

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБУДО «ЛДМШ им. Н.М.
Кудашева»
Протокол от 29.03.2023г.
протокол № 6

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБУДО
«ЛДМШ им. Н.М. Кудашева»
от 10.04.2023 № 24-од



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E0D78D4C87256D46F5C7223E9CA40CFF
Владелец: Хлапова Анна Александровна
Действителен с 14.01.2025 до 09.04.2026

ОТЧЕТ

О результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Лениногорская детская музыкальная школа им. Н. М. Кудашева»

за 2022 год

г. Лениногорск
2023г.

Оглавление

Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления организации.....	6
3. Образовательная деятельность.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5. Востребованность выпускников	22
6. Внутренняя система оценки качества образования	23
7. Кадровое обеспечение	26
8. Учебно-методическое обеспечение	31
9. Библиотечное информационное обеспечение	31
10. Материально - техническая база	33
Результаты анализа показателей деятельности.....	37
1. Показатель деятельности	37
2. Выводы.....	40

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева» (далее - Школа) проводилось в соответствии:

- С Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева».

Отчет самообследования составлен по материалам показателей деятельности МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» за период с 01.01.2022 г. по 01.01.2023г.

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» за 2022 год.

Цель самообследования: представление объективных и полных данных о настоящем статусе МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам музыкальной школы, выявление различных изменений.

Отчет подготовлен с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности музыкальной школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева» (МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева»)
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Устав	Утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета МО "ЛМР" РТ от 06.06. 2014г. № 235
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1031614002320 от 05.04.2013 года за государственным регистрационным номером 2131689016435, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан, серия 16 № 006750972.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения	ОГРН - 1031614002320 ИНН 1649009336 / КПП 164901001, Серия 16 № 006750975 от 03 апреля 2003 года Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АН 384960 Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АН 384959
Свидетельства о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права: Объект права: Земельный участок, общая площадь 1362 кв. м Кадастровый (или условный) номер 16:51:0130 01: 249 Свидетельство о государственной регистрации Права: серия 16 - АМ 820316 от 24 июня 2013 г. Вид права: Постоянное (бессрочное пользование). Объект права: Детская музыкальная школа, назначение нежилое, 4-этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 1092,7 кв. м. Кадастровый (или условный) номер 16:51:013001:1568 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16 - АМ 820315 от 24 июня 2013 г. Вид права: Оперативное управление.
Документы на имущество	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением 0060114 от 02.04.2008г. Дополнительное соглашение с Палатой имущественных и земельных отношений к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением 106-0271 от 13.06.2013г.
Заключение надзорной деятельности МЧС России по РТ	Заключение о соответствии №14/26 от 13.05.2013.
Санитарно Эпидемиологическое Заключение Территориального	Выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лениногорском районе и г. Лениногорска №16.12.01.000.М.000017.06.14 от 27.06.14г.

управления Роспотребнадзора			
Лицензия	Серия 16Л01, номер 0001400, регистрационный номер 5706 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 18.08.2014. Действительна - бессрочно		
Переименования	11.03.2003 г.- Коммунальное (муниципальное) учреждение дополнительного образования «Лениногорская детская музыкальная школа» - на основании Постановления № 91 от 11.03.2003г. Главы администрации Лениногорского района и города Лениногорска 03.08.2010г.- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева»- на основании постановления Исполкома Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»№ 194 от 03.08.2010г. 13.02.2012г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева»- на основании постановления Исполкома Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»№ 77 от 13.02.2012г. 06.06.2014г. - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева»- на основании постановления Исполкома Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»№ 235 от 06.06.2014г		
Государственный статус	Уровень образования - Дополнительное образование детей и взрослых Тип - Организация дополнительного образования Вид - Учреждение дополнительного образования Форма собственности - Муниципальная Ведомственная принадлежность - Министерство культуры Республики Татарстан		
Коллективный договор	Принят 10.11.2022г.		
Локальные акты	МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» принимает и издает локальные акты, регламентирующие её деятельность		
Год основания	03.01.1954г.		
Адрес	423251, РТ г. Лениногорск, улица Ленинградская 21а, строение 1, имеет дополнительный адрес места осуществления образовательной деятельности: 423280, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, с. Тимяшево, ул. Школьная, 2а.		
Администрация	Ахметзянов Рафаэль Шакирзянович	Хлапова Анна Александровна	Марданова Альбина Талгатовна
Должность	Директор	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по хозяйственной работе
Органы государственно- общественного самоуправления	- Совет учреждения - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива		
Адрес сайта	https://dmsh-leninogorsk.ros-obr.ru/		
Электронная почта	lendmsh54@mail.ru		

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Совет Учреждения	- контролирует выполнение Устава; - заслушивает директора Учреждения о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах хозяйственно-финансовой деятельности, намечает меры, способствующие более эффективной работе Учреждения; - согласовывает Положения о структурных подразделениях Учреждения; - выражает мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов, требующих согласования с представительным органом работников; - контролирует соблюдение порядка премирования работников, установления надбавок, доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, иных выплат стимулирующего характера; - решает другие вопросы производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции Общего собрания коллектива Учреждения, Педагогического совета Учреждения, Директора Учреждения
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает годовой план работы Учреждения и учебный план по согласованию с Управлением культуры Исполнительного комитета г. Лениногорска; - принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится; определяет количество экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников; принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в

	следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения; - принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
Общее собрание трудового коллектива	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

Выводы.

В целом структура и система управления Школы достаточны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ЛДМШ и Н.М. Кудашева организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации утверждены Санитарные правила СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется годовыми календарными учебными графиками. Учебный год

делится на четверти. Обучающимся 1-8 классов установлены осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Обучающиеся 1 класса имеют дополнительные февральские каникулы продолжительностью одна неделя.

В ЛДМШ им. Н.М. Кудашева установлена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока - 40, 20 и 60 минут с перерывами между занятиями 10 минут. Начало учебных занятий в 8:00, окончание - в 19:20.

В соответствии с ФГТ учебные занятия проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Численность учебных групп в основном составляет: групповые занятия - от 11 человек, мелкогрупповые занятия - от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2 человек), индивидуальные занятия.

Оценка персональных достижений обучающихся проводится по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля. В качестве форм текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, концерты, прослушивания, технические зачеты. В качестве форм промежуточного контроля - зачеты (не более 4 в учебном году) и экзамены (не более 2 в учебном году). Зачеты и экзамены по специальному инструменту и ансамблевому исполнительству проводятся в форме технических зачетов, концертов, публичного исполнения концертных программ.

Экзамены проводятся в дни, свободные от учебных занятий, зачеты и контрольные уроки - в счет времени, отведенного учебным планом на изучение данной дисциплины (предмета).

Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), критерии оценок отражены в рабочих программах учебных дисциплин (предметов).

