

Управление образованием  
администрации муниципального образования Белореченский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30  
им. Н.И. Кондратенко

Принята на  
педагогическом совете  
от «31»августа 2023г.  
Протокол№1



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ 30  
Гетте С.А.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

физкультурно-спортивной направленности

**«Футбол»**

Уровень программы: базовый  
Срок реализации программы: 1 год  
Возраст учащихся: 6-14 лет  
Форма обучения: очная  
Тип программы: модифицированная  
Способ организации образовательной деятельности: однопрофильный  
Программа реализуется на бюджетной основе  
ID-номер Программы в АИС Навигатор: \_\_\_\_\_

Составитель (автор)  
программы:  
Павленко А.И.,  
педагог дополнительного  
образования

пос. Молодежный  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса «Футбол» позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

### **Программа «Футбол» - физкультурно – спортивной направленности.**

#### **Актуальность, новизна и педагогическая направленность.**

Программа решает основные задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья и повышение работоспособности обучающихся;
- воспитание у школьников морально-нравственных качеств;
- развитие основных двигательных качеств.

Материал программы дается в четырех разделах:

- 1- основы знаний
- 2- общая физическая подготовка
- 3- специальная подготовка
- 4- примерные показатели двигательной подготовленности.

В разделе «Основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний, обучающихся о собственном организме, гигиенических требованиях, избранном виде спорта, о возможностях человека.

В разделе «Общая физическая подготовка» даны упражнения и другие необходимые действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Специальная подготовка» представлен материал по футболу, способствующий обучению школьников техническим и тактическим приемам.

В разделе «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности обучающихся.

Выполнение задач обучения зависит от подбора подводящих упражнений, четкого и доступного объяснения разучиваемых двигательных действий, широкого использования наглядных пособий и технических средств обучения.

Учебно-тренировочные занятия по «Футболу» проводятся ежедневно, длительностью 1,5 - 2 часа. Планирование занятий строится на основе учебных материалов, изложенных в данной программе. При планировании учитываются местные климатические условия.

Численный состав группы 12 - 15 человек

### **Отличительные особенности программы.**

Рабочая программа по спортивно-оздоровительной направленности секции «Футбол» для обучающихся 5-11 классов разработана на основе:

- «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А Зданевича (2010г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Внеурочная деятельность учащихся: футбол» под редакцией Г.А. Колодницкого, В. С. Кузнецова, М.В. Маслова (2011г.)

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования обучающихся общеобразовательной организации с использованием двигательной активности из раздела «футбол». Развитие интереса к футболу с целью дальнейшего совершенствования навыков игры.

**Адресат программы:** учащиеся 5-11 классов. На обучение принимаются дети 5-11 классов, не имеющие навыков игры в футбол, для обучения базовым основам игры в футбол, а также ученики имеющие базовые навыки игры в футбол, для дальнейшего совершенствования личных и командных навыков игры в футбол. Учебные группы формируются с учетом навыков игры в футбол.

**Цель программы:** сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в футбол.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

##### **Развивающие:**

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

**В реализации программы** участвуют дети в возрасте от 11 до 17 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Обучение по программе рассчитано на 34 рабочих недели.

**Уровень программы- базовый.**

**Объем и сроки реализации.**

Программа рассчитана на 1 год . Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими детьми.

**Форма обучения- очная.**

**Режим занятий.** Занятия проводятся ежедневно, по 1,5 - 2 часа.

### **Ожидаемые результаты курса по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол».**

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол, привитие любви к спортивным играм.

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе;
2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.

Учащиеся должны **знать и иметь представление:**

1. об особенностях зарождения, истории футбола;
2. о физических качествах и правилах их тестирования;
3. основы личной гигиены, причины травматизма при занятии футболом и правила его предупреждения;
4. уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также с группой товарищей;
5. организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Учащиеся должны **уметь:**

1. выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
2. владеть тактико-техническими приемами футбола;
3. знать основы судейства.

### **Система формы контроля уровня достижений учащихся**

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьных соревнованиях. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (сентябрь, май), учащиеся выполняют контрольные упражнения.

