

Муниципальное образовани Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 им.Н.И.Кондратенко
посёлка Молодёжного

Выписка из протокола заседания педагогического совета

От 29 августа 2023 г. №1

Общая численность педагогических работников -25 человек

Присутствовало -22 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. П.4. О допуске к реализации социально значимого проекта «Посади дерево-вырасти добро» (руководитель проекта – Гордышева Анастасия Геннадьевна)

СЛУШАЛИ:

Учителя начальных классов А.Г.Гордышеву, которая ознакомила с целями и задачами социально значимого проекта во 2 «б» классе «Посади дерево-вырасти добро»

ВЫСТУПАЛИ:

Заместитель директора по УВР Г.В.Жеребилова, заместитель директора по УМР О.И.Коджамонян с предложением поддержать проект и разработать план его реализации.

РЕШИЛИ:

- 1)Одобрить реализацию проекта, принять его как руководство к действию
- 2)Создать рабочую группу для координации работы школы по реализации проекта
- 3)Заслушать результаты реализации проекта на ШМО начальных классов.

Проголосовали:

«за» - 22 человека

«против» - 0 человек

«воздержались» - 0 человек

Председатель педагогического совета МБОУ СОШ 30

Секретарь педагогического совета МБОУ СОШ 30



С.А.Гетте
С.А.Гетте

Г.В.Жеребилова
Г.В.Жеребилова

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.И.Кондратенко
посёлка Молодёжного

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 29 августа 2023 г. протокол №1



Председатель Петте С.А.

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Посади дерево-вырасти добро»

Автор проекта:

Учитель начальных классов МБОУ СОШ 30

Гордышева Анастасия Геннадьевна

2 «Б» класс

2023-2024 учебный год

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

Наименование социально значимого проекта	«Посади дерево-вырасти добро»
Руководитель проекта	Учитель начальных классов МБОУ СОШ 30 Гордышева Анастасия Геннадьевна
Партнеры проекта	Заместитель директора по УВР Г.В.Жеребилова, педагогический коллектив МБОУ СОШ 30, родители учащихся 2 «Б» класса
Исполнители проекта	Учащиеся 2 «Б» класса
Место реализации проекта	Краснодарский край, Белореченский район, п.Молодёжный, МБОУ СОШ 30
Цель проекта	Организовать посадку деревьев на территории школы, воспитать бережное отношение к лесу, деревьям и кустарникам.
Задачи проекта	Организовать «Юных экологов» на посадку деревьев, приобрести знания по посадке хвойных деревьев, проявить у ребят интерес и мотивацию к мероприятию, приобретение опыта работы в процессе осуществления проекта, следить за ростом саженцев.
Актуальность проекта	Воспитание любви и уважения к родному краю, природе является важнейшей составляющей нравственного воспитания. Чтобы воспитать хорошего гражданина, желающего оберегать и охранять ее, надо ее познать. В ходе реализации данного проекта предполагается, что дети расширят свой кругозор в области растений родного края, изучат их внешний вид и их полезные качества. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.
Значимость проекта	Каждый человек в этом мире должен оставить в нём след. Это дело, которое он выполнил, это творение, которое он создал. Почему бы не посадить дерево? Это будет самая лучшая память! Сменяются поколения, а дерево живет, каждый год радуя нас зеленым нарядом. Каждое посаженное дерево-это вклад в экологическое благополучие, а значит- наше общее будущее.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня экологической грамотности детей; формирование осознанной потребности в общении с природой; создание экологически – развивающей среды; создание художественно – эстетической среды; расширение знаний детей о деревьях и кустарниках, их значении в природе и жизни человека; формирование умения видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности.
Этапы реализации	Первый этап – подготовительный (планирование) Второй этап – основной (реализация) Третий этап – заключительный (подведение итогов)
Сроки реализации	Сентябрь-октябрь 2023г.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
Подготовительный этап		
1	Определение темы проекта, целей, задач проекта	1-2 недели сентября
2	Обсуждение задач проекта. Разработка плана мероприятий, путей их реализации	
Основной этап		
Информационный		
1	Беседы с детьми: «Для чего нужны деревья?», «Кто живёт в лесу?», «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой», «Красота природы бесценна», «Что мы знаем о деревьях?».	3-4 недели сентября
2	Проведение классных часов: «Схема строения дерева» «Как дерево дышит, питается и растёт», «Деревья», «Беседа о деревьях. Рисование Листьев».	
Практический		
1	Исследовательская деятельность: Для чего корешки?», «Какие деревья растут у моего дома?», «Какие деревья растут в нашем посёлке?»	1-2 недели октября 3-4 недели октября
2	Дидактические игры: «К названному дереву – беги!»; «Скажи со словом много», «Подбери слово», «Назови ласково». «Найди дерево по описанию»; «Чей листок», «Где спрятано растение?»; «Узнай растение»; «Чего не стало?».	
3	Чтение художественной литературы «Листья солнцем наливались...», «Зеленая страна» Е. Серова, «Мудрость дерева» А. Лопатина, «Осенний вечер» А. Лопатина. «У лесного озера» А. Лопатина. «Осинкам холодно» М. Пришвин	
4	Посадка деревьев на территории МБОУ СОШ 30 совместно с детьми. Создание природоохранного знака «Осторожно! Молодые саженцы!»	
Заключительный этап		
1	Оценка и анализ работы по проектной деятельности, самооценка, отдельно каждого ученика, коллектива в целом. Коллективное обсуждение и содержательная оценка результатов и процесса работы.	Конец октября