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в ЛДМШ построена в соответствии с требованиями законодательства РФ, а также с учетом имеющихся условий для реализации образовательных программ.
2. Структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с профилем ЛДМШ им. Н.М. Кудашева.
3. Содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям по соответствующим специальностям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

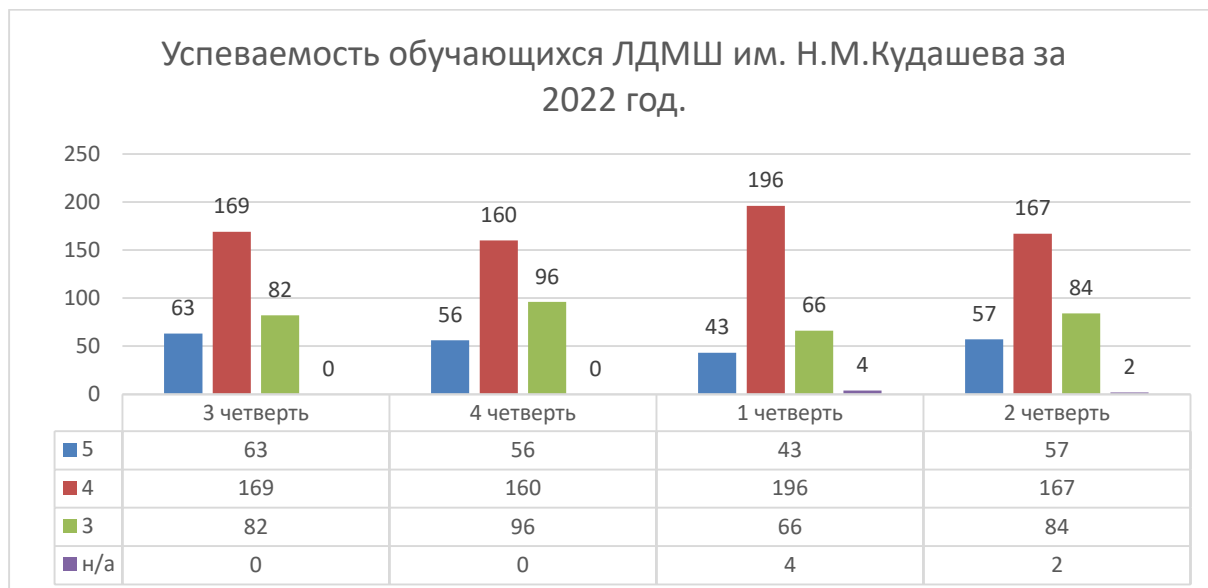
В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося.

Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации 2022г.

№ п/п	Наименование отделения (специальность)	Кол-во уч-ся	Из них:			Переходящий контингент	Общая успеваемость в %
			в выпускных классах	вновь принятые	отсев		
1.	Фортепианное отделение	139 (113 дпоп) (26 дорп)	15 (8 дпоп) (7 дорп)	26 (23дпоп) (3дорп)	6 (6дпоп)	118 (99дпоп) (19дорп)	98
2.	Струнное отделение	22 (дпоп)	1	3 (дпоп)	1	20 (дпоп)	100
3.	Народно – духовое отделение	113 (82дпоп) (31дорп)	4 (2дпоп) (2дорп)	37 (22дпоп) (15дорп)	11 (9дпоп) (2дорп)	98 (71 дпоп) (27дорп)	95
4.	Вокальное – хоровое отделение	56 (15 дпоп) (41 дорп)	5 (дорп)	15 (дпоп)	2 (дорп)	49 (15 дпоп) (34 дорп)	96
	Итого:	330	25	77	20	285	

Успеваемость «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева»



Как показывает анализ данных таблицы, в целом, Школа демонстрирует средний уровень подготовки учащихся. По итогам промежуточных аттестаций, в Школе отсутствуют неуспевающие учащиеся. Более 70% учащихся учатся на «хорошо» и «отлично». В 2022 году, по сравнению с предшествующими отчетными периодами, качественные показатели успеваемости учащихся сохраняются.

Наилучшие показатели достигнуты на фортепианном, народном и струнном отделениях Школы. Наиболее низкий процент успеваемости (наибольшее количество полугодовых и годовых оценок «удовлетворительно») фиксируется по предмету «Сольфеджио», «Хор» что объясняется сложностью освоения данного предмета для учащихся.

Важнейший фактор, обеспечивающий качество образовательных результатов – самостоятельная домашняя (внеаудиторная) работа обучающихся, которая должна включать самостоятельное совершенствование учащимися исполнительских навыков на инструменте, подготовку заданий по музыкально-теоретическим дисциплинам. Средний (нормативный) объем еженедельной внеаудиторной нагрузки учащихся установлен Федеральными государственными требованиями.

Очевидно, что проблема организации домашней работы обучающихся, создания мотивации детей к самостоятельным занятиям, формирование интереса родителей к домашней работе ребенка, стоит достаточно остро. С другой стороны, решение данной проблемы может стать мощным ресурсом для повышения качества образования в Школе.

Поэтому Школе важно в ближайшей краткосрочной перспективе продолжать деятельность по:

- созданию методических материалов и пособий, рекомендаций по домашней работе – как для детей, так и для родителей;
- реализации творческих и культурно-образовательных проектов, направленных на повышение роли родителей в творческом развитии учащихся.

Данное направление деятельности становится еще более актуальным, учитывая необходимость формирования у детей предпрофессиональных навыков, важность ранней профессиональной ориентации учащихся.

На сегодняшний день в Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации (РПО) учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения ребенка в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся ведется планомерно, начиная с младшего школьного возраста.

Из обучающихся, окончивших детскую музыкальную школу с целью продолжения обучения в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства и по заявлению родителей (законных представителей) формируются классы ранней профессиональной ориентации (РПО). В соответствии с учебными планами учащимся предлагается количество учебных часов, для более углубленной подготовки к поступлению в профильные учебные заведения.

Основные направления работы с обучающимися ранней профессиональной организации:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства на регулярной основе;
- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально - теоретических дисциплин.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе,

показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2022 года позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы. Более 90% выпускников оканчивают Школу на «4» и «5».

ЛДМШ им Н.М. Кудашева ведет большую и активную концертно-просветительскую деятельность, организует досуг населения (для родителей, для обучающихся средних общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений, культурно - досуговых учреждений, в организациях и учреждениях района, для ветеранов и общественных организаций).

Многочисленные концертные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных мероприятий, посвящённых различным датам, праздникам и т.д.). В школе прошли концерты, ставшие традиционными: концерт к Международному Дню учителя, Международному Дню Музыки; праздник «Посвящение в музыканты»; концерты к Международному Дню Матери; цикл новогодних концертов, весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта; концерт выпускников, выпускной вечер и т.д.

Концертная деятельность обучающихся в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева.

	Название концерта	Дата
1	Концерт выпускников разных лет	02.02.2022
2	Прослушивание к гала-концерту республиканского проекта «Звезды из завтра»	16.02.2022
3	Концерт посвященных «Дню защитника отечества»	22.02.2022
4	Концерт для родителей струнного отделения	26.02.2022
5	Концерт посвященный международному женскому дню 8 марта «Джентльмены приглашают»	07.03.2022
6	Концерт в ДОУ «Ласточка» Ромашкино	17.05.2022
7	Гала - концерт Республиканской творческой программы для юных музыкантов «Звезды из завтра»	19.04.2022
8	Концерт посвященный «Дню местного самоуправления»	21.04.2022
9	Концерт лауреатов ДМШ	27.04.2022

10	Концерт в центре социальной помощи «Долголетие»	27.04.2022
11	Участие в концерт на главной площади г. Лениногорска посвященного «Дню Победы»	09.05.2022
12	Концерт ДОУ №30	16.05.2022
13	Концерт ДОУ № 24	18.05.2022
14	Концерт СОШ №7	18.05.2022
15	Концерт СОШ №2	19.05.2022
16	Концерт класса Винниковой Т.А.	20.05.2022
17	Концерт СОШ №5	20.05.2022
18	Творческий вечер Ямушева А.М.	25.05.2022
19	Концерт выпускников	03.06.2022
20	Концерт посвященный дню социального работника	09.06.2022
21	Городской концерт, посвященный дню города «Секрет хорошего	18.08.2022
22	Концерт посвященный «Дню города»	23.08.2022
23	Концерт посвященный Дню Республики Татарстан «Татарстан-наш общий дом»	30.08.2022
24	Концерт «Посвящение в первоклассники»	01.09.2022
25	Концерт в ДОУ №30	27.09.2022
26	Концерт посвященный "Дню дошкольного работника» в ДОУ №24	04.10.2022
27	Концерт посвященный «Дню Учителя»	05.10.2022
28	Концерт, в палаточном лагере на Танковом полигоне для мобилизованных	09.10.2022
29	Концерт в рамках Культурно-просветительского проекта "Знания доступны всем"	20.10.2022
30	Концерт в доме престарелых в рамках "Осенней недели добра" совместно с управлением по делам молодежи, спорту и туризму	27.10.2022
31	Концерт учеников «Народного отделения» в рамках осенней недели добра в центре «Долголетие»	28.10.2022
32	Концерт посвященный «Дню матери»	24.11.2022
33	«Песня объединяет сердца» Концерт, посвященный декаде инвалидов	07.12.2022
34	Концерт в ДОУ №27 в рамках просветительского проекта «Дети - детям»	16.12.2022
35	Концерт семейных ансамблей «Зимняя фантазия»	23.12.2022

