



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ 30
им. Н.И. Кондратенко
С.А. Гетте
«31» августа 2023 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

работы педагога - психолога

МБОУ СОШ 30 им. Н.И. Кондратенко п. Молодежный

Житеневой Натальи Михайловны

на 2023-2024 учебный год.

Цель образовательной деятельности МБОУ СОШ 30 имени Н.И. Кондратенко на 2023- 2024 учебный год.

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи психологической службы:

- профилактика и преодоление девиантного поведения у учащихся образовательного учреждения;
- содействие привитию здорового образа жизни учащимся;
- содействие участникам образовательного процесса в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ, направленное на снижение у них уровня тревожности;
- выявление профессиональных предпочтений учащихся для выбора будущей профессии;
- психологическое сопровождение учащегося в образовательном процессе (работа школьного ПМПк);
- определение уровня психологической готовности детей к обучению в школе;
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников, повышение психологической компетентности родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса.

АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 1, 5, 10 КЛАССОВ(62.5)

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Норма времени
<i>1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>					
1.1	Подготовка к проведению тестирования				1 час
1.2	Определение особенностей процесса адаптации в средней школе уч-ся 5-х классов (анкета М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)	октябрь – ноябрь	уч-ся 5-х классов	Аналитическая справка	2 часа
1.3	Определение особенностей процесса адаптации первоклассников (методика М.М. Семаго, Н.Я. Семаго)	октябрь	уч-ся 1-х классов	Аналитическая справка	4 часа
1.4	Определение особенностей процесса адаптации в старшей школе уч-ся 10-х классов (тест К. Роджерса, Р. Даймонда)	ноябрь	уч-ся 10-х классов	Аналитическая справка	2 часа
1.5	Анализ полученных результатов				3 часа
<i>2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</i>					
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям				12,5 часов
2.2	Развивающая работа с дезадаптированными учащимися (Тренинг «Учимся слышать и понимать друг друга»)	ноябрь-декабрь	уч-ся 5-х классов	Журнал учёта групповых или индивидуальных форм работы	2,5 часов
2.4	Развивающая работа с дезадаптированными учащимися (Тест «Дом-дерево-человек»)	декабрь	уч-ся 1-х классов	Журнал учёта групповых или индивидуальных форм работы	12,5 часов
2.5	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ				2.5 часов

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
3.1	Подготовка к консультации				5 часов
3.2	По результатам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> • адаптация уч-ся 1-х классов; • адаптация уч-ся 5-х классов; • адаптация уч-ся 10-х классов; 	понедельник среда пятница	педагоги школы и родители, учащиеся	Журнал консультаций	5 часов
3.3	Оформление отчетной документации				1 час
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА					
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО				1.5 часа
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемы адаптации в начальной школе. ✓ Проблемы адаптации в среднем звене. 	согласно графику проведения родительски х собраний	родители: 1-х классов; 5-х классов;	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях	1.5 часа
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Адаптация уч-ся 1-х классов. ✓ Адаптация уч-ся 5-х классов ✓ Адаптация уч-ся 10-х классов 	согласно плану школы	учителя нач.шк. кл. рук. 5-х кл, учителя- предметники.	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО.	1.5 часа
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ЦЕНТРА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ(83.5)					
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Норма времени
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.1	Подготовка к проведению тестирования				2.5 часа
1.2	Изучение профессиональных предпочтений учащихся (методика В.Смекала и М.Кучера)	январь- февраль	уч-ся 9-х.,11-х классов	Аналитическая справка	4 часа
1.3	Анализ полученных результатов				8.5 часов

2. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям				12.5 часов
2.2	Профессиональное самоопределение (модифицированная методика А.Е. Голомштока)		уч-ся 11-х классов	Журнал учёта групповых форм работы	7.5 часов
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ				3.5 часа
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
3.1	Подготовка к консультации				6 часов
3.2	По результатам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> Изучение профессиональных предпочтений учащиеся 		педагоги школы и родители, учащиеся	Журнал консультаций	21 час
3.3	Оформление отчетной документации				1 час
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА					
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО				5 часов
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) ✓ Проблемы связанные с выбором профессии у старшеклассников	согласно графику проведения родительских собраний	родители: 9-х - 11-х классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях	0.5 часа
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): ✓ Профориентационная работа со старшеклассниками ✓	согласно плану школы	кл. рук. 9-х классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО.	0.5 часа
4.4	Работа с учащимися: 1. Куда пойти учиться?	март-апрель	уч-ся 9-х – 11-х классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах.	3.5 часа

РАБОТА В РАМКАХ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ(84.5)					
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Норма времени
<i>1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>					
1.1	Подготовка к проведению тестирования				65мин
1.2	Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящие на учете ОПДН и ВШУ (опросник Ч.Д. Спилберга; тест Филлипса; цветовой тест Люшера)	сентябрь декабрь март	учащиеся, состоящие на учете ОПДН и ВШУ	Протоколы обследования, бланки	2 часа
1.3	Анализ полученных результатов				2 часа 15 мин
<i>2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</i>					
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям				10 часов
2.2	Коррекция девиантного поведения у учащихся, состоящие на учете ОПДН и ВШУ	По плану	уч-ся, состоящие на учете ОПДН и ВШУ	Журнал учёта групповых или индивидуальных форм работы, бланки	17 часов
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ				2.5 часа
<i>3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</i>					
3.1	Подготовка к консультации				8.5 часов
3.2	По результатам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> • психологические особенности уч-ся, состоящих на учете ВШУ и ОПДН 	По плану	педагоги школы, родители, учащиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН	Журнал консультаций бланки	13 часов
3.3	Оформление отчетной документации				1 час

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА					
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО				5 часов
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) ✓ Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	согласно графику проведения родительских собраний	родители: общешкольное собр.	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях	1 час
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): ✓ Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН и ВШУ ✓	согласно плану проведения педсоветов, МО школы	педагоги школы;	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО.	1.5 часа
4.4	Работа с учащимися: 1.Профилактика беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).	сентябрь-май	уч-ся 6-х – 11-х классов	Папка выступлений на классных часах,	15.5 часов
РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ(135.65)					
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Норма времени
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.1	Подготовка к проведению тестирования				5 часов
1.2	Мониторинговое обследование по наркогенной осведомленности учащихся (опросник Ч.Т.Спилберга; Опросник Филлипса; тренинг «Жизненные перспективы»...)	октябрь февраль	уч-ся 6-х - 11-х классов	Аналитическая справка	21 час
1.3	Анализ полученных результатов				20 часов

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям				15 часов
2.2	Я выбираю здоровый образ жизни!	март-май	уч-ся 6-х - 11 классов	Журнал учёта групповых или индивидуальных форм работы	18 часов 15 мин
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ				2.5 часа
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
3.1	Подготовка к консультации				5 часов
3.2	По результатам диагностики: • особенности	четверг пятница	педагоги школы, родители, учащиеся	Журнал консультаций	2.5 часа
3.3	Оформление отчетной документации				1 час
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА					
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО				15 часов
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) ✓ Наркогенная осведомлённость уч-ся.	согласно графику проведения родительских собраний	родители: 6-х – 11-х классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях	1 час
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): ✓ Наркогенная осведомлённость уч-ся	согласно плану проведения педсоветов, МО школы	педагоги школы	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО.	1 час
4.4	Работа с учащимися: 1.Формирование ЗОЖ Тренинговое занятие «Ценности и последствия»	ноябрь, март	уч-ся 1-х – 11-х классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах	25 часов

