

УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМ. Н.И.КОНДРАТЕНКО
ПОСЁЛКА МОЛОДЁЖНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
Педагогического/методического совета
От «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №30
Гетте С.А.
«31» августа 2023г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Противодействие экстремизму»

Уровень образования (класс) 10-11 класс

Количество часов 34

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Профилактика экстремизма» в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие

цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Профилактика экстремизма» в основной школе являются

- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ СОШ №16 и укрепление межнационального согласия;
- формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета общения в чатах и форумах.
- Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.
- Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
- Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Прогнозируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

В рамках когнитивного компонента формируется:

Образ социально-политического устройства; Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

Гражданский патриотизм. Любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; Уважение к истории, культурным и историческим памятникам; Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; Уважение другим народам России и мира, межэтническая толерантность, готовность к сотрудничеству.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; Умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических условий Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится: Целеполаганию. Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией партнёров, для выработки общего решения; Устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора; Задавать вопросы; Работать в группе; Основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится: Основам реализации проектно-исследовательской деятельности; Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников; Осуществлять сравнение и классификацию самостоятельно выбирая основания; Строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей; Структурировать тексты.

Формирование ИКТ компетентности

Ученик научится: Осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет; Искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги. Выступать с аудио и видео поддержкой; Создавать тест на основе расшифровки аудиозаписи;

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ученик научится: Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект; Выбирать и использовать методы релевантные рассматриваемой проблеме; Распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы получения на них ответа; Использовать методы знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительно-историческое описание, использование статистических данных, описание и интерпретации фактов;

Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного:

Ученик научится: Находить в тексте, требуемую информацию. Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Содержание курса.

Тема 1. Толерантность

Системное строение общества. Основные структурные элементы. Основные теоретические модели строения общества. Толерантность в разные периоды развития общества. Значение толерантности в современном мире. Толерантность в разных странах мира. Законы о толерантности.

Тема 2. Волонтерство

Волонтерское движение. Цели. Задачи. Методология. Этапы развития волонтерства в России. Его виды. Современные волонтерские организации. Польза от волонтерства. Пути к становлению волонтером.

Тема 3. Культурное многообразие

Понятие социальной структуры общества. Классовая структура общества. РФ как многонациональное государство. Кубань как многонациональный регион. Народы Кубани и их традиции. Культурное наследие наших предков. Уважение к другим культурам и традициям.

Тема 4. Религиозное многообразие

Что такое религия?. Религии в РФ. Многообразие религий на Кубани. Христианство: православие и католицизм. Ислам. Будизм. Протестантизм. Религиозные традиции и обычаи разных народов. Религиозные праздники.

Тема 5. Человек как личность

Потребности и интересы как побудительные силы личностного развития. Психотипы личности, их особенности и проявления в жизни. Влияние окружения на становление личности. Влияние норм и обычаев на становление личности. Великие люди 20-21 века: борцы с экстремизмом.

Тема 6. Противодействие экстремизму

РФ – правовое государство. Правовое регулирование противодействия экстремизму. Законы РФ и Краснодарского края об профилактике и противодействию экстремизму. Разрушительные последствия экстремизма. Антиэкстремистская деятельность

Тематическое планирование материала внеурочной деятельности.

№	Тема	Количество часов
<i>Тема 1. Толерантность. (3 часа)</i>		
1	Что такое толерантность?	1
2	Почему важно быть толерантным?	1
3	Возникновение и история понятия «толерантность»	1
<i>Тема 2. Волонтерство (7 часов)</i>		
4	Основы волонтерского движения в России	1
5	1) Волонтерство в школе 2) Волонтерство в мире 3) Волонтерские организации в России 4) Альтруизм 5) Филантропы	5
6	Волонтерская деятельность в станице Ильинской	1
<i>Тема 3. Культурное многообразие (6 часов)</i>		
7	РФ как многонациональное государство	1
8	Кубань как многонациональный регион	1
9	Народы Кубани и их традиции	4
<i>Тема 4. Религиозное многообразие (6 часов)</i>		
10	Что такое религия?	1
11	Религии в РФ	1
12	Многообразие религий на Кубани	2
13	Религиозные традиции и обычаи разных народов. Религиозные праздники.	2
<i>Тема 5. Человек как личность(6 часов)</i>		
14	Психотипы личности	1

15	Влияние окружения на становление личности	1
16	Влияние норм и обычаев на становление личности	1
17	Великие люди 20-21 века: борцы с экстремизмом	3
<i>Тема 6. Противодействие экстремизму (6 часов)</i>		
18	РФ – правовое государство	1
19	Правовое регулирование противодействия экстремизму.	1
20	Разрушительные последствия экстремизма.	1
21	Антиэкстремистская деятельность	3

Рассмотрено

Протокол заседания методического
объединения учителей № _____

от _____

Согласовано

Заместитель директора по ВР

_____ А.А. Елисеева

« ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 16 ст. Ильинской
Елисеева А.А.