Выводы:

Концертная деятельность в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева осуществляется через организацию и проведение творческих проектов, концертов для различных групп населения города и района. Концертная деятельность раскрывает творческие возможности обучающихся путем вовлечения их в исполнительскую деятельность. Администрация и преподаватели ЛДМШ им. Н.М. Кудашева активно продолжают работу для привлечения наибольшего количества обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие

способности. Концерты и мероприятия освещаются на интернет страницах школы ВКонтакте, PRO.Культура.РФ, dmsh-leninogorsk.ros-obr.ru, edu.tatar.ru/l-gorsk/org5894/page3752598.htm. Активность просмотров и положительных отзывов этой концертно-просветительской деятельности за текущий период возросла.

Таблица достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022 году.

№	Название конкурса	Место Проведения	Ф.И.О. участников	Призовое место
Внутришкольный уровень				
1	III открытый городской конкурс юных исполнителей На народных инструментах им.Н.М.Кудашева "Гори,гори моя звезда"	24.03.2022 Лениногорск	Номинация соло: Муртазин Рамазан (Саримова Г.М.) Муртазин Мансур (Гаррапова И.Р.) Хамидуллина Данил (Гаррапова И.Р.) Пронин Иван (Гареева А.М.) Лапицкий Никита (Гареева А.М.) Гарайшина Алина (Юминова Л.И.) Номинация Ансамбль: Муртазин М. и Хамидуллин Д. (Гаррапова И.Р.) Пронин И. и Лапицкий Н. (Гареева А.М.) Ансамбль «Сомбель» (Гареева А.М.) Ансахаров В. И Шарипов Р. (Гареева А.М.) Галиева С. И Гарайшина А. (Юминова Л.И.)	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
Муниципальный уровень				
2	Муниципальный конкурс «Лениногорская звезда»	Ноябрь 2022 ДК	«Кояшкай» Михайлова Анна Козлова София Хусаенов Фаиз (Галимова Р.А) Герасимова Агния (преп. Тудиярова И.В.)	Победители
Республиканский и региональный уровень				
3	Республиканский фестиваль – конкурс «Жиганов - VIVO» в рамках Республиканского конкурса детского творчества «100 //ЛИЦА»	29.01.2021 Казань	Сафиуллина Элина Гараев Вадим (Борисова В.А.) Номинация учитель – ученик Тудиярова И.В., Шайдуллина Альмира	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
4	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф Яруллина	18.02.2022 Альметьевск	Муртазин Рамазан (Гареева А.М.) Лапицкий Никита (Гареева А.М.)	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
5	Финальный тур XXIV регионального фестиваля детского и	02.03.2022	Усманова Малика (преп. Хасанова Р.А., конц. Аганина Г.Ф.) Ансамбль «Созвучие»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени

	юношеского творчества «Страна поющего соловья»		(преп. Хасанова Р.А., конц. Самохвалова Д.Ф.) Ансамбль «Радуга» преп. Хасанова Р.А., конц. Самохвалова Д.Ф.) Слабодин Даниелла (преп. Хасанова Р.А., конц. Аганина Г.Ф.) Майорова Полина (преп. Хасанова Р.А., конц. Аганина Г.Ф.) Набиуллина Алсу (преп. Ахметзянов Р.Ш.)	Дипломант Дипломант Дипломант
6	Открытый Республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф Яруллина «Юный вокалист»	16.03.2022 Альметьевск	Сафина Полина (преп.Иванова Г.Н., конц. Иванова А.А.) Федотова София (преп.Иванова Г.Н., конц. Иванова А.А.) Губайдуллина Айсылу (преп.Иванова Г.Н., конц. Иванова А.А.) Савельев Максим (преп.Тидиярова И.В., конц. Сыркина Н.П.) Кременская Арина (преп. Мухаметзянова З.З., конц. Яновская Р.Б.) Сабанова Валерия (преп. Мухаметзянова З.З., конц. Яновская Р.Б.)	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Лауреат 2 степени Дипломант 1 степени
7	5 открытый республиканский конкурс камерных ансамблей	18.03.2022 Нижнекамск	Номинация свободный ансамбль Усманова М., Гибадуллина А. Скрипичный ансамбль «Созвучие» (Хасанова Р.А. Самохвалова Д.Ф.)	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
8	Республиканский фестиваль – конкурс фортепианных ансамблей «Журчат ручьи»	19.03.2022 Альметьевск	Номинация свободный ансамбль Усманова М., Гибадуллина А. (Хаанова Р.А. Самохвалова Д.Ф.) Ансамбль «Ассорти» Мухаметшин Реваль, Назарова Майя (преп Аганина Г.Ф, Самохвалова Д.Ф.) Ансамбль «Гармония» Гибадуллина Азалия и Ханафиева Даяна (Винникова Т.А.,Самохвалова Д.Ф.)	Гран – при Лауреаты 2 степени Лауреат 1 степени
9	IV Республиканский конкурс детского творчества в рамках проекта 100// лица «Созвездие талантов»	19.03.2022	Фирдовсили Сура (Бербек Н.В.) Гараев Вадим (Борисова В.А.) Сафиуллина Элина (Борисова В.А.) Вильданова Риана (Борисова В.А.)	Дипломант Дипломант Дипломант Участник
10	I Республиканский конкурс фортепианных ансамблей 2х2»	19.03.2022	С Муртазиным Рамазаном Бербек Н.В. Матвеев Яков и Филипп Борисова В.А. и Сафиуллина Элина	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
11	Республиканский конкурс детского творчества 100// лица «Созвездие талантов»	19.03.2022	Номинация «Общее фортепиано» Муртазины Рамазан	Лауреат 2 степени
12	IX Республиканский конкурс «Учитель - ученик»	30.03.2022 Казань	Янкина Влада и Борисова В.А. Сафиуллина Элина и Борисова В.А.	Дипломант 2 степени Лауреат 2 степени
13	2 Республиканский конкурс «Камские зори»	27.04.2022 Нижнекамск	Ансамбль «Радуга» Слабодин Никита Слабодин Даниелла (преп. Хасанова Р.А., конц. Аганина Г.Ф., Самохвалова Д.Ф.)	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
14	«Наш дом – Татарстан» Республиканский конкурс	11.10.22 ДК	«Кояшкай» Шамсутдинова Ясмина Хусаенов Фаиз Козлова София Стеранова Варвара (Преп.Галимова Р.А)	Дипломы участников
15	Открытый Республиканский конкурс юных	03.12.2022 Альметьевск	Слабодин Никита (преп. Аганина Г.Ф) Демус Анастасия (преп. Аганина Г.Ф) Грачева Виктория (преп. Аганина Г.Ф)	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

