

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30
им. Н. И. Кондратенко поселка Молодежный

Принята на заседании
Педагогического/методического совета
От «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №30
Гетте С.А.
«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30
им. Н. И. Кондратенко поселка Молодежный

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ С.А. Гетте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 класс

Количество часов - 170

Учитель : Бабиченко Тамара Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы «Основы православной культуры и история христианства» А. В. Бородиной (программа культурологического курса для общеобразовательных школ, основная школа 5-9 классы)

Количество часов - 170

Учитель : Бабиченко Тамара Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы «Основы православной культуры и история христианства» А. В. Бородиной (программа культурологического курса для общеобразовательных школ, основная школа 5-9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст.9, п.6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника», говорится в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны охватывать урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную деятельность обучающегося.

Оптимальным для светского образования средством достижения осознанного усвоения учащимися духовно-нравственных ценностей и формирования уважения к культурным и духовным традициям признаётся историко-культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной. Это подтвердила успешное обучение школьников по настоящей Программе в школах различного типа г. Москвы, Калужского, Нижегородского,

Краснодарского, Саратовского, Волгоградского, Тверского и многих других регионов России и Зарубежья.

Огромный интерес к религиозному содержанию со стороны педагогов, учёных и руководителей организаторов учебного процесса обусловлен рядом причин, связанных с коренными изменениями жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести рост самосознания и интерес к национальной культуре и истории, наблюдающиеся с 90-х гг. 20 в. В центре внимания граждан России оказываются проблемы сохранения лучших педагогических, культурных и духовных отечественных традиций. Россияне настаивают на обеспечении им права на национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с историей формирования культурных и религиозных традиций других народов.

Другой причиной является необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Следующей важной причиной является разрушение русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, художественно-образного языка всё более осложняется из-за непонимания значений духовной, религиозно-философской, культурологической лексики. Эта проблема обусловила включение в Программу раздела, посвящённого духовным основам и истории русского (государственного) языка.

Неотделима от названных ещё одна причина – снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования, в том числе путём включения и систематизации применения знаний о религиозных и духовно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Нельзя не учитывать также и потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства через освоение знаний о религии, как важнейшем историческом явлении и мировоззренческой основе культуры, литературы, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории – определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными странами и народами.

Особое значение данная область знаний приобретает для творческого развития школьников. Нельзя не учитывать и тот факт, что среди учащихся светских школ подавляющее большинство – верующие дети, которые не должны чувствовать, что их убеждения запрещены в демократической стране. И, конечно же, нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину и желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Изучение и анализ этих причин и результатов многолетнего опыта использования Программы позволил определиться с содержанием и концепцией курса.

Цель общего курса «Основы православной культуры» - совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

- 1) Организация систематического изучения основ православной культуры;
- 2) Организация изучения истории христианства;
- 3) Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников;
- 4) Ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 5) Приобщение школьников к духовным основам и истории русского (государственного) языка;
- 6) Обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка;
- 7) Ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 8) приобщение к художественно-эстетическим традициям России;
- 9) ознакомление с православными святынями мира; формирование представления о единстве культуры православных народов мира;
- 10) создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
- 11) формирование целостного восприятия мира;
- 12) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- 13) формирование культуры общения;
- 14) предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- 15) воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- 16) выработка эстетических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- 17) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- 18) воспитание патриотизма; формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- 19) формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культур и религиозных традиций, а также на признании прав человека на религиозные убеждения;
- 20) обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- 21) оказание помощи школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
- 22) укрепление православных основ семьи;
- 23) формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- 24) воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- 25) Творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- 26) Формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

Место Программы учебного курса в системе общего образования, в учебном плане

Программа учебного курса «Основы православной культуры и история христианства» призвана восполнить недостающие в содержании общего образования знания о религиозной культуре и актуализировать в школьном образовании задачи духовно-нравственного совершенствования личности ребёнка. Курс является педагогически организованным компонентом целостного учебно-воспитательного процесса и представляет собой образовательную систему, основной педагогической задачей которого является поддержка процессов духовно-нравственного развития школьников. Оптимальная форма использования программы – обязательный предмет в учебном плане для всего класса. Такая форма создаёт условия для эффективного применения полученных знаний, умений, навыков и ценностных установок во всём педагогическом процессе, начиная с базовых дисциплин и кончая внеклассной работой и работой с родителями, т.е. в этом случае курс максимально способствует повышению качества базового образования всего класса и формированию культурно-педагогической среды.

