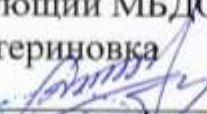


ПРИНЯТ:

на педагогическом Совете
МБДОУ детский сад № 18
с. Екатериновка
протокол № 3
от «18» марта 2025 года

УТВЕРЖДЁН:

заведующий МБДОУ детский сад №18
с. Екатериновка


Д.Н. Руденко
«28» марта 2025 года



Отчёт по результатам самообследования

***муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 18
муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка
за 2024 год***

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	9
1.3.	Оценка общего сведения об образовательном процессе	13
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	22
1.5.	Оценка качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников	25
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	37
1.7.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	39
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	40
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	42
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка	44

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка (далее ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 год.

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка.

Краткое название: МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 04851 от 16 октября 2012 года выдана министерством образования и науки Краснодарского края бессрочно.

Юридический адрес: 353645, Краснодарский край, Щербиновский район, с. Екатериновка, пер. Московский, 21

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Диана Николаевна Руденко

Телефон: 8(86151) 38-3-82.

Учредитель: муниципальное образование Щербиновский район.

Сайт: <https://ds18ekat.ros-obr.ru/>

Функционирует: с 1986 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 17.30.

Количество работающих физических лиц: 19 человека.

В 2024 году детский сад посещало 54 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

Возрастная группа	Возраст детей	Количественный состав детей
Первая младшая группа	от 1 до 3 лет	13 человек
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	10 человек
Средняя группа	от 4 до 5 лет	17 человек
Старшая группа	от 5 до 6 лет	14 человек

Показатели за 2022 – 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 г.	Единица измерения 2023 г.	Единица измерения 2024 г.
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек	58 человек	54 человека
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек	58 человек	54 человека
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек

2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек	11 человек	13 человек
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	44 человека	47 человек	41 человек
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человека/ 100 %	58 человека/ 100 %	54 человека/ 100 %
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человека/ 100 %	58 человека/ 100 %	54 человека/ 100 %
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	87%
Неполная	7	13%
Многодетные	12 из полных/ 6 не полных	26% / 13%
Оформлено опекунов	0	0%

В течение 2024 года количественные и качественные характеристики контингента существенно не изменились. Педагоги владеют полной информацией о семьях воспитанников (количество детей в семье, место работы родителей и т.д.), что предполагает сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией ООН «О правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.09.2020 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России 31 июля 2020 г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296, действующим до 1 марта 2027 года);

- Уставом МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка, локальными актами ДОУ.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС), Федеральной образовательной программой, которая осуществляется с 01.09.2023 года в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 58, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Приоритетное направление деятельности: духовно-нравственное, нравственно-патриотическое, экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательная программа ДО

Образовательная программа дошкольного образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности детского контингента, потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Вариативная часть образовательной программы

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

- Парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми с 2 до 3 лет.

- Парциальная программа для детей дошкольного возраста Николаева С.Н. «Юный эколог» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми с 3 до 7 лет.

- Парциальная программа для детей дошкольного возраста Князева О.Л., Миханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми с 3 до 7 лет.

- Парциальная программа для детей дошкольного возраста Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми с 5 до 7 лет.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Вывод: Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную работу. Оценивая результаты работы педагогического

коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги ДООУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

Дополнительное образование в ДООУ

ДООУ имеет лицензию на образовательную деятельность, выданную 21 февраля 2022 года, под № 10410. В рамках ДООУ предоставляются дополнительные платные услуги по общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «В большой мир через театр» (театрализованная деятельность) для детей 5-6 лет. Программа разработана с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений и направлена на развитие творческих способностей детей и познавательных интересов.

1.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим Федеральными законами, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом ДООУ.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями,

предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Общественный совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, родительским комитетом. На заседании общественного совета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции подпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности (далее - ОД). Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

С целью реализации статьи 15 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО налажено взаимодействие с организациями социальной сферы:

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Администрация сельского поселения	Встречи со специалистами администрации сельского поселения, участие в совместных акциях, конкурсах, культурных мероприятиях села находят со стороны администрации поддержку детского сада в реализации его миссии и повышении качества услуг дошкольного образования. В ходе такого сотрудничества у детей повышается сознательность, ответственность за будущее родного села, понимание своей значимости, формируется чувство единения с родным селом, чувство патриотизма.
МБОУ СОШ им. А.А. Шукалова	В течение учебного года дети имеют возможность познакомиться со школой и будущим учителем, что способствует снижению уровня дезадаптации. Взаимосвязь психологической службы школы с детским садом позволяет вносить своевременные коррективы в программу подготовки детей к школьному обучению. Совместные родительские собрания детского сада и школы. Наиболее интересные формы работы: взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии, совместные праздники и развлечения, Дни открытых дверей для детей и их родителей