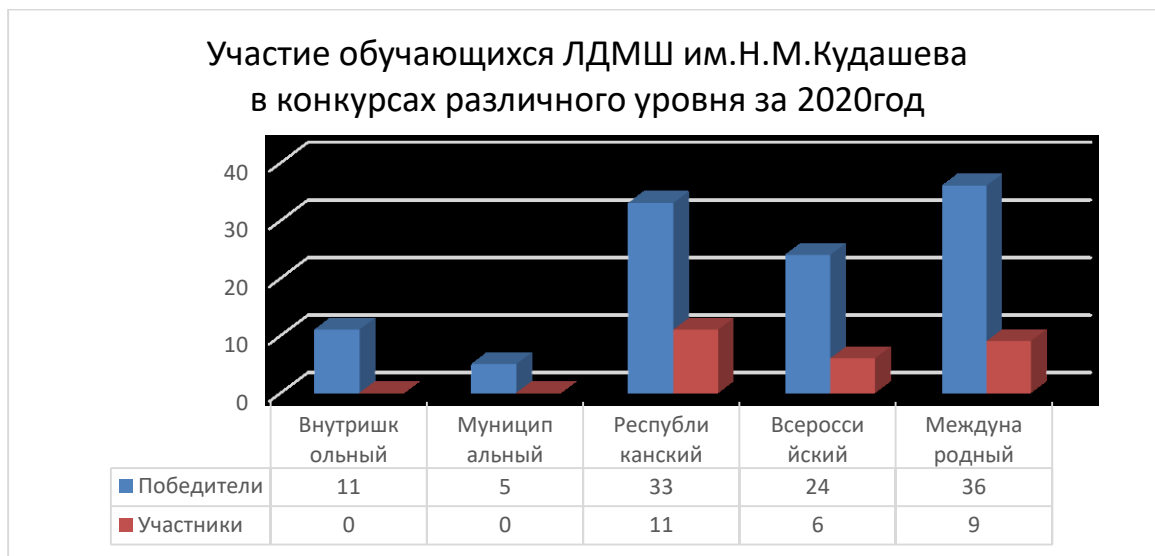
	музыкантов им. Ф. Ярулина Номинация «Общее фортепиано»		Шарипов Рияз (преп. Борисова В.А.) Хамидуллин Данил (преп. Борисова В.А)	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Всероссийский уровень				
16	Всероссийский фестиваль – конкурс «Урсал тауда»	06.02.2022 Альметьевск	Муртазин Рамазан (Гареева А.М.) Ансамбль гитаристов Муляшкин Т. и Зигангиров Р.(Ямушев А.М.) Лапицкий Никита (Гареева А.М.) Саримова Риана (Гуменюк М.В.)	Лауреат 3 степени Участник Лауреат 3 степени Участник
17	Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества	20.03.2022 Казань	Слабодина Злата (Чернышева И.П.)	Лауреат 1 степени
18	Всероссийский конкурс детского творчества «Бугульма – Москва транзит» проекта «Роза ветров»	25.03.2022 Бугульма	Ансамбль «Радуга» (преп. Хасанова Р.А., конц. Самохвалова Д.Ф.) Муртазин Мансур (Гаррапова И.Р.) Сафина Полина (Иванова Г.Н., конц. Иванов А.А.) Хор (Мухаметзянова З.З., конц. Самохвалова Д.Ф.) Муратова Эльвина, Корнилова Анна, Зиганшина Ралия (Захарова Н.Г.) Фортепианный ансамбль «Домино» Платонова Ева, Ягудина Фидалия (преп. Маркелова М.П.) Муртазина Камилла, Сыркина Дарья (Яновская Р.Б., Маркелова М.П.) Годованник Татьяна (Чернышева И.П.) Слабодина Злата (Чернышева И.П.)	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
19	Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России»	15.04.2022	Годованник Татьяна (Чернышева И.П.)	Лауреат 1 степени
20	Всероссийский конкурс этюдов им. К. Черни «Ступеньки мастерства»		Сафиуллина Элина (Борисова В.А.)	Лауреат 2 степени
21	Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества»	01.11.2022 Казань	Фортепианный дуэт DOLCE – Сыркина Дарья, Муртазина Камила (Маркелова М.П и Яновская Р.Г)	Лауреат 1 степени
22	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств»	03.12.2022 Набережные Челны	Французова София (преп. Маркелова М.П)	Дипломант 1 степени
23	Всероссийский фестиваль-конкурс «Урсал -Тауда»	11.12.2022 Альметьевск	Михайлова Анна (преп. Галимова Р.А.)	Лауреат 2 степени
			Стеранова Варвара (преп. Галимова Р.А.)	Лауреат 3 степени
			«Кояшкай» (преп. Галимова Р.А.)	Лауреат 3 степени
			Кременская Арина (преп. Мухаметзянова З.З. конц. Яновская Р.Б.)	Лауреат 3 степени
			Валиев Марсель (преп. Мухаметзянова З.З. конц. Борисова В.А.)	Лауреат 3 степени
			Сабанова Валерия (преп. Мухаметзянова З.З. конц. Яновская Р.Б.)	Дипломант 1 степени
			Закиев Тимерлан (преп. Мухаметзянова З.З., конц. Борисова В.А.)	Дипломант 1 степени

			Кашапова Эльвира (преп. Мухаметзянова З.З. конц. Яновская Р.Б.)	Дипломант 3 степени
24	Всероссийский конкурс «Новогодняя планета»	18.12.2022 Казань	Французова София (преп. Маркелова М.П.)	Лауреат 2 степени
			Фортепианный дуэт «Домино» -Платонова Ева и Ягудина Фидалия – (преп. Маркелова М.П.)	Лауреат 1 степени
25	Всероссийский фестиваль «PRO-искусство»	20.12.2022	Демус Анастасия (преп. Аганина Г.Ф)	Лауреат 1 степени
Международный уровень				
26	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	10.02.2022 Казань	Дуэт «Алемакс» Дмитренко Павел (Ямушев А.М.) Ансамбль гитаристов Муляшкин Т. и Зигангиров Р. (Ямушев А.М.)	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
27	Международный конкурс «Наследие Татарстана»	19.02.2022 Казань	Гараев Вадим (Борисова В.А.)	Лауреат 3 степени
28	LXXXI Международный интернет конкурс «Зимняя карусель»	28.02.2022 Москва	Номинация: инструментальные жанры – фортепиано. 13-15 лет - ансамбли – малые формы Сыркина Дарья, Муртазина Камилла (Маркелова М.П., Яновская Р.Б)	Лауреат 2 степени
29	Международный конкурс – фестиваль «Зиму поворотим вспять»	07.03.2022 Москва	Слабодина Злата (Чернышева И.П.)	Лауреат 3 степени
30	VI Международный конкурс искусств «Искры талантов»	12.03.2022 Москва	Номинация: инструментальные жанры – фортепиано. 13-15 лет - ансамбли – малые формы Сыркина Дарья, Муртазина Камилла (Маркелова М.П., Яновская Р.Б)	Лауреат 2 степени
31	Международный конкурс «Урсал тауда» им. Р.Нагимова	13.03.2022 Альметьевск	Номинация камерные ансамбли Усманова М., Гибадуллина А. (Хасанова Р.А. Самохвалова Д.Ф.) Ансамбль «Ассорти» Мухаметшин Реваль, Назарова Майя (преп Аганина Г.Ф, Самохвалова Д.Ф.) Назарова Майя (преп Самохвалова Д.Ф) Гибадуллина Азалия и Ханафиева Даяна (преп Самохвалова Д.Ф, Винникова Т.А.) Михайлова Екатерина (Маркелова М.П.) Французова София (Маркелова М.П.) Фортепианный дуэт «Домина» Платонова Ева, Ягудина Фидалия (Маркелова М.П.) Фортепианный дуэт Муртазина Камилла, Сыркина Дарья (Маркелова М.П., Яновская Р.Б) Фаттахова Камилла (Борисова В.А.) Годованник Татьяна (Чернышева И.П.) Слабодина Злата (Чернышева И.П.)	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Дипломант 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
32	Международный конкурс – фестиваль «Весенние творческие игры»	11.04.2022 Москва	Хлапова Татьяна (Винникова Т.А.)	Лауреат 3 степени
33	Международный конкурс – фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «ФЕЕРИЯ АККОРДЕОНА»	16.04.2022 Казань	Муртазин Рамазан (преп. Саримова Г.М.)	Дипломант 1 степени
34	6 Международный конкурс музыкального	14.05.2022 Казань	Лапицкий Никита (преп. Гареева А.М.)	Лауреат 2 степени

