Ф.И.О. участников	Призовое место
Внутришкольный уровень				
1	V Открытый городской конкурс-фестиваль семейных ансамблей «Вместе весело играть» в рамках Года семьи и конкурса юных музыкантов на музыкальных инструментах «Гори, гори, моя звезда»	30.03.2024	Номинация «Музыкальная семья» Младшая группа семья Закировых семья Борзовых семья Фадеевых семья Ализаде семья Фирдовсили семья Арслановых семья Станюковых семья Соломатинных семья Читановых семья Карнауховых Средняя группа семья Муляшкиных семья Гараевых семья Лукьяновых трио «ГуриРа» семья Шариповых семья Самигуллиных	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени

			семья Галиевых семья Гилязовых Старшая группа дуэт «Гармония» семья Муртазиных семья Сыркиных семья Латфулиных семья Матвеевых Номинация «Поющая семья» Семья Михайловых Номинация «Творческая семья» семья Шариповых семья Сайфутдиновых ансамбль «РАДА» семья Шамгуллиных ансамбль «Весёлые ребята» семья Псурцевых Семья Мустаевых ансамбль «Карзаки»: семья Карзаевых и Акимовых	Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени Гран-При Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Гран – При Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени
Муниципальный уровень				
2	В ДК второй тур Муниципального конкурса детско – юношеского творчества «Ленинградская звезда»	21.01.2024	Фролова Анастасия Хусаенов Фаиз Михайлова Анна Валиуллин Ислам Вокальный ансамбль «Кояшкай» Чирикина Кира Степанова Варвара	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
3	В ДК Муниципальный фестиваль-конкурс народного творчества среди ветеранов «Пусть не прервется нить традиций»	24.01.2024	Участники ансамбля «Дуслык» Преп. Хамитова А.Р. (скрипка) Преп. Гареева А.М. (баян)	Диплом 1 место
Республиканский и региональный уровень				
4	XXVII региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Страна поющего соловья» в номинации «Вокал. Соло»	25.01.2024 Альметьевск	Хусаенов Фаиз	Дипломант
5	IX Открытый Республиканский конкурс-фестиваль «Жиганов – vivo»	27.01.2024 г. Казань	Сафиуллина Элина Самигуллина Самира	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
6	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф. Яруллина	03.02.2024 Альметьевск	В номинации «Струнные инструменты. Скрипка» Дуэт Усманова Малика и Слагодина Даниелла) Скрипичный ансамбль «Созвучие»: Усманова Малика, Ахметзянова Ралина, Майорова Полина, Слагодина Даниелла	Гран - При Лауреат 3 степени
7	XXVII Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Страна поющего соловья» в номинации «Вокальные ансамбли»	05.02.2024 Альметьевск	В номинации «Вокал. Ансамбли» Вокальный ансамбль «Кояшкай»	Лауреат 2 степени
8	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф. Яруллина	10.02.2024 Альметьевск	В номинации «Исполнители на народных инструментах. Соло» Муртазин Рамазан Фатыхова Рина Саримова Риана	Лауреат 2 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени

9	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф. Яруллина	17.02.2024 Альметьевск	в номинации «Музыкально-теоретическая олимпиада» преп. Кушилкова Г.Р. СОЛЬФЕДЖИО Годованник Татьяна Курунова Татьяна Гибадуллина Азалия МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА Годованник Татьяна МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Гибадуллина Азалия Курунова Татьяна	лауреат II степени лауреат II степени лауреат III степени лауреат II степени лауреат II степени лауреат II степени
10	XXIV ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык 2024»	23.02.2024 г. Бугульма	Вокальный ансамбль «Кояшкай» Валиуллин Ислам Чирикина Кира Степанова Варвара	Лауреат 2 степени Участник Участник Участник
11	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов имени Фарида Яруллина посвящённый 60-летию со дня основания Альметьевского музыкального колледжа им. Ф. З. Яруллина, в номинации «Юный пианист» (соло, ансамбли)	02.03.2024 Альметьевск	Хакимов Ильдан дуэт "Домино" Платонова Ева и Ягудина Фидалия дуэт "Dolce" Сыркина Дарья и Муртазина Камилла дуэт "7нот" Французова София и Латыпова Гибадуллина Азалия Арсланова Амина Усманова Зарина Иванова Карина Назарова Майя Сафиуллина Элина Самигуллина Самира	Гран-При Гран-При Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени
12	II Республиканский конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах «Шире круг» им. Л.А. Гиннатулиной	10.03.2024 Менделеевск	Тукаев Рустем (аккордеон) дуэт баянистов Муртазин Мансур и Хамидуллин Данил Муртазин Мансур (преп. Гаррапова И.Р.)	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
13	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов имени Фарида Яруллина посвящённый 60-летию со дня основания Альметьевского музыкального колледжа им. Ф. З. Яруллина, в номинации «Юный вокалист. Академическое пение (соло, ансамбли)»	13.03.2024 Альметьевск	Ситр Даниил Сабанова Валерия Ахметзянова Рената Латыпова Аделина Гайнуллина Алиса Онищенко Александра Фасахов Рафаэль Закиев Тимерлан Кремёнская Арина Кашапова Эльвира Фатхутдинова Амелия Олейник Мария Федотова София Фазлирахманова Дилияра Падюкова Риана	лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени
14	Республиканский фестиваль-конкурс фортепианных и камерных ансамблей «Журчат ручьи»	14.03.2024 Альметьевск.	Номинация «Фортепианный ансамбль» дуэт "7нот" Французова София и Латыпова Элина Номинация «Камерный ансамбль» Гибадуллина Азалия и Демус Анастасия Номинация «Фортепианный ансамбль» дуэт "Домино" Платонова Ева и Ягудина	Гран – При Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