Отчет о реализации социально значимого проекта «Посади дерево-вырасти добро»

Каждый человек в этом мире должен оставить в нём след. Это дело, которое он выполнил, это творение, которое он создал. Почему бы не посадить дерево? Это будет самая лучшая память. Сменяются поколения, а дерево живёт, каждый год, радуя нас зелёным нарядом.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с детьми:

- «Для чего нужны деревья?»;
- «Кто живёт в лесу?»;
- «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»;
- «Красота природы бесценна»;
- «Что мы знаем о деревьях?».

Во время бесед дети узнали много нового о значении деревьев в природе и жизни человека, а также о важности сохранения лесов и зелёных насаждений. Это помогло им осознать ценность деревьев и необходимость их защиты.

2. Классные часы:

- «Схема строения дерева»;
- «Как дерево дышит, питается и растёт»;
- «Деревья»;
- «Беседа о деревьях. Рисование листьев».

На классных часах дети изучили строение деревьев, особенности их роста и развития, а также роль в экосистеме. Они также нарисовали листья разных деревьев, что способствовало развитию творческих способностей и мелкой моторики рук.

Практический этап состоял из исследовательской деятельности, в ходе которой дети узнали о роли корней в жизни деревьев, а также изучили виды деревьев, которые растут рядом с их домами и в посёлке. Это помогло им лучше понять значение деревьев в экосистеме и научиться ценить их разнообразие. Дидактических игр, которые помогли детям закрепить знания

о деревьях, их особенностях и значении в природе. Они также способствовали развитию внимания, памяти и логического мышления. Чтение произведений о природе и деревьях позволило детям погрузиться в мир природы, узнать больше о её красоте и ценности. Это способствовало формированию у них любви и уважения к окружающей среде.

По итогу проекта были подготовлены и высажены 6 саженцев дуба на территории МБОУ СОШ 30. Этот проект стал важным шагом в создании благоприятной экологической среды для учащихся и сотрудников школы, а также способствовало формированию у школьников ответственного отношения к природе и окружающей среде.

Социально значимый проект «Посади дерево-вырасти добро» позволил детям узнать больше о роли деревьев в природе и жизни людей, научиться заботиться о них и развить свои творческие способности.

Проект был реализован в сроки, определенные планом, с 04.09.2023г. по 31.10.2023г.

Директор МБОУ СОШ 30

Заместитель директора по ВР

Учитель начальных классов

 Гетте С.А.

 Якуба И.Г.

 Гордышева А.Г.

Дата: 31 «октября» 2023г.

Муниципальное образовани Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 им.Н.И.Кондратенко
посёлка Молодёжного

Выписка из протокола заседания педагогического совета

От 30 ноября 2023 г. №2

Общая численность педагогических работников -29 человек

Присутствовало -26 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. П.4. О допуске к реализации социально значимого проекта «Каждой пичужке-наша кормушка» (руководитель проекта – Гордышева Анастасия Геннадьевна)

СЛУШАЛИ:

Учителя начальных классов А.Г.Гордышеву, которая ознакомила с целями и задачами социально значимого проекта

ВЫСТУПАЛИ:

Заместитель директора по УВР Г.В.Жеребилова с предложением поддержать проект и разработать план его реализации.

РЕШИЛИ:

- 1)Одобрить реализацию проекта, принять его как руководство к действию
- 2)Создать рабочую группу для координации работы школы по реализации проекта
- 3)Заслушать результаты реализации проекта на ШМО начальных классов.