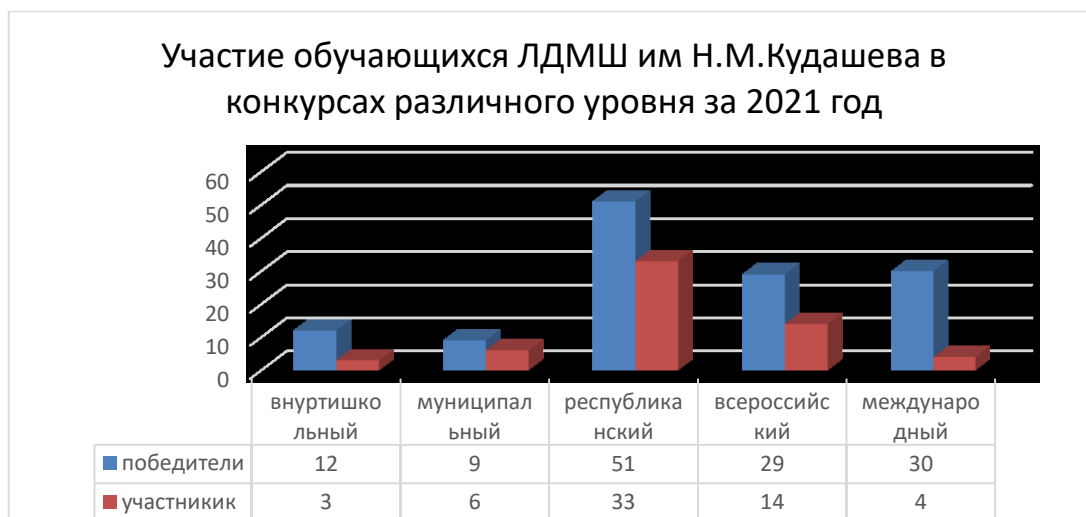
	исполнительства «KAZAN- MUSIK ЙОРТ»			
35	Международный конкурс искусств «Кубок РИТМ»	15.05.2022 Казань	Ансамбль «Радуга» (преп. Хасанова Р.А., конц. Самохвалова Д.Ф.)	Лауреат 1 степени
36	Международный конкурс «Лукоморье»	1.11-31.12 2022 Москва	Учитель-ученик Сафиуллина Элина Борисова В.А	Лауреат 1 степени
37	VII Международный конкурс искусств «Гармония»	04.12.2022 Санкт-Петербург	Фортепианный дуэт DOLCE – Сыркина Дарья, Муртазина Камила (Маркелова М.П., Яновская Р.Г)	Лауреат 1 степени
38	Международный конкурс «Музыка осени»	04.12.2022	Муляшкнн Тимофей (преп. Ямушев)	Лауреат 1 степени
			Ансамбль «Кифара» (рук Ямушев А.М.)	Лауреат 1 степени
			Ансамбль «Алемакс» Ямушев А.М. Гуменюк М.В.	Лауреат 1 степени
			Дмитренко Павел (Ямушев А.М.)	Лауреат 3 степени
39	Дистанционный Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение»	07.12.2022 Санкт-Петербург	Номинация: «Эстрадный вокал» Нуруллаева Индира -Преп.Яруллина А.А.	Лауреат 1 степени
40	Дистанционный Международный Зарубежный конкурс-фестиваль «Global Asia»	12.12.2022 Китай	Номинация: «Академический вокал» Яруллина А.А	Лауреат 1 степени
41	Международный конкурс «Российский звездопад»	18.12.2022 Нижнекамск	Слабодин Никита (преп. Аганина Г.Ф)	Лауреат 3 степени
			Самигуллина Самира – (преп. Борисова В.А.)	Дипломант 1 степени
			Соломатина Милана (преп. Борисова В.А)	Дипломант 1 степени
			Дуэт Соломатина Милана и Виолетта (преп. Борисова В.А.)	Дипломант 2 степени
			Ансамбль «Тылсым» -Зарипова А.Ф, Гареева А.М., Хамитова А.Р, Саримова Г.М., Самохвалова Д.Ф.	Лауреат 2 степени
			Борзова Татьяна (преп. Хасанова Р.А., конц. Аганина Г.Ф.)	Лауреат 2 степени
			Скрипичный Ансамбль «Созвучие» (преп. Хасанова, конц. Самохвалова Д.Ф.)	Лауреат 3 степени
			Слабодин Никита (преп. Хасанова Р.А., конц. Аганина Г.Ф.)	Лауреат 3 степени
			Ахметзянова Ралина (преп.Хасанова Р.А. конц. Борисова В.А.)	Дипломант 1 степени
42	Международный конкурс «Музыкальный звездный Олимп»	18.12.2022 Нижнекамск	Фортепианный дуэт «Бусинки» Горбунова Анастасия, Гилязова Амалия - (преп. Самохвалова Д.Ф., Аганина Г.Ф.)	Дипломанты 1 степени
			Скрипичный Ансамбль «Созвучие» (преп. Хасанова, конц. Самохвалова Д.Ф.)	Лауреат 3 степени
			Ансамбль «Тылсым» -Зарипова А.Ф, Гареева А.М., Хамитова А.Р, Саримова Г.М., Самохвалова Д.Ф.	Лауреат 2 степени
43	Международный конкурс – фестиваль искусств «На олимпе»	29.12.2022	Фортепианный дуэт Матвеев Филипп и Яков (преп. Борисова В.А.) Янкина Влада, Борисова В.А.	Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени
44	Международный конкурс культуры и искусства «Талант года»	31.12.2022 Москва	Фортепианный дуэт Матвеев Филипп и Яков	Лауреат 3 степени

45	Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль»	Москва	Шарипов Рияз (преп. Борисова В.А.)	Лауреат 1 степени
----	--	--------	------------------------------------	-------------------

2022 год



2021 год



Вывод:

За отчётный период 135 (это 42 % от общего числа) обучающихся ЛДМШ им. Н.М. Кудашева приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Из данных диаграмм следует, что 2022 году количество обучающихся, принявших участие во внутришкольных конкурсах стабильно ровное и составило 11 победителей. Хотя количество участников и уменьшилось, зато повысился качественный уровень.

В Муниципальных конкурсах количество участников уменьшилось до 5 учеников и все победители. Уменьшилось количество обучающихся принявших участие в Республиканских конкурсах (с 84 в 2021г, на 44 в 2022), но вместе с тем, в 2021г. - победители составили 51 ученика от общего числа принявших участие и 33 участников, а в 2022 - 33 победителя и 11 участника и это почти все конкурсы очного формата, что говорит о качественной подготовке обучающихся.

Вместе с тем, количество участников во Всероссийских конкурсах особо не изменилось, но количество победителей на прежнем уровне (2021 – 29 победителей, 2022 – 26 победителей.)

Среди участников Международных конкурсов произошло небольшое движение сторону увеличение по количеству участников с 34 в 2021 году на 45 в 2022 году, но вместе с тем количество победителей возросло.

Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо усилить и продолжить работу по развитию и сопровождению обучающихся, изменить и дополнить методические технологии и подходы в подготовке обучающихся к творческим соревнованиям.

5. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках последних трёх лет, поступивших в Сузы, ВУЗы.