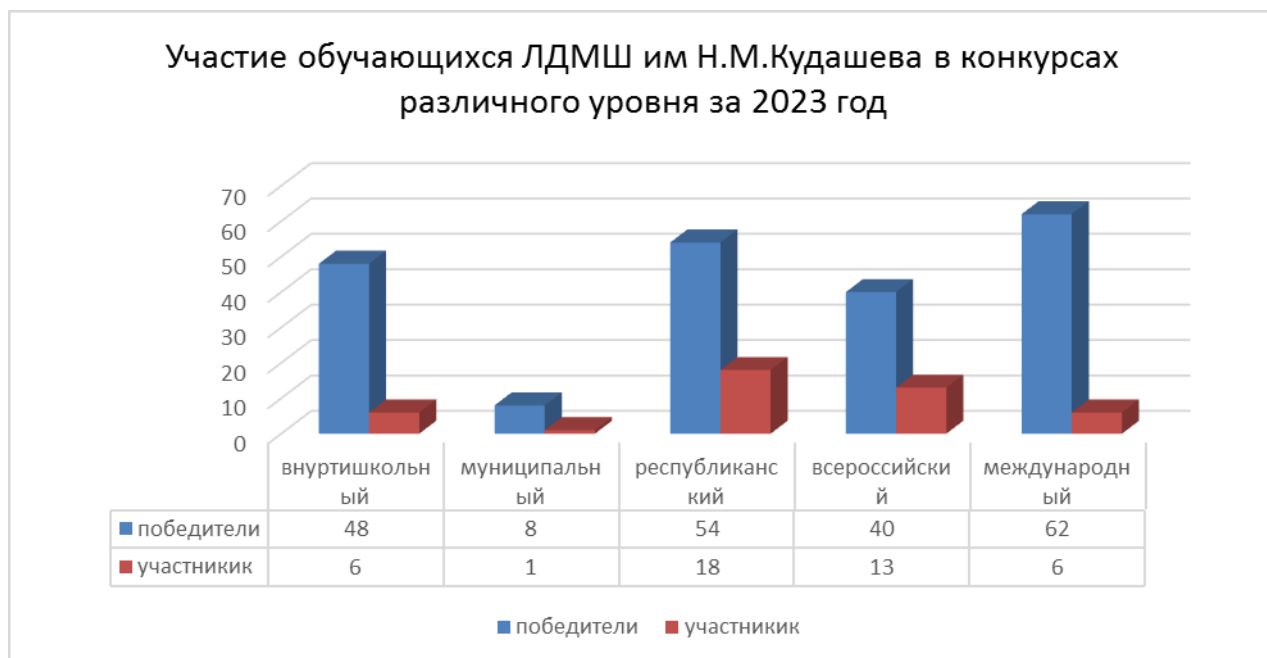
			Фидалия дуэт "Dolce" Сыркина Дарья и Муртазина Камилла дуэт Муляшкин Иван и Вафин Булат дуэт Гибадуллина Азалия и Назарова Майя дуэт Гараева Вероника и Гараев Вадим	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
15	III Республиканский конкурс татарского музыкального искусства «Чулман таңнары» в номинации «Струнно-смычковые инструменты. Струнный ансамбль в сопровождении фортепиано»	15.03.2024 Нижнекамск	Скрипичный ансамбль «Созвучие» Усманова Малика Майорова Полина, Ахметзянова Ралина	Лауреат 1 степени
16	XVII Республиканский фестиваль конкурс «Камская мозаика» в номинации «Музыкально – теоретическая олимпиада»	29.03.2024 г. Чистополь	Ахметшина Амалия Федорук Мария Панакшина Ангелина Тукаев Рустем Михайлова Екатерина Шрам Есения	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени
17	Региональный фестиваль – конкурс народного творчества среди ветеранов «Пусть не прервется нить традиций»	03.04.2024 Альметьевск	В составе ансамбля «Дуслык» преп. Гареева А.М., преп. Хамитова А.Р.	Лауреат
18	Республиканская Творческая программа для юных музыкантов «Звезды из завтра»	12.04.2024 г. Бугульма	Слабодин Никита Муртазин Рамазан Гибадуллина Азалия	финалисты
19	Республиканский фестиваль творческих талантов муниципальных образований Республики Татарстан к 225 – летию А.С. Пушкина «Мой друг, отчизне посвятим прекрасные порывы!»	28.09.2024 г. Казань	Ансамбль «Камертон» Иванова Г.Н., Хасанова Р.А., Саримова Г.М., Гареева А.М., Шарипова Р.Ф., Борисова В.А., Гуменюк М.В., Зарипова А.Ф. Руководитель Ямушев А.М. Солист Тудиярова И.В.	Отборочный тур
20	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф. Яруллина в номинации «Общее фортепиано»	07.12.2024 Альметьевск	Шарипов Рияз Шалкина Валерия Станюкова Ульяна	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Дипломант 2 степени
21	Республиканский конкурс «Малыш за роялем»	07.12.2024 Набережные-Челны	Гараева Вероника	Лауреат 3 степени
Всероссийский уровень				
22	Всероссийский фестиваль-конкурс "УРСАЛ ТАУДА" им. Раиса Нагимова	11.02.2024 Альметьевск	В номинации «Вокальное исполнительство» Ситр Даниил Закиев Тимерлан Сабанова Валерия Кремёнская Арина Миннахметова Амелия	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени

[illegible]

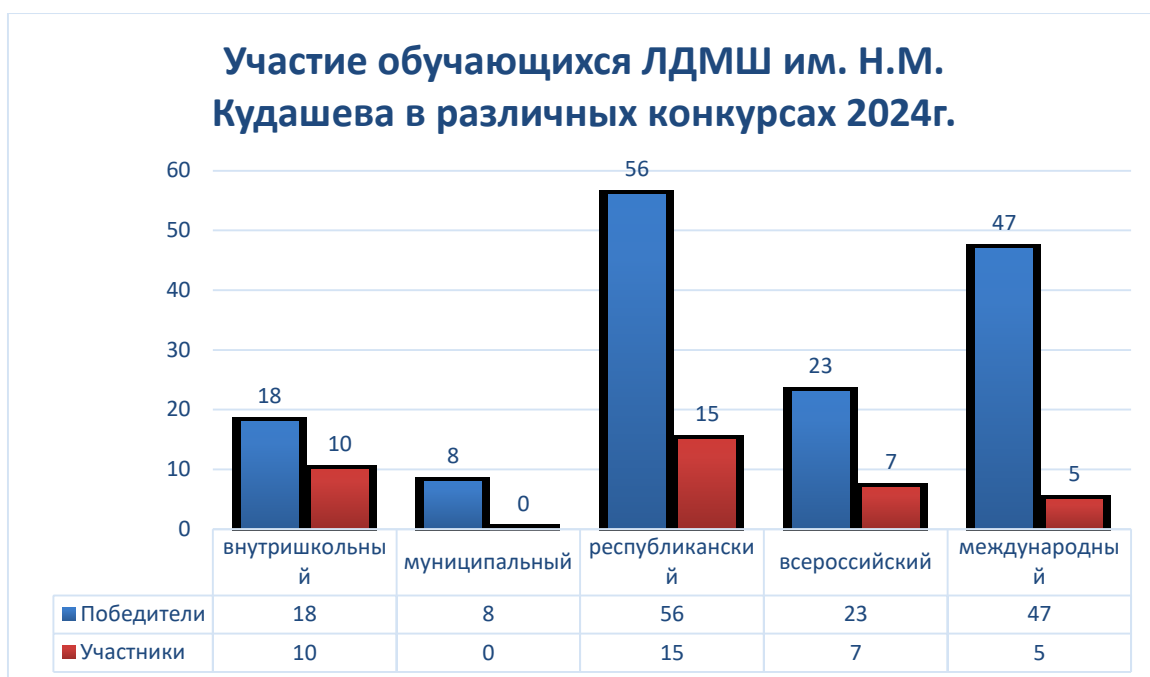
			Латыпов Айрат Галимов Вильдан	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
32	Международный фестиваль-конкурс "УРСАЛ ТАУДА" им. Раиса Нагимова	18.02.2024 Альметьевск	В номинации «Исполнители на народных инструментах» Тукаев Рустем Муртазин Рамазан Муртазин Мансур Саримова Риана дуэт баянистов Муртазин Мансур и Хамидуллин Данил Фатыхова Рина	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант I степени
33	Международный конкурс фортепианного искусства «Art Royal»	26.02.2024 г. Москва	Ханафиева Даяна Вафин Булат	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
34	VII Международного интернет-конкурса «Приглашение в сказку»	01.03.2024 г. Минск	Номинация «Гитара.Соло» Латыпов Айрат	Лауреат 2 степени
35	IX Международный конкурс-фестиваль «Зимняя мозаика»	03.03.2024 г. Москва	Вафин Булат Ансамбль гитаристов «Кифара»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
36	Международный конкурс «Наследие Татарстана»	09.03.2024 г. Казань	Сафиуллина Элина Самигуллина Самира	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
37	Международный творческий онлайн-конкурс «Арт территория»	15.03.2024 г. Москва	Ансамбль баянистов «Сомбель»	Лауреат 1 степени
38	Международный многожанровый конкурс искусств «Мечта вперед»	23.03.2024	Фортепианный дуэт преп. Захарова Н.Г. и преп. Ахметзянов Р.Ш.	Лауреат 1 степени
39	Международный многожанровый конкурс искусств «Магия весны»	24.03.2024	Фортепианный дуэт преп. Захарова Н.Г. и преп. Ахметзянов Р.Ш.	Лауреат 1 степени
40	Международный конкурс – фестиваль фонда «Планета талантов» в рамках проекта «Когда мы вместе»	31.03.2024	Тукаев Рустем	Лауреат 2 степени
41	Международный фестиваль - конкурс «Урсал – Тауда» им. Р. Нагимова	21.04.2024 Альметьевск	Иванова Карина Фирдовсили Сура Шамигуллин Радомир Ализаде Лейла Гибадуллина Азалия Сафиуллина Элина Силантьев Лев Камерный ансамбль Гибадуллина Азалия, Назарова Майя + ансамбль «Созвучие» Латфуллин Алихан Псурцев Николай Самигуллина Самира Хабибуллин Данил Фортепианный ансамбль «Аллегро» Маркелова Станислава и Михайлова Екатерина Усманова Зарина	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени
42	Международный конкурс – фестиваль	22.04.2024 г. Казань	Тукаев Рустем	Дипломант 1 степени

	исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Феерия аккордеона»			
43	Международная премия в области искусств «Талантида»	18.05.2024 Набережные Челны	Фортепианный ансамбль «Дольче» Сыркина Дарья, Муртазина Камила Французова София Платонова Ева Фортепианный ансамбль «7нот» Французова София и Латыпова Элина	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
44	Международный конкурс – фестиваль «Вершина таланта»	26.05.2024	Фортепианный ансамбль «7нот» Французова София и Латыпова Элина	Лауреат 1 степени
45	Международный конкурс – фестиваль «Созвездие талантов»	19.10.2024 г. Бугульма	Гараева Вероника Самигуллина Самира Фортепианный ансамбль Гараевы Вероника и Вадим	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
46	X Международный конкурс «Осенняя мозаика» в номинации «Ансамблевое музицирование»	24.10.2024 г. Москва	Ансамбль преподавателей «Камертон»	Лауреаты 1 степени
47	Международный конкурс «Народный артист»	05.11.2024 г. Москва	Гараева Вероника Самигуллина Самира	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
48	Международный конкурс-фестиваль «TatarStars»	07.12.2024 Набережные-Челны	Гараев Вадим	Лауреат 2 степени

2023 год



2024



Вывод:

За отчётный период 189 (это 57,3 % от общего числа) обучающихся ЛДМШ им. Н.М. Кудашева приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Из данных диаграмм следует, что в 2023 году количество обучающихся, принявших участие во внутришкольных конкурсах высокое и составило 48 победителей. В 2024 году во внутришкольном конкурсе принимали участие семейные коллективы, поэтому номинаций меньше, но количество участников оказалось намного больше.

В Муниципальных конкурсах количество победителей осталось прежним. Количество обучающихся принявших участие в Республиканских конкурсах осталось примерно таким же (с 72 в 2023г, на 71 в 2024), но вместе с тем, в 2023г. - победители составили 54 ученика от общего числа принявших участие и 18 участников, а в 2024г. - 56 победителя и 15 участника и это все конкурсы очного формата, что говорит о качественной подготовке обучающихся.

Среди участников во Всероссийских конкурсах произошло небольшое движение в сторону уменьшения по количеству участников (2023 – 40 победителей, 2024 – 23 победителей.)

Также изменилось количество участников Международных конкурсов с 62 в 2023 году на 47 в 2024 году.

Данные показатели свидетельствуют о том, что среди участников и преподавателей растет интерес к выступлению не только во внутришкольных, муниципальных конкурсах, но и за его пределами. Необходимо усилить работу преподавателей по привлечению учеников к участию в общественной жизни школы, таких как весенняя или осенняя неделя добра, день мецената и др. Продолжить работу по развитию и сопровождению обучающихся, изменить и дополнить методические технологии и подходы в подготовке обучающихся к творческим соревнованиям.

5. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является количество выпускников, продолживших обучение по профессиональным образовательным программам в области музыкального искусства, соответствующим профилю подготовки в Учреждении.

Уровень и содержание подготовки выпускников характеризуется соотношением числа выпускников, продолживших профессиональное образование к общему числу выпускников. В 2024 году этот показатель составил 5,13%.