Проголосовали:

«за» - 26 человек

«против» - 0 человек

«воздержались» - 0 человек

Председатель педагогического совета МБОУ СОШ 30

Секретарь педагогического совета МБОУ СОШ 30




С.А.Гетте

Г.В.Жеребилова

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.И.Кондратенко
посёлка Молодёжного

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 30 ноября 2023 г. протокол №2



Председатель _____ Гетте С.А.

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«Каждой пичужке-наша кормушка»

Автор проекта:

Учитель начальных классов МБОУ СОШ 30

Гордышева Анастасия Геннадьевна

2 «Б» класс

2023-2024 учебный год

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

Наименование социально значимого проекта	«Каждой пичужке-наша кормушка»
Руководитель проекта	Учитель начальных классов МБОУ СОШ 30 Гордышева Анастасия Геннадьевна
Партнеры проекта	Заместитель директора по ВР И.Г.Якуба, педагогический коллектив МБОУ СОШ 30, родители учащихся 2 «Б» класса
Исполнители проекта	Учащиеся 2 «Б» класса
Место реализации проекта	Краснодарский край, Белореченский район, п.Молодёжный, МБОУ СОШ 30
Цель проекта	Активизация экологического воспитания учащихся;
Задачи проекта	Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц, расширить представление детей о видах кормушек, способах их изготовление из разного материала, научить детей правильно подкармливать птиц,
Актуальность проекта	Много пернатых друзей, спасаясь от холодов и бескормицы, давно мигрировали в теплые края. Но немало птиц остается с нами: голуби, синицы, воробьи, дятлы, снегири, вороны, сороки, свиристель. С наступлением холодов птицам очень трудно добывать и искать себе корм. Не успела наестся за короткий световой день – и синичка уже не доживет до рассвета. Печальная статистика – только одна из десяти оставшихся на зимовку птиц переживает это суровое время и встречает весну.
Значимость проекта	Каждая кормушка сейчас это десятки спасенных птичьих жизней. Орнитологи утверждают, что до 70 % синиц, которым не суждено пережить зиму, погибают именно в феврале-апреле от голода. А ведь каждому из нас по силам помочь в трудный час пернатым! Подкармливая птиц, мы не спасаем птиц от полного вымирания, но благодаря нашей помощи до весны их доживет намного больше.
Ожидаемые результаты	Выяснить какие птицы зимуют в поселке, формировать наблюдательность, заботливое отношение к птицам, дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди, развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте, следить, чтобы в кормушках постоянно был корм, учить детей заботиться о птицах, закрепить название птиц, правило кормления.
Этапы реализации	Первый этап – подготовительный (планирование) Второй этап – основной (реализация) Третий этап – заключительный (подведение итогов)
Сроки реализации	Декабрь-февраль 2023-2024г.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
Подготовительный этап		
1	Определение темы проекта, целей, задач проекта	1-2 недели декабря
2	Обсуждение задач проекта. Разработка плана мероприятий, путей их реализации	
Основной этап		
Информационный		3-4 недели декабря
1	Беседы с детьми: «Что ты знаешь о птицах», «Птицы зимой», «Почему нужно подкармливать птиц».	
2	Проведение классных часов: «Птицы зимой», «Зимующие птицы нашего края», «Чем кормить птиц зимой?»	
Практический		3-4 недели января
1	Чтение художественной литературы Н.Сладкова “Волшебная палочка”, “Кусок хлеба”, В.Бианки “Сумасшедшая птица”, С.Маршак “Где обедал воробей”, Г. Скребицкий и В. Чаплина “Зимние гости”, “Чем дятел зимой питается”.	
2	Дидактические игры: «В зимней столовой», «Домашние и дикие», «Самый главный».	1-2 недели февраля
3	Творческая деятельность: Рисование “Снегири на рябине”, лепка “Синички на кормушке”, аппликация “Снегири на дереве”, конструирование оригами “Снегири на ветках”.	
4	Сбор корма для птиц. Изготовление и развешивание кормушек.	3-4 недели февраля
Заключительный этап		
1	Анализ уровня удовлетворённости детей проделанной работой.	Конец февраля

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«КАДЖОЙ ПЕЧУЖКЕ-СВОЯ КОРМУШКА»

Важны для человека добрые дела, а для птиц кормушки полные зерна!

Мы видим птиц каждый день, и зачастую не обращаем на них внимания и не задумываемся над тем, какова их роль в природе. Птицы - одно из важных компонентов живой природы. Их роль в круговороте веществ велика. Они уничтожают насекомых-вредителей, являются переносчиками семян растений, уничтожают слабых и больных животных.