РАБОТА РАМКАХ ПМПк(205.5)					
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Норма времени
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.1	Подготовка к проведению тестирования				6 часов
1.2	Исследование познавательной сферы	сентябрь-декабрь	уч-ся 1-х – 4-х классов	Аналитическая справка	21 час
1.3	Анализ полученных результатов				10 часов
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям				35 часов
2.2	Развитие познавательных процессов. Развивающие занятия (деловые игры, тренинги, рисуночные методики)		уч-ся 1-х -4-х классов	Журнал групповых занятий	34 часа
2.3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		уч-ся 1-2 классов	Журнал групповых занятий	17 часа
2.4	Коррекция эмоционально-волевой сферы.		уч-ся 1-х -4-х классов	Журнал групповых занятий	34 часа
2.5	Анализ эффективности коррекционно-развивающих				15 часов
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
3.1	Подготовка к консультации				10 часов
3.2	По результатам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> особенности развития эмоционально-волевой сферы уч-ся начальной школы особенности развития познавательной сферы уч-ся начальной школы 	понедельник среда пятница	педагоги школы и родители, учащиеся	Журнал консультаций	7.5 часов
3.3	Оформление отчетной документации				2.5 часа

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА					
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО				2.5 часа
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) ✓ Виды трудностей при обучении чтению и письму. Их психологические причины. Профилактическая работа по преодолению. ✓ Причины возникновения задержки психического развития у детей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители: 1-х - 4-х классов; родители уч-ся коррекционных классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях	8 часов
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): ✓ Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников ✓	согласно плану проведения педсоветов, МО школы	учителя нач.шк. кл. рук., учителя-предметники классов коррекции	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО.	3 часа
РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЕГЭ(47)					
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Норма времени
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.1	Подготовка к проведению тестирования				2 часа
1.2	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ (анкета «Психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ»)	март	уч-ся 9-х - 11-х классов	Аналитическая справка	2 часа
1.3	Анализ полученных результатов				5 часов
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям				5 часов

2.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ.	март-май	уч-ся 11-х классов	Журнал учёта групповых форм работы	2.5 часа
2.3	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ	март-май	уч-ся 9-х классов	Журнал учёта индивидуальных и групповых форм работы	2.5 часа
2.4	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ				1.5 часа
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
3.1	Подготовка к консультации				4 часа
3.2	По результатам диагностики: ✓ Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ.	среда пятница	педагоги школы и родители, учащиеся	Журнал консультаций	9 часов
3.3	Оформление отчетной документации				1 час
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА					
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО				3.5 часа
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) ✓ Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье.	согласно графику проведения родительских собраний	родители: 9-х - 11-х классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях	3.5 часа
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье.»	согласно плану проведения педсоветов, МО	кл. рук. 9-х - 11-х кл, учителя-предметники.	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО.	0.5 часа
4.4	Работа с учащимися: 1. Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье.	март-апрель	уч-ся 9-х – 11-х классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах.	3.5 часа

РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ(87.15)					
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Норма времени
<i>1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>					
1.1	Подготовка к проведению тестирования				7.5 часов
1.2	Определение уровня готовности детей к обучению в школе (методика М.М. Семаго, Н.Я. Семаго)	май	будущие первоклассники	Аналитическая справка	25 часов
1.3	Анализ полученных результатов				3.5 часа
<i>2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</i>					
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям				12.5 часов
2.2	Коррекционная работа, направленная на повышение уровня готовности детей к обучению в школе.	июнь	будущие первоклассники	Журнал учёта г.или и. ф.р.	4 часа 15 мин
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ				2.5 часа
<i>3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</i>					
3.1	Подготовка к консультации				10 часов
3.2	По результатам диагностики: ✓ психологическая готовность к школе первоклассников ✓	четверг	Педагоги нач. шк., родители.	Журнал консультаций	18 часов
3.3	Оформление отчетной документации				1 час

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			2 часа	
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) «Как подготовить ребенка к школе.»	согласно графику проведения родительских собраний	родители: будущих первоклассников	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях	0.5 часа
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): «Психологические особенности детей 7 лет.»	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя нач.шк.	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО.	0.5 часа

Педагог- психолог МБОУ СОШ 30 Житенева Н.М.