Библиотека МКУК «Екатериновский СДК»	С целью формирования у детей нравственно-этических норм, развития познавательных процессов, творческого мышления, фантазии и воображения старших дошкольников, согласно плану совместных мероприятий работниками библиотеки был проведен с детьми старшей группы цикл тематических занятий. Сотрудники библиотеки организовывали совместные мероприятия с детьми в форме интерактивных занятий с просмотром театральных постановок, сказок, мультфильмов. Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников расширяет кругозор, развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность. В ДОУ ежемесячно работает библиотека-передвижка. Дети и сотрудники имеют возможность познакомиться с книжными новинками, взять напрокат понравившуюся литературу.
ОГИБДД Щербиновского района	Проведение сотрудниками ОГИБДД бесед, занятий с детьми ДОУ по правилам дорожной безопасности. Благодаря такому сотрудничеству у детей формируются навыки правильного поведения в различных ситуациях. Сотрудники ОГИБДД в игровой форме знакомят детей с правилами ДД, что способствует лучшему усвоению предлагаемого материала, воспитывает у детей осознанное отношение к необходимости выполнения правил дорожного движения.
Музейные комнаты МКУК «Екатериновский СДК имени Г.Л.Фёдорова»	Расширение кругозора дошкольников через знакомство с историей, традициями своего народа, природой родного села. Онлайн - экскурсии, викторины, встречи, беседы дают детям возможность соприкоснуться с прошлым и настоящим родного села, воспитывают у них гордость и уважение к своим предкам, к старшему поколению.
С работниками МКУК «Екатериновский СДК имени Г.Л.Фёдорова»	Знакомство с традициями Кубанской народной культуры (песни, колядки, шутки, игры-забавы). Систематически проводятся онлайн – встречи с участниками народного хора «Селяночка», с работниками Дома Культуры. Дошкольники участвуют в конкурсах, акциях, викторинах, концертах, фестивалях. Участие в таких мероприятиях существенно влияют на развитие художественно-эстетического вкуса дошкольников.
Храм Рождества Пресвятой Богородицы	Рассматривание икон, встреча с настоятелем местного Храма, онлайн – экскурсии в местный Храм, на Святой источник «Неувядаемый цвет», видеоконференции, Уроки Доброты воспитывают у детей чувства любви, доброты, взаимопомощи, сострадания и уважения к людям. На примере жизни святых людей, дети учатся отличать хорошие поступки от плохих, стремятся быть честными, справедливыми.
Институт развития образования краснодарского края	Повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляция и изучение передового опыта, повышение квалификации.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Оценка общего сведения об образовательном процессе

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Все возрастные группы детского сада работают по двум временным режимам:

период - с 1 сентября по 31 мая

период – с 1 июня по 31 августа

Режим пребывания воспитанников в группах полного дня – 10 часов.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2024 года велась активная работа по внедрению ФГОС ДОО в образовательный процесс ДОО.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДОО»;
- Педагогический совет на тему «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2023 – 2024 учебный год»;
- Педагогический совет на тему «Думать по новому, работать творчески» (организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год);
- Педагогический совет на тему «Система работы в ДОО по воспитанию нравственно – патриотических чувств у дошкольников»;

- Педагогический час на тему «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания в дошкольном возрасте»;
- Педагогический час на тему «Аттестация. Критерии оценивания педагога. Оформление документов»;
- Педагогический час на тему: выступление из опыта работы «Моя семья – моё богатство».

Открытые просмотры ОД

- Открытый просмотр ОД по познавательному развитию в первой младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Чтение стихотворений о весне» (развитие речи) (воспитатель Семихатская Е.Н.);
- Открытый просмотр ОД по речевому развитию в первой младшей группе в соответствии с ФГОС ДО. Чтение русской народной сказки «Петушок и его семейка» (ознакомление с предметным и социальным окружением) (воспитатель Дубовая Ю.В.);
- Открытый просмотр ОД по познавательному развитию во второй младшей группе в соответствии с ФГОС ДО. «Села птичка на окошко» (воспитатель Нестеренко Н.В.);
- Открытый просмотр ОД по физическому развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО «Будь здоров» (инструктор по физической культуре Овдиенко И.Н.)
- Открытый просмотр ОД по физическому развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО «Ходьба колонной по одному. Перебрасывание мяча друг другу» (инструктор по физической культуре Овдиенко И.Н.)
- Открытый просмотр ОД по познавательному развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО «Счёт до 5. Сравнить предметы по длине и ширине» (воспитатель Нестеренко Н.В.);
- Открытый просмотр ОД по художественно – эстетическому развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Краски осени» (воспитатель Мазаная Г.П.).
- Открытый просмотр ОД по художественно – эстетическому развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО «Весна идёт, весне дорогу» (воспитатель Мазаная Г.П.);
- Открытый просмотр ОД по познавательному развитию в старшей группе «Символика страны» (воспитатель Спирякова Н.В.).

