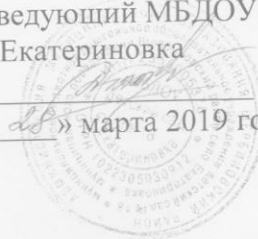


ПРИНЯТ
педагогическим Советом
МБДОУ детский сад № 18
с. Екатериновка
протокол № 3
от «28» марта 2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ детский сад
с. Екатериновка

Д.Н. Руденко
«28» марта 2019 года



***Отчет по результатам
самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 18
муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка
за 2018 год***

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка (далее ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018 год.

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 04851 от 16 октября 2012 года выдана министерством образования и науки Краснодарского края бессрочно.

Юридический адрес: 353645, Краснодарский край, Щербиновский район, с. Екатериновка, пер. Московский, 21

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Диана Николаевна Руденко

Телефон: 8(86151) 38-3-82.

Учредитель: муниципальное образование Щербиновский район.

Сайт: detskiysad18ucoz.net

Функционирует: с 1986 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 17.30.

Количество работающих физических лиц: 26 человек.

В 2018 году детский сад посещало 82 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

Возрастная группа	Возраст детей	Количественный состав детей
Первая группа раннего возраста	1 – 2 года	9 человек
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	12 человек
Младшая группа	3 – 4 года	13 человек
Средняя группа	4 – 5 лет	22 человек
Старшая группа	5 – 6 лет	26 человек

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Конвенцией ООН «О правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка,
- локальными актами ДОУ.

***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Федеральными законами, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является

заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления:

общее собрание коллектива,

педагогический совет,

родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Общественный совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, родительским комитетом. На заседании общественного совета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового

плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ,

комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Организация работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста»;
- Педагогический совет на тему «Здоровьесбережение воспитанников как основа реализации ФГОС ДО»;
- Педагогический совет на тему «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2017-2018 учебный год»;
- Педагогический совет на тему «Приоритетные направления образовательной политики ДОО на 2018-2019 учебный год»;
- Педагогический совет на тему «Реализация художественно-эстетического направления в соответствии с ФГОС»;
- Педагогический час на тему «Формирование у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края»;
- Районный семинар-практикум по теме «Организация театрализованной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;

- Открытый просмотр ООД по развитию речи в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Путешествие по русским народным сказкам» (воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н.);
- Открытый просмотр ООД по развитию речи в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Кубанская казачья честь и слава» (воспитатель Нестеренко Н.В.);
- Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Подарок любимому щенку» (воспитатель Мироненко Л.А.);
- Открытый просмотр ООД по речевому развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Литературный калейдоскоп» (воспитатель Онипко Л.В.);
- Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Пряники» (воспитатель Мироненко Л.А.);
- Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО «петрушка идет рисовать» (воспитатель Стасилович И.И.);
- Открытый просмотр ООД по музыкальному развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Осенние мотивы» (музыкальный руководитель Мазаная Г.П.);
- Открытый просмотр ООД по речевому развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО «Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк» (воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н.);
- Открытый просмотр ООД по физическому развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО «Мячи-ловкачи» (инструктор по физической культуре Гречко Е.И.).

Прошли курсовую подготовку на базе НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» по темам:

- «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» - 2 человека;

- «Современные тенденции развития музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 1 человек.

Педагоги ДООУ в течение года проходили обучение на web-семинарах и принимали участие в онлайн-конференциях по темам, связанным с внедрением ФГОС ДО.

Так же педагогические работники ДООУ являлись участниками методических мероприятий муниципального уровня:

- районных методических объединений;
- мастер-классов;
- педагогических мастерских;
- семинаров;
- августовского совещания педагогической общественности муниципального образования Щербиновский район.

