

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ Н.И. КОНДРАТЕНКО ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

Согласовано:

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024г.

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ 30

С.А. Гетте

Приказ от 29.08.2024г. № 214/1

Положение

**о посещении семей учащихся и ознакомления с условиями жизни
несовершеннолетних обучающихся школы и их семей
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №30 им. Н.И.Кондратенко поселка
Молодежного муниципального образования Белореченский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка и определяет процедуру посещения семей учащихся МБОУ СОШ №30 и знакомства с условиями проживания и воспитания несовершеннолетних обучающихся в семье.

1.2. Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите их прав и законных интересов и решению вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные задачи:

2.1. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и информирование об этом органов опеки и попечительства, отдела ПДН.

2.2. Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся школы.

2.3. Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.4. Контроль организации досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

2.5. Контроль условий обеспечения безопасности несовершеннолетних обучающихся во внеурочное время.

2.6. Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

2.7. Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие профилактических мер к родителям, уклоняющимся от выполнения родительских обязанностей.

2.8. Выявление условий, при которых не обеспечиваются или обеспечиваются не в полной мере базовые потребности ребенка.

3. Процедура посещения семей.

3.1. Совместные выходы в семьи осуществляются комиссией, в состав которой могут входить администрация МБОУ СОШ №30, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель. К посещению семей может привлекаться инспектор по делам несовершеннолетних.

Индивидуальные посещения семей организуются классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3.2. Основанием для посещения семьи являются запланированные мероприятия МБОУ СОШ №30 в рамках проведения профилактической работы с детьми и семьями.

В таких случаях составляется график посещения семей, с которым родители (законные представители) должны быть ознакомлены заранее.

О намеченном визите необходимо предупреждать родителей (законных представителей) учащегося за 1-3 дня до выхода в семью.

Плановое посещение семей проводится в случае согласия родителей (законных представителей) на посещение семьи.

В плановые посещения входят:

- посещение детей, находящихся под опекой (попечительством, в приёмной семье) совместно с представителями органов опеки - не менее 1 раза в год;
- посещение детей, состоящих на внутришкольном учете - не менее 1 раза в месяц;
- посещение детей, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации – не менее 1 раза в триместр;
- посещение детей, проживающих в семьях в социально опасном положении – не менее 1 раза в месяц;
- посещение семей учащихся, вновь прибывших в классный коллектив – в течение двух месяцев с даты поступления ребенка в класс. В случае имеющихся признаков неблагополучия в семье, в случае поступления информации об имеющемся неблагополучии в семье, в случае внешних признаков невыполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению ребенка посещение семьи проводится в течение первого месяца с даты поступления ребенка в класс. Посещение семьи проводится незамедлительно – в случае жалобы ребенка на невыполнение в отношении него родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению ребенка, в случае имеющихся на теле ребенка следов побоев, других признаков жестокого обращения со стороны членов семьи.

3.3. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях:

- непосещение школы или систематические пропуски занятий учащимся без уважительных причин (суммарно более 5 дней за календарный месяц);
- внешний вид учащего (воспитанника), обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;
- полученная информация, устные и письменные обращения физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;
- подозрения, выявленные факты или информация о фактах жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка.

Внеплановые посещения могут проводиться комиссией без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. В случаях, если родители препятствуют посещению их семьи, то согласно ст. 25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в

нем лиц. Однако факт отказа родителей (законных представителей) от посещения их семьи должен фиксироваться в акте посещения.

3.5. При посещении семьи учащегося комиссия или классный руководитель должны обращать внимание на следующие факторы:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;
- семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;
- жилищно-бытовые условия;
- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

3.6. В ходе посещения используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи, опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту, наблюдение, изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

При проведении посещения обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан, данных о доходах семьи, других данных, которые семья не желает афишировать.

3.7. По результатам посещения составляется акт, содержащий:

- цель посещения семьи;
- оценку выявленных в ходе обследования обстоятельств;
- выводы о наличии благоприятных - неблагоприятных (удовлетворительных - неудовлетворительных) условий для содержания, воспитания и образования ребенка;
- рекомендации по улучшению условий содержания, воспитания и образования ребенка.

В случаях, когда семья посещается по подозрению на неблагополучие, составляется акт первичного обследования семьи по форме (приложение).

- о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;
- о наличии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;
- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

3.8. При выявлении, по результатам посещения семьи, обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком, и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, школа должна в течение 1 рабочего дня, следующего за днем посещения, сообщить о выявленных фактах нарушения прав ребенка в соответствующие учреждения системы профилактики (управление образования, отдел опеки и попечительства, ОМВД) для решения проблем, связанных с выявленными признаками нарушения прав несовершеннолетнего, принятия мер к родителям (законным представителям).

Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего
гражданина и его семьи

Дата обследования "___" _____ 20___ г.

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина (далее -
ребенок) _____
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

Причина посещения: плановое / внеплановое

Основание: _____

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать _____

(фамилия, имя, отчество, возраст)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и
место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает / не проживает
совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с
ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли
влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище,
жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

1.2. Отец _____

(фамилия, имя, отчество, возраст)

Сведения о трудовой деятельности (работает / не работает, указать должность и
место работы, контактные телефоны; режим и характер работы)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает / не проживает
совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком,
какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на
ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене,
уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят / не состоят; проживают совместно /
раздельно _____

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и
его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в

медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком) _____

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка) _____

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.) _____

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных организаций, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды) _____

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, огню, риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома) _____

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка _____

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

ФИО, возраст	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно / временно / не проживает	Участвует / не участвует в воспитании и содержании ребенка

3.2. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями) _____

3.3. Социальные связи ребенка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами и т.д.) _____

3.4. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) _____

4. Жилищно-бытовые условия.

4.1. Жилье (квартира, собственный дом), состояние (в нормальном состоянии, ветхий, аварийный); количество комнат (просторность и прочее) _____

4.2. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление) _____

4.3. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) _____

4.4. Жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.) _____

4.5. Структура доходов семьи (основные источники дохода: доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты) _____

4.6. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и пр.) _____

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи _____

6. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию _____

(имеются / отсутствуют)

6.1. _____;

6.2. _____;

6.3. _____ и т.д.

7. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского ухода над ребенком _____

(имеются / отсутствуют)

7.1. _____;

7.2. _____;

7.3. _____ и т.д.

ФИО,	должность,	подписи	лиц,	проводивших	обследование:
------	------------	---------	------	-------------	---------------