Открытые просмотры ОД позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом.

Большая роль в педагогической деятельности дошкольного учреждения отводилась методической работе. Деятельность методической работы способствовала совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и была направлена на создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности, совершенствование педагогических умений и навыков.

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО (полностью)	Сведения о курсах повышения квалификации	Курсы обучения по дополнительной профессиональной программе
1	Молоткова Анна Сергеевна	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> <u>232421670227</u> Государственная автономная, профессиональная образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж»	Удостоверение «Федеральная программа дошкольного образования»: требования и особенности организации образовательного процесса», в объёме (72 часа). Регистрационный номер – 11923-ПК 24.06.2024г. Ст-ца Ленинградская
2	Овдиенко Иван Николаевич	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> <u>783104875177</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Отделение дополнительного профессионального образования	Удостоверение «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объёме (72 часа). Регистрационный номер – 78/117-1789 16.12.2024г. Город Санкт-Петербург

Педагоги ДООУ в течение года проходили обучение на web-семинарах и принимали участие в онлайн – конференциях ВПК «Диалог».

Так же педагогические работники ДООУ являлись участниками методических мероприятий муниципального уровня:

- районных методических объединений;
- мастер-классов;
- педагогических мастерских;
- семинаров;
- августовского совещания педагогической общественности муниципального образования Щербиновский район.

Педагогами получены рецензии:

- на зональном уровне – Рецензия на педагогический проект «Обновленная воспитательная система детского сада в условиях открытости и готовности к сотрудничеству с потенциальными образовательными и социальными партнерами», разработанный педагогами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка
Автор: Чередник-Халяпина Н.Н., старший воспитатель;
Спирякова Н.В., воспитатель.
- на зональном уровне – Рецензия на педагогический проект «Модель воспитывающей среды детского сада как система связей и отношений между субъектами образовательных отношений и социальными партнёрами», разработанный педагогами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка
Автор: Чередник-Халяпина Н.Н., старший воспитатель;
Спирякова Н.В., воспитатель.
Рецензент – заместитель директора по УР ГБПОУ КК ЕПК, Матузкова Наталья Геннадьевна
- на зональном уровне – Рецензия на педагогический проект «Я и моя семья», разработанный педагогом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка
Автор: Семихатская Е.Н., воспитатель.
Рецензент - заместитель директора по УР ГБПОУ КК ЕПК, Матузкова Наталья Геннадьевна.
- на муниципальном уровне - Рецензия на методические рекомендации «Организация проекта «Слава армии родной», разработанный музыкальным руководителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка
Автор: Мазаная Галина Петровна, музыкальный руководитель
Рецензент – методист МКУ «МК МОЦР», Месаутова Наталья Петровна, директор МКУ «МК МОЦР», Дударь Татьяна Васильевна.

ДОУ сотрудничает с социальными партнёрами, Библиотека МКУК «Екатериновский СДК», Музейные комнаты МКУК «Екатериновский СДК имени Г.Л.Фёдорова», Храм Рождества Пресвятой Богородицы, МБОУ СОШ им. А.А. Шукалова, с работниками МКУК «Екатериновский СДК имени Г.Л.Фёдорова».

Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом

Дата	Место проведения	Форма проведения	Тема	Ф.И.О педагога, должность
2024 год				
19.01.2024	Конференц-зал МКУ «МК МОЩР»	Ответственные за аттестацию	«Аттестация педагогических работников в 2024 году. Новые требования. Новые категории».	Г.П. Мазаная, музыкальный руководитель
15.02.2024	Конференц-зал МКУ «МК МОЩР»	Заседание РМО для воспитателей	«Реализация ФОП ДО: лучшие педагогические практики по взаимодействию с участниками образовательного процесса в ДОУ»	А.С.Молоткова, воспитатель
12.03.2024	МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская	Заседание РМО для воспитателей, и старших воспитателей ДОО	«Конструирование в детском саду: новые горизонты»	С.С.Мартынова, воспитатель
13.03.2024	Конференц-зал МКУ «МК МОЩР»	Заседание РМО старших воспитателей и заместителей заведующих ДОО	«Актуальные направления работы методической службы ДОО в 2024 году».	Н.Н.Чередник-Халыпина, старший воспитатель
20.06.2024	МБДОУ ДОО детский сад № 9 ст. Старощербиновская «Виртуальный педагогический клуб Диалог»	Онлайн – конференция для педагогических и руководящих работников ДОО	«Технология формирования Эстетического отношения к окружающему миру у дошкольников (реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДОО)» <i>Выступление на тему: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, при изготовлении пособий своими руками»</i>	Е.Н. Семихатская, воспитатель
30.08.2024	Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»	Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий»	<i>Представила положительный опыт работы по теме: «Культурная практика как средство формирования нравственных качеств и ценностей у детей дошкольного возраста»</i>	Е.Н. Семихатская, воспитатель

