

ПРИНЯТ:
на педагогическом Совете
МБДОУ детский сад № 18
с. Екатериновка
протокол № 3
от « 14 » марта 2023 года

УТВЕРЖДЁН:
заведующий МБДОУ детский сад №18
с. Екатериновка
 Д.Н. Руденко
« 14 » марта 2023 года



Отчёт по результатам самообследования

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №18
муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка
за 2022 год*

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	6
1.3.	Оценка общего сведения об образовательном процессе	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
1.5.	Оценка качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	30
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	30
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	33
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка	35

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка (далее ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2022 год.

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка.

Краткое название: МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 04851 от 16 октября 2012 года выдана министерством образования и науки Краснодарского края бессрочно.

Юридический адрес: 353645, Краснодарский край, Щербиновский район, с. Екатериновка, пер. Московский, 21

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Диана Николаевна Руденко

Телефон: 8(86151) 38-3-82.

Учредитель: муниципальное образование Щербиновский район.

Сайт: <https://ds18ekat.ros-obr.ru/>

Функционирует: с 1986 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 17.30.

Количество работающих физических лиц: 21 человека.

В 2022 году детский сад посещало 58 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

Возрастная группа	Возраст детей	Количественный состав детей
Первая группа раннего возраста	1 – 2 года	3 человек
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	11 человек
Младшая группа	3 – 4 года	9 человек
Средняя группа	4 – 5 лет	17 человек
Старшая группа	5 – 6 лет	18 человека

Показатели за 2020 – 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020 г.	Единица измерения 2021 г.	Единица измерения 2022 г.
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек	67 человек	58 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек	67 человек	58 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек

2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек	16 человек	14 человек
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	52 человека	51 человека	44 человека
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человека/ 100 %	67 человека/ 100 %	58 человека/ 100 %
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человека/ 100 %	67 человека/ 100 %	58 человека/ 100 %
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией ООН «О правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296, действующим до 1 марта 2027 года);
- Уставом МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка, локальными актами ДОУ.

***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Федеральными законами, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными

представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления:

общее собрание коллектива,

педагогический совет,

родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Общественный совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, родительским комитетом. На заседании общественного совета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Оценка общего сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и рабочей программы воспитания, которые направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая программа воспитания (Программа воспитания) ДОУ, является частью основной образовательной программы ДОО.

Содержание Программы воспитания разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

- Программа воспитания является компонентом основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

ДОО предоставляет платные дополнительные услуги по общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «В большой мир через театр» (театрализованная деятельность) для детей 5-6 лет.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчетный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»;
- Педагогический совет на тему «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2021-2022 учебный год»;
- Педагогический совет на тему «Приоритетные направления развития ДОО на 2022-2023 учебный год, как условие для успешного развития образовательной организации»;
- Педагогический совет на тему «Воспитывающая среда ДОО – как пространство для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников»;
- Педагогический час на тему «Использование музыки и нетрадиционного оборудования в развитии речи дошкольников»;
- Педагогический час на тему «Использование музыки и нетрадиционного оборудования в развитии речи дошкольников»;
- Педагогический час на тему Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду».

Открытые просмотры НОД по речевому развитию

- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в первой группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО «Села птичка на окошко» (воспитатель Молоткова А.С.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Весна пришла – тепло принесла» (музыкальный руководитель Мазаная Г.П.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию во второй группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО «Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке» (воспитатель Спирякова Н.В.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Няня моет посуду» (воспитатель Стасилович И.И.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО Чтение детям сказки Д. Мамина - Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» (воспитатель Шевцова Н.П.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО Обучение рассказыванию по теме: «Мой любимый мультфильм» (воспитатель Нестеренко Н.В.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию во второй группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО «Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) «В зимнем лесу» (воспитатель Нестеренко Н.В.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Звуковая культура речи: звук Ш» (воспитатель Мироненко Л.А.);
- Открытый просмотр НОД по физическому развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО «Ходьба колонной по одному. Развитие ловкости и глазомера при перебрасывании мяча друг другу» (воспитатель Спирякова Н.В.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Дидактические игры со словарём» (воспитатель Шевцова Н.П.);
- Открытый просмотр НОД по художественно – эстетическому развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Краски осени» (воспитатель Мазаная Г.П.).