№	Кол-во выпускников в	Кол-во поступивших %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
1.	47 выпускников 2019г.	6,4%	Кулькова Арина	Маркелова М.П. фортепиано	АМК им. Ф.З. Яруллина, г. Альметьевск, фортепиано
2.			Аганина Анастасия	Галимова Р.А. вокал	АМК им. Ф.З. Яруллина, г. Альметьевск, академический вокал
3.	42 выпускника 2020г.	7,1%	Виноградов Влад	Хасанова Р.А. скрипка	АМК им. Ф.З. Яруллина, г. Альметьевск, скрипка

4.			Мусатзанова Сабина	Галимова Р.А. вокал	АМК им. Ф.З. Яруллина, г. Альметьевск, академический вокал
5.	41 выпускник 2021г.	7,3%	Корниенко Ксения	Галимова Р.А. вокал	АМК им. Ф.З. Яруллина, г. Альметьевск, академический вокал
6.			Зитханова Алия	Ахметзянов Р.Ш., флейта	АМК им. Ф.З. Яруллина, г. Альметьевск, флейта
7.	38 выпускник 2022г.	7,3%	Хлапова Татьяна	Винникова Т.А. фортепиано	АМК им. Ф.З. Яруллина, г. Альметьевск, теория музыки
Выпускники разных лет, поступившие в ВУЗы за последние 3 года					
1.	2019г.		Бузерова Елизавета	Маркелова М.П., фортепиано	Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова, орган
2.	2020г.		Хуснутдинова Алина	Мубаракзянова Р.Ф. вокал	Казанская консерватория им. Н. Жиганова (вокал)
3.			Раджапова Альмира	Ахметзянов Р.Ш., флейта	УлГУ, факультет культуры и искусства
4.	2021г.		Илалова Виолетта	Мошникова И.О. Вокал	КазГИК факультет музыкальное искусство
5.			Лёвин Никита	Тудиярова И.В. Вокал	КазГИК факультет музыкальное искусство
6.			Шестакова Александра	Захарова Н.Г. Вокал	Самарский ГИК музыкально – исполнительский факультет
7.			Трушина Екатерина	Кушилкова Г.Р. вокал	КазГИК факультет музыкальное искусство
8.	2022г.		Магсумова Азалия	Галимова Р.А. вокал	КазГИК факультет музыкальное искусство
9.			Арсамасцева Аделина	Мухаметзянова З.З, вокал	ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования ЛДМШ им. Н.М. Кудашева представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности и качество образовательных программ.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение и анализ информации о состоянии и показателях функционирования

образования для определения тенденций их развития, принятия управленческих решений по достижению более высокого уровня качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности ЛДМШ им. Н.М. Кудашева;
- координация деятельности всех участников внутренней системы оценки качества образования;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации негативного действия и устранению отрицательных последствий;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и учредителя;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования ЛДМШ им. Н.М. Кудашева являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, предметно-цикловые (предметные) комиссии, Педагогический совет ЛДМШ им. Н.М. Кудашева.

Оценку качества образования в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева осуществляет: администрация, преподаватели предметных комиссий, Педагогический совет. Параметры оценки качества результатов образования включают в себя:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- участие и результативность в конкурсах регионального, федерального, и международного уровня, фестивалях, концертно-исполнительская деятельность;
- выполнение индивидуальной методической работы преподавателями и концертмейстерами, а также ведение отчетной документации и ее

соответствие рабочим учебным программам предметов.

Оценка качества образования также включает выявление, оценку и поиск путей совершенствования профессионально-педагогической компетентности преподавателей как единства теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности.

Преподавательский процесс ЛДМШ им. Н.М. Кудашева основан на сочетании и взаимодействии двух тенденций - с одной стороны, изучении и бережном сохранении традиций системы преподавания, с другой – планомерном и постепенном внедрении инновационных методик. В образовательном процессе происходит взаимопроникновение, взаимообогащение традиций и новаторства, современная адаптация, модернизация традиционных методик.

Преподавание в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева подразумевает освоение преподавателями современных информационно-коммуникационных технологий.

Выводы:

1. ЛДМШ им. Н.М. Кудашева располагает кадровым потенциалом, способным на творческом, теоретическом и методическом уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева образовательным программам.
2. Материально-техническая база, библиотечно-информационное, учебно-методическое, финансовое обеспечение образовательного процесса, социально-бытовое обеспечение обучающихся ЛДМШ им. Н.М. Кудашева соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работает 31 преподаватель, из них 4 – внешние совместители. 26 человек имеет высшее образование, а 5 – среднее специальное образование. В ЛДМШ им. Н.М. Кудашева 71% преподавателей школы имеют высшую квалификационную категорию, 16% – первую квалификационную категорию, не имеют категорию – 13%.

В 2022 учебном году 3 преподаватели ЛДМШ им. Н.М. Кудашева подтвердили высшую квалификационную категорию, а 3 преподавателей соответствие занимаемой должности.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Категория
1	Тудиярова Ирина Витальена	Преподаватель по классу вокал	Подтверждение высшей квалификационной категории
2	Яновская Разида Габдильбариевна	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер	Подтверждение высшей квалификационной категории
3	Чернышева Ирина Павловна	Преподаватель по классу фортепиано	Подтверждение высшей квалификационной категории
4	Ямушев Александр Михайлович	Преподаватель по классу гитара	Соответствие занимаемой должности
5	Бербек Надежда Владимировна	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер	Соответствие занимаемой должности
6	Иванов Андрей Анатольевич	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер	Соответствие занимаемой должности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 6 преподавателей. Кроме этого, преподаватели посетили семинары регионального и республиканского уровней и мастер-классы.

№	ФИО	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	Гуменюк Максим Витальевич	Гитара	ГАПОУ «АМК им. Ф.З. Яруллина»	15.03-23.03.2021
2.	Исхакова Фарида Махмутовна	Фортепиано	АНО «СПЦДПО»	18.01.-01.02.2021
3.	Саримова Гузель Маратовна	Баян	ГАПОУ «АМК им. Ф.З. Яруллина»	15.03-23.03.2021
4.	Шарипова Регина Фанисовна	Теоретические дисциплины	ООО «Инфоурок»	18.08-10.11.2021
5.	Юминова Людмила Ивановна	Аккордеон	АНОДПО «ИСО»	05.03-26.03.2021
6.	Ямушев Александр Михайлович	Гитара	ГАПОУ «АМК им. Ф.З. Яруллина»	15.03-23.03.2021

В результате анализа кадрового обеспечения выявлена проблема нехватки педагогических кадров по классам фортепиано, гитары, духовых инструментов, скрипка и теоретическим предметам. В данный момент этот вопрос решается с привлечением преподавателей – совместителей, а также сделаны запросы о привлечении выпускников ГАПОУ Альметьевского музыкального колледжа им. Ф. Яруллина, ГБПОУ Октябрьский музыкальный колледж.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Реализации всех видов образовательных программ – как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, обуславливает необходимость поиска и реализации современных подходов к организации методической работы в учреждении.

Необходимость совершенствования методической работы в Школе обусловлена новыми вызовами времени, новыми требованиями, предъявляемыми государством, обществом, семьей к качеству современного образования. Все это требует комплексного подхода к многогранной учебно - методической работе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы. Методическая деятельность является одним из важнейших показателей эффективности.

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта, публикуя учебный материал и статьи на педагогических сайтах. Современные реалии открыли новые возможности для методической компетенции педагогических работников. Появилась возможность участвовать в семинарах, вебинарах, мастер – классах, онлайн уроков ведущих специалистов и преподавателей различных стран, что очень сильно расширяет возможности накопления и усовершенствования различных педагогических технологий и методических приемов. Также в формате онлайн многие преподаватели проверили свои педагогические компетенции в виде онлайн опросов и тестов.