_____ подпись
« _ » _____ 2021 г

Станица Ильинская Новопокровский район Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 имени Г.К. Жукова
станции Ильинской муниципального образования
Новопокровский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «Профилактика экстремизма»

Класс _____ 11 _____

Учитель _____ Асадчева Виктория Михайловна _____

Количество часов: всего _____ 34 _____ часов; в неделю _____ 1 _____ час

№ ур ок а	Содержание	Ко л- во ча со в	Дата		Оборудование	УУД
			По план у	По факт у		
<i>Тема 1. Толерантность</i>						
1	Что такое толерантность?	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности
2	Почему важно быть толерантным?	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Знать и понимать значение толерантности для современного общества Научиться быть толерантным по отношению к окружающим
3	Возникновение и история понятия «толерантность»	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
<i>Тема 2. Волонтерство</i>						
4	Основы волонтерского движения в России	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Знать основы волонтерского движения в РФ Понимать отличие волонтерства от других видов деятельности Поучаствовать в волонтерской деятельности в школе или в станице.
5	Волонтерство в школе	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности
6	Волонтерство в мире	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.
7	Волонтерские организации в России	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.
8	Альтруизм	1			ПК учителя, мультимедийная	

					презентация	
9	Филантропы	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
10	Волонтерская деятельность в станице Ильинской	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
<i>Тема 3. Культурное многообразие</i>						
11	РФ как многонациональное государство	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	<p>Знать о культурном многообразии Российской Федерации Знать основные народы, проживающие на территории РФ Знать основные народы, проживающие на территории Кубани Знать культурные традиции и обычаи этих народов. Научиться уважать традиции культуру других народов Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.</p>
12	Кубань как многонациональный регион	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
13	Народы Кубани и их традиции	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
14	Народы Кубани и их традиции	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
15	Народы Кубани и их традиции	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
16	Народы Кубани и их традиции	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
<i>Тема 4. Религиозное многообразие</i>						
17	Что такое религия?	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	<p>Знать определение слова религия Понимать значение религии для народа и отдельного человека Знать истории возникновения основных религий Понимать особенность РФ как государства со множеством религий Знать религия, присутствующие на территории РФ и Кубани Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом</p>
18	Религии в РФ	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	

19	Многообразие религий на Кубани	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	<p>понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности</p> <p>Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.</p> <p>Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.</p>
20	Многообразие религий на Кубани	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
21	Религиозные традиции и обычаи разных народов. Религиозные праздники.	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
22	Религиозные традиции и обычаи разных народов. Религиозные праздники.	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
<i>Тема 5. Человек как личность</i>						
23	Психотипы личности	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	<p>Знать основные виды психотипов личности и их слияние на поведения человека.</p> <p>Понимать особенности поведения человека и научиться реагировать на проявление агрессии.</p> <p>Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности</p> <p>Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.</p> <p>Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.</p>
24	Влияние окружения на становление личности	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
25	Влияние норм и обычаев на становление личности	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
26	Великие люди 20-21 века: борцы с экстремизмом	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
27	Великие люди 20-21 века: борцы с экстремизмом	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
28	Великие люди 20-21 века: борцы с экстремизмом	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
<i>Тема 6. Противодействие экстремизму</i>						

29	РФ – правовое государство	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	<p>Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие антиэкстремистскую деятельность.</p> <p>Понимать ответственность и виды наказаний за совершение действий, схожих с экстремизмом.</p> <p>Знать примеры антиэкстремистской деятельности в России</p> <p>Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности</p> <p>Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.</p> <p>Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.</p>
30	Правовое регулирование противодействия экстремизму.	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
31	Разрушительные последствия экстремизма.	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
32	Антиэкстремистская деятельность	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
33	Антиэкстремистская деятельность	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
34	Антиэкстремистская деятельность	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	