Прошли курсовую подготовку на базе (ГБОУ ИРО Краснодарского края) «Институт развития образования» Краснодарского края по теме: «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» - 1 человек.

Педагоги ДООУ в течение года проходили обучение на web-семинарах и принимали участие в онлайн – конференциях ВПК «Диалог».

Так же педагогические работники ДООУ являлись участниками методических мероприятий муниципального уровня:

- районных методических объединений;
- мастер-классов;
- педагогических мастерских;
- семинаров;
- августовского совещания педагогической общественности муниципального образования Щербиновский район.

ДООУ сотрудничает с социальными партнёрами: МБОУ СОШ им. А.А. Шукалова, МКУК «Екатериновская сельская библиотека», МКУК «Екатериновский сельский Дом культуры», местной религиозной организацией православного Прихода храма Рождества Пресвятой Богородицы.

Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом

Дата	Место проведения	Форма проведения	Тема	Ф.И.О педагога, должность
2022 год				
02.02.2022 г.	Метод/кабинет	Заседание РМО старших воспитателей	«Качество подготовки конкурсам как одно из условий совершенствования профессиональных компетенций педагогов»	Н.Н.Чередник-Халяпина, старший воспитатель
24.03.2022 г.	Метод/кабинет	Заседание РМО воспитателей	«Авторский подход в реализации современных инновационных технологий педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений»	И.И. Стасилович, воспитатель
14.04.2022 г.	На базе МБДОУ детский сад № 1	РМО воспитателей по обмену опыта. Заседание № 3	«Применение игровых технологий при формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Д.И. Ляшенко, воспитатель

28.04.2022 г.	На базе МБДОУ ЦРР детский сад № 5	Заседание РМО воспитателей	«Реализация программ региональной направленности в области познавательного развития»	И.И. Стасилович, воспитатель
27.05.2022 г.	Библиотека	Заседание РМО воспитателей	«Секреты успешных отношений с родителями»	Д.И. Ляшенко, воспитатель
15.06.2022 г.	Конференц-зал МКУ «МК МОЦР»	Заседание РМО старших воспитателей и заместителей заведующих ДОО	«Создание муниципальной системы непрерывного повышения качества дошкольного образования, удовлетворяющее требованиям НПА РФ: определение текущего состояния, прогнозирование и проектирование методической работы»	Н.Н.Чередник-Халыпина, старший воспитатель
21.06.2022 г.	На базе МБДОУ детский сад № 1	РМО воспитателей по обмену опыта. Заседание № 4	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования современных игровых технологий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» по теме: «Аукцион педагогических идей». Показ воспитателем мастер-класса «Развивающие ресурсы игрового пособия «Геоконт» В.В.Воскобовича»	Д.И. Ляшенко, воспитатель
23.08.2022 г.	На базе МБДОУ детский сад № 1	Заседание РМО старших воспитателей и заместителей заведующих ДОО на августовской педагогической конференции	«Векторы совершенствования методической работы в ДОО». Выступила с докладом «Проектирование рабочей программы воспитания в новом учебном году: инновационное содержание воспитательной работы по направлениям воспитания»	Н.Н.Чередник-Халыпина, старший воспитатель
09.09.2022 г.	МКУ «МК МОЦР», зал	Заседание РМО музыкальных	«Совершенствование информационную	Г.П. Мазаная, музыкальный

	заседаний	руководителей	обеспеченность процесса профессионального роста педагога»	руководитель
29.09.2022 г.	МКУ «МК МОЩР», зал заседаний	Заседание РМО воспитателей	«Успешные практики реализации задач рабочей программы воспитания». Выступила с сообщением из опыта работы «Воспитание любви к малой Родине через художественное слово»	Н.В. Нестеренко, воспитатель

За отчетный период достаточно внимания уделялось физическому развитию детей.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, спортивные досуги, «Дни здоровья».

