

**Анализ
работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся
МБОУ СОШ 30 им. Н.И. Кодратенко п. Молодёжного
за 2023-2024 учебный год.**

Проблема патриотического воспитания детей и молодежи актуальна как никогда. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость.

Каким должен быть выпускник школы, будущий защитник Отечества? Это должен быть высокообразованный, физически развитый молодой человек, обладающий моральными принципами.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», а также постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 года №122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ»», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В МБОУ СОШ № 30 ведущим направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи. Реализация этого направления осуществлялась в соответствии с планом работы школы, основной целью которого являлось дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- совершенствование нормативно–правового, информационного обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение в процесс гражданско-патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе;
- развитие материально-технической базы патриотического воспитания в школе.

Основные направления патриотического воспитания:

Общевоспитательное: развитие материальной, духовной, культурной, образовательной стороны жизнедеятельности, интеллектуальное, психоэмоциональное, физическое воспитание, краеведческая работа, коррекция образа жизни на общественном и семейном уровне.

Общепатриотическое: понимание своей роли и места в служении Отечеству. Духовность, нравственность, активная гражданская позиция. Историческое, политико-правовое воспитание. Медико-санитарная подготовка, готовность к действиям в экстремальных условиях, умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Военно-патриотическое: формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах вооружённых сил и других воинских формированиях, и органах.

В школе в рамках патриотического воспитания регулярно отмечались дни воинской славы России. Проводились уроки мужества по темам: «Первая мировая война. Взгляд сквозь время», «Были ж схватки боевые...», уроки мужества «Гордимся славой своих земляков», тематические классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах, проводились трудовые вахты Памяти по благоустройству памятников, велась поисковая работа «Наши земляки в Великой Отечественной войне».

Исходя из этих задач и на основе школьного плана были проведены следующие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

- День государственного флага Российской Федерации;
- День гражданской обороны;
- День народного единства;
- Книжная выставка «4 ноября – День народного единства»
- Всероссийский урок по ОБЖ на тему: «Гражданская оборона»;
- круглый стол «Есть такая профессия Родину защищать»;
- Классные часы: «Герои Отечества»;
- Классные часы: «День конституции РФ»;
- Классные часы: «Героями не рождаются, героями становятся»
- Веселые старты «Наша сила в единстве»;
- Конкурс плакатов «Конституция глазами детей», «Я и конституция моей страны»;
- библиотекой проведена книжная выставка «День Героев Отечества» среди учащихся 1-11 классов.
- классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы «Герои Отечества», «Победные дни России», «Память о героях не уйдет в забвенье...»;
- учащиеся стали участниками круглого стола «Есть такая профессия – Родину защищать», который подготовили учителя истории и литературы. На нем обсуждались вопросы героизма. Сравнивали образы исторических героев с образами героев ХХI века;
- Уроки мужества «Гордимся славой своих земляков», часы патриотизма и памяти, исторические уроки «Память о героях ВОВ бессмертна»;
- Показ фильмов и мультфильмов о ВОВ;
- «Героев помним имена» молодежная волонтерская акция по приведению в порядок территории памятника;
- Легкоатлетический кросс среди учащихся, посвященный Дню Победы;

- «Слава, достойна памяти» – литературно-публицистическая выставка;
- «Мы помним», - тематическая линейка и возложение цветов с участием детей.

В рамках месячника массовой оборонно-спортивной работы проводился ряд мероприятий: Веселые старты под лозунгом «Славлю армию родную», военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни».

Много внимания уделялось в этом учебном году участникам СВО. Кроме необходимой информации, получаемой ребятами, о ходе СВО и о мерах безопасности, в связи с этим, учащиеся получили возможность передать свои письма, рисунки, посылки в рамках акций «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Книги – детям Донбасса» и многие другие. Слова благодарности от наших земляков, участников СВО, передали ребятам участники СВО. Учащиеся поняли, что это не формальные мероприятия, что их поддержка нужна воинам. Чувство сопричастности к большому делу очень важно в детском возрасте.

Многие школьные дисциплины касаются вопросов нравственности. Однако предмет ОБЖ способен существенно улучшить нравственное воспитание в школе. Цель преподавания ОБЖ – подготовка физически развитых молодых людей, которые могли бы адаптироваться к изменяющейся среде.

Учитель Бабиченко В.В. на занятиях по ОБЖ познакомила учащихся со спецификой воинского труда, подготовкой к выполнению обязанностей солдата, а также познали особенности службы в армии, воспитывали в себе качества необходимые защитнику Родины. Знакомились и обучались приемам строевой подготовки и выполнение упражнений по прикладной физической подготовке.

Учащиеся в старших классах становятся более дисциплинированными, поднимается общефизический уровень, появляется интерес к выбору не только военной профессии, но и гражданской.

Вывод:

- В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены.
- В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

В предстоящем учебном году основное место в работе школы по патриотическому воспитанию наряду с традиционными мероприятиями должны занять юбилейные даты:

При планировании работы на следующий год необходимо учесть, что:

- 2024 – год 300-летия российской науки
- 2025 – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войны

В новых ФГОСах 3-го поколения обозначены приоритетные направления в воспитательной работе.

1. Патриотическое воспитание:

1.1. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,

1.2. Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

1.3. Проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края,

1.4. Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

1.5. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2. Гражданское воспитание:

2.1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

2.2. Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; — неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

2.3. Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

2.4. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

2.5. Активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).