

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Белореченский район

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Дементьева Виктория Андреевна

учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ 30 п. Молодёжного МО Белореченский район

выступила с сообщением по теме:

*«Активные формы и методы обучения на уроках
русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»*

на заседании районного методического объединения
учителей русского языка и литературы

Руководитель МКУ ЦРО

г. Белореченск



Н.Н. Сидорова

29 октября 2024 года



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ДИПЛОМ

участника

муниципального педагогического форума

«Инновационная деятельность - условие развития системы образования»

вручается

Власовой Виктории Андреевне

учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ 30

за проведение открытого урока по теме:

«Морфологический разбор имени существительного»

(русский язык, 5 класс)

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

город Белореченск
24 марта 2023 года



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 21.10.2024

№ 2104

город Белореченск

**О проведении МЭО и направлении работников в пункт проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе в муниципальном образовании Белореченский район
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05 сентября 2024 года № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», приказом УО МО Белореченский район от 11 октября 2024 года № 2033 «Об утверждении порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального образования Белореченский район» в 2024-2025 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭО) по литературе для обучающихся 9-11 классов муниципального образования Белореченский район в пункте проведения олимпиады (далее – ППО) на базе МАОУ гимназия **23 октября 2024 года**, начало МЭО в 10:00, длительность 270 минут (4,5 ч.).

2. Утвердить схему проведения МЭО по литературе:

№ п/п	ППО	Имя аудитории	Количество участников	Класс	Дата
1	МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1	Аудитория 1	20	9	23 октября 2024
2	МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1	Аудитория 2	20	9	23 октября 2024
3	МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1	Аудитория 3	17	10	23 октября 2024
4	МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1	Аудитория 4	18	10	23 октября 2024

5	МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1	Аудитория 5	17	11	23 октября 2024
6	МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1	Аудитория 6	18	11	23 октября 2024

3. Руководителю МАОУ гимназия (Шаповалов А. Н.):

3.1. Направить для обеспечения деятельности в ППО МЭО по литературе 23.10.2024 года к 8:00 следующих сотрудников МАОУ гимназия:

№ п/п	ФИО	Должность	Статус	Дата
1	Бологова Ольга Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	главный дежурный	23 октября 2024
2	Кренделева Наталья Юрьевна	учитель информатики	технический специалист	23 октября 2024
3	Сердюкова Людмила Арестакесовна	учитель физической культуры	дежурный в аудитории	23 октября 2024
4	Фомин Алексей Николаевич	учитель технологии	дежурный в аудитории	23 октября 2024
5	Зенина Юлия Евгеньевна	учитель физической культуры	дежурный в аудитории	23 октября 2024
6	Калинина Людмила Ивановна	учитель истории	дежурный в аудитории	23 октября 2024
7	Пантелейчук Полина Николаевна	учитель технологии	дежурный в аудитории	23 октября 2024
8	Христенко Анна Петровна	учитель географии и изо	дежурный в аудитории	23 октября 2024
9	Росова Ольга Евгеньевна	учитель географии	дежурный в аудитории	23 октября 2024
10	Арустамян Элла Бориковна	учитель музыки	дежурный в аудитории	23 октября 2024
11	Гюрджян Неля Суреновна	учитель истории	дежурный в аудитории	23 октября 2024
12	Скороходова Лариса Гельмутовна	учитель иностранного языка	дежурный в аудитории	23 октября 2024
13	Юрченко Наталья Владимировна	педагог - психолог	дежурный в аудитории	23 октября 2024
14	Косян Анна Наполеоновна	учитель истории, обществознания	дежурный в аудитории	23 октября 2024
15	Бороздина Анна Александровна	завуч, учитель обществознания	дежурный в рекреации	23 октября 2024
16	Смирнов Владимир Альбертович	учитель физики	дежурный в рекреации	23 октября 2024

3.2. Информировать работников ППО об обязательном наличии документа, удостоверяющего личность, бейджей с указанием ФИО.

3.3. Подготовить аудитории в соответствии с Требованиями к организации и проведению МЭО в 2024-2025 учебном году.

3.4. Произвести генеральную уборку помещений ППО с применением дезинфицирующих средств.

3.5. Обеспечить в аудиториях для проведения МЭО по литературе ведение видеофиксации с последующим сохранением видеозаписи и хранением её до 23.04.2025 года.