Социально значимый проект "Каждой пичужке – наша кормушка" был реализован с целью активизации экологического воспитания учащихся начальной школы. В условиях зимнего времени года особенно важно заботиться о зимующих птицах, и наш проект направлен на формирование у детей осознания их роли в жизни пернатых друзей.

Цель проекта: Активизация экологического воспитания учащихся.

Задачи проекта:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах и их привычках.
2. Обсудить роль человека в жизни зимующих птиц.
3. Расширить представление детей о видах кормушек и способах их изготовления из различных материалов.
4. Научить детей правильно подкармливать птиц.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы:

«Что ты знаешь о птицах?» – во время беседы дети делились своими знаниями о птицах, обсуждали, какие виды птиц встречаются и какие из них остаются зимовать. Это мероприятие способствовало активному обмену информацией и развитию интереса к орнитологии.

«Птицы зимой» – в ходе этой беседы учащиеся узнали о трудностях, с которыми сталкиваются птицы в зимний период, о том, как они находят пищу и как важно для них, чтобы люди помогали им в это время. С детьми обсудили, какие птицы остаются зимовать и как они адаптируются к холодам.

«Почему нужно подкармливать птиц?» – На этой беседе акцентировалось внимание на важности подкармливания птиц зимой. Дети узнали о том, как кормление птиц помогает им выжить в сложных условиях, а также о том, какие продукты подходят для этого.

Практический этап состоял из:

Чтения литературы по теме: Н.Сладкова “Волшебная палочка”, “Кусок хлеба”, В.Бианки “Сумасшедшая птица”, С.Маршак “Где обедал воробей”, Г. Скребицкий и В. Чаплина “Зимние гости”, “Чем дятел зимой питается”.

Дидактических игр:

1. «В зимней столовой» – дети познакомились с различными видами кормушек и тем, чем можно кормить птиц зимой. Дети учились различать виды птиц и их предпочтения в питании.
2. «Домашние и дикие» – игра, в которой дети учились различать домашних и диких птиц, обсуждали их особенности и привычки. Это способствовало расширению кругозора и развитию наблюдательности.
3. «Самый главный» - в этой игре дети учатся определять, какая птица является главной в разных экосистемах, и понимать её роль в поддержании баланса в природе.

Творческой деятельности:

Рисование «Снегири на рябине». Дети рисовали снегирей на ветке рябины, используя яркие краски. Это занятие способствовало развитию творческих способностей и мелкой моторики рук.

Лепка «Синички на кормушке». Учащиеся лепили синичек из пластилина, создавая объёмные фигурки. Лепка развивает пространственное мышление и координацию движений.

Аппликация «Снегири на дереве». Дети вырезали из бумаги силуэты снегирей и приклеивали их на ветку дерева. Аппликация развивает аккуратность и терпение.

Конструирование оригами «Снегири на ветках». Ребята складывали из бумаги фигурки снегирей в технике оригами. Конструирование развивает мелкую моторику рук и пространственное мышление.

По итогу проекта, совместно с родителями, были изготовлены 8 кормушек для зимующих птиц из различных материалов: дерева, пластика, фанеры, а также дети и их родители активно участвовали в сборе корма для зимующих птиц из которых сделали кормовые шарики. Все изготовленные кормушки были развешены на деревьях и кустарниках во дворе школы. Это позволило детям наблюдать за птицами, изучать их поведение и повадки.

Социально значимый проект «Каждой пичужке-наша кормушка» способствовал активизации экологического воспитания учащихся и формированию у них ответственности за окружающую природу.

Проект был реализован в сроки, определенные планом, с 01.12.2023г. по 25.02.2024г.

Директор МБОУ СОШ 30

Заместитель директора по УМР

Учитель начальных классов

Дата: 25 «февраля» 2024г.



Гетте С.А.

Коджамонян О.И.

Гордышева А.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.И.Кондратенко
поселка Молодёжного муниципального образования Белореченский
муниципальный район Краснодарского края

Выписка из протокола заседания педагогического совета

От 14 января 2025 г. №3

Общая численность педагогических работников -30 человек

Присутствовало -30 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. П.5. О допуске к реализации социально значимого проекта «Правила движения достойны уважения!» (руководитель проекта – Гордышева Анастасия Геннадьевна)

СЛУШАЛИ:

Учителя начальных классов А.Г.Гордышеву, которая ознакомила с целями и задачами социально значимого проекта;

ВЫСТУПАЛИ:

Заместитель директора по УВР Н.Н.Блинова с предложением поддержать проект и разработать план его реализации.