№	Контрольные упражнения	Возраст (лет)			
		9-10	11-13	14-15	16
1	Бег 30 м (с)	5,6	5,3	5,0	4,5

2	Бег 300 м (с)	72	61		
3	6 – минутный бег (м)	1050	1150		
4	Прыжок в длину с места (см)	145	160		
5	Бег 30 м. с ведением мяча (с)	7,0	6,5		
6	Удар по мячу ногой на дальность (м)	20	25	30	35
7	Жонглирование мячом (количество ударов)	7 - 8	10	14	20
8	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий.)	4 - 3	4		
9	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с)	12,0	11,5		
10	Бросок мяча рукой на дальность (м)	6 - 7			9

### Результаты освоения курса «Футбол»

Программа курса «Футбол» предусматривает достижение следующих результатов образования:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

*Личностными результатами* является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными результатами* является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### *Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

### *Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### *Оздоровительные результаты программы курса внеурочной деятельности:*

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

## **Содержание занятий.**

### **1. История возникновения футбола.**

Футбол — одна из самых популярных командных игр в мире. География игры с мячом: страны Древнего Востока (Египет, Китай), Греция, Рим, Франция, Италия, Англия.

Откуда пошло название игры «футбол». Где и когда разработаны первые правила игры в футбол. Создание первых футбольных клубов.

Официальные международные правила игры в футбол (размер игрового поля, размер ворот, размер мяча, игра вратаря и др.).

## **2. Правила безопасности во время занятий юных футболистов.**

Правила поведения учащихся во время занятий, при передвижении к месту соревнований и обратно. Причины, приводящие к травматизму. Наиболее типичные травмы футболистов. Профилактика травматизма: разминка, соблюдение требований к местам проведения занятий, инвентарю, одежде и обуви. Действия учителя в обеспечении безопасности занятий по футболу.

## **3. Правила игры в футбол (основные понятия).**

Игровое поле (размеры, игровая поверхность, линии на поле, зоны и места). Ворота (размеры). Мяч (размеры, стандарты). Участники игры (состав команды, основной состав, запасные игроки, капитан команды, судьи). Игровая форма. Замена игроков. Игровое время. Перерывы и задержки. Поведение игроков (честная игра, нарушения и санкции). Победитель и проигравший в игре, ничейный результат.

## **4. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию.**

Подбор одежды и обуви для факультативных занятий с учетом их сезонности. Использование одежды и обуви только для спортивных занятий. Периодичность стирки спортивной одежды. Спортивная форма и обувь для участия в соревнованиях по футболу. Мячи, стойки для обводки, ворота стандартные и нестандартные, тренажеры для развития физических качеств – требования и противопоказания к их использованию.

## **5. Техническая подготовка**

Ведение мяча одной ногой по прямой, змейкой, восьмеркой, челноком.

Ведение мяча попеременно правой и левой ногой по прямой, змейкой, восьмеркой, челноком.

Ведение одновременно двух мячей.

Передачи мяча правой и левой ногой.

Жонглирование мячом одной ногой, попеременно правой и левой ногами.

Остановка катящегося мяча правой и левой ногой.

Остановка ногой летящего мяча.

Удары по неподвижному мячу серединой подъема, внутренней стороной стопы, носком с попаданием в ворота.

Игра вратаря: ловля и отбивание мяча руками стоя на месте и в движении, ловля мяча руками в падении, введение мяча в игру броском одной рукой, ударом ногой по неподвижному мячу и после набрасывания.

Эстафеты с ведением и передачами мяча.

Конкурсы: с ударами по воротам «Кто точнее»; с ударами по неподвижному мячу и после набрасывания «Кто дальше».

Игры в «Лабиринт».

Введение мяча в игру броском двумя руками из-за боковой линии.

Игра в футбол по упрощенным правилам.

## **6. Физическая подготовка**

Комплексы общеразвивающих упражнений без мяча и с мячом.

Комплексы упражнений без мяча и с мячом, направленных на развитие:

- координационных способностей;
- быстроты;
- ловкости;
- точности движений и передач мяча;
- гибкости и подвижности в коленных и тазобедренных суставах;
- игровой выносливости;
- точности ударов по воротам.

## **7. Подвижные игры и эстафеты**

- пятнашки с мячом;
- лабиринт (с мячом и без мяча);
- змейка;
- бег по ломаной кривой;
- челночный бег;
- эстафета с ведением двух мячей;
- эстафета с ударами по воротам.

## **8. Игра в футбол малыми составами**

Игра 2 на 2, 3 на 3, 4 на 4 игрока на малых площадках с использованием маленьких ворот.

## **9. Контрольные испытания**

Тестирование уровня физической подготовленности:

- бег 30м с высокого старта;
- челночный бег 7х50м;
- прыжок в длину с места;
- бег по ломаной кривой 30м.