Однако возможности в каждом регионе, в каждой школе различные, и в педагогической практике используются разные формы применения Программы: предмет по выбору, факультативные занятия и даже формы работы в системе дополнительного образования.

Программа рассчитана на 34 урока по каждому разделу, по 1 уроку в неделю. Программа построена с учётом возрастных особенностей школьников и программ учебных базовых дисциплин с целью применения в государственных и муниципальных (светских) школах обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания, основные идеалы и ценности, составляющие воспитательную ценность курса

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания обусловлено особенностями данного курса как курса светского, историко-культурологического, но религиозного содержания. Такие особенности определяются Российским законодательством, которое запрещает установление одной государственной религии или идеологии, вместе с тем гарантирует каждому гражданину свободу вероисповедания, права на национальную культуру, родной язык, воспитание детей в соответствии со своими убеждениями.

Поэтому изучение религии в государственном и муниципальном образовании допускается в светской форме. Сочетание, таким образом, принципа светскости образования с неограниченной полнотой и глубиной содержания стало главным требованием, предъявляемым к использованию религиозного содержания.

Современная педагогическая практика и заказ социума убедительно доказали достоинства именно историко-культурологического подхода в решении данной проблемы, т.е. изучения основ религии через культуру, историю формирования отечественной культуры, отечественной и всемирной истории. Любовь к ближнему, к Отечеству, забота и жертвенное служение,

уважение к власти, к культурным, в том числе религиозным, семейным, традициям своего и других народов становятся доступными главными традиционными ориентирами для подрастающего поколения.

Программа курса «Основы православной культуры» позволяет приобщать школьников к базовым ценностям, определённым Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- Патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о продолжении рода;
- Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- Традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;
- Природа – родная земля, планета Земля, экологическое сознание;
- Человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Результаты освоения учебного курса

В соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- ✓ - осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- ✓ - осознающий свою национальную принадлежность;
- ✓ - патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ - умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- ✓ - обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- ✓ - обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;

- ✓ - обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- ✓ - имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- ✓ - понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- ✓ - умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- ✓ - доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- ✓ - умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- ✓ - владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- ✓ - отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- ✓ - имеющий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ - имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- ✓ - имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- ✓ - уважительно относящийся к святыням;
- ✓ - умеющий учиться, нравственно относящийся к знаниям;
- ✓ - способный к организации собственной деятельности;
- ✓ - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- ✓ - способный к творческому труду;
- ✓ - бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- ✓ - владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ - освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ - умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ - способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- ✓ - освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- ✓ - умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- ✓ - умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- ✓ - активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- ✓ - использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета(подготовка рефератов, выступлений с аудио- видео- и графическим сопровождением);
- ✓ - овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- ✓ - овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- ✓ - готовность слушать собеседника вести диалог;
- ✓ - умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- ✓ - умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- ✓ - имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- ✓ - владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- ✓ - понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- ✓ - знающий историю формирования отечественной культуры;
- ✓ - имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- ✓ - овладевший в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов и слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- ✓ - овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- ✓ - владеющий церковной и историко-культурологической лексикой;
- ✓ - овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного учения;
- ✓ - имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской

государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

- ✓ - имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- ✓ - имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- ✓ - имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- ✓ - знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- ✓ - знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- ✓ - имеющий представление о таинствах Церкви;
- ✓ - понимающий религиозно-философские основания православной культуры;
- ✓ - знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитьё и др.);
- ✓ - овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);
- ✓ - имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствию с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- ✓ - осознающий ценность человеческой жизни;
- ✓ - нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Успешность преподавания курса в немалой степени зависит от материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Никаких особых условий для преподавания курса не требуется: стандартной организации образовательного процесса для основной школы вполне достаточно, важно, чтобы образовательный процесс был обеспечен учебными пособиями для учащихся, пособиями для учителей и комплектами демонстрационных материалов.