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашей школе, являются открытые уроки и методические работы и сообщения, которые проводятся ежегодно.

1.	Стажировка Борисовой В.А. в рамках мастер – класса заслуженного артиста России, профессора Михайлова Е.В. (6 часов)	05.01.2021
2.	Тестирование Маркеловой М.П. по теме: «Нормативно – правовое обеспечение педагогических работников организаций образования»	10.01.2021

3.	Участие Маркеловой М.П. во Всероссийской олимпиаде «Кладовая знаний педагога дополнительного образования»	10.01.2021
4.	Участие Маркеловой М.П. во Всероссийской викторине «Педагога дополнительного образования»	13.01.2021
5.	Проведена Маркеловой М.П. внешняя экспертиза профессиональной деятельности преподавателя «ДШИ №1» АМР РТ Максютинной Н.И. и мастер – класс с обучающимся 2 класса Федоровым Рувимом	05.02.2021
6.	Участие Гареевой А.М. в Семинаре – практикуме «Этническая музыкально – инструментальная культура народов Татарстана в современных условиях»	19.03.2021
7.	Методическое сообщение преподавателя Чернышевой И.П. на тему: «Развитие навыков самостоятельной работы у обучающихся в ДМШ»	23.03.2021
8.	Методическое сообщение преподавателя Гарраповой И.Р. на тему: «Развитие музыкальной памяти в классе баяна»	24.03.2021
9.	Открытый урок преподавателя Гареевой А.М. на тему: «Работа с минусовкой в классе баяна»	24.03.2021
10.	Борисова В.А. прошла стажировку в объеме 6 часов в рамках мастер-класса заслуженного артиста России, профессора Михайлова Е.В. «Воспитание юного пианиста. Вопросы звукоизвлечения».	03.04.2021
11.	Всероссийский интернет-конкурс «Урсал Тауда» методических работ Борисова В.А. «Первые шаги ансамблевого музицирования в классе фортепиано ДМШ» Яновская Р.Б. «Концертная и конкурсная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков учащихся» Саримова Г.М. «Влияние взаимоотношений «учитель - ученик» на формирование самооценки обучающегося»	25.04.2021
12.	Маркелова М.П. участвовала во Всероссийской блиц – олимпиаде для педагогов «Профессионально – педагогическая компетентность современного педагога»	27.04.2021
13.	Методическое сообщение Саримовой Г.М. на тему: «Влияние освещенности и температуры в классах на работоспособность обучающихся»	25.05.2021
14.	Методическое сообщение Захаровой Н.Г. на тему: «» Секреты взаимодействия с поколением Z»	01.06.2021
15.	Методическое сообщение Маркеловой М.П. на тему: «Некоторые аспекты развития метроритма у обучающихся в классах фортепиано ДМШ»	01.06.2021
16.	Методическое сообщение Яновской Р.Б. на Тему: «формирование и развитие навыков чтения с листа в первые годы обучения пианиста»	01.06.2021
17.	Методическое сообщение Борисовой В.А. на тему: «Современные педагогические технологии	01.06.2021
18.	Открытый урок Тудияровой И.В. на тему: «Анализ вокальной партии на примере песен Э. Грига»	02.06.2021
19.	Участие и победа Исхаковой Ф.М. в Республиканском конкурсе методических работ преподавателей на тему: «Песни мои»	01.10.2021
20.	Участие Маркеловой М.П. во Всероссийской конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования модели внедрения»	
21.	Проведение экспертизы профессиональной деятельности преподавателя и концертмейстера и мастер – класса Маркеловой М.П. МБОУДО «ДШИ №3 АМР РТ	20.10.2021
22.	Участие Борисовой В.А. во Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям»	28-30.10. 2021
23.	Методическое сообщение Хасановой Р. А. На тему: «Методы и приемы работы над звуком»	10.11.2021
24.	Методическое сообщение Юминовой Л.И. На тему: «Формы работы в классе аккордеона»	09.11.2021
25.	Борисова В.А. прослушала цикл лекций преподавателей фортепиано МССМШ им. Гнесиных Доцента ГКА им. Маймонда почетного работника культуры Москвы Т.Г. Шкловской.	15-21.11. 2021

26.	Отчет класс Маркеловой М.П. «А знаете ли Вы...»	24.12.2021
27.	Посещение мастер - класс и отчет Гуменюка М.В. Регионального семинар Ю. Нугманова	25.12.2021
28.	Мастер - класс преподавателя Хасановой Р.А.	28.12.2021
29.	Методическое сообщение Гареевой А.М. на тему: «Развитие музыкально – выразительного исполнения на баяне, аккордеоне»	28.12.2021
30.	Открытый урок преподавателей народного отделения Тема: «Работа над фразировкой в классе баяна»	28.12.2021
31.	Открытый урок преподавателя Аганиной Г.Ф. Тема: «Развитие навыков работы над аккомпанементом и концертмейстерского мастерства в классе скрипки»	27.12.2021
32.	Открытый урок преподавателя Самохваловой Д.Ф. Тема: «Некоторые приемы работы с начинающими в классе фортепиано»	27.12.2021
33.	Методическое сообщение Ивановой Г.Н. на тему: «Начальный этап работы над двухголосием в младшем хоре»	28.12.2020
34.	Методическое сообщение Тудияровой И.В. на тему: «Расширение кругозора учащихся на примере исполняемых произведений»	28.12.2021
35.	Методическое сообщение Иванова А.А. на тему: «Возвращение к традиционному тщательному прочтению нотной записи как основы школьного обучения игре на фортепиано»	28.12.2021

Анализ открытых уроков показал, что преподаватели владеют методикой построения учебного занятия, используют в своей деятельности различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала, позволяющие ученикам успешно овладевать знаниями.

У каждого педагога имеется программа, индивидуальный и календарно-тематический план. Педагоги дают учащимся рекомендательные списки для знакомства с дополнительными источниками: интернет, литература, материалы.

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив школы ведёт работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, а также - по внедрению новых педагогических технологий.

Процесс повышения квалификации педагогических работников организован в Школе системно, в соответствии с действующим образовательным законодательством.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе

применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

8. Учебно-методическое обеспечение

В Школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- планы-конспекты открытых уроков преподавателей;
- репертуарные сборники;
- учебно-методические разработки;
- фонды оценочных средств;
- методические работы, сообщения, рефераты, доклады, рекомендации;
- каждый преподаватель ежегодно пополняет личную библиотеку новинками нотной и методической литературы.

9. Библиотечное информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

Библиотека МБУДО «ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» - культурно-просветительский центр, обеспечивающий нотной литературой и информацией, участвующий в учебно-воспитательном процессе и научно-педагогической деятельности школы в рамках обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая (в соответствии с ББК).

Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

По состоянию на **31.12.2022г.** количество экземпляров нотной и учебной литературы составляет - 6406.

Наличие учебной, учебно-методической, нотной литературы образовательного процесса ДМШ.

№ п/п	Специальность	Объем фонда учебной, учебно-методической, нотной литературы		Количество экз. литературы на одного учащегося
		Кол-во наимен.	Кол-во экз.	
1	2	3	4	5
1.	Сольфеджио	271	793	2,4
2.	Музыкальная методическая литература	417	596	1,8
3.	Фортепиано	1470	2766	20
4.	Баян, аккордеон	451	644	11,9
5.	Скрипка	390	679	29,5
6	Гитара	180	253	6
7.	Духовые инструменты	111	120	10,9
8.	Хоровое и вокальное пение	473	555	8,9
	Итого:	3763	6406	

В то же время, библиотечный фонд школы в основном укомплектован изданиями 50-80-х годов XX века (80%) и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий.