30.08.2024	Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»	Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий»	<i>Представила положительный опыт работы по теме: «Ознакомление детей дошкольного возраста с основами духовно-нравственной культуры»</i>	Н.Н.Чередник-Халыпина, старший воспитатель
30.08.2024	Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»	Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий»	<i>Представила положительный опыт работы по теме: «Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»</i>	Н.В. Спирякова, воспитатель
18.09.2024	МБДОУ детский сад № 7 ст. Старощербиновская	Семинар-практикум руководителей ДОО	«Дошкольное воспитание - от стратегии к действию» <i>Выступление на тему: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»</i>	Д.Н.Руденко, заведующий
25.09.2024	Конференц-зал МКУ «МК МОЩР»	Заседание РМО для воспитателей	«Использование современных педагогических технологий в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольных учреждениях» <i>Выступление на тему: «Воспитание любви к малой Родине через художественное слово»</i>	Н.В. Нестеренко, воспитатель
12.11.2024	МБДОУ ДОО детский сад № 9 ст. Старощербиновская «Виртуальный педагогический клуб Диалог»	Онлайн – конференция для педагогических и руководящих работников ДОО	«Творческое развитие дошкольников в музыкально-игровом пространстве» <i>Выступление на тему: «Ложка, как универсальный предмет для всестороннего развития дошкольников»</i>	Г.П.Мазаная, музыкальный руководитель

«ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ - ОДНО ИЗ ВАЖНЫХ И ПРИОРИТЕТНЫХ АСПЕКТОВ ГОДА 2024»



«Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности»

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. В 2024 году было уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.

Воспитание ценностного отношения к семье у дошкольников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие и будущее семей, но и общества в целом. Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на семейных традициях, происходит в семье и детском саду и является важным аспектом нашей работы.

В нашем дошкольном образовательном учреждении был разработан и утверждён план основных мероприятий и семейных праздников, посвящённых Году семьи. Этот план направлен на сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, а также на создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений между педагогами, детьми и родителями.

Среди запланированных мероприятий стоит отметить:

- * 15 мая — Международный день семьи.
- * 10 апреля — День брата и сестры.
- * 25 апреля — День дочерей.
- * Третье воскресенье октября — День отца.
- * 8 июля — День семьи, любви и верности.
- * 1 октября — День пожилого человека.
- * Последнее воскресенье ноября — День матери.
- * 22 ноября — День сыновей.
- * 22 декабря — Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

Свою деятельность мы начали с оформления брендового стенда «Год семьи – 2024», в котором нашли отражения все значимые события данного года.

Стартовым мероприятием стало участие в акции благодарности родителям «Спасибо за жизнь», тем самым дети выразили благодарность своим родителям за дар жизни. Этот ключевой посыл остался с нами в течение этого года.

В календаре много особых дат, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности, быть особенно чутким и внимательным: это и День отца, День матери, День бабушек и дедушек. В эти дни для своих близких, дети вместе с педагогами принимали активное участие в изготовлении сувениров своими руками, открыток, поздравительных стенгазет, видео-поздравлений.

Праздники в ДООУ это всегда яркие и радостные события, которые создают эмоциональную атмосферу между детьми и родителями, воспитывают любовь и уважение к своим близким. Самые удивительные, трогательные и значимые для детей и родителей: День знаний, осенний утренник, Новый год, 23 февраля, 8 марта, масленица, День Победы, выпускной и т.д. К каждому празднику родители готовились творчески, вместе детьми изготавливали: поделки, рисунки, творческие работы. Ярko, насыщенно и сохраняя семейные традиции, прошли все выставки, где были представлены совместные работы наших воспитанников и их родителей: «Осенние фантазии», «Моя любимая мама», «Новый год в гостях у сказки», «Наша Армия родная» «Дыхание весны», «Пасха в кубанской семье».

В рамках реализации федерального проекта «Чистая страна», национального проекта «Экология» мы и наши воспитанники приняли активное участие: в акции «Дни экологической безопасности», «Сад памяти»; в конкурсе «Огород на окошке», акция «Каждой пичужке – по кормушке.

Родители не только оказали большую помощь в подготовке и проведении всех этих экологических мероприятий, но и стали их активными участниками.

Вся информация по проведению года семьи была размещена на официальном сайте ДООУ, в госпабликах и мессенджерах.

На педагогическом часе, посвященном закрытию Года семьи, были подведены итоги. Педагоги старшей и средней групп поделились своим опытом реализации проектов, приуроченных к этому важному событию.

Все, проведённые мероприятия в нашем детском саду, в честь Года семьи, способствуют укреплению семейных ценностей и традиций. Коллектив детского сада не останавливается на достигнутом и будет продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями, ведь наша общая цель добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.

