

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ 30
Гетте С.А.



План работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ 30 в 2023-24 учебном году

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ СОШ 30 по средством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 октября 2023 года № 2935 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году»

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию Функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования, Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС по формированию функциональной грамотности
2.	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР	Август	Внутришкольная системная модель Формирования функциональной Грамотности обучающихся
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих	Заместитель директора по УВР	Август-сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов

	реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе			
4	Включение в учебные планы учебных предметов, курсов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (1-11 классы)	Заместитель директора по УВР	Август	Проверка наличия в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (1-11 классы)
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	Август	Задания разделов «Функциональная Читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО
6	Анализ мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических работников школы в области функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР	Август	Проверка удостоверений прохождения курсов
7	Ознакомление с работой платформы РЭШ вновь прибывших учителей	Заместитель директора по УВР	Август-сентябрь	Информирование участников Образовательных отношений
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Директор, председатель совета родителей, классные руководители	Октябрь-декабрь	Информирование родителей
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Директор, технический специалист, классные руководители	Август	Информирование всех участников Образовательных отношений
10	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов на 2023/2024 учебный год	Замдиректора по УВР	Сентябрь	База данных обучающихся 8-9-х классов
11	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и	Замдиректора по УВР	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности

	креативное мышление)			
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Замдиректора по УВР, руководителя МО	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов
13	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Директор	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности.
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Замдиректора по УВР	В течении года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, педагоги	В течении года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Зам директора по УВР, педагоги, обучающиеся	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Заместитель директора по УВР	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов

4	Анализ мониторинга организации работы на обучающей платформе РЭШ общеобразовательных организаций МО Белореченский район за первое полугодие 2023- 24 уч.год	Заместитель директора по УВР	декабрь	Аналитическая справка от учителей по проверке работ учащихся
5	Анализ мониторинга организации работы на обучающей платформе РЭШ общеобразовательных организаций МО Белореченский район за второе полугодие 2023- 24 уч.год	Заместитель директора по УВР	май	Аналитическая справка от учителей по проверке работ учащихся
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Заместитель директора по УВР	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания Функциональной грамотности
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей	В течении года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: *ноябрь – естественно- научная грамотность в 9-х классах; *февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; *март –математическая грамотность в 5–8-х классах; *май –индивидуальный проект в 10-х классах	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся	В течении года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности Функциональной грамотности обучающихся
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	В течении года	Аналитическая справка«Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»

	обучающихся»			
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководители МО учителей	В течении года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий
11	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	Ноябрь-февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
12	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности в школе.	Заместитель директора по УВР, учителя	В течении года	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по Формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности»
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	В течении года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников
14	Организация участия в еженедельном Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности» на платформе «Единое содержание общего образования» и в региональных методических мероприятиях.	Заместитель директора по УВР	В течении года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Заместитель директора по УВР, Руководители групп, обучающиеся	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
16	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.	Учителя, Заместитель директора по УВР	Ежемесячно	Родительские собрания
17	Разработка методических продуктов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР	В течении года	Метод. объединения школы

3. Рефлексивно-оценочный этап

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Заместитель директора по УВР	Май	Анализ результатов ВПР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Заместитель директора по УВР, педагоги	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете

Директор МБОУ СОШ 30



С.А.Гетте

Исполнитель



Н.М.Стоматова