Численность/удельный вес выпускников 2024 года, продолжившие профессиональное образование			
отдел	численность выпускников	продолжили проф. обучение	процент от общего числа выпускников
Фортепианное отделение	13	0	0,0
Струнное отделение	4	2	5,13
Народно – духовое отделение	8	0	0,0
Вокальное – хоровое отделение	14	0	0,0
	39	2	5,13

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования ЛДМШ им. Н.М. Кудашева представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности и качество образовательных программ.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение и анализ информации о состоянии и показателях функционирования образования для определения тенденций их развития, принятия управленческих решений по достижению более высокого уровня качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности ЛДМШ им. Н.М. Кудашева;
- координация деятельности всех участников внутренней системы оценки качества образования;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации негативного действия и устранению отрицательных последствий;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и учредителя;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования ЛДМШ им. Н.М. Кудашева являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, предметно-цикловые (предметные) комиссии, Педагогический совет ЛДМШ им. Н.М. Кудашева.

Оценку качества образования в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева осуществляет: администрация, преподаватели предметных комиссий, Педагогический совет. Параметры оценки качества результатов образования включают в себя:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- участие и результативность в конкурсах регионального, федерального, и международного уровня, фестивалях, концертно-исполнительская деятельность;
- выполнение индивидуальной методической работы преподавателями и концертмейстерами, а также ведение отчетной документации и ее соответствие рабочим учебным программам предметов.

Оценка качества образования также включает выявление, оценку и поиск путей совершенствования профессионально-педагогической компетентности преподавателей как единства теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности.

Преподавательский процесс ЛДМШ им. Н.М. Кудашева основан на сочетании и взаимодействии двух тенденций - с одной стороны, изучении и бережном сохранении традиций системы преподавания, с другой – планомерном и постепенном внедрении инновационных методик. В образовательном процессе происходит взаимопроникновение, взаимообогащение традиций и новаторства, современная адаптация, модернизация традиционных методик.

Преподавание в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева подразумевает освоение преподавателями современных информационно-коммуникационных технологий.

Выводы:

1. ЛДМШ им. Н.М. Кудашева располагает кадровым потенциалом, способным на творческом, теоретическом и методическом уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева образовательным программам.
2. Материально-техническая база, библиотечно-информационное, учебно-методическое, финансовое обеспечение образовательного процесса, социально-бытовое обеспечение обучающихся ЛДМШ им. Н.М. Кудашева соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» работает 34 преподавателя, из них 5 – внешние совместители. Из числа штатных сотрудников 24 человека имеет высшее образование (82,76%), 5 человек – среднее специальное образование (17,25%). 18 преподавателей (62,07 %) школы имеют высшую квалификационную категорию, 6 (20,7%) – первую квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности 2 педагога (6,89%), не имеют квалификационной категории 3 педагога (– 10,34%).

В 2024 году 7 преподавателей МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 преподавателя – первую квалификационную категорию, 1 преподавателю установлена первая квалификационная категория.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Категория
1	Борисова Валентина Анатольевна	Преподаватель по классу фортепиано	Подтверждение высшей квалификационной категории
2	Зарипова Альфия Фаритовна	Преподаватель по классу фортепиано	Подтверждение высшей квалификационной категории
3	Аганина Гульфия Фиалитовна	Преподаватель по классу фортепиано	Подтверждение первой квалификационной категории
4	Иванов Андрей Анатольевич	Преподаватель по классу фортепиано	Установление первой квалификационной категории
5	Захарова Наталья Геннадьевна	Преподаватель по классу фортепиано	Подтверждение высшей квалификационной категории
6	Исхакова Фарида Махмутовна	Преподаватель по классу фортепиано	Подтверждение высшей квалификационной категории
7	Кушилкова Гульшат Рамазановна	Преподаватель теоретических предметов	Подтверждение высшей квалификационной категории
8	Маркелова Марина Палитовна	Преподаватель по классу фортепиано	Подтверждение высшей квалификационной категории
9	Мухаметзянова Зульфия Замильевна	Преподаватель по классу хора	Подтверждение высшей квалификационной категории
10	Палатова Лилия Закировна	Преподаватель по классу фортепиано	Подтверждение первой квалификационной категории

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 10 преподавателей. Кроме этого, преподаватели посетили семинары регионального и республиканского уровней и мастер-классы.

№	ФИО	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	Гуменюк Максим Витальевич	Гитара	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва	30.05-19.06.2024
2.	Гаррапова Ильмира Равхатовна	Баян, аккордеон	ООО «Ла Карабелла» г. Санкт-Петербург	20.06.2024
3.	Исхакова Фарида Махмутовна	Фортепиано	ФГБОУВО «КГК им. Н.Г. Жиганова» г. Казань	25.03-27.03.2024
4.	Кузнецова Наталья Константиновна	Теоретические дисциплины	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	11.07-18.07.2024
5.	Маркелова Марина Палитовна	Фортепиано	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	29.04-26.06.2024
6.	Саримова Гузель Маратовна	Баян	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва	01.06-19.06.2024
7.	Юминова Людмила Ивановна	Аккордеон	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	06.06-26.06.2024
8.	Ямушев Александр Михайлович	Гитара	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва	30.05-19.06.2024

В результате анализа кадрового обеспечения выявлена проблема нехватки педагогических кадров по классам фортепиано, гитары, духовых инструментов, скрипка и теоретическим предметам. В данный момент этот вопрос решается с привлечением преподавателей – совместителей, а также сделаны запросы о привлечении выпускников ГАПОУ Альметьевского музыкального колледжа им. Ф. Яруллина, ГБПОУ Октябрьский музыкальный колледж.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Реализации всех видов образовательных программ – как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, обуславливает необходимость поиска и реализации современных подходов к организации методической работы в учреждении.