Охрана и укрепление здоровья детей

За отчетный период достаточно внимания уделялось физическому развитию детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие – одно из основных направлений деятельности ДООУ. Для организации оздоровительной

работы имеются физкультурный зал, физкультурная площадка. Систематически контролируется соблюдение санитарно-гигиенических норм к условиям и режиму содержания детей. Разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себе работу со всеми участниками образовательных отношений. В каждой группе оборудованы физкультурные центры, дающие детям возможность не только играть, но и знакомить их с разными видами спорта, развивать необходимые физические качества, выполнять физические упражнения самостоятельно. Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, спортивные досуги, «Дни здоровья», а также продолжается работа по пропаганде среди детей и родителей здорового образа жизни

Организация питания в ДООУ соответствует нормам СанПиН. В учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 1 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, ответственным за питание в учреждении, советом по питанию и бракеражной комиссией.

Таким образом, учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2022 -2024 год

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общие количество заболеваемости	149	70	19
ОРВИ, ОРЗ, ринит	14	24	19
В.оспа	0	0	0
Другие заболевания	135	46	0

Кол-во дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	2,4	1,2	0,3
Посещаемость	75%	83%	79,7%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической

диагностики.

- Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДООУ открытой для активного участия родителей.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму ОД, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность игр-занятий:

- в первой младшей группе (дети от 1 года до 3 лет) – 10 минут.

Продолжительность ОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку 2 минуты. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с

детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Педагоги ДООУ в течение года продолжали использовать в своей работе новые формы взаимодействия с семьями воспитанников: информационно-коммуникационные технологии, ресурсы сети Internet, ВКонтакте, в каждой возрастной группе создан Telegram-канал, а также педагоги ведут общение в чате на платформе «Сферум». Все эти формы являются источником информации учебного, методического и воспитательного характера, а также позволяют обмениваться сообщениями, фотографиями и видеороликами. С помощью соцсетей родители принимали активное участие в различных акциях, конкурсах и флешмобах.

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ выполняли требования постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов **развития индивидуальных качеств дошкольника**. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 7.30 до 17.30 для детей с 10 часовым пребыванием, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – сентябрь и май. В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. При необходимости используется психологическая диагностика развития

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОО. В мае проводится сравнительный анализ

результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий год.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

В целом анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2024 году воспитанники и педагоги ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях и др.

Участие воспитанников МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в конкурсах

№ п/п	Дата	Сайт	Уровень	Название конкурса	Ф.И.О педагога, должность	Ф.И.О воспитанн ика	Результат
2024 год							
1.	06.02. 2024г.	Образова тельный портал «Продлёнк а»	Всероссийског о детско- юношеского фестиваля творчества. «Год семьи»	«Таланты России» «Подсолнухи для моей семьи»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Федоров Матвей	Диплом победителя 1 место серия: № 43020-64181
2.	06.02. 2024г.	Образова тельный портал «Продлёнк а»	Всероссийског о детско- юношеского фестиваля творчества. «Год семьи»	«Таланты России» «Моя семья снеговиков	Нестеренко Н.В., воспитатель	Колодько Савелий	Диплом победителя 1 место серия: № 43020-64182
3.	06.02.	Образова	Всероссийског	«Таланты	Нестеренко	Крят	Диплом

	2024г.	льный портал «Продлёнка»	о детско-юношеского фестиваля творчества. «Год семьи»	России» «Букет для моей семьи»	Н.В., воспитатель	Карина	победителя 1 место серия: № 43020-64185
4	24.02. 2024г.	«Парад талантов России»	Всероссийский	Интеллектуальная викторина "Музыкальная шкатулка"	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Кириленко Дарья	Диплом 1 место № РТ 10-48935
5	24.02. 2024г.	Всероссийское издание «Педразвитие»	Региональный	«Я расту патриотом»	Мазаная Г.П. Музыкальный руководитель	Голов Андрей	Диплом победителя, 1 место серия ДР №88232
6	24.02. 2024г.	«Парад талантов России»	Всероссийский	Интеллектуальная викторина "Музыкальная шкатулка"	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Кириленко Дарья	Диплом 1 место № РТ 10-48935
7	08.03. 2024г.	Образовательный портал «Продлёнка»	Всероссийская викторина «Время знаний»	«Моя любимая мама»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Крят Карина	Диплом победителя 1 место Л № ФС 77-63093
8	08.03. 2024г.	Образовательный портал «Продлёнка»	Всероссийская викторина «Время знаний»	«Весна идет»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Семихатская Ангелина	Диплом победителя 1 место vic-24-982243
9	27.03. 2024г.	«Время Знаний»	Всероссийский и международный	Викторина «Моя любимая мама»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Абуткова Милана	Диплом 1 место vic-24-991265
10	08.04. 2024г.	Образовательный портал «Продлёнка»	Всероссийский детско – творческий конкурс, посвященный 79- ой годовщине Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто!».	«Изобразительное творчество»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Мордовин Назар	Диплом победителя, 1 место серия: № 45084-67309
11	10.04. 2024г.	Образовательный портал «Продлёнка»	Всероссийский детско – творческий конкурс, посвященный 79- ой	«Изобразительное творчество»	Спирякова Н.В., воспитатель	Можеревский Виктор	Диплом победителя, 1 место серия: № 45073-67298