Тестирование уровня специальной подготовленности:

- ведение мяча 30м с обводкой стоек;
- челночный бег с мячом;
- удар по неподвижному мячу на дальность;

жонглирование мячом (ногами и головой)



**Календарно – тематический план  
спортивной секции «Футбол» (5 - 11 классы)**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Часы</b>	<b>Тематика занятий</b>
1		2	Техника безопасности на занятиях по футболу. Игра по упрощённым правилам.
2		2	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию. Игра по упрощённым правилам.
3		2	Техническая подготовка. Обучение передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
4		2	Обучение остановке мяча. Игра по упрощённым правилам..
5		2	Обучение остановке мяча. Игра по упрощённым правилам..
6		2	Обучение передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
7		2	Обучения передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
8		2	Обучения передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
9		2	Обучения передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
10		2	Обучения передаче мяча. . Игра по упрощённым правилам..
11		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка. . Игра по упрощённым правилам.
12		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка – поворот. Игра по упрощённым правилам.
13		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка – поворот на 180 <sup>0</sup> – ускорение. Игра по упрощённым правилам.

14		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка – поворот на 180 <sup>0</sup> – ускорение. Игра по упрощённым правилам.
15		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка – поворот на 180 <sup>0</sup> – ускорение. Игра по упрощённым правилам.
16		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Прыжок с поворотом – ускорение. Ускорение с мячом, игра.
17		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Прыжок с поворотом – ускорение. Ускорение с мячом, игра.
18		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Прыжок с поворотом – ускорение. Ускорение с мячом, игра.
19		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Прыжок с поворотом – ускорение. Ускорение с мячом, игра.
20		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
21		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
22		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
23		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
24		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
25		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
26		2	Остановка выпадам после бега. Ведение мяча разными способами, игра.

27		2	Бег от одного ориентира к другому с остановкой. Ведение мяча разными способами, игра.
28		2	Бег от одного ориентира к другому с остановкой. Ведение мяча разными способами, игра.
29		2	Бег от одного ориентира к другому с остановкой. Ведение мяча разными способами, игра.
30		2	Виды бега. Бег в среднем темпе, приставным, с крестным шагом. Ведение мяча разными способами, игра.
31		2	Техника и обучения техники владения мячом Удар по неподвижному мячу. Ведение мяча разными способами, игра.
32		2	Техника и обучения техники владения мячом Удар по неподвижному мячу с места и разбега. Ведение мяча разными способами, игра.
33		2	Техника и обучения техники владения мячом Удар по неподвижному мячу с прямого разбега. Ведение мяча разными способами, игра.
34		2	Удар по неподвижному мячу с прямого разбега в парах. Игра.
35		2	Передачи мяча партнеру с 2-3 шагов разбега. Игра.
36		2	Удары по неподвижному мячу в цель с расстояния 8-10м. Игра.
37		2	Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игра.
38		2	Удары в цель по мячу, катящемуся сбоку, навстречу (после передачи партнером). Игра.
39		2	Передача мяча в парах , двигаясь параллельно линии поля. Игра.
40		2	Совершенствование навыков остановке мяча. Игра.
41		2	Обучение остановки мяча бедром. Игра
42		2	Ведение мяча по прямой линии в ходьбе и медленном беге. Игра
43		2	Ведение мяча по коридору шириной 1м, поочередно левой – правой ногой. Игра
44		2	Ведение мяча по кругу. Игра

45		2	Ведение мяча змейкой. Игра
46		2	Ведение мяча по «восьмерке». Игра
47		2	Ведение мяча в челночном беге. Игра
48		2	Ведение и передача мяча. Игра
49		2	Эстафеты с ведением мяча и обводкой опорных стоек. Игра
50		2	Выбивание мяча ударом ногой. Игра
51		2	Ловля катящегося мяча вратарем. Игра
52		2	Передача мяча во встречных колоннах. Игра
53		2	Передача мяча в треугольнике со сменой мест. Игра
54		2	Передача мяча в парах. Игра
55		2	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Игра
56		2	Индивидуальные тактические действия игрока Игра 1*1. Игра
57		2	Групповые тактические действия. Игра 2 против одного. Игра
58		2	Групповые тактические действия. Игра 3 против 1. Игра
59		2	Игра 3 против одного в одни ворота. Игра
60		2	Игра три против двух. Игра
61		2	Игра два против двух. Игра
62		2	Игра два против двух с ударом по воротам. Игра
63		2	Игра три против трех с ударом по воротам. Игра
64		2	Игра. Отбор мяча, вбрасывание. Игра
65		2	Обманные движения (финты). Игра