Необходимость совершенствования методической работы в Школе обусловлена новыми вызовами времени, новыми требованиями, предъявляемыми государством, обществом, семьей к качеству современного образования. Все это требует комплексного подхода к многогранной учебно - методической работе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы. Методическая деятельность является одним из важнейших показателей эффективности.

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта, публикуя учебный материал и статьи на педагогических сайтах. Современные реалии открыли новые возможности для методической компетенции педагогических работников. Появилась возможность участвовать в семинарах, вебинарах, мастер – классах, онлайн уроков ведущих специалистов и преподавателей различных стран, что очень сильно расширяет возможности накопления и усовершенствования различных педагогических технологий и методических приемов. Также в формате онлайн многие преподаватели проверили свои педагогические компетенции в виде онлайн опросов и тестов.

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашей школе, являются открытые уроки и методические работы и сообщения, которые проводятся ежегодно.

1.	Мастер – класс «Основные аспекты формирования и развития музыкально – исполнительских навыков учащихся в процессе обучения в ДМШ»	январь
2.	Концерт – класса «Музыкальный брейн – ринг» преп. Чернышева И.П.	январь
3.	Концерт «Фортепианная классика для всех» в рамках проекта «Семейная музыкальная гостиная» преп. Исакова Ф.М, Винникова Т.А., Бербек Н.В.	январь
4.	Методический вебинар «раскрепощение игрового аппарата гитариста» Спикер - профессор кафедры народных инструментов Нижегородской государственной консерватории им.М.И. Глинки, кандидат искусствоведения Алексей Алексеевич Петропавловский.	февраль
5.	Мастер – класс преподавателей АМК им. Ф.З. Яруллина Фортепиано – Шигапова А.М.	февраль
6.	Мастер – класс преподавателей АМК им. Ф.З. Яруллина Баян – Спиридонов А.М.	февраль
7.	Мастер – класс преподавателей АМК им. Ф.З. Яруллина Гитара – Татьяна О.Н.	февраль
8.	Мастер – класс преподавателей АМК им. Ф.З. Яруллина Вокал – Романова Н.В.	февраль
9.	Мастер – класс преподавателей АМК им. Ф.З. Яруллина Сольфеджио – Сахибуллина Т.А.	февраль
10.	Внеклассное мероприятие «Колядки» преп. Шарипова Р.Ф.	март
11.	Онлайн мастер-класс Заслуженного учителя России Миры Марченко	март
12.	Мастер – класс преподавателей АМК им. Ф.З. Яруллина хор - Прец Л.Ш.	март
13.	Республиканская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ педагогов ДХШ, ДШИ, СОШ, СПО «Роль педагога-наставника в развитии творческой личности»	март

14.	Методическое сообщение на тему: Развитие технических навыков в классе общего фортепиано» преп. Палатова Л.З.	март
15.	Открытый урок на тему «Методико – исполнительский анализ произведения К. Дебюсси «Лунный свет»» преп. Аганина Г.Ф.	март
16.	Открытый урок на тему «Начальное обучение на готово- выборном баяне» преп. Гареева А.М.	март
17.	Открытый урок на тему «Хоровой репертуар в среднем хоре» преп. Иванова Г.Н.	март
18.	Открытый урок на тему «Первые месяцы обучения с начинающими в классе гитары» преп. Гуменюк М.В.	март
19.	Методическая разработка на тему «Освоение джазовой стилистики на начальном этапе обучения в классе баяна, аккордеона на примере эстрадно – джазовых пьес А. Доренского» преп. Гаррапова И.Р.	март
20.	Весенняя творческая смена ССМШ КГК им. Н. Жиганова «Одаренные дети Поволжья»	март
21.	XVI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров» «Бугульма – Москва транзит» Мастер – класс преп. По классу спец. Фортепиано МССШ им. Гнесиных Лотовой А.А.	март
22.	Всероссийский семинар – практикум «Музыкально – компьютерные технологии»	апрель
23.	Концерт-класс преп. Мухаметзяновой З.З.	май
24.	Презентация на тему «Советы по организации учебного места для домашней работы пианиста» и концерт – класса преп. Захаровой Н.Г.	май
25.	Концерт – класса «Союз прекрасный – музыка и дети» преп. Саримова Г.М., Зарипова А.Ф.	май
22.	Концерт – класса «В кругу семьи» преп. Юминова Л.И.	май
26.	Концерт – класса преп. Гаррапова И.Р.	май
27.	Концерт образцовой вокальной студии «Талант» преп. Галимова Р.А.	май
28.	Открытый урок «Развитие технических навыков в младших классах» преп. Палатова Л.З.	май
29.	Методическое сообщение « Живой формат КПК в рамках весенней творческой школы «Одаренные дети Поволжья» преп. Исхакова Ф.М.	май
30.	Методическое сообщение «Работа над гаммами и арпеджио» преп. Юминова Л.И.	май
31.	Летняя смена в Региональном центре «Сириус»	июнь
32.	Курс «Эксперт по методике «Ручные пьесы – упражнения» Е. Олёрской»	июнь
33.	тему: «Актуальные вопросы современной фортепианной педагогики», мастер – класс профессора КГК им. Н.Г. Жиганова – Е.В. Михайлова	сентябрь
34.	Классный час, посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова преп. Иванова Г.Н.	октябрь
35.	Мастер – класс заслуженного учителя Росси М. Марченко	октябрь
36.	Методический вебинар «Посадка и поддержка инструмента в классе гитары», спикер – доцент кафедры струнных народных инструментов Санкт – Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского – Корсакова Ильгин К.В.	октябрь
37.	Методическое сообщение на тему: Фортепиано на отделении хорового пения» для филиала ДМШ им Н.М. Кудашева в селе Тимяшево» преп.	октябрь