3.6. Информировать о дате, месте и времени проведения МЭО по литературе в ППО на базе МАОУ гимназия следующих общественных наблюдателей:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	Дата и время прибытия в ППО
1	Назаров Сергей Сергеевич	МАОУ гимназия, социальный педагог	23 октября 2024
2	Чеботкова Вера Михайловна	МАОУ гимназия, педагог - библиотечарь	23 октября 2024

3.7. Информировать общественных наблюдателей об обязательном наличии документа, удостоверяющего личность.

3.8. Обеспечить условия для хранения бланков ответов участников МЭО по литературе (сейф) до проведения проверки работ.

3.9. Обеспечить условия для проведения проверки работ участников МЭО по литературе на базе МАОУ гимназия **24.10.2024 года с 09.00 часов.**

4. Главному дежурному ППО Бологовой О.Д.:

4.1. Организовать работу ППО в соответствии с Требованиями к организации и проведению МЭО и Правилами проведения МЭО по литературе в 2024-2025 учебном году.

4.2. Провести инструктаж работников ППО по вопросам организации и проведения МЭО в соответствии с Требованиями к организации и проведению МЭО.

4.3. Во время проведения МЭО по литературе соблюдать информационную безопасность.

5. Руководителям МАОУ гимназия (Шаповалов А.Н.), МБОУ СОШ 2 (Ломовцева Т. В.), МБОУ СОШ 3 (Родькина Т. Б.), МБОУ СОШ 4 (Опрышкина А.Н.), МБОУ СОШ 5 (Панеш Ф. А.), МБОУ СОШ 6 (Мальцев О.А.), МБОУ СОШ 8 (Паронян А. Г.), МБОУ СОШ 9 (Петухова И. Н.), МБОУ СОШ 11 (Гончаров В.В.), МБОУ ООШ 13 (Вихлянцева Р.Г.), МБОУ СОШ 18 (Дашко О. В.), МБОУ СОШ 21 (Халилов М.Л.), МБОУ ООШ 22 (Вороненко Т.Г.), МБОУ СОШ 23 (Недобугин А.Н.), МАОУ СОШ 29 (Калачева А.Г.), МБОУ СОШ 30 (Гетте С.А.), МАОУ СОШ 31 (Мелихов Н.Л.), МБОУ ООШ 36 (Вертягина С.Л.), МБОУ СОШ 68 (Письменная И.В.):

5.1. Направить **23 октября 2024 года к 9.00** в ППО на базе МАОУ гимназия обучающихся 9, 10, 11 классов в соответствии со списками (Приложение 1).

5.2. Назначить сопровождающих участников МЭО, возложить на них ответственность за сохранность жизни и здоровья участников МЭО по пути следования в ППО и обратно (сопровождающим иметь при себе приказ о назначении, документ, удостоверяющий личность).

5.3. Обеспечить наличие у участников МЭО необходимых документов (паспорт или свидетельство о рождении, страховой медицинский полис), **двух гелевых (капиллярных) ручек с чернилами синего цвета**, воды, сухого пайка.

6. Всем работникам ППО, общественным наблюдателям, сопровождающим и участникам МЭО запретить иметь при себе и использовать сотовый телефон и иные средства связи.

7. Организовать проверку работ участников МЭО по литературе на базе МАОУ гимназия **24.10.2024 года с 09.00 часов**.

8. Руководителям МКУ ЦРО, МАОУ гимназия (Шаповалов А.Н.), МБОУ СОШ 1 (Пономаренко О.И.), МБОУ СОШ 2 (Ломовцева Т. В.), МБОУ СОШ 5 (Панеш Ф. А.), МБОУ ООШ 7 (Маслова В.И.), МБОУ СОШ 8 (Паронян А. Г.), МБОУ СОШ 9 (Петухова И. Н.), МБОУ СОШ 11 (Гончаров В.В.), МБОУ СОШ 16 (Сергеева И.Б.), МБОУ ООШ 19 (Бурейко Е.С.), МБОУ МБОУ СОШ 23 (Недобугин А.Н.), МБОУ СОШ 26 (Омаров М.Б.), МБОУ СОШ 30 (Гетте С.А.), МАОУ СОШ 31 (Мелихов Н.Л.), МБОУ СОШ 68 (Письменная И.В.):

8.1. Направить **24 октября 2024 года к 9:00 в МАОУ гимназия** следующих членов жюри МЭ ВСОШ по литературе в составе:

№ п/п	ФИО	ОО, должность
1	Потеряева Ольга Викторовна	заместитель руководителя МКУ ЦРО
2	Сурина Оксана Владимировна	учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия
3	Севостьянова Нина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 1
4	Лыфарь Антонина Юрьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 2
5	Шейко Валентина Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 5
6	Богданова Евгения Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ 7
7	Ковайкина Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 8
8	Баева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 9
9	Черномашенко Наталья Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 11
10	Сокольская Марина Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 16
11	Сташ Лариса Гиссовна	учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ 19
12	Недобугина Инга Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 23
13	Котова Наталья Геннадьевна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 26
14	Дементьева Виктория Андреевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 30
15	Богомолова Дарья Вячеславовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 31

16	Наташеева Мария Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 68
----	------------------------------	---

8.2. Информировать членов жюри об обязательном наличии документа, удостоверяющего личность, бейджей с указанием ФИО, красных капиллярных ручек.

8.3. Проинструктировать членов жюри под подпись о соблюдении информационной безопасности при проведении проверки работ участников МЭО.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ЦРО Сидорову Н. Н.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район



А.В. Стрижов

Рассмотрено:
На ШМО учителей математики,
Информатики, физики
Руководитель ШМО
Жеребилова Г.В.
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Согласовано:

Зам. директора по УМР
Колжакманян О.И.

Согласовано:

Директор МБОУ СОШ 30
С.А.Гетте



План работы ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ 30 на 2024– 2025 учебный год

Тема методической работы: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных ресурсов».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Реализация ФОП в 5-11 классах;
2. Формирование функциональной грамотности школьников в 5-11 классах;
3. Реализация, итоговая защита ИОМ;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.
5. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС.
6. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
7. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

План работы:

№	Мероприятие	Сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов регламентирующих преподавание математики, физики и информатики в школе				
1.	Выбор учебников внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение федеральных рабочих программ, разработка рабочих программ по предметам	Август	МО	Жеребилова Г.В.
3.	Посещение курсов, вебинаров	Сентябрь – Май	По месту проведения	Учителя ШМО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30
ИМ.Н.И.КОНДРАТЕНКО ПОСЁЛКА МОЛОДЁЖНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения учителей
русского языка и литературы**

п.Молодёжный

«29» августа 2024 г.

№ 1

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Жеребилова Галина Владимировна	–	руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы;
Дементьева Виктория Андреевна	–	учитель русского языка и литературы;
Бабиченко Дарья Викторовна	–	учитель русского языка и литературы;
Игнатенко Лариса Геннадьевна	–	Учитель английского языка;
Бабиченко Виталий Викторович	–	учитель истории и обществознания.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год.
2. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение оценочных материалов по предметам.
4. Коррекция ИОМ педагогов. Подготовка к защите педагогами своих индивидуальных маршрутов.
5. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов

1. О рассмотрении плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год.

СЛУШАЛИ: Жеребилову Г.В., учителя русского языка и литературы, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания на 2024 – 2025 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Жеребилова Г.В. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 5 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания на 2024 - 2025 учебный год за основу.

2. О рассмотрении рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. Дементьеву В.А. учитель русского языка и литературы, выступила с рабочими программами по русскому языку и литературе для 5-9, 10-11 классов;

2. Бабиченко В.В., выступил с рабочими программами для 5-9, 10-11 классов по истории и обществознанию.

Также все педагоги представили программы предметных курсов консультативных занятий по преподаваемым предметам.

РЕШИЛИ: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам русский язык, литература, история, обществознание, программы консультативных занятий на 2024-2025 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

3. О рассмотрении и утверждении оценочных и методических материалов по предметам.

СЛУШАЛИ: Жеребилову Г.В., учителя русского языка и литературы, предложила вниманию присутствующих доработать оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам. Ознакомила с оценочными и методическими материалами по русскому языку, литературе.

РЕШИЛИ: доработать и утвердить оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам до 06.09.2024.

4. Работа по реализации ИОМ. Коррекция ИОМ педагога.

СЛУШАЛИ: Жеребилову Г.В., руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих свой ИОМ 2024-2025. Предложила доработать свои ИОМ и продолжить вести в 2024-2025 уч. году.

РЕШИЛИ: Откорректировать свои ИОМ до 01.10.2024.

6. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.