			годовщине Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто!».				
12	15.04. 2024г.	Образова- тельный портал «Продлёнк а»	Всероссийский детско- юношеский конкурс, посвящен ный писателям- юбилярам «Любимые детские писатели: Чуковский, Успенский, Маршак»	Рисунок «Чебурашка и крокодил Гена»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Кривенко Никита	Диплом победителя, 1 место серия: № 45671-68307
13	15.04. 2024 г.	Образова- тельный портал «Продлёнк а»	Международны й творческий конкурс для детей и молодёжи	«Человек и вселенная»	Чередник- Халяпина, старший воспитатель	Шевцова Анастсия	Диплом победителя 2 место серия: № 45482 67966
14	Апрель 2024г.	Районный Мордовин Назар	«Эстафета Памяти»	«Изобразител ьное творчество»	Спирякова Н.В., воспитатель	Можеревск ий Виктор	Участник
15	Апрель 2024г	Районный конкурс – выставка детского изобразите льного и декоративн о – прикладног о искусства	«Эстафета Памяти»	«Декоративно – прикладное творчество»	Спирякова Н.В., воспитатель	Можеревск ий Виктор	Участник
16	Апрель 2024г.	Районный конкурс – выставка детского изобразите льного и декоративн о – прикладног о искусства	«Эстафета Памяти»	«Изобразител ьное творчество»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Мордовин Назар	Участник
17	Апрель 2024г	Районный конкурс – выставка детского изобразите льного и	«Эстафета Памяти»	«Декоративно – прикладное творчество»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Мордовин Назар	Участник

		декоративн о – прикладног о искусства					
18	02.05. 2024г.	Образова тельный портал «Продлёнк а»	Всероссийский детско – творческий конкурс, посвящённый 79- ой годовщине Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто!».	«Изобразител ьное творчество»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Мордовин Назар	Диплом победителя, 1 место № 45084- 69953
19	02.05. 2024г.	Образова тельный портал «Продлёнк а»	Всероссийский детско – творческий конкурс, посвящённый 79- ой годовщине Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто!».	«Изобразител ьное творчество»	Спирякова Н.В., воспитатель	Можеревск ий Виктор	Диплом победителя, 1 место серия: № 45073-69952
20	02.05. 2024г.	Муниципа льный этап региональн ого конкурса	«Останови огонь!»	«Останови огонь!»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Мордовин Назар	Участник
21	02.05. 2024г.	Муниципа льный этап региональн ого конкурса	«Останови огонь!»	«Останови огонь!»	Чередник- Халыпина, старший воспитатель	Шарапа Виктория	Грамота 2 место Приказ от 02.05.2024г. № 40 - ОД
22	07.06. 2024г.	Образова тельный портал«Пр одлёнка» Образова тельный портал «Продлёнк а»	Всероссийский детско – творческий конкурс Международны й творческий конкурс для детей и молодёжи	«Красота родного края» «Из маленькой искры, разгорается пламя»	Чередник- Халыпина, старший воспитатель	Мордовин Нзар Угринович Владислав	Диплом победителя, 1 место. серия: № 47759-71789
23	28.06. 2024 г	Образова тельный портал «Продлёнк а»	Всероссийский детско- юношеский конкурс- выставки фотографий, посвящённого Дню России	"Моя родина РОССИЯ"	Нестеренко Н.В., воспитатель	Федоров Матвей	Диплом победителя, 1 место серия: № 47953-72081

			«Россия в объективе»				
24	28.06. 2024 г.	«Продленка»	Всероссийского детского-юношеского конкурса-выставки фотографий, посвящённого Дню России «Россия в объективе»	Название работы: "Я живу в России»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Дьяконенко Кристина	Диплом победителя, 1 место серия: № 47952-7208
25	15.07. 2024 г.	«Продленка»	Всероссийского конкурса детского-юношеского художественного творчества и декоративно-прикладного мастерства «Художественное лето»	"Волшебное лето"	Нестеренко Н.В., воспитатель	Федоров Матвей	Диплом победителя 1 место серия: № 48052-72242
26	16.08. 2024г.	Образовательный портал «Продлёнка»	Всероссийский детский – юношеский экологический конкурс «Земля – живая планета»	«Изобразительное творчество»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Голов Андрей	Победитель, 1 место. Диплом № 48040 - 72461
27	20.08. 2024г.	Образовательный портал «Продлёнка»	Всероссийский детский – творческий конкурс, посвящённый 79- ой годовщине Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто!».	«Изобразительное творчество»	Спирякова Н.В., воспитатель	Глухова Милена	Победитель, 1 место. Диплом № 45073-72485
28	03.09. 2024г.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский литературно – творческий конкурс (из цикла «Двенадцать месяцев в году» Август пестрит многоцветием красок»	«Изобразительное творчество»	Спирякова Н.В., воспитатель	Макаров Артём	Призёр 3 степени Диплом № И-24823 от 03.09.2024г.
29	11.09.	«Продленка»	Всероссийского	"87 лет	Нестеренко	Коллектив	Диплом

