

«Принято»

на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ 30
Протокол № 1 от 17.09.2021 года



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ 30
Гетте С.А.

17.09.2021 года

(приказ № 28 от 17.09.2021г.)

**Положение
о работе педагогов над темами самообразования в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №30 им. Н.И.Кондратенко поселка
Молодежного муниципального образования Белореченский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее - Закон), Уставом МБОУ СОШ 30.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из форм работы повышения квалификации.

1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.4. При совмещении педагогом двух должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей лицей;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в школе инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) актуальности темы для школы;
- 2) методической темы школы;
- 3) затруднений педагогов;
- 4) специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой (Приложение 1).

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- мастер-класс;
- выступления (отчет) на заседании МО,
- педагогического совета; теоретический, методический и практический семинар;
- практикум; открытый урок.

3.5. Руководитель предметного МО ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- статьи в журнале, программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки.

3.7. Весь наработанный материал сдается заместителю директора по УМР, оформляется в банке данных и является доступным для использования другими педагогами.

Приложение 1 К Положению о работепедагогов над темами самообразования

Индивидуальный план по самообразованию на 20__/20__учебный год.

ФИО учителя _____

Предмет _____

Тема самообразования _____

Цель _____

Задачи _____

Обоснование выбора темы _____

Основные этапы работы по теме самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический			
Прогностический			
Практический			
Обобщающий			

Ожидаемые результаты _____

Рефлексия (итоги самообразовательной работы)