



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ 30
Гетте С.А.
28.12.2021 года

**Положение
о создании доступной среды
для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №30 им. Н.И.Кондратенко поселка
Молодежного муниципального образования Белореченский район**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- приказы Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, от 31.07.2020 № 373,
- приказа Минздравсоцразвития от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

1.2. Настоящее положение определяет особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее положение действует до определения особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения в соответствии с пунктом 6 статьи 79 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация обучения.

2.1. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №30 имени Н.И.Кондратенко поселка Молодежного муниципального образования Белореченский район (далее – Школа) создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.2. Для лиц с ОВЗ в школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, основная образовательная программа основного общего образования.

2.3. При наличии заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности и возможности получения образования по соответствующей образовательной программе при отсутствии медицинских противопоказаний в соответствии с индивидуальной программой реабилитации в школе предусмотрена возможность реализации инклюзивного образования.

2.4. В заключении МСЭ должны быть указаны:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по одной из образовательных программ, реализуемых в школе;
- рекомендуемая учебная нагрузка (количество дней в неделю, количество часов в день);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю);

2.5. Для обучающегося с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, учитывающие психофизиологические особенности обучающегося, и адаптированные образовательные программы с элементами дистанционного обучения.

2.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе могут реализоваться программы дополнительного образования.

2.8. При получении образования, по соответствующей образовательной программе, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в школе создаются следующие условия:

2.8.1. Предоставление необходимой учебной и методической литературы в печатном и электронном виде, специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы для внеаудиторной подготовки.

2.8.2. Предоставление компьютеров (ноутбуков) для внеаудиторной подготовки, рекомендации по использованию опции «Специальные возможности» ОС Windows XP.

2.8.3. Предоставление электронных ридеров.

2.8.4. Предоставление луп для чтения текстов.

2.8.6. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

2.8.7. Обеспечение наиболее освещенными и приближенными к источнику звука учебными местами.

2.8.8. Составление графиков индивидуальных консультаций преподавателей.

2.8.9. Соблюдение необходимого голосового режима при работе со слабослышащими.

2.8.10. С целью повышения эффективности информационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов и организации информационно-справочной поддержки на официальном сайте школы размещаются необходимые материалы.

2.8.11. В связи с невозможностью полного приспособления здания школы для нужд инвалидов осуществляются меры, обеспечивающие удовлетворение минимальных потребностей инвалидов (по согласованию с общественным объединением инвалидов).

3. Организация психологического сопровождения и социальной работы.

3.1. Для организации психологического сопровождения в школе функционирует психологическая служба (педагог-психолог), осуществляющая комплекс мероприятий по социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов.

3.2. Организуется взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления их потребностей и особенностей психофизического состояния.

3.2. Организуется и развивается сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- с городским отделением Всероссийского общества инвалидов;

- с центром занятости населения с целью содействия обеспечения трудовой занятости.

4. Разработка адаптированных образовательных программ.

4.1. Разработка адаптированной образовательной программы предполагает собой определение особых условий для лиц с ограниченными возможностями при получении образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

4.2. Для адаптации регламента образовательного процесса физическим возможностям конкретного обучающегося с ОВЗ с учетом необходимости полной реализации требований ФГОС и рекомендаций МСЭ проводятся следующие изменения в основную образовательную программу (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) с учетом следующего:

4.2.1. Уменьшение дневной аудиторной нагрузки до 4 часов (включая практическое обучение).

4.2.2. Уменьшение недельной аудиторной нагрузки до 18 часов (включая практическое обучение).

4.2.3. Уменьшение рабочих дней до 4 в неделю (включая практическое обучение).

4.2.4. Увеличение общей продолжительности обучения до 10 месяцев.

4.2.5. Занятия физической культурой в специальных группах, проведение теоретических занятий по физической культуре.

4.2.6. Замена часов военной подготовки в курсе дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности на самостоятельную подготовку по иным темам дисциплины.