СЛУШАЛИ: Дементьеву В.А., учителя русского языка и литературы, представила вниманию присутствующих стартовые диагностические работы для 5-х и 10-х классов и входные диагностические работы для 5-11 классов

РЕШИЛИ: принять за основу стартовые и диагностические работы. Вести подготовку к стартовым и диагностическим работам по предметам.

Срок: 01.10.2024

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2024 -2025 учебный год за основу.

2. Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам русский язык, литература, история, обществознание, программы консультативных занятий на 2024-2025 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

Срок: 30.08.2024.

3. доработать и утвердить оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам.

Срок: 06.09.2024.

4. Педагогам продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Срок: в течение года.

5. Откорректировать свои ИОМ.

Срок: 01.10.2024.

5. Принять за основу стартовые и диагностические работы. Вести подготовку к стартовым и диагностическим работам по предметам.

Срок: 01.10.2024

Руководитель ШМО



Г.В.Жеребилова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30
ИМ.Н.И.КОНДРАТЕНКО ПОСЁЛКА МОЛОДЁЖНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРОТОКОЛ

**заседания школьного методического объединения учителей
русского языка и литературы
п.Молодёжный**

«26»ноября 2024 г.

№ 2

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Жеребилова Галина Владимировна	–	руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы;
Дементьева Виктория Андреевна	–	учитель русского языка и литературы;
Бабиченко Дарья Викторовна	–	учитель русского языка и литературы;
Игнатенко Лариса Геннадьевна	–	Учитель английского языка;
Бабиченко Виталий Викторович	-	учитель истории и обществознания.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Развитие функциональной грамотности школьников с целью решения учебно-практических, учебно-познавательных задач. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
- 2.Контроль техники чтения 5, 9 классы. Работа по формированию скорости чтения и осмысленного чтения.
- 3.Подготовка к ЕГЭ и итоговому сочинению.
4. Подготовка к конкурсу «Живая классика».

1. Развитие функциональной грамотности школьников с целью решения учебно-практических, учебно-познавательных задач. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

СЛУШАЛИ: Дементьева В.А., учителя русского языка и литературы, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих технологии, методы и приемы развития читательской грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Виктория Андреевна представила вниманию присутствующих тексты и задания на платформе РЭШ по оценке читательской грамотности.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. Контроль техники чтения 5, 9 классы. Работа по формированию скорости чтения и осмысленного чтения.

СЛУШАЛИ: Бабиченко Д.В., которая акцентировала внимание присутствующих на основных достоинствах технологии продуктивного чтения,

целями которой являются повышение скорости и одновременно качества чтения; развитие речи учащихся. Расширение, углубление читательского кругозора; осмысленное чтение прочитанного и обогащение словарного запаса учащихся.

РЕШИЛИ: всем педагогам на уроках вести работу по формированию скорости чтения и осмысленного чтения. Учителям русского языка и литературы провести контроль техники чтения в 5-7 классах.

3. Подготовка к ЕГЭ и итоговому сочинению.

СЛУШАЛИ: Дементьеву В.А., учителя русского языка и литературы, которая познакомила присутствующих с названиями разделов и подразделов тем итогового сочинения в 2024-2025 учебном году. Акцентировала внимание на том, что все педагоги должны вести подготовку к написанию итогового сочинения в 11 классе.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Подготовка к конкурсу «Живая классика».

СЛУШАЛИ: Жеребилова Г.В., учителя русского языка и литературы, которая познакомила присутствующих со списком рекомендованной литературы по подготовке к конкурсу «Живая классика», с порядком организации конкурса, регистрацией.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе. Зарегистрировать желающих участвовать в конкурсе обучающихся до 28.01.2025 г.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по развитию функциональной грамотности школьников к сведению и использованию в работе.

Срок: в течение года.

2. Педагогам на уроках вести работу по формированию скорости чтения и осмысленного чтения.

Срок: в течение года.

3. Педагогам продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Срок: в течение года.

4. Принять информацию к сведению и использованию в работе

Срок: 28.01.2025 г.

Руководитель ШМО



Жеребилова Г.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30
ИМ.Н.И.КОНДРАТЕНКО ПОСЁЛКА МОЛОДЁЖНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРОТОКОЛ

**заседания школьного методического объединения учителей
русского языка и литературы**

п.Молодёжный

«28» января 2025 г.