Дата	Место проведения	Форма проведения	Тема	Ф.И.О педагога, должность
28.02.	МБДОУ № 11 Новощербиновская	РМО воспитателей	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» через разнообразные виды детской деятельности	Л.А. Мироненко, воспитатель
22.03	МБДОУ № 8 Старощербиновская	Педагогическая мастерская	Формирование основ духовной культуры дошкольников посредством знакомства с произведениями русской живописи	Л.В. Онипко, Н.В. Нестеренко воспитатели
27.03	МБДОУ № 7 Старощербиновская	Семинар-практикум	Театр-развитие художественно-эстетических способностей ребенка, креативности педагога, творческого	Д.Н. Руденко, заведующий С.В. Крец старший воспитатель

			потенциала современного родителя.	
10.04	МБДОУ № 9 Старощербиновская	Семинар-практикум	Включение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения через театрализованную деятельность	С.В. Крец старший воспитатель, Н.Н. Чредник-Халяпина воспитатель
19.04	МБДОУ № 8 Старощербиновская	Семинар-практикум	Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО. Ведение ее на основе индивидуального образовательного маршрута. Новые требования к календарному планированию.	Л.В. Онихко, Н.В. Нестеренко воспитатели
20.04	МБДОУ № 7	РМО инструкторов по физической культуре	Повышение компетентности инструкторов по физической культуре в условиях модернизации дошкольного образования	Е.И. Гречко инструктор по ФК
20.04	МБДОУ № 1	РМО ответственных за аттестацию	Организация и проведение аттестации педагогических работников в период апробации электронного документооборота	С.В. Крец старший воспитатель
26.04.	МБДОУ № 6	Семинар-практикум	«Встреча в театральной гостиной «Театр, где сказка живет»	С.В. Крец старший воспитатель, Н.Н. Чредник-Халяпина воспитатель
27.04	МБДОУ № 9	РМО музыкальных руководителей	«Развитие музыкальных и творческих способностей детей средствами музыкально-ритмических упражнений»	Г.П. Мазаная, музыкальный руководитель
25.05	МБДОУ № 18	Семинар-практикум	«Роль педагога в развитии театрализованной	Весь коллектив

			деятельности ДОУ»	
06.06	МБДОУ № 1	Семинар-практикум	«Проектная деятельность «Театральные игры в детском саду»	Д.Н. Руденко, заведующий С.В. Крец старший воспитатель
04.07	МБДОУ № 13	Семинар-практикум	«Совместная дизайн-деятельность по моделированию элементов костюма, декораций, атрибутов»	Д.Н. Руденко, заведующий С.В. Крец старший воспитатель
22.08	МБДОУ № 16	Семинар-практикум	«Использование театрализации при проведении развлечений к традиционным и календарным праздникам в период ЛОК»	С.В. Крец старший воспитатель, Н.Н. Чредник-Халяпина воспитатель
22.08	МБДОУ № 4	Семинар-практикум	Планирование и реализация театрализованной деятельности	С.В. Крец старший воспитатель, Н.Н. Чредник-Халяпина воспитатель
24.08.	Методический кабинет	РМО инструкторов по физической культуре	Актуальные направления деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста	Е.И. Гречко инструктор по ФК
28.08	МБДОУ № 9	РМО музыкальных руководителей	Моделирование образовательного события музыкальной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования	Г.П. Мазаная, музыкальный руководитель
29.08	МБДОУ № 1	РМО воспитателей	Обновление РППС – фактор, способствующий индивидуализации дошкольного образования	Л.В. Онопко, Н.В. Нестеренко воспитатели
25.10	МБДОУ № 1	Инструктивно-методическое совещание	Организационные и содержательные вопросы профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»	С.В. Крец старший воспитатель

02.11	МБОУ СОШ № 1	Инструктивно-методическое совещание	Вопросы проведения аттестации отдельных категорий работников	С.В. Крец старший воспитатель
8.11	МБДОУ № 11	Семинар-практикум	Волшебный кукольный театр – как средство решения программных задач	С.В. Крец старший воспитатель
12.11	Администрация МОЦР	Межведомственный совет по питанию	Межведомственный совет по питанию	С.В. Крец старший воспитатель
28.11	МБДОУ № 5	РМО воспитателей	Аукцион педагогических идей	Н.Г. Сащенко, А.С. Молотков, воспитатели
29.11	МБДОУ № 10	Семинар-практикум	Предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности в ДОУ	С.В. Крец старший воспитатель

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка.