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные и закаливающие мероприятия: облегченная форма одежды; босохождение; сон с доступом воздуха (+19, +17С); контрастные воздушные ванны; солнечные ванны, обширное умывание, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, во всех группах имеются физкультурные уголки. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках, динамических пауз.

Во время пребывания детей в детском саду, медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2020 -2022 год

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общие количество заболеваемости	169	222	149
ОРВИ, ОРЗ, ринит	17	16	14
В.оспа	0	0	0
Другие заболевания	152	206	135
Кол-во дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	2,4	3,3	2,4
Посещаемость	62%	69%	75%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки

ВОСПИТАННИКОВ

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г. изд.),
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся.

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении САНПИН» 2.3/2.4.3590-20);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20);

Сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания

новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму ООД, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность игр-занятий:

- в первой группе раннего возраста (дети от 1 года до 2 лет) – 6–10 минут.

Продолжительность НОД:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Педагоги ДООУ в течение года продолжали использовать в своей работе новые формы взаимодействия с семьями воспитанников: информационно-коммуникационные технологии, ресурсы сети Internet, ВКонтакте, в каждой возрастной группе создан Telegram-канал. Все эти формы являются источником информации учебного, методического и воспитательного характера, а также позволяют обмениваться сообщениями, фотографиями и видеороликами. С помощью соцсетей родители принимали активное участие в различных акциях, конкурсах и флешмобах.

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ выполняли требования постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся, востребованность Выпускников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов **развития индивидуальных качеств дошкольника**. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 7.30 до 17.30 для детей с 10 часовым пребыванием, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – сентябрь и май. В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. При необходимости используется психологическая диагностика развития

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДООУ. В мае проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий год.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

В целом анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2022 году воспитанники и педагоги ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях и др.

Участие воспитанников МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в конкурсах

№ п/п	Дата	Сайт	Уровень	Название конкурса	Ф.И.О педагога, должность	Ф.И.О воспитанника	Результат
2022 год							
1.	20.01. 2022	«ШАГ вперед»	Краевой конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект «Изобразительное творчество»	Номинация декоративно прикладное творчество «Снеговик» Лепка	Шевцова Н.П. воспитатель	Шарапа Виктория	Диплом победителя 1 место DOC №0043962 №ФС77-62416
2.	24.01. 2022	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Номинация: "Моя любимая сказка" Конкурсная работа: Мой любимый сказочный герой	Стасилович И.И. воспитатель	Неберикутин Дмитрий	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 494376
3.	21.02. 2022.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный конкурс для детей и молодежи	"Творчество и интеллект" (г. Москва)	Спирякова Н.В. воспитатель	Кузьменко Савелий	Диплом победителя (3 место) № APR 819 -500200
4.	23.02. 2022	«Парад талантов России»	Всероссийский	Всероссийская интеллектуальная викторина «Музыкальная шкатулка»	Мазаная Г.П. Музыкальный руководитель	Изюмская Дарина	Диплом 1 место № PT10-20728
5.	24.02.	АПРель	Всероссийского	Номинация:	Стасилович	Писарев	Диплом