РЕШИЛИ:

- 1)Одобрить реализацию проекта, принять его как руководство к действию;
- 2)Создать рабочую группу для координации работы школы по реализации проекта;
- 3)Заслушать результаты реализации проекта на ШМО начальных классов

Проголосовали:

«За» -30 человек

«Против» -0 человек

«Воздержались» - 0 человек

Председатель педагогического совета МБОУ СОШ 30

Гетте С.А.

Секретарь педагогического совета МБОУ СОШ 30

Блинова Н.Н.



Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.И.Кондратенко
поселка Молодёжного муниципального образования Белореченский
муниципальный район Краснодарского края

Утверждено
Решением педагогического совета
от 14 января 2025 г.
Председатель Петте С.А.



СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«Правила движения достойны уважения!»

Автор проекта:
Учитель начальных классов МБОУ СОШ 30
Гордышева Анастасия Геннадьевна

3 «Б» класс

2024-2025 учебный год

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

Наименование социально значимого проекта	«Правила движения достойны уважения!»
Руководитель проекта	Учитель начальных классов МБОУ СОШ 30 Гордышева Анастасия Геннадьевна
Партнеры проекта	Заместитель директора по УМР О.И.Коджамонян, педагогический коллектив МБОУ СОШ 30, родители учащихся 3 «Б» класса
Исполнители проекта	Учащиеся 3 «Б» класса
Место реализации проекта	Краснодарский край, Белореченский район, п.Молодёжный, МБОУ СОШ 30
Цель проекта	Развитие и закрепление знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, формирование умения и навыков работы с различными источниками информации, систематизация готового материала и его применение в повседневной жизни.
Задачи проекта	Создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения; Развить у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Выработать у школьников привычку правильно вести себя на дорогах;
Актуальность проекта	Обеспечение безопасного дорожного движения всегда зависит как от водителей, так и от пешеходов. Профилактике детского дорожного травматизма сейчас уделяется большое внимание в школах. В нашей школе создана комплексная система работы по профилактике дорожно транспортного травматизма. Большинство учащихся знают о правилах дорожного движения, но мало кто понимает необходимость их соблюдения. Так по наблюдениям прошлого учебного года психологическая реакция детей на дорожную обстановку бывает неадекватна. Для развития и закрепления знаний о ПДД им необходимы практические упражнения и разъяснительная работа должна строиться так, чтобы корректировались высшие психические функции(воздействие на несколько анализаторов, эмоциональную память)
Значимость проекта	Работа с учащимися по безопасности дорожного движения никогда не утратит своей значимости. Учащиеся должны знать основные правила поведения на дорогах, соблюдать их. Это необходимое условие для сохранения жизни и здоровья детей. Дети ежедневно по несколько раз в день сталкиваются с передвижением по дороге и это должно быть как можно более безопасно.
Ожидаемые результаты	Создание условий для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения: Развитие способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Формирование привычки правильно вести себя на дорогах.
Этапы реализации	Первый этап – подготовительный (планирование) Второй этап – основной (реализация) Третий этап – заключительный (подведение итогов)
Сроки реализации	Апрель - май 2025 года

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
Подготовительный этап		
1	Определение темы проекта, целей, задач проекта	1-2 недели апреля
2	Обсуждение задач проекта. Разработка плана мероприятий, путей их реализации	
Основной этап		
Информационный		
1	Подбор материала по Правилам дорожного движения. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях. Просмотр видеоматериала по ПДД. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Плещинский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я.Писшумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», Н.Носов «Автомобиль»	3-4 недели апреля
2	«Зачем нужны дорожные знаки», «Мы - пассажиры», Беседа: «Мы - пешеходы».	
Практический		
1	Викторина «Дорожная азбука», Проведение эксперимента на конкретном участке дороги с участием родителей «Я - умный пешеход»	1 неделя мая
2	Конкурс рисунков «Дорожные знаки», Изготовление учебно - дидактических пособия (пазлы «Собери знак», закладки «Светофорик» для первоклассников), встреча с сотрудником ГИБДД	2 неделя мая
3	Составление памятки юного пешехода	
Заключительный этап		
1	Оценка и анализ работы по проектной деятельности, самооценка, отдельно каждого ученика, коллектива в целом. Обсуждение положительных и отрицательных сторон в работе. Коллективное обсуждение и содержательная оценка результатов и процесса работы.	3-4 неделя мая

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«Правила движения достойны уважения!».