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г. изд.),

- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13),

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии

и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму ООД, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность игр-занятий:

- в первой группе раннего возраста (дети от 1 года до 2 лет) – 6–10 минут.

Продолжительность ООД:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2018г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- День защитника Отечества: праздник «Будем в армии служить», квест-игра «Миссия выполняма»
- Масленица: праздник «Блины на масленицу».
- 8 марта: праздник «Маму поздравляем»
- День космонавтики «Знатоки космоса»
- Пасха: благотворительный концерт «Пасхальный звон»
- День Победы «Великий праздник – День Победы»
- Выпуск в школу: «До свидания, детский сад!»
- День открытых дверей «Проживем один день вместе»
- День здоровья для сотрудников и детей «Путешествие в страну «Здоровию»
- Праздник осени «Золотая осень в гости к нам пришла»
- День Матери «Моя мама лучше всех на свете»
- День народного единства
- Новогодние праздники
- Спортивные развлечения с родителями
- Развлечения, досуги, праздники (по годовому плану)

- Театрализованные представления

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, краевого и всероссийского уровней.

Организовано участие родителей в Благотворительной акции "Пасхальный звон".

Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОУ.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в октябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Физическое развитие		Художественно – эстетическое развитие	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Вторая группа раннего возраста	в	6	1	6	1	7	2	4	-	9	-
	с	4	9	4	8	4	8	7	10	2	10
	н	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Младшая группа	в	3	8	2	9	5	12	5	8	5	8
	с	11	10	12	9	10	6	12	10	9	10
	н	5	-	5	-	4	-	2	-	5	-
Средняя группа	в	-	8	-	6	-	4	-	5	-	6
	с	11	12	12	10	8	13	9	15	11	14
	н	9	2	8	6	12	5	11	2	9	2
Старшая группа	в	-	6	-	11	-	12	-	14	-	10
	с	12	13	12	8	12	7	18	6	15	8
	н	9	1	9	1	9	1	3	-	6	2
Всего	в	9	23	8	27	12	30	9	27	14	24
	с	38	44	40	35	34	34	46	41	37	42
	н	24	3	23	8	25	6	16	2	20	4
Всего %	в	12,7	32,9	11,3	38,6	16,9	42,9	12,7	38,6	19,7	34,3
	с	53,5	62,9	56,3	50	47,9	48,6	64,8	58,6	52,1	60
	н	33,8	4,2	32,4	11,4	35,2	8,5	22,5	2,8	28,2	5,7

В целом анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2018 году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях и др.

Участие воспитанников МБДОУЦ детский сад № 18 с. Екатериновка в конкурсах

Дата	Сайт	Уровень	Название конкурса	Ф.И.О педагога, должность	Ф.И.О воспитанника	Результат
20.01	Центр дополнительно го образования имени Я.А. Коменского (образовательный портал «Рыжий кот»)	Всероссийская онлайн викторина	«Новогодняя сказка»	Н.Г. Сащенко, воспитатель	Кузьменко Тимофей	2 место (200560-00267619-005565329)
24.04	Слово педагога	Всероссийское издание»	«Матушка природа»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Кузьменко Тимофей	1 место (МО № 1327)
22.06	«Портал образования»	Всероссийское издание (региональный конкурс)	«В мире животных»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Мощенко Глеб	1 место (Серия ДР № 9715)
19.07	«Портал образования»	Всероссийское издание (региональное тестирование)	«По сказочным дорожкам»	Онипко Л.В., воспитатель	Малявина Ксения	2 место (Серия ДР № 9951)
14.08	Педразвитие	Всероссийское образовательное издание (региональное тестирование)	Родина моя	Нестеренко Н.В., воспитатель	Овчинников Савелий	1 место (Серия ДР № 15805)
15.08	МБДОУ детский сад № 18	Детский сад	Природа – это сказка	Онипко Л.В., воспитатель	Требушная Элеонора	2 место
15.08	МБДОУ детский сад № 18	Детский сад	Природа – это сказка	Онипко Л.В., воспитатель	Фоменко Евгений	3 место
30.08	Слово педагога	Всероссийское издание»	Викторина «Любопытный Я»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Герасюта Анастасия	1 место (ДР № 10051)
08.09	Слово педагога	Всероссийское издание (тестирование)	«В мире профессий»	Стасилович И.И., воспитатель	Герасюта Виолетта	1 место (ДР № 10176)
10.09	Радуга талантов.РФ	Всероссийское	Окружающий мир	Онипко Л.В., воспитатель	Малявина Ксения	1 место (№420620)