№ 3

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Жеребилова Галина Владимировна	–	руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы;;
Дементьева Виктория Андреевна	–	учитель русского языка и литературы;
Бабиченко Дарья Викторовна	–	учитель русского языка и литературы;
Игнатенко Лариса Геннадьевна	–	Учитель английского языка;
Бабиченко Виталий Викторович	-	учитель истории и обществознания.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Работа с высокомотивированными детьми, подготовка к олимпиадам различного уровня (лучшие практики сетевого педагога, обмен опытом).
- 2.Формирование функциональной грамотности средствами предметов гуманитарного цикла.
3. Итоги административных контрольных работ.
4. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.

1. Работа с высокомотивированными детьми, подготовка к олимпиадам различного уровня (лучшие практики сетевого педагога, обмен опытом).

СЛУШАЛИ: Жеребилову Г.В., учителя русского языка и литературы, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих организацию работы с высокомотивированными обучающимися.

Принципы деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с учащимися

- решение заданий повышенной сложности на уроках;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- участие в мероприятиях, конкурсах в рамках предметной недели;
- участие в олимпиадах.

РЕШИЛИ: продолжить работу с высокомотивированными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

2. Формирование функциональной грамотности средствами предметов гуманитарного цикла.

СЛУШАЛИ: Дементьеву В.А., учителя русского языка и литературы, которая рассказала, что одной из задач учителя русского языка и литературы, помимо качественного преподавания своего предмета, хорошей подготовки к ГИА и ЕГЭ, является формирование функциональной грамотности, прежде всего читательской грамотности. Её цель - нахождение информации для решения конкретной задачи.

Функциональное чтение предполагает владение следующими навыками:

- поиск информации;
- понимание прочитанного (смысловое чтение);
- работа с полученной информацией (оценка читательской грамотности применимы коммуникативные, творческие, игровые методы и приёмы, интерпретация) — речь идёт о критическом мышлении;
- применение информации для решения своих задач.

Современные образовательные технологии:

1. Технология проблемного обучения
2. Технология критического мышления
3. Технология проблемно-диалогического обучения
4. ИК-технологии:
 - мультимедийные (текстовая, цифровая, графическая, звуковая информация)
 - интерактивные (интерактивная доска, интерактивный проектор)
 - сетевые (опасность в том, что информация здесь как истинная, так и ложная)
 - полиграфические (электронные книги)
5. Проектная деятельность (проекты информационные, исследовательские, творческие, прикладные)
6. Исследовательская деятельность

РЕШИЛИ: продолжить работу с обучающимися по развитию функциональной (читательской) грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

4. Итоги административных контрольных работ.

СЛУШАЛИ: Бабиченко Д.В., учителя русского языка и литературы, которая проанализировала результаты выполнения административных контрольных работ в 5-11 классах.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению

5. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.

СЛУШАЛИ: Дементьеву В.А., учителя русского языка и литературы, которая проанализировала результаты написания итогового сочинения в 11 классе.

Выполняли работу 04.12.2025 г.

8 обучающихся

Учитель: Дементьева В.А.

Результаты:

Всего учащихся	Писали работу	Не писали	Получили «зачет»	Получили «незачет»
8 ч.	8 ч.	0 ч.	8 ч/100%	0 ч

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

- выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме;
- проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы;
- оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач, формируется цель:

Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа

считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

На итоговое сочинение по литературе в 2024-2025 учебном году в комплект тем включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Таким образом, на итоговое сочинение по литературе в Белореченском районе было предложено 6 тем из трёх разделов:

112. **«Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности»** (Ф.М. Достоевского). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?

213. Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?

307. За что дети могут уважать своих родителей?

404. Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?

510. Какая угроза способна объединить человечество?

604. Произведение искусства, хранящее о великом подвиге?

НОМЕР	ТЕМА	Количество участников, выполнявших работу
112	«Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевского). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?	1 / 12 %
213	Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?	7 / 76 %
307	За что дети могут уважать своих родителей?	1 / 12 %
404	Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?	0 / 0 %
510	Какая угроза способна объединить человечество?	0 / 0 %
604	Произведение искусства, хранящее о великом подвиге?	0 / 0 %

Обучающиеся показали не только знание литературных произведений, но и пытались осмыслить разные типы отношения человека к людям и к миру (безразличие к окружающим, нежелание тратить душевные силы на чужую жизнь или искренняя готовность разделить с ближним его радости и беды, оказать ему бескорыстную помощь). В литературе мы встречаем, с одной стороны, героев с горячим сердцем, готовых откликаться на чужие радости и беды, а с другой – персонажей, воплощающих противоположный, эгоистический тип личности.

