

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ Н.И. КОНДРАТЕНКО ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 06.03.2024г.

№ 36

поселок Молодежный

**О проведении Всероссийской проверочной работы 15.03.2024 года по
химии в 11-м классе МБОУ СОШ30.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами МОН и МП Краснодарского края от 25.12.2023 года № 47-01-13-24935/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», ГКУ КК «Центр оценки качества образования» от 07.02.2024 года № 89 «О проведении ВПР в 2024 году», в целях организации независимого наблюдения и объективного проведения Всероссийских проверочных работ;

Приказываю:

1. Провести (или принять участие в проведении) Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 11 «А» классе в следующие сроки:
15.03.2024г. – по учебному предмету «Химия»;
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу по химии в 11 «А» классе на 2-3 уроке;
3. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:
– по химии (9 человек) 11 «А» класс – аудитория 3/2;
4. Назначить ответственным организатором в аудитории за проведение ВПР в 11 «А» классе Житеневу Н.М., педагога-психолога.
5. Скачать архив с материалами для проведения ВПР (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>);
6. Внести необходимые изменения в расписание занятий МБОУ СОШ30 в дни проведения ВПР; (приложение 1).
7. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
8. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работ. Даты получения архивов с

материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2024 г.

9.Распечатать варианты ВПР на всех участников.

10. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться гелевыми черными ручками, которые используются обучающимися на уроках.

11.По окончании проведения работы собрать все комплекты.

12.В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**, даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2024.

13.Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму Сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2024.

- организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

14. Назначить техническим специалистом проведения ВПР в МБОУ СОШ30 Коджамонян О.И., учителя информатики.

15. Техническому специалисту проведения ВПР Коджамонян О.И., учителю информатики:

- 15.03.2024 года подготовить станции ПО (ноутбуки) для видеозаписи ВПР в аудитории 3/2.

- заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания.

- в электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

16. Просмотреть статистические отчеты по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»). При необходимости экспортировать их в формат MS Excel и сохранить на свой компьютер. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами. Сроки получения результатов по соответствующим предметам указаны в плане-графике проведения ВПР 2024.

17. Уведомить управление образованием о времени проведения ВПР в МБОУ СОШ30 (на каком уроке, время начало урока)

18.Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- аудитория 3/2 Житенева Н.М.,

19. Техническому специалисту и организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

- Житеновой Н.М., ответственному организатору за проведение ВПР в аудитории получить материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их Блиновой Н.Н. ответственной за проведение ВПР.

20. 15 марта 2024 года назначить дежурным в МБОУ СОШ30 Бабиченко В.В., ответственного за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения ВПР в 11 «А» классе.

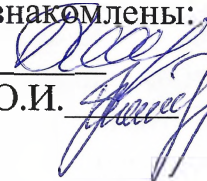
21. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

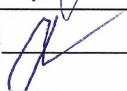
Директор МБОУ СОШ30



С.А. Гетте

С приказом ознакомлены:

Блинова Н.Н. 
Коджамонян О.И. 

Житенева Н.М. 
Бабиченко В.В. 

Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы в 11 классе по химии в 2024 году

Предмет: химия

Форма промежуточной аттестации: ВПР

Дата: 15.03.2024 г.

Учитель: Якуба Инга Геннадиевна, учитель химии

Класс: 11 А

Всего в классе: 9 человек

Работу выполняли: 8 человек

Правовое обеспечение

Содержание всероссийской проверочной работы по химии определяется на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

На основании ФК ГОС по химии разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и перечень требований к уровню подготовки выпускников, проверяемых в рамках ВПР

Назначение всероссийской проверочной работы - оценка уровня освоения государственного образовательного стандарта по химии учащимися 11 класса.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Работа представлена в 2 вариантах и состояла из 15 заданий различных типов и уровней сложности. Задания также имеют различия по требуемой форме записи ответа, который может быть представлен в виде: последовательности цифр, символов; слова; формулы вещества; уравнения реакции.

В их числе: 11 заданий базового уровня сложности с кратким и развёрнутым ответами (1–8, 11, 12, 15), 4 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности (9, 10, 13, 14). Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагает комплексное применение следующих умений:

- составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;

- объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;
- моделировать химический эксперимент на основании его описания.

Максимальный первичный балл – 33

Общее время выполнения ВПР – 1 час 30 минут (90 минут).

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5 балльной шкале	2	3	4	5
Суммарный балл	0-10	11-19	20-27	28-33

Результаты

<i>Число учащихся</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>
8	1/12,5%	4/50%	3/37,5	0	62,5 %	100 %

Качественные показатели выполнения заданий с 1 по 15 ВПР по химии

Задание 1 уровень сложности – базовый. Знать важнейшие химические понятия, основные законы и теории химии, важнейшие вещества и материалы.

Задание 2 уровень сложности – базовый. Знать важнейшие химические понятия, основные законы и теории химии, важнейшие вещества и материалы.

Задание 3 уровень сложности – базовый. Знать важнейшие химические понятия, основные законы и теории химии, важнейшие вещества и материалы.

Задание 4 уровень сложности – базовый. Уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре.

Задание 5 уровень сложности – базовый. Уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре.

Задание 6 уровень сложности – базовый. Уметь определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решётки; характер среды водных растворов веществ; окислитель и восстановитель; принадлежность веществ к различным классам неорганических и

органических соединений; гомологи и изомеры; химические реакции в неорганической и органической химии (по изученным классификационным признакам).