		тестирование				
04.10	Всероссийский конкурс талантов	Г. Москва	В здоровом теле – здоровый дух	Нестеренко Н.В., воспитатель	Федорова Ксения	1 место (№72562)
18.10	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Викторина	«Самый умный дошколенок»	Стасилович И.И., воспитатель	Галкин Феодор	1 место (ДР № 17699)
18.10	Талантливые дети России 2018	Всероссийская Онлайн-олимпиада	«Занимательная математика для детей 5-6 лет»	Онипко Л.В., воспитатель	Ткаченко Полина	1 место (№ 11159)
22.10	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Районный конкурс	В стране дорожных правил	Молоткова А.С., воспитатель	Рябко Петр	1 место (ДР № 17933)
6.11	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Перелетные птицы	Онипко Л.В., воспитатель	Герасюта Анастасия	1 место (58202)
13.11	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Викторина	Любопытный Я	Гречко Е.И, инструктор по ФК	Требушная Элеонора	1 место (ДР № 18856)
18.11	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Викторина	Мамин праздник	Стасилович И.И., воспитатель	Дьяконенко Александра	1 место (ДР № 19110)
05.12	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Региональный конкурс	Библиотека русских народных сказок	Молоткова А.С., воспитатель	Герасюта Анастасия	1 место (ДР № 19939)
05.12	Слово педагога	Всероссийское издание»	Викторина «Библиотека русских народных сказок»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Федорова Ксения	1 место (ДР № 13581)

Участие педагогов МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в конкурсах

Дата	Сайт	Название конкурса	Название публикации	Ф.И.О педагога, должность	Результат
08.01	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Сценарий праздника для детей первой группы раннего возраста «Здравствуй,	Н.В. Спирякова, воспитатель	Участник (818937-021-009)

			Новый год!»		
13.01	МААМ.ru (международный)	Лучшая методическая разработка	Родительское собрание «Скоро, скоро Новый год»	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	Участник (821214-020-019)
13.01	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Утренник для детей старшей группы «Зимние забавы!2	Г.П. Мазаная, музыкальный руководитель	Участник (822847-021-009)
14.01	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	«Целевая прогулка по улице» для детей младшей группы	Стасилович И.И., воспитатель	Участник (823784-002-014)
18.01	МААМ.ru (международный)	Лучшая методическая разработка	Родительское собрание в средней группе «Новый год у ворот»	Онипко Л.В. воспитатель	Участник (823420-020-019)
27.01	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект игры-занятия в первой группе раннего возраста с дидактическим материалом «Проедем по дорожке»	Н.В. Спирякова, воспитатель	Участник (830762-002-014)
01.02	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Досуг для средней группы «В гостях у Снеговика»	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (829973-021-009)
12.02	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Беседа в старшей группе «Как на Руси весну встречали!»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Участник (836051-002-014)
12.02	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект ООД по музыкальному художественно-эстетическому развитию «Будущие солдаты» для детей средней группы	Г.П. Мазаная, музыкальный руководитель	Участник (838130-002-014)
12.02	Рассударики (всероссийский)	Творческие работы и методические разработки педагога	Беседа с детьми в младшей группе «Мой папа – солдат»	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	Лауреат (RAAS-200175)
18.02	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект беседы с детьми средней группы «Знакомство с праздником Российской	Онипко Л.В. воспитатель	838706-002-014