	2024 г.	а»	о детско-юношеского конкурса-выставки фотографий, посвящённого Дню России «Россия в объективе»	освоения Краснодарского края"	Н.В., воспитатель	ная работа воспитанников группы «Пчёлка»	победителя. серия: № 47953-7276
30	04.10. 2024 г.	«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Всероссийский	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Бурковски й Игнат	Диплом призер Приказ ФГБОУ ДО ФЦДО От 04.10.2024 г. № 189-12-ОД
31	04.10. 2024 г.	«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Всероссийский	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Макаров Артем	Диплом призер Приказ ФГБОУ ДО ФЦДО От 04.10.2024 г. № 189-12-ОД
32	25.11. 2024г.	Образовательный портал «Продлёнка»	Международный конкурс детского творчества, посвящённого дню светофора «Азбука дорожного движения»	«Изобразительное творчество»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Крутякова Теона	Победитель, 1 место. Диплом № 49926-76217
33	27.11. 2024 г.	«Продленка»	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка»	"Я рисую сказку"	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Макаров Артем	Диплом победителя 2 место Серия: № 50707-76373
34	08.12. 2024 г.	«Продленка»	Всероссийского конкурса-выставки творческих	"Новогодний снеговик"	Нестеренко Н.В., воспитатель	Дьяконенко о Кристина	Диплом победителя 1 место № 51049-

			работ к Дню рождения деда Мороза «День Рождения волшебника»				76868
35	11.12. 2024г.	Образовательный портал «Продлёнка»	Всероссийского конкурса детско-юношеской художественной и декоративно-прикладной деятельности, фотографии «Щедрой осени дары»	«Изобразительное творчество»	Спирякова Н.В., воспитатель	Бурковски й Игнат	Победитель, 1 место. Диплом № 51094-76928
36	11.12. 2024г.	Образовательный портал «Продлёнка»	Всероссийский детско – юношеского творческого конкурса к Дню Матери «О маме! Про маму! Для мамы!»	«Изобразительное творчество»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Нестеренко София	Победитель, 1 место. Диплом № 51095 - 72929
37	16.12. 2024 г.	«Продленка»	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка»	Рисунок "Колобок"	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Васильченко Саша	Диплом 2 место Серия: № 50707-77445
38	19.12. 2024г.	Муниципальный этап регионального конкурса	«Светлый праздник-Рождество Христово	Номинация «Изобразительное искусство» Название работы «Рождественское чудо»	Чередник-Халыпина, старший воспитатель	Бурковски й Игнат	Грамота 3 место Приказ от 19.12.2024г. № 82 - ОД

Участие педагогов МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в конкурсах

2024 год						
№ п/п	Дата	Сайт	Название конкурса	Название публикации	Ф.И.О педагога, должность	Результат
1	24.01.	«Общероссий	«Единый	«К отчетам и	Мазаная Г.П.,	Сертификат

	2024 г.	ский профсоюз образования»	профсоюзный диктант»	выборам готов!»	музыкальный руководитель, Нестеренко Н.В., воспитатель	участника
2	28.02. 2024 г.	«Продленка»	Всероссийский педагогический профессиональный конкурс, посвященный 23 февраля «Защитники Отечества - надёжная опора государства»	«Вырастим, как папы, будем мы солдаты!» сценарий праздника, посвященного Дню защитника Отечества, для детей старшей группы.	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Диплом 1 место Серия: № 38810-41977
3	05.03. 2024 г.	Всероссийский. «Современный урок»	«Творческий воспитатель 2024г.»	«Духовно – нравственное воспитание на основе Православной культуры (опыт работы)»	Чередник-Халяпина, старший воспитатель Спирякова Н.В., воспитатель	Диплом участника Серия А № 69771
4	10.03. 2024 г.	Всероссийский. «Современный урок»	«Творческий воспитатель 2024г.»	«Конспект «Моё село»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Диплом участника Серия А № 69911
5	27.03. 2024 г.	«Мелодинка»	Блиц-олимпиада	«Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Диплом 1 место № 70295
6	02.04. 2024 г.	Всероссийский «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 век»	«Моя лучшая методическая разработка»	«Традиции, быт и культура кубанской семьи»	Спирякова Н.В., воспитатель	Диплом Победителя 1 степени Серия А № 629473
7	02.04. 2024 г.	Всероссийский «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 век»	«Моя лучшая методическая разработка»	Сценарий развлечения «Путешествие в мир русских народных игр»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Диплом Победителя 2 степени Серия А № 529458
8	04.04. 2024 г.	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	«Моя лучшая методическая разработка»	«Путешествие в весенний лес» конспект занятия для детей средней группы	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Диплом победителя II степени Серия С №530299
9	07.04. 2024 г.	Всероссийский	«Творческий воспитатель	Сценарий физкультурного	Спирякова Н.В.,	Диплом участника