Задание 7 уровень сложности – базовый. Уметь определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решётки; характер среды водных растворов веществ; окислитель и восстановитель; принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений; гомологи и изомеры; химические реакции в неорганической и органической химии (по изученным классификационным признакам).

Задание 8 уровень сложности – базовый. Уметь определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решётки; характер среды водных растворов веществ; окислитель и восстановитель; принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений; гомологи и изомеры; химические реакции в неорганической и органической химии (по изученным классификационным признакам).

Задание 9 уровень сложности – повышенный. Уметь характеризовать: s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов; строение и химические свойства изученных органических соединений.

Задание 10 уровень сложности – повышенный. Уметь объяснять: зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных типов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); составлять уравнения реакций изученных типов.

Задание 11 уровень сложности – базовый. Уметь объяснять: зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных типов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); составлять уравнения реакций изученных типов.

Задание 12 уровень сложности – базовый. Уметь объяснять: зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных типов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); составлять уравнения реакций изученных типов.

Задание 13 уровень сложности – повышенный. Уметь проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учётом приобретённых знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту, вычисления по химическим формулам и уравнениям.

Задание 14 уровень сложности – повышенный. Уметь проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учётом приобретённых знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту, вычисления по химическим формулам и уравнениям.

Задание 15 уровень сложности – базовый. Уметь проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учётом приобретённых знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту, вычисления по химическим формулам и уравнениям.

Верное выполнение заданий 1, 2, 4–8, 11, 12, 15 базового и повышенного уровней сложности оценивается максимально 2 баллами, в случае наличия одной ошибки или неполного ответа выставляется 1 балл.

Остальные варианты ответов считаются неверными, за их выполнение ставится оценка 0 баллов. Верное выполнение задания 3 оценивается 1 баллом.

Оценивание заданий 9, 10, 13, 14 повышенного уровня сложности осуществляется на основе поэлементного анализа ответов выпускников.

Максимальная оценка за верно выполненное задание составляет 3 балла.

Указанные задания с развёрнутым ответом могут быть выполнены выпускниками разными способами. Поэтому приведённые в критериях оценивания образцы решений следует рассматривать лишь как один из возможных вариантов ответа.

Карта выполнения ВПР по химии в 11 классе

Код	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	кол-во баллов	Оценка
1001	2	2	2	1	2	1	2	2	2	0	3	1	0	0	2	0	4	20
1002	1	2	2	1	2	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	12
1003	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	0	0	4	21
1004	1	2	2	1	2	2	1	0	2	2	0	2	2	0	1	1	4	20
1005	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0	5	28
1006	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	0	0	0	3	19
1007	2	1	2	1	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	3	18
1008	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	0	2	0	0	1	2	4	21

1009	отсутствует																	
% выполнения		62,7	100	100	100	75	50	62,5	75	12,5	12,5	75	62,5	0	12,5	12,5		

Наибольшие затруднения вызвало задание 9,10,13,14, 15:

Задание 9 уровень сложности – повышенный. Уметь характеризовать: s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов; строение и химические свойства изученных органических соединений (12,5%)

Задание 10 уровень сложности – повышенный. Уметь объяснять: зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных типов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); составлять уравнения реакций изученных типов (12,5%)

Задание 13 уровень сложности – повышенный. Уметь проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учётом приобретённых знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту, вычисления по химическим формулам и уравнениям (0%)

Задание 14 уровень сложности – повышенный. Уметь проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учётом приобретённых знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту, вычисления по химическим формулам и уравнениям (12,5%)

Задание 15 уровень сложности – базовый. Уметь проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учётом приобретённых знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту, вычисления по химическим формулам и уравнениям (12,5%)

Выводы: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения; учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы составил 33 балла. Обучающиеся в среднем набрали 20 первичных баллов. 3 заданий работы выполнены всеми учащимися на 100%. 7 заданий работы выполнены в пределах от 50 до 75%. Обучающиеся справились с заданиями базового уровня, а также выполнили ряд задания повышенного уровня с максимальным 12,5 % выполнения.

По сравнению оценок по химии за 1 полугодие все учащиеся подтвердили свою отметку. Результаты ВПР по химии в 11 классе можно назвать удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
5. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения у многих учеников, реализуя рабочую программу и организуя работу с учебной литературой.
6. Разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по химии.

Заместитель директора по УВР

Учитель химии



Н.Н. Блинова

И.Г. Якуба

Код	Вариант	1 (26)	2 (26)	3 (16)	4 (26)	5 (26)	6 (26)	7 (26)	8 (26)	9 (36)	10 (36)	11 (26)	12 (26)	13 (36)	14 (36)	15 (26)	Класс №	Пол	Отметка за предыду щий триместр /четверть /полугод ие	Итого баллов
1001	2	2	2	1	2	1	2	2	2	0	3	1	0	0	2	0	1	ж	4	20
1002	1	2	2	1	2	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	ж	3	12
1003	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	0	0	1	ж	4	21
1004	1	2	2	1	2	2	1	0	2	2	0	2	2	0	1	1	1	ж	4	20
1005	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0	1	ж	5	28
1006	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	0	0	0	1	ж	3	19
1007	2	1	2	1	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	1	м	3	18
1008	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	0	2	0	0	1	2	1	м	4	21
1009	отсутствует																			

Директор

искает
КОПИЯ ВЕРНА
подпись

С. А. Jegge