			армии, рассматривание военной техники»		
18.02	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект занятия по ФЭМП для детей младшей группы «Знакомство с треугольником, сравнение его с квадратом»	Стасилович И.И., воспитатель	Участник (837530- 002-014)
23.02	Муниципальный вокально- танцевальный конкурс педагогических работников ДОУ «Нам это мир завещано беречь!»	«Ради жизни на земле!	Инсценировка	Онипко Л.В. воспитатель	2 место
23.02	Муниципальный вокально- танцевальный конкурс педагогических работников ДОУ «Нам этот мир завещано беречь!»	«Бравые ребята – наши дошколята!»	Танец	Чередник- Халыпина Н.Н., воспитатель	Участник
23.02	Муниципальный вокально- танцевальный конкурс педагогических работников ДОУ «Нам этот мир завещано беречь!»	«Нам этот мир завещано беречь»	Песня	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Участник
27.02	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	ООД по познавательному развитию «Хлеб – всему голова»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Участник (842621- 002-014)
04.03	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Квест-игра с детьми старшей группы «Миссия выполнима»	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (8450058- 021-009)
04.03	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Интеллектуальна я игра для родителей и детей старшей группы «Что? Где? Когда?»	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (745006- 021-009)
10.03	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Сценарий развлечения во строй группе раннего возраста	Мироненко Л.А., воспитатель	Участник (846660- 021-009)

			«Мамин праздник»		
14.03	МААМ.ru (международный)	Лучшая методическая разработка	Консультация для родителей «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»	Онипко Л.В. воспитатель	Участник (848948-020-019)
14.03	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект ООД в младшей группе «Идет дождик»	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	Участник (849440-002-014)
15.03	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Беседа с детьми младшей группы «Правила личной гигиены»	Стасилович И.И., воспитатель	2 место (850660-065-068)
15.03	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Утренник для детей младшей группы «Праздник для милых мам»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Участник (849059-021-009)
20.03	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Развлечение с использованием нетрадиционного оборудования «Дружные ребята»	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (866420-021-009)
28.03	Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру»	Всероссийский конкурс «Весенняя капель»	«Обрядовые праздники. Масленица на Кубани»	Нестеренко Н.В., воспитатель	1 место
28.03	МААМ.ru (международный)	Лучшая методическая разработка	Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию детей	Н.В. Спирякова, воспитатель	2 место (858508-069-072)
04.04	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Сценарий праздника к 8 марта в младшей группе «мамин праздник»	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	Участник (867796-021-009)
07.04	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект игры со строительным материалом «Гараж для пожарной машины»	Мироненко Л.А., воспитатель	Участник (861201-002-014)
10.04	Всероссийский конкурс в области педагогики,	Муниципальный этап	За организацию духовно-нравственного	Спирякова Н.В., воспитатель	1 место

	воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2018 году		воспитания в рамках образовательного учреждения		
10.04	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2018 году	Муниципальный этап	За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	1 место
15.04	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Беседа по пожарной безопасности в младшей группе «Загорелся кошкин дом»	Стасилович И.И., воспитатель	Участник (866885-002-014)
17.04	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Сценарий концертной программы «Пасхальный звон»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Участник (866955-021-009)
19.04	МААМ.ru (международный)	Лучшая методическая разработка	Краткосрочный педагогический проект для детей средней группы «В гостях у сказки»	Онипко Л.В. воспитатель	Участник (868090-020-019)
24.04	Всероссийское издание «Педразвитие»	Всероссийский конкурс	«Мое призвание – дошкольное образование»	Нестеренко Н.В., воспитатель	1 место (ДС № 3818)
29.04	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект игры-занятия для детей первой группы раннего возраста «Рассказывание русской народной сказки «Колобок»	Н.В. Спирякова, воспитатель	Участник (873635-002-014)
06.05	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект занятия во второй группе раннего возраста «Волк и козлятки»	Мироненко Л.А., воспитатель	Участник (877150-002-014)
13.05	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Сценарий физкультурного досуга для детей второй группы	Стасилович И.И., воспитатель	Участник (884045-021-009)