	2022	Ассоциация педагогов России	о конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	"Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Открытка для папы"	И.И. воспитатель	Арсений	победителя (1 место) APR 819 - 500513
6.	10.03. 2021	ВПП « ФГОС России»	Региональный конкурс «Безопасность»	(Рисунок) «Мой друг огнетушитель »	Шевцова Н.П. воспитатель	Кривенко Никита	Диплом участника №ФС77-62416
7.	15.03. 2022	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный конкурс для детей и молодежи	"Творчество и интеллект" (г. Москва)	Спирякова Н.В. воспитатель	Кривенко Никита	Диплом победителя (3 место) № APR 819 -507772
8.	21.03. 2022	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского о конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Конкурсная работа: "Огород на окне"	Стасилович И.И. воспитатель	Бурковский Игнат	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 506753
9.	23.03. 2022	Ассоциация педагогов России «АПРЕЛЬ»	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Изобразительное творчество «Весенняя Капель»		Шевцов Александр	Диплом победителя (3 место) APR 819-507754
10.	23.03. 2022	«Парад талантов России»	Всероссийский	Блиц-олимпиада для дошкольников в «Юный музыкант»	Мазаная Г.П. Музыкальный руководитель	Алейников Павел	Диплом 1 место № РТ20-2460
11.	10.04. 2022	Ассоциация педагогов России «АПРЕЛЬ»	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Изобразительное творчество «Космический корабль»	Шевцова Н.П. воспитатель	Чуйко Юрий	Диплом победителя (2 место) APR 819-513767
12.	11.04. 2022	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный конкурс для детей и молодежи	"Творчество и интеллект" (г. Москва)	Спирякова Н.В. воспитатель	Шарапа Вика	Диплом победителя (2 место) № APR 819 -513763
13.	19.04. 2022	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского о конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Конкурсная работа: "Пасхальное яйцо"	Стасилович И.И. воспитатель	Воробьев Ярослав	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 514010
14.	22.04. 2022	«Парад талантов	Всероссийский	Познавательная викторина	Мазаная Г.П. Музыкальный	Уваров Александр	Диплом 1 место

		России»		для дошкольников в «Под звуки музыки»	руководитель		№ РТ10-25652
15.	05.05.2022	«РИЦО» Российский Инновационный Центр Образования	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Изобразительное творчество «Праздничный салют к Дню победы»	Шевцова Н.П. воспитатель	Мордовин Назар	Диплом победителя (1 место) RS 338-187690
16.	07.05.2022.	РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования	Международный конкурс для детей и молодежи	«Творческий поиск» (г. Москва)	Спирякова Н.В. воспитатель	Глушко Степан	Диплом победителя (1 место) № RS 338 - 187547
17.	16.05.2022	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников в «Я – исследователь!» в 2022 году	Номинация «Естественно-научная: живая природа»	Исследовательская работа «Удивительный картофель»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Колодько Дарья Дмитриевна	Грамота Призер (3 место) Приказ МКУ «МК МОЦР» № 75-ОД от 23.05.2022г.
18.	23.05.2022	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Конкурсная работа: "Весенний цветок"	Стасилович И.И. воспитатель	Глухова Милена	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 520089
19.	14.11.2022	МБУДО Дом детского творчества МО Щербиновский район Станица Староминская	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Номинация: Декоративно-прикладное творчество (открытка в технике «Скрапбукинг»)	Шевцова Н.П. воспитатель	Астахова Анна	Участник Приказ №171

Участие педагогов МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в конкурсах

2022 год						
№ п/п	Дата	Сайт	Название конкурса	Название публикации	Ф.И.О педагога, должность	Результат
1.	Январь 2022 г.	«ПЕДАГОГИ РОССИИ»	Онлайн марафон Педагоги России Инновации в образовании	Технология творческого развития «Работа в смешанной технике»	Шевцова Н.П., воспитатель	Сертификат участника
2.	Январь 2022 г.	«ПЕДАГОГИ РОССИИ»	Онлайн марафон Педагоги России Инновации в образовании	Технология творческого развития «Работа с пластилином»	Шевцова Н.П., воспитатель	Сертификат участника
3.	Январь 2022 г.	Педагоги России: инновации в образовании	«Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога»	«Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Диплом
4.	Январь 2022 г.	Педагоги России: инновации в образовании	«Работа в смешанной технике»	«Работа в смешанной технике»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Сертификат
5.	Январь 2022 г.	«Педагоги России»	Онлайн – марафон « Цифровые блага»	«Работа с мобильными приложениями и треками»	Мазаная Г.П. музыкальный руководитель	Сертификат онлайн марафона
6.	Январь 2022 г.	«Педагоги России»	Онлайн – марафон « Цифровые блага»	«Приложения, берегающие здоровье».	Мазаная Г.П. музыкальный руководитель	Сертификат онлайн марафона
7.	Январь 2022 г.	«Педагоги России»	Онлайн – марафон « Цифровые блага»	«Приложения для профилактики эмоционального выгорания»	Мазаная Г.П. музыкальный руководитель	Сертификат онлайн марафона
8.	Январь 2022 г.	«Педагоги России»	Онлайн – марафон « Цифровые блага»	«Приложения для планирования и составления чек – листов»	Мазаная Г.П. музыкальный руководитель	Сертификат онлайн марафона
9.	Январь 2022 г.	«Педагоги России»	Онлайн – марафон « Цифровые блага»	«Приложения и сервисы по обмену почтовыми открытками	Мазаная Г.П. Музыкальный руководитель	Сертификат онлайн марафона
10.	Январь 2022 г.	«Педагоги России»	Онлайн – марафон « Цифровые блага»	Технологии творческого развития: «Создание	Мазаная Г.П. Музыкальный руководитель	Сертификат участника образовательной программы