66		2	Игра. Обманные движения (финты). Игра
----	--	---	---------------------------------------

67		2	Техническая подготовка . Игра
68		2	Игра.
69		2	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию. Игра по упрощённым правилам.
70		2	Техническая подготовка. Обучение передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
71		2	Обучение остановке мяча. Игра по упрощённым правилам..
72		2	Обучение остановке мяча. Игра по упрощённым правилам..
73		2	Обучение передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
74		2	Обучения передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
75		2	Обучения передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
76		2	Обучения передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
77		2	Обучения передаче мяча. . Игра по упрощённым правилам..
78		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка. . Игра по упрощённым правилам.
79		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка – поворот. Игра по упрощённым правилам.
80		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка – поворот на 180 <sup>0</sup> – ускорение. Игра по упрощённым правилам.
81		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка – поворот на 180 <sup>0</sup> – ускорение. Игра по упрощённым правилам.

82		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка – поворот на 180 <sup>0</sup> – ускорение. Игра по упрощённым правилам.
83		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Прыжок с поворотом – ускорение. Ускорение с мячом, игра.
84		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Прыжок с поворотом – ускорение. Ускорение с мячом, игра.
85		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Прыжок с поворотом – ускорение. Ускорение с мячом, игра.
86		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Прыжок с поворотом – ускорение. Ускорение с мячом, игра.
87		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
88		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
89		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
90		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
91		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
92		2	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
93		2	Остановка выпадам после бега. Ведение мяча разными способами, игра.
94		2	Бег от одного ориентира к другому с остановкой. Ведение мяча разными способами, игра.

95		2	Бег от одного ориентира к другому с остановкой. Ведение мяча разными способами, игра.
96		2	Бег от одного ориентира к другому с остановкой. Ведение мяча разными способами, игра.
97		2	Виды бега. Бег в среднем темпе, приставным, с крестным шагом. Ведение мяча разными способами, игра.
99		2	Техника и обучения техники владения мячом Удар по неподвижному мячу. Ведение мяча разными способами, игра.
100		2	Техника и обучения техники владения мячом Удар по неподвижному мячу с места и разбега. Ведение мяча разными способами, игра.
101		2	Техника и обучения техники владения мячом Удар по неподвижному мячу с прямого разбега. Ведение мяча разными способами, игра.
102		2	Удар по неподвижному мячу с прямого разбега в парах. Игра.

### Список литературы

1. Программа Г. А.Колодницкого, В. С.Кузнецова, М. В. Маслова. Внеурочная деятельность. Футбол. - Москва, «Просвещение», 2011
  2. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.
  3. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.
- Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980

**Календарно – тематический план  
спортивной секции «Футбол» (5 - 11 классы)**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Часы</b>	<b>Тематика занятий</b>
1		1.5	Техника безопасности на занятиях по футболу. Игра по упрощённым правилам.
2		1.5	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию. Игра по упрощённым правилам.
3		1.5	Техническая подготовка. Обучение передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
4		1.5	Обучение остановке мяча. Игра по упрощённым правилам..
5		1.5	Обучение остановке мяча. Игра по упрощённым правилам..
6		1.5	Обучение передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
7		1.5	Обучения передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
8		1.5	Обучения передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
9		1.5	Обучения передаче мяча. Игра по упрощённым правилам..
10		1.5	Обучения передаче мяча. . Игра по упрощённым правилам..
11		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка. . Игра по упрощённым правилам.
12		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка – поворот. Игра по упрощённым правилам.
13		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка – поворот на 180 <sup>0</sup> – ускорение. Игра по упрощённым



			правилам.
14		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка – поворот на 180 <sup>0</sup> – ускорение. Игра по упрощённым правилам.
15		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег – остановка – поворот на 180 <sup>0</sup> – ускорение. Игра по упрощённым правилам.
16		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Прыжок с поворотом – ускорение. Ускорение с мячом, игра.
17		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Прыжок с поворотом – ускорение. Ускорение с мячом, игра.
18		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Прыжок с поворотом – ускорение. Ускорение с мячом, игра.
19		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Прыжок с поворотом – ускорение. Ускорение с мячом, игра.
20		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
21		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
22		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
23		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
24		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.
25		1.5	Обучение основным элементам техники передвижений. Бег лицом вперед – поворот на 180 <sup>0</sup> – бег спиной вперед – поворот – скоростной рывок. Ускорение с мячом, игра.