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20000 получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети младшего школьного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и школьные учреждения, а в дальнейшем, конечно, другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что начальная школа является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Правила движения достойны уважения». В ходе реализации проекта были проведены:

1. Просмотр видеоматериала по ПДД.
2. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль» и т.д.
3. Классные часы: «Зачем нужны дорожные знаки», «Мы - пассажиры», Беседа: «Мы - пешеходы».
4. Практический этап состоял из:

Проведения викторины «Дорожная азбука». Ребята соревновались в группах и показали свое умение общаться, отстаивать свою точку зрения, слышать и принимать мнение другого, приходить на помощь товарищу в затруднительной ситуации.

Проведение эксперимента на конкретном участке дороги с участием родителей «Я - умный пешеход». Где дети совместно с родителями на конкретном участке дороги наблюдали за поведением водителей и пешеходов. Обсуждали их действия и находили более правильные варианты действий пешеходов. Так же учащимся 3Б класса очень понравилась встреча с сотрудником ГБДД г. Белореченска. Он показал ребятам жезл и свисток, рассказал в каких ситуациях и как использует данные предметы. В завершении встречи инспектор пожелал ребятам успешной учёбы и безопасных дорог.

На заключительном этапе ребята получили возможность поделиться интересными фактами об истории создания светофора и дорожных знаков. Очень понравилась ребятам работа над созданием дидактических пособий и закладок для первоклассников. За время работы над проектом ребята стали больше общаться друг с другом, у них была общая цель. Участвуя в проекте, ребята смогли продемонстрировать свои умения и таланты.

Участие в реализации проекта позволило повысить у учащихся уровень социальной успешности и гражданской активности. Созданы все условия для саморазвития, самоутверждения и самовыражения в коллективе.

Проект был реализован в сроки, определенные планом с 01.04.2025 по 24.05.2025

Директор МБОУ СОШ 30
Заместитель директора по
Учитель начальных классов
Дата: 24 «мая» 2025г.



Гетте С.А.
Блинова Н.Н.
Гордышева А.Г.

ette C.

2

ровано и

ette C.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ Н.И. КОНДРАТЕНКО ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**



ПРИКАЗ

п. Молодёжный

№ 241

О поездке на экскурсию в краеведческий музей г. Белореченск

В соответствии с Программой воспитательной работы МБОУ СОШ 30 им. Н.И. Кондратенко п. Молодёжного, планом на осенние каникулы, со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 13.07. 1992 № 293 "Об утверждении нормативных документов по туристско - краеведческой деятельности", заявки классного руководителя, согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в целях развития и формирования системы воспитательной работы в школе, приказываю:

1. Разрешить выезд учащихся 3б, 4а классов в количестве 28 человек на экскурсию в краеведческий музей г. Белореченск 28 октября 2024 года с 09.00 до 12.00 согласно списка (Приложение 1)

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровья учащихся, а так же их поведение во время проведения мероприятия на сопровождающих, классных руководителей: 3б класса – Гордышеву Анастасию Геннадьевну и 4а класса – Каптан Любовь Николаевну.

3. Провести целевые инструктажи по технике безопасности жизнедеятельности и ПДД. Ответственные: Гордышева А.Г., Каптан Л.Н.

Сопровождающим в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельствах немедленно информировать об этом администрацию школы.

4. Заместителю по АХР Карповой И.А.:

- подготовить и предоставить школьный автобус ПАЗ 423470-04 № У 070 АН193 для подвоза учащихся на экскурсию краеведческий музей г. Белореченск 28 октября 2024 года;

- предупредить водителя школьного автобуса Попова А. А. о поездке краеведческий музей г. Белореченск 28 октября 2024 года в 09.00;

5. Возложить ответственность за безопасность дорожного движения на водителя школьного автобуса Попова А. А.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ 30

И.А. Карпова

Проект внесен:
заместителем директора по ВР

Якуба И.Г.

С приказом ознакомлены:

Попов А. А.

Каптан Л.Н.

Гордышева А.Г.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ 30
С. А. ГЕТТЕ

Отчет о посещении краеведческого музея

Дата проведения: 28.10.2024г.

Цель: формирование у учащихся нравственно-патриотических качеств, приобщение к истории, культуре и традициям родного края.

Задачи:

- формировать представление о музее; расширить и углубить знания учеников об истории родного края;
- развивать логическое мышление, любознательность, умение проводить сравнительный анализ;
- воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей района.