				открытки»		
11.	Январь 2022 г.	«Педагоги России»	Онлайн – марафон « Цифровые блага»	Технологии творческого развития: «Работа в смешанной технике»	Мазаная Г.П. музыкальный руководитель	Сертификат участника образовательн ой программы
12.	15.01. 2022 г.	Педагоги России	Номинация «Медиа – творчество»	«Великое наследие народов России»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Диплом 2 место ВН 22-0304
13.	24.01. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	Конспект развлечения в младшей группе "Игры - забавы с красками"	Стасилович И.И. воспитатель	Свидетельств о о публикации APR 118 - 494381
14.	30.01. 2022 г.	«ПЕДАГОГИ РОССИИ»	Онлайн- форум	Обеспечение санитарно- эпидемиологическо го благополучия в общеобразовательн ых организациях	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом участника
15.	30.01. 2022 г.	Педагоги России	«Обеспечение санитарно – эпидемиологичес кого благополучия в образовательных организациях»	«Обеспечение санитарно – эпидемиологическо го благополучия в образовательных организациях»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Диплом
16.	09.02. 2022 г.	«Солнечный свет»	Международный конкурс профессиональн ого мастерства	«Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом победителя КМ 3794428
17.	23.02. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	«Сценарий развлечения для детей раннего возраста «Зимняя сказка»	Спирякова Н.В. воспитатель	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 500866
18.	23.02. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Конспект физкультурного досуга в младшей группе «Спорт – это сила и здоровье!»	Стасилович И.И. воспитатель	Диплом (1 место) APR 819 - 500433
19.	05.03. 2022 г.	Фонд 21 ВЕКА	IV Всероссийский педагогический	Сценарий спортивного досуга для детей младшей	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом первой степени

			конкурс «Мой лучший сценарий»	группы «Мой веселый, звонкий мяч»		С №256595
20.	19.03. 2022 г.	Ассоциация педагогов России «АПРЕЛЬ»	Международного педагогического конкурса Педагогика XXI	Методическая разработка сценария спортивного досуга для детей средней группы по теме «Мы сильные и смелые»	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 507761
21.	19.03. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	«Конспект игры – занятия для детей первой группы раннего возраста «Кто пришёл?»	Спирякова Н.В. воспитатель	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 507786
22.	21.03. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Семинар – практикум для родителей младшей группы "Здоровье ребёнка в ваших руках"	Стасилович И.И. воспитатель	Диплом (1 место) APR 819 - 506738
23.	27.03. 2022 г.	«Доутесса»	Блиц-олимпиада	«Музыкальные способности детей дошкольного возраста"	Мазаная Г.П. музыкальный руководитель	Диплом № DTS- 336273
24.	15.04. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	«Сценарий развлечения для детей раннего возраста «Мы весёлые матрёшки»	Спирякова Н.В. воспитатель	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 514409
25.	19.04. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Конспект физкультурного досуга в младшей группе "Пришла весна, разбудим Мишку ото сна!"	Стасилович И.И. воспитатель	Диплом (1 место) APR 819 - 514005
26.	22.04. 2022 г.	«Планета педагогов»	Конкурсная работа	"Пасху весело встречаем!" сценарий развлечения для детей старшей группы	Мазаная Г.П. музыкальный руководитель	Диплом Серия 1А № - 631651
27.	18.04. 2022 г.	Ассоциация педагогов	Международного педагогического	Конспект НОД с воспитанниками	Шевцова Н.П.,	Диплом победителя (1