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники пробного итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- в большинстве работ чётко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- большинство участников пробного итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

В работах выделены следующие виды ошибок:

- фактические ошибки, связанные с отсутствием у пишущего достоверной информации по обсуждаемой теме, незнанием (или слабым знанием) текста художественных произведений, историко-литературного и культурно-исторического контекста, неверным или неточным использованием терминов и понятий;
- логические ошибки, связанные с нарушением законов логики как в пределах одного предложения, суждения, так и в пределах целого текста, например: сопоставление (противопоставление) различных по объёму и содержанию понятий, использование взаимоисключающих понятий, подмена одного суждения другим, необоснованное противопоставление, установление неверных причинно-следственных связей, несоответствие аргументации заявленному тезису; неправильное формирование контраргументов; отсутствие связи между сформулированной проблемой и высказанным мнением в связи с обозначенной в сочинении проблемой; неиспользование или неправильное использование средств логической связи, неправильное деление текста на абзацы;
- речевые (в том числе стилистические) ошибки, нарушение стилевого единства текста;
- грамматические ошибки;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

Анализ сочинений по критерию №1 «Соответствие теме»

Критерий №1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать её подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументировано раскрыть. С этой задачей справился каждый из 8 обучающихся. Выпускники

размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа, что не всегда удаётся. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Критерий №2 – один из двух важнейших параметров оценивания сочинений. Без зачета по этому критерию невозможно получить положительную оценку сочинения.

По этому критерию зачёт получили все 8 человек. Выпускники обстоятельно аргументировали свои тезисы на основе двух (иногда одного) литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений. В некоторых работах прослеживается умение выпускников осмысливать поставленную перед ними проблему сквозь призму литературного произведения, через его героев и события.

Анализ сочинений по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения».

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

По этому критерию 7 работ (87 %) были зачтены. Сочинения в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. В первом абзаце высказаны тезисы общего характера. Второй и третий абзацы посвящены анализу конкретных примеров. Следует отметить логику рассуждений, связанных общей идеей и опирающихся при этом на несколько художественных произведений. Вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой.

Анализ сочинений по критерию №4 «Качество письменной речи»

По данному критерию не были зачтены только 1 работы (12 %). Выпускники демонстрируют бедность лексики, синтаксических конструкций. Следует отметить примитивность речи, наличие речевых штампов. Имеются также и речевые ошибки: неудачное словоупотребление, избыточное усложнение фразы, не соответствующее стилю работы.

Типичные речевые ошибки:

- 1) употребление слова в несвойственном ему значения;
- 2) нарушение лексической сочетаемости;
- 3) бедность и однообразие синтаксических конструкций;
- 4) порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения;
- 5) употребление лишних слов (плеоназм);
- 6) речевые повторы (тавтология).

Анализ сочинений по критерию №5 «Грамотность»

По данному критерию 7 работ (87 %) были зачтены. Но в них всё же имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

В отдельную категорию выделяются графические ошибки, т.е. различные описки, вызванные невнимательностью пишущего или поспешностью написания. Например, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова.

Одиночные графические ошибки не учитываются при проверке, но если таких ошибок больше 5 на 100 слов, то работу следует признать безграмотной.

Вывод: все участники итогового сочинения в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать мысли.

В итоге результаты написания итогового сочинения признаны удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Проанализировать и обобщить с учащимися возможные пути – варианты раскрытия предложенных тем.

2. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

3. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы.

4. В систему работы на каждом уроке включить следующие виды упражнений, заданий: развёрнутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению, совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой, задания на редактирование грамматических и речевых ошибок, орфографических и пунктуационных ошибок в работах других учащихся.

5. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.

6. В целях повышения речевой, орфографической и пунктуационной грамотности выпускников активизировать работу на уроках русского языка по систематизации знаний орфографии и пунктуации. А также активизировать работу со словарями и онлайн-тренажёрами для обогащения словарного запаса и развития зрительной памяти и орфографической зоркости.

РЕШИЛИ: продолжить работу по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы,
единогласно

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжить работу с обучающимися по развитию функциональной (читательской) грамотности в урочной и внеурочной деятельности.
3. 4. Информацию принять к сведению.
5. Продолжить работу по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения.

Руководитель ШМО



Жеребилова Г.В.