В настоящее время краеведческая работа является краеугольным камнем и составной частью учебно-воспитательной работы, так как она способствует восстановлению исторической правды, накопление архива родного края, сбор экспонатов, создание музеев и самое главное - способствует воспитанию патриотических чувств подрастающего поколения. Учить бережному отношению к природе, растительному и животному миру, памятникам культуры, развивать способность учащихся к общению с разными людьми. Вырабатывать навыки из большого количества фактов вычленять главное, и сделать выводы. Помогает не забывать прошлое людям старшего поколения. Музей даст возможность вспоминать прошлое и чувствовать их огромный вклад в нашу жизнь. В нем в считанные минуты, за короткое время, отведенное на урок или внеклассное мероприятие, ученик может совершить путешествие в далекое прошлое и день сегодняшний, но и заглянуть в будущее, сопоставить, сравнить события разных времен.

Учащиеся МБОУ СОШ 30 посетили краеведческий музей г.Белореченска. Ребята узнали много нового, интересного о возникновении и развитии Краснодарского края, о многонациональном народе, о культуре жителей края. Узнали, почему Кубань называют житницей и здравицей России. Особый интерес вызвала экспозиция посвященная годам Великой Отечественной войны. Ученики получили представление о том, что такое музейный предмет, экспонат, экспозиция, научились правилам поведения в музее. В доступной форме им рассказали об истории и культуре родного Белореченского района. Для детей это было значимое событие, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми

впечатлениями. После того, как мы посетили музей, нами была проведена беседа с детьми о том, что больше всего понравилось в музее. Дети неустанно и ярко рассказывали о своих впечатлениях.

Оказавшись в необычной торжественной обстановке, юные экскурсанты начинают понимать, что узнать, увидеть много интересного можно не только сидя у телевизора, компьютера или читая книгу, но и рассматривая скульптуры, картины, общаясь с экскурсоводом. Экскурсия в музей формирует у детей любовь к Родине, накопление ими социального опыта жизни в своем крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Экскурсия в краеведческий музей прививает детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Заместитель директора по УВР

Классный руководитель 3 «Б» класса



Якуба И.Г.

Гордышева А.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ Н.И.КОНДРАТЕНКО ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

п.Молодёжный

от 13.06.2024

№ 150

О поездке учащихся на культурно-массовое мероприятие
в кинотеатр г.Белореченска

На основании плана работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» работающего на базе МБОУ СОШ 30, приказываю:

1. Организовать подвоз учащихся в количестве 28 человек (список прилагается) для посещения культурно-массового мероприятия в г.Белореченске (кинотеатр «Белая Река») 14.06.2024 года.
2. Разрешить выезд учащихся в количестве 28 человек (список прилагается) для посещения культурно-массового мероприятия в г.Белореченске (кинотеатр «Белая Река») 14.06.2024 года с 09.00 до 12.00 согласно списка (Приложение 1)
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся, а так же их поведение во время проведения мероприятия на сопровождающих, Гордышеву Анастасию Геннадьевну – учителя начальных классов и Каптан Любовь Николаевну – учителя начальных классов.
4. Провести целевые инструктажи по технике безопасности жизнедеятельности и ПДД. Ответственные: Гордышева А.Г., Каптан Л.Н.
Сопровождающим в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельствах немедленно информировать об этом администрацию школы.
5. Заместителю по АХР Карповой И.А.:
 - подготовить и предоставить школьный автобус ПАЗ 423470-04№ У 070 АН193 для подвоза учащихся на культурно-массовое мероприятие в кинотеатр «Белая Река» г.Белореченск 14 июня 2024 года;
 - предупредить водителя школьного автобуса Попова А.А. о поездке в г.Белореченск в 09.00 часов 14.06.2024 г.

2

5. Возложить ответственность за безопасность дорожного движения на водителя школьного автобуса Попова А. А.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 30



С.А. Гетте

Проект внесен:

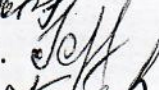
заместителем директора по ВР

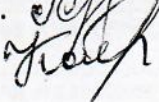
Якуба И.Г.

С приказом ознакомлены:

Карпова И.А. 

Попов А. А. 

Гордышева А.Г. 

Каптан Л.Н. 