			раннего возраста «Мы веселые зверюшки»		
13.05	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Сценарий праздника к Дню Победы	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Участник (882906- 021-009)
14.05	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Конспект викторины по ПДД для средней группы «Знатоки дорожных наук»	Онипко Л.В. воспитатель	Участник (884211- 021-009)
16.05	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект занятия по развитию речи в младшей группе «Путешествие в страну сказок»	Чередник- Халяпина Н.Н., воспитатель	Участник (883657- 002-014)
25.05	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Формы и методы патриотическ ого воспитания дошкольник о в	«Мы помним! Мы гордимся!2	Крец С.В., старший воспитатель	1 место (№ 375189)
30.05	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Праздник для детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй, лето!»	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (892425- 021-009)
05.06	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Сценарий развлечения во второй группе раннего возраста «Добрая водичка»	Мироненко Л.А., воспитатель	Участник (890520- 021-009)
09.06	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Сценарий выпускного праздника в детском саду «Путешествие в страну знаний»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Участник (892655- 021-009)
09.06	Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру»	Всероссийски й конкурс «Сказочное лето»	«Ландшафтный дизайн «Озеро»	Нестеренко Н.В., воспитатель	1 место
13.06	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Сценарий развлечения «Веселая Метла	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (897476- 021-009)
13.06	МААМ.ru (международный)	Лучшая методическая разработка	Отчет о работе воспитателя в младшей группе	Чередник- Халяпина Н.Н.,	Участник (892970- 020-019)

			за 2017-2018 учебный год	воспитатель	
14.06	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект занятия в средней группе «Беседа о кроте»	Онипко Л.В. воспитатель	2 место (894405- 065-068)
14.06	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Развлечение для детей младшей группы «Правила дорожные – правила надежные»	Стасилович И.И., воспитатель	Участник (893577- 021-009)
14.06	Эталон (общероссийский)	Блиц- олимпиада	Научно- методические основы формирования эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	Сащенко Н.Г, воспитатель	Победител ь (БО 00000463)
8.07	Эталон (общероссийский)	Блиц- олимпиада	«Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология»	Сащенко Н.Г, воспитатель	Победител ь (БО 00071006)
13.07	МААМ.ru (международный)	Лучшая методическая разработка	Консультация для родителей «Оздоровление детей в детском саду летом»	Онипко Л.В. воспитатель	2 место (900021- 069-072)
15.07	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Театрализованно е развлечение- инсценировка русской народной сказки «Колобок»	Стасилович И.И., воспитатель	2 место (898607- 067-070)
18.07	Рассударики (всероссийский)	Творческие работы и методические разработки педагога	Сценарий «Игра- забава с мыльными пузырями и водой с детьми младшей группы»	Чередник- Халяпина Н.Н., воспитатель	Лауреат RAAS- 205700
	Кладовая развлечений (международный)	Педагогическ ая кладовая	Сценарий летнего досуга для детей старшей группы «Летняя прогулка»	Нестеренко Н.В., воспитатель	1 место
24.07	Всероссийское изданий «Педразвитие»	Всероссийски й конкурс	Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями	Гречко Е.И., инструктор ФК	3 место (МО № 7677)