В 2022 году были приобретены 220 экземпляров нотной и методической музыкальной литературы (3,43% от общего количества библиотечного фонда).

Библиотека систематически комплектуется периодическими подписными изданиями.

Выводы и рекомендации.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение школы удовлетворяет основным требованиям к обеспечению реализуемым ДМШ образовательных программ.

В тоже время наблюдается недостаток изданий произведений татарских композиторов, учебников по сольфеджио, музыкальной литературе, методической литературы по истории музыкальной культуры, теории музыки, современной хоровой музыки. В библиотечном фонде практически отсутствуют электронные образовательные ресурсы (интерактивные пособия), научно-популярная литература по истории музыкальной культуры для детей младшего школьного возраста. Библиотечный фонд школы нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников и хрестоматий.

Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации образовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий классической, эстрадной, джазовой музыки, учебников по музыкальной литературе, сольфеджио, а также электронных образовательных ресурсов (интерактивных пособий).

10. Материально - техническая база

Сведения о работе по укреплению материально-технической базы школы.

При подготовке школы к учебному году проделана следующая работа:

- проведен профилактический ремонт электроосветительного и силового оборудования
- проведена промывка и опрессовка системы центрального отопления
- проведена дезинсекция и дератизация помещений школы.

- проведено профилактическое обслуживание пожарных кранов с гидроиспытанием.
- Все сотрудники ЛДМШ прошли плановый медосмотр (июнь)
- Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации и видеонаблюдения.
- Проведена санитарная очистка территории от мусора.

Организована работа по обеспечению сохранности имущества музыкальной школы.

Совместно со специальными службами организовано проведение:

- замера освещенности, влажности, температуры учреждения, смыва на гельминты в соответствии с правилами и нормами по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
- совместно с ООО «Элис» ведется систематический контроль за энергосбережением. Систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования.

Обеспечивалось рациональное расходование материалов и финансовых средств образовательного учреждения.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме на оплату коммунальных услуг и налогов, обслуживание автоматической противопожарной сигнализации, производственного лабораторного контроля, на подписные издания, на обучение сотрудников, услуги охраны, услуги связи, соблюдение питьевого режима в учебном заведении, дератизации и дезинфекции, вывоза мусора, гидравлическое испытание.

В школе соблюдается питьевой режим для детей (ООО «Восток»).

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоев.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты, порядка, а также антитеррористической безопасности в помещениях и на прилегающей территории музыкальной школы.

С 2018 года усилены меры безопасности в музыкальной школе, заключен договор с ЧОП «Набат+» с квалифицированной охраной музыкальной школы, усилен контроль на вахте, вход в школу производится по паспортам, с обязательной записью в журнале, согласно внутренним приказам учреждения. Посторонние люди в школу не допускаются.

Проведена опись и паспортизация имущества всех кабинетов. Регулярно проводится проверка огнетушителей, пожарных кранов. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

За текущий год в ДМШ за счет средств бюджетного финансирования проведены следующие работы:

№п/п	Наименование	Сумма в тыс.руб.
1.	Телефонная связь и интернет	20,00
2.	Услуги ООО ЧОП «Набат+»	560,00
3.	Управление вневедомственной охраны	29,47
4.	Техническое обслуживание автоматической охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации при пожаре	12,15
5.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	12,00
6.	Обслуживание комплекса технических средств охраны установленных в помещениях	12,15
7.	Эксплуатация внутренних электрических сетей	79,80
8.	Вывоз мусора и утилизация ТБО	41,28
9.	Абонентное обслуживание приборов тех. учета тепла	16,38
10.	Тепловая энергия (отопление)	426,40
11.	Водоотведение, водоснабжение	13,52
12.	Поставка электрической энергии (электроэнергия)	86,32
13.	Периодическая проверка вентиляционных каналов	4,95
14.	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	26,40
15.	Обслуживание компьютерной техники, замена картриджей	10,00
16.	Дератизация помещений школы	10,17
17.	Подписка периодической печати	3,49
18.	Хозяйственные товары и моющие средства	64,99
19.	Свидетельства, вкладыши для выпускников	4,33

20.	Букеты	10,00
21.	Управление сайтом онлайн	8,40
22.	Регистрация устава	3,5
23.	Журналы (инд. планы., входящие документы)	5,79
24.	Компьютерная техника	29,10
25.	Конструкция ПВХ для контроля управления доступом	95,40
26.	Монтаж системы контроля управления доступом	219,67
27.	Услуги по оценке профессиональных рисков	15,70

За счет внебюджетных средств приобретены:

№п/п	Наименование	Сумма в тыс.руб.
1	Канцтовары	24,9
2	Методическая, нотная, учебная, музыкальная литература	78,06
5	Питьевая вода, стаканы	2,60
6	Подарочный набор на день пожилых	2,00

Для улучшения и обеспечения здоровых и безопасных условий труда необходимы следующие мероприятия:

- 1 Замена линолеума в школе.
- 2 Косметический ремонт, третьего, четвертого и цокольного этажей здания.
- 3 Установка металлических входных дверей, соответствующих требованиям безопасности.
- 4 Покупка для школы парт, стульев, зеркал.
- 5 Ремонт сцены в актовом зале
- 6 Закупка музыкальных инструментов.

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатель деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	330 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	145 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	179 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	22 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человека /0,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек /2,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/ 40,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	5 человек/ 1,5%
1.8.2	На региональном уровне	44 человек/ 13,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/9,1%
1.8.5	На международном уровне	45 человек/13,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/39,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/1,5 %
1.9.2	На региональном уровне	33 человек/10,0 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0,0 %
1.9.4	На федеральном уровне	24 человек/7,2 %
1.9.5	На международном уровне	36 человек/10,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/18,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	60 человек/18,1 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/83,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человека/83,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/16,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/16,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/9,6 %
1.17.1	Высшая	3 человек/9,6 %
1.17.2	Первая	0 человек/0,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/9,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	28 человек/90,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,2 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/35,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/25,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2. Выводы

Результаты проведенного самообследования ЛДМШ им. Н.М. Кудашева» позволяют сделать вывод о хорошем качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны для обеспечения выполнения функций учреждения; организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о стабильно хорошем уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать хороших творческих результатов учащихся, стабильно удерживать хорошее качество образования;

- в Школе ведется методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик;
- системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильных хороших образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1) Совершенствование нормативно-правовой базы:

- внесение корректив и изменений в локальные акты и другой документации в связи с изменениями в Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2) Расширение спектра образовательных программ:

- расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе реализация программ для взрослых.

2) Совершенствование организации образовательного процесса и

повышение качества образовательных результатов:

- эффективная организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, повышение «педагогической мотивации» родителей;

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

3) Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня;
- развитие компетенций педагогических работников в области ИКТ.

4) Реализация программ творческой деятельности:

- улучшение уровня результатов и расширение географии участия конкурсно - фестивальной деятельности учащихся;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе, расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов, организация сольных концертов обучающихся;
- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров.

5) Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы,

- развитие представительств Школы в социальных сетях;
- разработка и реализация долгосрочного проекта по модернизации школьной библиотеки;

6) Развитие материально-технической базы:

- проведение текущего ремонта внутренних помещений, плановой замены оконных блоков и радиаторов отопления;
- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения;
- реализация Перечня мероприятий по развитию доступной среды;
- совершенствование систем комплексной безопасности Школы.

Решение этих задач позволит обеспечить устойчивое инновационное развитие Школы в контексте современных условий с учетом новых требований к качеству образования в ЛДМШ им. Н.М. Кудашева и актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Лист согласования к документу № 3а от 09.04.2025
Инициатор согласования: Хлапова А.А.
Согласование инициировано: 09.04.2025 14:49

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хлапова А.А.		 Подписано 09.04.2025 - 14:49	-