	Иванов А.А.	
38.	Методическое сообщение на тему: «Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления» преп. Захарова Н.Г.	октябрь
39.	Открытый урок на тему: «Распределение смычка как способ развития координации рук» преп. Хамитова А.Р.	октябрь
40.	Методическое сообщение на тему: «Организация домашней работы обучающегося ДМШ в классе баяна» преп. Гареева А.М.	октябрь
41.	Методическое сообщение на тему: «Начальный этап обучения игры на аккордеоне» преп. Юминова Л.И.	октябрь
42.	Внеклассное мероприятие «Осенний бал» преп. Шарипова Р.Ф.	октябрь
43.	Осенняя сессия-интенсив молодежного оркестра «НОТА» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	октябрь
44.	Семинар «Популяризация этнического музыкального наследия» от БФ «Татнефть»	ноябрь
45.	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	ноябрь
46.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», методическая работа: «Работа с минусовками в классе баяна» преп. Гареева А.М.	ноябрь
47.	Мастер-класс по фортепиано и флейте «Музыкальное путешествие» преп. Ахметзянов Р.Ш., Борисова В.А.	ноябрь
48.	Мастер – класс по гитаре «Обучение с нуля при совместном музицировании» преп. Гуменюк М.В., Ямушев А.М.	ноябрь
49.	Концерт – класс «Восточные мотивы в русской музыке от классике до современности» преп. Тудиярова И.В.	декабрь
50.	Мастер – класс по вокалу преп. Тудиярова И.В., Иванова Г.Н.	декабрь
51.	Мастер – класс «Исполнительские особенности аккомпанемента этнических песен на думре, дафе и ятагане»	декабрь
52.	Мастер – класс по скрипке «Хочу знать о скрипке» преп. Хасанова Р.А., Хамитова А.Р.	декабрь
53.	Методическое сообщение на тему: «Некоторые моменты в подготовке ученика к успешному выступлению на конкурсах и концертах» преп. Саримова Г.М.	декабрь
54.	Открытый урок на тему: «Средства музыкальной выразительности как основа создания музыкального образа в фортепианной музыке» преп. Винникова Т.А.	декабрь
55.	Энциклопедия детских достижений, публикация статей	декабрь

Анализ открытых уроков показал, что преподаватели владеют методикой построения учебного занятия, используют в своей деятельности различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала, позволяющие ученикам успешно овладевать знаниями.

У каждого педагога имеется программа, индивидуальный и календарно-тематический план. Педагоги дают учащимся рекомендательные

списки для знакомства с дополнительными источниками: интернет, литература, материалы.

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив школы ведёт работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, а также - по внедрению новых педагогических технологий.

Процесс повышения квалификации педагогических работников организован в Школе системно, в соответствии с действующим образовательным законодательством.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

8. Учебно-методическое обеспечение

В Школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- планы-конспекты открытых уроков преподавателей;
- репертуарные сборники;
- учебно-методические разработки;
- фонды оценочных средств;
- методические работы, сообщения, рефераты, доклады, рекомендации;
- каждый преподаватель ежегодно пополняет личную библиотеку новинками нотной и методической литературы.

9. Библиотечное информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником

учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

Библиотека МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» - культурно-просветительский центр, обеспечивающий нотной литературой и информацией, участвующий в учебно-воспитательном процессе и научно-педагогической деятельности школы в рамках обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая (в соответствии с ББК).

Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

По состоянию на **31.12.2024г.** количество экземпляров нотной и учебной литературы составляет - **5973.**

Наличие учебной, учебно-методической, нотной литературы образовательного процесса ДМШ.