			ФГОС		
26.07	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Сценарий игры-забавы для детей раннего возраста «Волшебный сундучок»	Спирякова Н.В., воспитатель	Участник (905670-021-009)
26.07	МААМ.ru (международный)	Лучшая методическая разработка	Сценарий театрализованного представления «В гостях у Колобковых»	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (901842-020-019)
28.07	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Сценарий развлечения во второй группе раннего возраста «Ой, как весело! Праздник мыльных пузырей»	Мироненко Л.А., воспитатель	Участник (901838-021-009)
02.08	Воспитателю.ру (всероссийский)	Методические разработки	Конспект по познавательному развитию детей средней группы «Белочка лесная жительница»	Нестеренко Н.В., воспитатель	2 место
07.08	Рассударики (всероссийский)	Мой мастер-класс	Мастер-класс для родителей «Игры, забавы с водой и песком»	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	2 место (RASS-205853)
14.08	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Посиделки «Русская народная сказка» для детей средней группы	Онипко Л.В. воспитатель	2 место (905690-067-070)
19.08	Солнечный свет (международный)	Праздники	Сценарий развлечения для детей раннего возраста «Игры-забавы»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	1 место (TK770559)
30.08	Слово педагога (всероссийский)		Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	Нестеренко Н.В., воспитатель	3 место (МО № 5004)
31.08	МААМ.ru (международный)	Лучшая методическая разработка	План работы с детьми на объекте «Цветочная поляна» на 2018-2019 учебный год	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	Участник (909438-020-019)
08.09	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Беседа с детьми средней группы «Мои близкие люди»	Стасилович И.И., воспитатель	Участник (915800-002-014)

12.09	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Викторина «Здравствуй, осень!» для детей старшей группы	Онипко Л.В. воспитатель	Участник (916184-021-009)
16.09	Солнечный свет (международный)	Сценарии праздников и развлечений	Солнечный праздник – Яблочный Спас	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	1 место (ТК789103)
19.09	ФГОС ПРОВЕРКА РФ	Олимпиады для педагогов	Блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Онипко Л.В. воспитатель	3 место (№ 51123)
04.10	Педагогический журнал «Познание» (всероссийский)	Мастер-класс	Мастер класс для воспитателей ДООУ	Нестеренко Н.В., воспитатель	3 место (СМИ ЭЛ №ФС77-65177)
08.10	МААМ.ru (международный)	Лучший фотоотчет	Фотоотчет о проведении дня пожилого человека в средней группе	Стасилович И.И., воспитатель	Участник (932472-115-119)
18.10	МААМ.ru (международный)	Лучшая методическая разработка	Отчет о работе воспитателя в младшей группе за 2017-2018 учебный год	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	Участник (934529-020-019)
20.10	Солнечный свет (международный)	Сценарии праздников и развлечений	Сценарий праздничной программы «День дошкольного работника»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	1 место (ТК829753)
20.10	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект занятия в младшей группе «Подарок любимому щенку»	Мироненко Л.А., воспитатель	Участник (933582-002-014)
2.11	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Лучший проект воспитателя	Шагаю по родному краю	Крец С.В., старший воспитатель	2 место (№467007)
07.11	МААМ.ru (международный)	Лучшая методическая разработка	Отчет о проделанной работе по гражданской обороне в средней группе	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	Участник (950887-020-019)
07.11	ФГОСОбразование VI Всероссийский педагогический конкурс	Тестирование	Развитие детей дошкольного возраста	Онипко Л.В. воспитатель	2 место (№ FO 818-51564)
10.11	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект занятия по лепке в	Мироненко Л.А.,	Участник (947929-