Приложение 1

Список учащихся МБОУ СОШ №30 для поездки на культурно-массовое мероприятие в кинотеатр г. Белореченска 14.06.2024 г.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Номер телефона
1	Авдощенко Ярослав Иванович	03.11.2014	п.Молодежный, ул.Калинина 19 кв.2	89186212569
2	Асланов Халил Мурадович	13.08.2015	п.Молодежный, ул.Вокзальная, 32	89183366061
3	Газиева Марьям Руслановна	21.03.2014	п.Молодежный, ул.Зои Невольниковой, 43	89183109010
4	Губенко Алексей Алексеевич	28.07.2014	п.Молодежный, ул.Килинина, 1/1	89181670922
5	Долгополов Тимофей Михайлович	05.09.2016	ст.Черниговская, ул.Красная, 28	89913560551
6	Дурсунова Марианна Руслановна	14.08.2014	п.Молодежный, ул.Зои Невольниковой, 52	89182383252
7	Дурсунова Ясмин Руслановна	13.04.2016	п.Молодежный, ул.Зои Невольниковой, 52	89182383252
8	Добрицына Юлия Евгеньевна	07.12.2016	п.Молодежный, ул.Ленина, 18	89180967399
9	Донскова Софья Андреевна	07.05.2013	п.Молодежный, ул.Строителей 3, кв.3	89183164610
10	Донсков Кирилл Андреевич	18.11.2015	п.Молодежный, ул.Строителей 3, кв.3	89183164610
11	Джаббаров Муса Юсуфович	22.01.2014	п.Молодежный, ул.Калинина, 7/2	89181574313
12	Киселёв Лев Денисович	16.12.2014	п.Молодежный, ул.Строителей, 7/2	89183637656
13	Киселёва Дарина Денисовна	17.12.2013	п.Молодежный, ул.Строителей, 7/2	89183637656
14	Камнев Александр Михайлович	27.09.2016	п.Молодежный, ул.Железнодорожная, 24 кв.2	89182409304
15	Коробова Дарина Николаевна	18.12.2013	ст.Черниговская, ул.Пушкина, 4	89181999632
16	Коджамонян Анастасия Александровна	24.01.2016	п.Молодежный, ул.Ленина, 2	89180704271
17	Логунова Виктория Романовна	08.01.2017	п.Молодежный, ул.Шаумяна, 32	89180367881
18	Мама-Оглы Ханифа Сулеймановна	03.10.2014	п.Молодежный, ул.Лесная, 11	89184362716
19	Мологлы Алина Хусайновна	01.08.2014	п.Молодежный, ул.Железнодорожная, 13	89186607740
20	Мологлы Расим Хусайнович	13.08.2015	п.Молодежный, ул.Железнодорожная, 13	89186607740
21	Мазлумян Спартак Артурович	25.07.2016	п.Молодежный, ул.Калинина, 4а	89189526510
22	Новак Екатерина Владимировна	26.08.2014	п.Молодежный, ул.Надгорная, 4	89181343495
23	Печерица Артём Дмитриевич	29.06.2016	п.Молодежный, ул.Шаумяна, 68	89883555356
24	Расулов Темир Исмаилович	03.05.2014	п.Молодежный, пер.Восточный, 5	89186577248
25	Расулов Давид Ибрагимович	13.04.2015	п.Молодежный, ул.Лесная, 71	89183256665
26	Сулиев Джанер Сейфиевич	28.04.2015	п.Молодежный, ул.Зои Невольниковой, 16	89186518868
27	Сулиева Наиля Бахтиеровна	02.11.2015	п.Молодежный, ул.Зои Невольниковой, 16	89892848134
28	Умматова Айсель Альбертовна	25.02.2017	п.Молодежный, ул.Ленина, 39	89181929296

Отчет о проведении выездного культурно-массового мероприятия

Дата проведения: 14.06.2024г.

Цель: Формирование навыков общения, культуры поведения в общественных местах.

Задачи:

- Закрепить знания об этикете;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим;
- Совершенствовать диалогическую речь;
- Активизировать в речи детей вежливые слова;
- Отработать умения самостоятельно пользоваться услугами кинотеатра.

В рамках воспитательной работы с целью формирования у учащихся культуры поведения в общественных местах, была организована поездка в кинотеатр города Белореченска.

Ученики посмотрели анимационный фильм «10 жизней». Главный герой мультфильма, кот Беккет, который сначала эгоистичен, проходит путь от раскаяния к искуплению, понимая, что его истинное предназначение — служить своей любимой хозяйке и любить ее, даже если это означает отдать все свои жизни ради нее. Моралью мультипликационного фильма «10 жизней» является то, что нужно ценить каждый момент своей жизни, жить с любовью и состраданием, а не просто прожигать дни. Мультфильм подчеркивает, что наши поступки, особенно те, что сделаны ради любви, имеют огромное значение.

Мультфильм вызвал большой интерес у детей и позволил погрузиться в мир истории. Учащиеся соблюдали все правила посещения кинотеатра, вели себя культурно, что является важным показателем усвоения навыков поведения в общественных местах.

Поездка была успешной и познавательной. Были достигнуты поставленные цели, а также получен позитивный эмоциональный опыт.

Заместитель директора по УВР

Классный руководитель 3 «Б» класса



Якуба И.Г.

Гордышева А.Г.