Разделы данной программы в основном обеспечены учебно-методическими пособиями в привычных и удобных жанрах:

- 1) учебные пособия для учащихся;
- 2) рабочие тетради для учащихся;
- 3) хрестоматии для трёх разделов, где требуются дополнительные тексты и фрагменты Священного Писания;
- 4) пособия для учителей;
- 5) словарь справочник;

- 6) демонстрационные материалы (комплект плакатов – 12 листов);
- 7) тексты к демонстрационным материалам (плакатам) для учащихся;
- 8) дополнительные авторские материалы по отдельным темам.

Кроме этого, создан мультимедиацикл, включающий:

серию передач по теме «Основы православной культуры», которые интересны как для педагогов, так для родителей, (мультимедиацикл доступен и распространяется бесплатно на сайтах: <http://www.fondopk.ru> и <http://www.orthodoxopk.ru> (сайт Межрегионального общественного фонда содействия развитию образования и культуры «Основы православной культуры» и сайт А.В. Бородиной));

уроки и фрагменты уроков в начальной школе разных учителей из разных школ и регионов (мультимедиацикл доступен на указанных выше сайтах);

демонстрационные материалы в электронном виде.

Разработка курса продолжается. Информация о новых материалах по данной программе регулярно размещается на указанных выше сайтах, а также сообщается на авторских курсах и семинарах, которые периодически организуются для учителей в разных регионах страны.

Условия реализации программы и основные методические рекомендации

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;

педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности интеллектуального и психологического развития школьников;

педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи;

необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);

необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;

учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;

используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;

основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;

теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

При обучении детей по программе «История религиозной культуры» обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника,

- единства образовательного и воспитательного процессов,
- рефлексивного обучения,
- принципа равной ответственности педагога и ученика за результаты освоения материала.

Используемые методы обучения:

- 1) иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем, или предложенных учениками;
- 2) комментированное чтение;
- 3) беседа с закреплением материала работой в тетрадях, в творческих работах;
- 4) анализ художественных произведений с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- 5) организация проектной деятельности;
- 6) исследовательская работа, написание небольших рефератов;
- 7) создание презентаций;
- 8) работа с текстами, с картами;
- 9) составление кроссвордов и др.

Содержание курса полностью соответствует авторской программе «Основы православной культуры и история христианства» А. В. Бородиной (программа культурологического курса для общеобразовательных школ, основная школа 5-9 классы)

Тематическое планирование

№ раздела	Раздел	Тема	Авторская программа	Рабочая программа
5	Основы духовности языка, 5 класс	1.Язык и религия	4	4
		2.Родной язык-Отечеству основа	6	6
		3.Из истории русского языка	6	6
		4.Церковнославянский язык	18	18
		Итого по 1 разделу	34	34
6	Основы православной культуры, 6 класс	1.Предмет - основы православной культуры	1	1
		2. Что мы знаем о Православии	6	6
		3.Священное Писание	8	8
		4.Храм-дом Божий	7	7
		5.Религиозное искусство	10	10
		6. Агиография	2	2
		Итого по 6 разделу	34	34
7	Раннее христианство, 7 класс	1.О понимании истории	3	3
		2.Мир накануне Рождества Христова	5	5
		3.Новая эра и Рождество Христово	3	3
		4.Как пришло в мир христианство	6	6
		5.Начало раннехристианской Церкви	2	2
		6.Проповедь Истины	11	11
		7.Церковь государственная	1	1
		8.Раннехристианское церковное искусство	2	2

		5. Итоговый урок	1	1
		Итого по 7 разделу	34	34
8	Христианство в IV- XI вв., 8 класс	1. До Вселенских Соборов	3	3
		2. Эпоха Вселенских Соборов	28	28
		3. История возникновения римско-католического направления в христианстве.	2	2
		4. Итоговый урок	1	1
		Итого по 8 разделу	34	34
9	Христианство в XI- XXI вв., 9 класс	1. Что мы знаем о православии.	7	7
		2. Священное Писание.	8	8
		3. Храм – дом Божий.	7	7
		4. Религиозное искусство.	9	9
		5. Агиография.	3	3
		Итого по 4 разделу	34	34

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Н.М. Стоматова

_____ 20__ года