		России «АПРЕЛЬ»	конкурса Педагогика XXI	дошкольного возраста Конспект по развитию речи для детей средней группы Тема: «Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».	воспитатель	место) APR 513-773
28.	15.04. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	«Сценарий развлечения для детей раннего возраста «Мы весёлые матрёшки»	Спирякова Н.В. воспитатель	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 514409
29.	11.05. 2022 г.	РИЦО.рф Российский Инновационн ый Центр Образования	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	«Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу?»	Спирякова Н.В. воспитатель	Диплом победителя (1 место) № RS 338 -187544
30.	23.05. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международно- го педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Конспект развлечения в младшей группе " По тропинкам лета"	Стасилович И.И. воспитатель	Диплом (1 место) APR 819 - 520085
31.	04.07. 2022 г.	Муниципальн ый этап краевого конкурса	«Педагог – наставник»		Мазаная Г.П. Музыкальный руководитль	Почетная грамота Приказ УО администрации и МОЦР от 4 июля № 335
32.	13.10. 2022 г.	Муниципальн ый этап краевого конкурса	«Работаем по стандарту»	Номинация «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника.»	Шевцова Н.П., воспитатель	Участник Приказ МКУ «МК МОЦР» № 112-ОД
33.	15.10. 2022 г.	«Федеральны й центр	Всероссийский урок « Эколята –		Мазаная Г.П. музыкальный	Сертификат участника

		дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	молодые защитники природы»		руководитель	
34.	14.11. 2022 г.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества	«Моей любимой маме»	Рисунок «Осенний букет для мамы»	Семихатская Е.Н. воспитатель	Грамота Призёр (3 место)
35.	14.11. 2022 г.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества	«Моей любимой маме»	Рисунок «Печём блины вместе с мамой»	Спирякова Н.В. инструктор по физической культуре	Грамота Призёр (3 место)
36.	09.12. 2022 г.	«Воспитатели России»	Всероссийский форум	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Мазаная Г.П. Музыкальный руководитель	Сертификат участника

Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2022 году из МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в школу выпущено 9 выпускников. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Все выпускники поступили в МАОУ СОШ № 6 с. Екатериновка.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2022 году выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка работает 8 педагогов.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: из них 7 воспитателей, музыкальный руководитель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	6
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	3
3. По возрасту	Средний возраст	41 год

Квалификационная категория за 2020-2022 год

1. 2020 г.	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	3
	соответствие занимаемой должности	2
2. 2021 г.	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	1
2. 2022 г.	высшая квалификационная категория	3

	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	3
	соответствие занимаемой должности	-

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 65.5% педагогов имеют квалификационные категории, 0% – соответствие занимаемой должности, 37.5 % педагогов – стаж работы до 2 лет). Квалификация и опыт работы позволяет педагогам ДОО принимать участие в районных методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и методических разработок. Коллектив ДОО в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли и за пределами ДОО, представляли свои методические разработки на различных конкурсах.

В 2022 году педагогические работники постоянно пополняли дидактическими пособиями и играми эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОО. Систематически ими создавались презентации, видеоконференции, видеоролики, проекты, слайд-шоу.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

1.7. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания ДОУ является компонентом к ООП ДО и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;

- 4 принтера черно-белых;
- 1 мультимедийных проектора;
- 1 ламинатор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 8 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 8 человек.

Имеется доступ в Интернет.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, спортивный и музыкальный залы.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДООУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2022 г. на средства, выделенные из бюджета Краснодарского края,

№	Наименование	Количество	Сумма
1	Литература для образовательного процесса	22 наименования	18731,17
2	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	1	5800,00
3	Заправка и восстановление картриджей	3	3000,00
4	Медосмотр	15 человек	42460,00
		итого	69991,17

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования

дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2022 год удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

***Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ, ВКонтакте, Telegram-канал.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	8 человек/ 80%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 30%
1.8.2	Первая	2 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да