

Муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.И. Кондратенко
посёлка Молодёжного

Принята на заседании
Педагогического/методического совета
От «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №30
Гетте С.А.
«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Счастливый английский»

Уровень образования (класс): 2-4 класс

Количество часов – 34 часа в год

Составитель: Хлопкова В.В.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №30 п. Молодёжного

Содержание:

I.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Счастливый английский».....	3
II.	Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
III.	Тематическое планирование занятий.....	7

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Счастливый английский»

Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

II.Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс:

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Знакомство с английским языком	8
2.	Бытовой английский	5
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	10
4.	Приятного аппетита!	4
5.	Моё знакомство с Англией	7

Итого: 34 часа

3 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Мое знакомство с Англией.	5
3.	Традиции Нового года в англоязычных странах.	7
4.	Приятного аппетита!	5
5.	Англоговорящие страны.	7
6.	Наша первая сказка. Кукольный театр.	5

Итого: 34 часа

4 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Бытовой английский	6
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	4
4.	Наша первая сказка	5
5.	Приятного аппетита!	4
6.	Моё знакомство с Англией	8
7.	Подведение итогов.	2

Итого: 34 часа

Формы организации занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

III. Тематическое планирование занятий

2 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	
		Теория 15 ч	Практика 19 ч
	Раздел 1. Знакомство с английским языком		
1	Английский алфавит.	1	
2	Английский алфавит.		1
3	Английский алфавит.	1	
4	Английский алфавит.		1
5	Цифры	1	
6	Цифры		1
7	Цвета	1	
8	Цвета		1
	Раздел 2. Бытовой английский		
9	Проект по теме «Моя семья»		1
10	Диалог «На улице».	1	
11	Диалог «В магазине».		1
12	Диалог «Мои увлечения».		1
13	Диалог «Моя одежда».		1
	Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества.		
14	Рождество	1	
15	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1	
16	Подарки.	1	
17	Изготовление открытки.		1
18	Проверим наши знания.		1
19	Наша первая сказка.	1	
20	Чтение сказки.		1
21	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1
22	Репетиции, оформление спектакля.		1
23	Презентация спектакля.		1
	Раздел 4. Приятного аппетита!		
24	Продукты и блюда английской кухни.	1	
25	Поведение и общение за столом.	1	
26	Игра «Английский завтрак».		1
27	Особенности питания в англоязычных странах.		1

	Раздел 5. Мое знакомство с Англией.		
27	Название стран и их столиц.	1	
28	Что мы знаем об Англии?	1	
29	Достопримечательности Лондона.	1	
31	Королевский Лондон.		1
32	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1	
33	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1
34	Проект по теме «Почему я хочу побывать в Лондоне».		1
	Итого: 34 часа	15	19

3 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	
		Теория 11ч	Практика 23ч
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов		
1	В мире вежливости.	1	
2	Английские песни.		1
3	В мире песен.		1
4	Детские стихи на английском языке.	1	
5	Повторение пройденного материала.		1
	Раздел 2. Мое знакомство с Англией.		
6	Название стран и их столиц.	1	
7	Что мы знаем об Англии? Просмотр обучающего мультфильма.		1
8	Достопримечательности Лондона.	1	
9	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1	
10	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1
	Раздел 3. Традиции Нового года в англоязычных странах.		
11	Рождество в англоязычных странах. Просмотр мультфильма.		1
12	Подарки на Новый год и Рождество.	1	
13	Изготовление открытки.		1
14	Пишем письмо Санта Клаусу.		1
15	Рождественские песни.		1
16	Спасаем Рождество.		1
17	Викторина по пройденному материалу.		1

	Раздел 4. Приятного аппетита!		
18	Продукты и блюда английской кухни.	1	
19	Идем в магазин за продуктами.		1
20	Поведение и общение за столом.		1
21	В кафе.		1
22	Игра «Английский завтрак».		1
	Раздел 5. Англоговорящие страны.		
23	Путешествие в Австралию.	1	
24	Австралийские животные. Викторина.		1
25	Проект «Австралия. Мир наоборот».		1
26	Плывем в Америку.	1	
27	Сражаемся с пиратами. Морской бой.		1
28	Парк аттракционов. Развлечения	1	
29	Проект «Почему я хочу побывать в Австралии и Америке».		1
	Раздел 6. Наша первая сказка. Кукольный театр.		
30	Чтение сказки.	1	
31	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1
32	Репетиции, оформление спектакля.		1
33	Подготовка к спектаклю.		1
34	Презентация спектакля.		1
Итого:34 часа			

4 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	
		Теория 11 ч	Практика 23 ч
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов		
1	В мире вежливости.	1	
2	В мире песен.		1
3	В мире прекрасного.		1
4	Детские стихи на английском языке.		1
5	Повторение пройденного материала.	1	
	Раздел 2. Бытовой английский.		
6	Моя семья и я.	1	
7	Проект по теме «Моя семья».		1

8	Диалог «На улице».		1
9	Диалог «В магазине».		1
10	Диалог «Мои увлечения».		1
11	Диалог «Одежда».		1
	Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России.		
12	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1	
13	Рождество в англоязычных странах.	1	
14	Подарки.		1
15	Изготовление открытки.		1
16	Проверим наши знания.		1
	Раздел 4. Наша первая сказка.		
17	Чтение сказки.	1	
18	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1
19	Репетиции, оформление спектакля.		1
20	Презентация спектакля.		1
	Раздел 5. Приятного аппетита!		
21	Продукты и блюда английской кухни.	1	
22	Поведение и общение за столом.		1
23	Игра «Английский завтрак».		1
24	Особенности питания в англоязычных странах.	1	
	Раздел 6. Мое знакомство с Англией.		
25	Название стран и их столиц.	1	
26	Что мы знаем об Англии?	1	
27	Достопримечательности Лондона.		1
28	Королевский Лондон.	1	
29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.		1
30-	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1
31	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1
32	Лондон в стихах.		1
	Раздел 7. Проверим наши знания.		
33	Проверим наши знания.		1
34	Театральное представление.		1
Итого:34 часа			