26		1.5	Остановка выпадом после бега. Ведение мяча разными способами, игра.
27		1.5	Бег от одного ориентира к другому с остановкой. Ведение мяча разными способами, игра.
28		1.5	Бег от одного ориентира к другому с остановкой. Ведение мяча.

29		1.5	Бег от одного ориентира к другому с остановкой. Ведение мяча разными способами, игра.
30		1.5	Виды бега. Бег в среднем темпе, приставным, с крестным шагом. Ведение мяча разными способами, игра.
31		1.5	Техника и обучения техники владения мячом Удар по неподвижному мячу. Ведение мяча разными способами, игра.
32		1.5	Техника и обучения техники владения мячом Удар по неподвижному мячу с места и разбега. Ведение мяча разными способами, игра.
33		1.5	Техника и обучения техники владения мячом Удар по неподвижному мячу с прямого разбега. Ведение мяча разными способами, игра.
34		1.5	Удар по неподвижному мячу с прямого разбега в парах. Игра.
35		1.5	Передачи мяча партнеру с 2-3 шагов разбега. Игра.
36		1.5	Удары по неподвижному мячу в цель с расстояния 8-10м. Игра.
37		1.5	Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игра.
38		1.5	Удары в цель по мячу, катящемуся сбоку, навстречу (после передачи партнером). Игра.
39		1.5	Передача мяча в парах , двигаясь параллельно линии поля. Игра.
40		1.5	Совершенствование навыков остановке мяча. Игра.
41		1.5	Обучение остановки мяча бедром. Игра
42		1.5	Ведение мяча по прямой линии в ходьбе и медленном беге. Игра
43		1.5	Ведение мяча по коридору шириной 1м, поочередно левой – правой

			ногой. Игра
44		1.5	Ведение мяча по кругу. Игра
45		1.5	Ведение мяча змейкой. Игра
46		1.5	Ведение мяча по «восьмерке». Игра

47		1.5	Ведение мяча в челночном беге. Игра
48		1.5	Ведение и передача мяча. Игра
49		1.5	Эстафеты с ведением мяча и обводкой опорных стоек. Игра
50		1.5	Выбивание мяча ударом ногой. Игра
51		1.5	Ловля катящегося мяча вратарем. Игра
52		1.5	Передача мяча во встречных колоннах. Игра
53		1.5	Передача мяча в треугольнике со сменой мест. Игра
54		1.5	Передача мяча в парах. Игра
55		1.5	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Игра
56		1.5	Индивидуальные тактические действия игрока Игра 1*1. Игра
57		1.5	Групповые тактические действия. Игра 2 против одного. Игра
58		1.5	Групповые тактические действия. Игра 3 против 1. Игра
59		1.5	Игра 3 против одного в одни ворота. Игра
60		1.5	Игра три против двух. Игра
61		1.5	Игра два против двух. Игра
62		1.5	Игра два против двух с ударом по воротам. Игра
63		1.5	Игра три против трех с ударом по воротам. Игра

64		1.5	Игра. Отбор мяча, вбрасывание. Игра
65		1.5	Обманные движения (финты). Игра
66		1.5	Игра. Обманные движения (финты). Игра

67		1.5	Техническая подготовка . Игра
68		1.5	Игра.

### Список литературы

4. Программа Г. А.Колодницкого, В. С.Кузнецова, М. В. Маслова. Внеурочная деятельность. Футбол. - Москва, «Просвещение», 2011
  5. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.
  6. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.
- Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980

### Цели воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности ,создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирования у обучающихся чувств патриотизма ,гражданственности, уважения и памяти защитников Отечества и подвигам Героем Отечества, закону и право порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### Задачи воспитания:

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особо ценностного отношения К себе, окружающим людям и жизни в целом.

№п\п	Название события мероприятия	Дата	Форма проведения	Практический результат
1	Турнир по мини-футболу Золотая осень	13.10.2023	соревновательная	
2	Новогодний турнир по мини-футболу	15.12.2023	соревновательная	
3	Первенство школы по мини-футболу	19.04.2024	соревновательная	
4	Турнир посвященный Дню Победы по мини-футболу	17.05.2024	соревновательная	