			младшей группе «Пряники»	воспитатель	002-014)
13.11	Всероссийское изданий «Педразвитие»	Всероссийская олимпиада	Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса	Гречко Е.И., инструктор ФК	2 место (ДО № 30583)
15.11	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект ООД по ознакомлению с предметным и социальным окружением в средней группе «Петрушка идет рисовать»	Стасилович И.И., воспитатель	Участник (952540-002-014)
18.11	Солнечный свет (международный)	Методические разработки педагогов	Конспект ООД по музыкальной деятельности на тему «Осенние мотивы» для детей старшей группы	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	1 место (ТК886466)
23.11	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Развлечение для детей «Шляпные соревнования»	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (959235-021-009)
25.11	Эталон (общероссийский)	Блиц-олимпиада	Сегодня мамин день!	Сащенко Н.Г., воспитатель	Победитель (БО 00076227)
26.11	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Викторина для детей «Знатоки птиц»	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (959226-021-009)
26.11	Межрегиональный конкурс «Это мои горы!»	Муниципальный этап	Просветительский проект»	Крец С.В., старший воспитатель	1 место (Справка, диплом МКУ МК МОЦР)
26.11	Межрегиональный конкурс «Это мои горы!»	Муниципальный этап	Просветительский проект»	Гречко Е.И., инструктор ФК	1 место (Справка, диплом МКУ МК МОЦР)
26.11	Межрегиональный конкурс «Это мои горы!»	Муниципальный этап	Просветительский проект»	Онипко Л.В., воспитатель	1 место (Справка, диплом МКУ МК МОЦР)
27.11	«Воспитатель года Кубани» - 2018	Муниципальный этап		Мазаная Г.П., муз.рук.	финалист
5.12	Слово педагога (всероссийский)	Региональная викторина	Эстетическое воспитание школьников	Нестеренко Н.В., воспитатель	2 место (ДД № 19501)

10.12	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Открытое занятие «Мячи- ловкачи»	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (968971- 002-014)
12.12	Солнечный свет (международный)	Методически е разработки педагогов	Консультация для педагогов «Значение музыкально- дидактических игр в жизни ребенка и их использование в ООД»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	1 место (ТК933193)
12.12	Всероссийское изданий «Педразвитие»	Всероссийска я викторина	Здоровьесберега ющие технологии в дошкольном образовании	Гречко Е.И., инструктор ФК	1 место (ДД № 32822)
12.12	Рассударики (всероссийский)	Творческие работы и методические разработки педагогов	Конспект ООД «Чтение русской народной сказки «Лисичка- сестричка и серый волк»	Чередник- Халыпина Н.Н., воспитатель	Победител ь (RASS- 209234)

Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2018 году из МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в школу выпущено 13 выпускников. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 95% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Все выпускники поступили в МАОУ СОШ № 6 с. Екатериновка.

Выводы: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2018 году выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка.

6. Качество кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка работает 10 педагогов.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 9 педагогов: из них 7 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	9
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	5
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	5
4. По возрасту	Средний возраст	43 года

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 30 % педагогов имеют квалификационные категории, 50% – соответствие занимаемой должности, 20% педагогов – стаж работы до 2 лет), что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2018г. выполнен: подтвердили соответствие занимаемой должности 2 педагога, курсовую переподготовку прошли 3 педагога. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли и за пределами ДОУ, представляли свои методические разработки на различных конкурсах.

На базе ДОУ проведен районный семинар-практикум «Роль педагога в развитии театрализованной деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО»

В 2018 году педагогические работники постоянно пополняли дидактическими пособиями и играми эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ. Систематически ими создавались презентации, видеофильмы, проекты, слайд-шоу.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера черно-белых;
- 1 многофункциональное устройства цветное;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 ламинатор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 10 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек.

Имеется доступ в Интернет.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, спортивный и музыкальный залы.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2018 г. на средства, выделенные из бюджета Краснодарского края, приобретено следующее оборудование:

№	Наименование	Количество	Сумма
1	Стул детский рег. на полозьях	5	3500
2	Стол детский	10	19300
3	Стул детский рег.	30	36000
4	Уголок природы	3	19500
5	Стеллаж Светофор	2	13500
6	Маракас средний	2	400
7	Детский музыкальный инструмент «Маракас»	2	400
8	Барабан	1	350
9	Барабан	1	300
10	Бубен	1	300
11	Деревянная игрушка бубен «Природа»	1	250
12	Игрушка деревянная – ксилофон «Папа Карло»	1	500
13	Ксилофон 8 тонов	2	1600
14	Мяч детский	20	4000
15	Скакалка	10	500
16	Обруч полосатый	10	1000
17	Палка гимнастическая	20	3600
		итого	105000,0

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- замена оконных блоков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;

- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и

впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2017 год удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

***Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

II. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;

- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- развитие системы консультирования родителей через сайт ДООУ.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 30 %
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да