№ п/п	Специальность	Объем фонда учебной, учебно-методической, нотной литературы		Количество экз. литературы на одного учащегося
		Кол-во наимен.	Кол-во экз.	
1	2	3	4	5
1.	Сольфеджио	269	782	2,4
2.	Музыкальная методическая литература	416	579	1,7
3.	Фортепиано	1470	2474	20,7

4.	Баян, аккордеон	451	600	11,1
5.	Скрипка	390	625	25
6	Гитара	177	244	5
7.	Духовые инструменты	111	120	8
8.	Хоровое и вокальное пение	473	549	7,9
	Итого:	3757	5973	

В то же время, библиотечный фонд школы в основном укомплектован изданиями 50-80-х годов XX века (80%) и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий.

В 2024 году приобретения нотной и методической музыкальной литературы не проводилось. Библиотека систематически комплектуется периодическими подписными изданиями.

Выводы и рекомендации.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение школы удовлетворяет основным требованиям к обеспечению реализуемым ДМШ образовательных программ.

В тоже время наблюдается недостаток изданий произведений татарских композиторов, учебников по сольфеджио, музыкальной литературе, методической литературы по истории музыкальной культуры, теории музыки, современной хоровой музыки. В библиотечном фонде практически отсутствуют электронные образовательные ресурсы (интерактивные пособия), научно-популярная литература по истории музыкальной культуры для детей младшего школьного возраста. Библиотечный фонд школы нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников и хрестоматий.

Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации образовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий классической, эстрадной, джазовой музыки, учебников по музыкальной литературе, сольфеджио, а также электронных образовательных ресурсов (интерактивных пособий).

10. Материально - техническая база

Материально-техническая база Учреждения полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Учебные аудитории, предназначенные для реализации образовательных программ, оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

По программе «Субсидии бюджетным учреждениям – государственным образовательным учреждениям в сфере культуры – на финансовое обеспечение выполнения государственного задания для организации» Учреждение провело отчетный концерт, посвященный 70-летию юбилею школы, в зале ДК г. Лениногорска на сумму 46000,00 руб.

В рамках программы по обеспечению безопасности Учреждения в соответствии с законодательством проведены работы по замерам сопротивления изоляции (периодический) электроустановки до 1000 Вт. Закуплены светодиодные светильники, спецодежда и сопутствующие товары для обеспечения основы безопасности и жизнедеятельности.

К началу учебного года проведены подготовительные работы: замена лампочек на светодиодные, закупка электронных пропусков на общую сумму 68000,00 руб.; обеспечение учреждения бутилированной водой на сумму

10000,00 руб., проведены профилактические мероприятия по дератизации и дезинфекции помещений школы на сумму 17721,69 руб.;

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатель деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	330 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	148 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	179 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человека /0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек /0,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек /2,73 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек/ 57,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	36 человек/ 19,0%
1.8.2	На региональном уровне	71 человек/ 37,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/15,8%
1.8.5	На международном уровне	52 человек/27,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	152 человек/46,0%

	и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	26 человек/17,1 %
1.9.2	На региональном уровне	56 человек/36,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0,0 %
1.9.4	На федеральном уровне	23 человек/15,1 %
1.9.5	На международном уровне	47 человек/30,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/18,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	60 человек/18,1 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/82,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/82,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/17,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/17,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/34,48 %
1.17.1	Высшая	7 человек/24,14 %
1.17.2	Первая	3 человек/10,34 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/9,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	28 человек/90,3 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/35,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/25,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2. Выводы

Результаты проведенного самообследования ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» позволяют сделать вывод о хорошем качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны для обеспечения выполнения функций учреждения; организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о стабильно хорошем уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать хороших творческих результатов учащихся, стабильно удерживать хорошее качество образования;

- в Школе ведется методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик;
- системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильных хороших образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1) Совершенствование нормативно-правовой базы:

- внесение корректив и изменений в локальные акты и другой документации в связи с изменениями в Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2) Расширение спектра образовательных программ:

- расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе реализация программ для взрослых.

2) Совершенствование организации образовательного процесса и

повышение качества образовательных результатов:

- эффективная организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, повышение «педагогической мотивации» родителей;

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

3) Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня;
- развитие компетенций педагогических работников в области ИКТ.

4) Реализация программ творческой деятельности:

- улучшение уровня результатов и расширение географии участия конкурсно - фестивальной деятельности учащихся;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе, расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов, организация сольных концертов обучающихся;
- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров.

5) Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы,

- развитие представительств Школы в социальных сетях;
- разработка и реализация долгосрочного проекта по модернизации школьной библиотеки;

6) Развитие материально-технической базы:

- проведение текущего ремонта внутренних помещений, плановой замены оконных блоков и радиаторов отопления;
- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения;
- реализация Перечня мероприятий по развитию доступной среды;
- совершенствование систем комплексной безопасности Школы.

Решение этих задач позволит обеспечить устойчивое инновационное развитие Школы в контексте современных условий с учетом новых требований к качеству образования в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева и актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Лист согласования к документу № 1aaa от 28.04.2025
Инициатор согласования: Хлапова А.А.
Согласование инициировано: 28.04.2025 13:36

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хлапова А.А.		 Подписано 28.04.2025 - 13:36	-