		«Современный урок»	2024г.»	досуга «Да здравствуют дети на всей планете!»	воспитатель	Серия А № 71576
10	12.04. 2024 г.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2024»	«Веселится народ-праздник Пасхи у ворот!»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Диплом участника Серия А № 71816
11	12.04. 2024 г.	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Творческий воспитатель 2024г.»	«Педагогические секреты» с работой «Ознакомление с миром природы на прогулке»	Чередник-Халяпина Н.Н., старший воспитатель	Диплом участника Серия А № 71766
12	24.04. 2024 г.	Муниципальный этап конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»	В номинации: «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»	Видео -занятие	Нестеренко Н.В., воспитатель	Участник Основание: приказ МКУ «МК МОЩР» от 24.04.2024 года № 38-ОД
13	09.05. 2024 г.	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	«Моя лучшая методическая разработка»	«Этот День Победы!» сценарий праздника для детей старшей группы	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Диплом победителя II степени Серия С № 535405
14	09.05. 2024 г.	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Творческий воспитатель 2024г.»	Сценарий физкультурного досуга «Спорт – это сила и здоровье»	Спирякова Н.В., воспитатель	Диплом участника Серия А № 73034
15	09.05. 2024 г.	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Творческий воспитатель 2024г.»	Сценарий развлечения по ПДД «Знатоки дорожного движения»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Диплом участника Серия А № 73033
16	10.05. 2024 г.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2024»	«Путешествие в весенний лес» конспект занятия для детей средней группы	Мазаная Г.П. музыкальный руководитель	Диплом участника Серия А № 73074
17	07.06. 2024 г.	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Творческий воспитатель 2024г.»	Доклад «Работа в детском саду по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Чередник-Халяпина Н.Н., старший воспитатель	Диплом участника Серия А № 73358
18	28.06. 2024 г.	«Продленка»	Всероссийский детско-юношеский	«Россия в объективе»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Диплом победителя II степени

			конкурс-выставки фотографий, посвящённого Дню России «Россия в объективе»			№ 47953
19	14.08. 2024 г.	Всероссийский «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 век»	4 Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	«Развитие творческих способностей ребёнка при изготовлении пособий своими руками»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Диплом Победителя 2 степени Серия С №542013
20	07.09. 2024 г.	Всероссийский «Современный урок»	«Творческий воспитатель 2024г.»	Сценарий развлечения для детей первой младшей группы «Что нам лето подарило?»	Семихатская Е.Н., воспитатель	Диплом участника Серия А 74032
21	09.09. 2024 г.	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	«Моя лучшая методическая разработка»	«Я живу в России» развлечение для детей старшей группы	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Диплом победителя III степени Серия С №543288
22	09.09. 2024 г.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2024»	«Краски осени» конспект занятия по музыкальной деятельности для детей старшей группы	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Диплом участника Серия А № 74043
23	02.10. 2024 г.	Фонд 21 век	«Воспитание патриота и гражданина 21 века»	«Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Диплом Серия С №545783
24	04.10. 2024 г.	«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Всероссийская олимпиада	«Эколята – молодые защитники природы»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Диплом призер Приказ ФГБОУ ДО ФЦДО от 04.10.2024 г. № 189-12-ОД
25	07.10. 2024 г.	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Творческий воспитатель 2024 г.»	«Хлеб – всему голова»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Диплом участника
26	16.10. 2024 г.	Всероссийский журнал	Всероссийский педагогический конкурс	«Слава армии родной»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Диплом участника

		«Современный урок»	конкурс «Творческий воспитатель 2024»	педагогический проект	руководитель	Серия А № 75459
27	06.11. 2024 г.	«Современный урок»	Всероссийский журнал «Современный урок»	Развлечение «Здравствуй, Осень!»	Мироненко Л.А., воспитатель	Диплом о публикации Серия А № 77606
28	22.11. 2024 г.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2024»	Сообщение из опыта работы «Ложка, как универсальный предмет для всестороннего развития дошкольников»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Диплом участника Серия А № 78939
29	01. 12. 2024 г.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2024»	«Слава армии родной» педагогический проект	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Диплом победителя III место Серия А № 75459
30	09.12. 2024 г.	«Современный урок»	Всероссийский журнал «Современный урок»	Конспект непрерывной образовательной деятельности «Звуковая культура речи, дифференциация звуков з-с»	Мироненко Л.А., воспитатель	Диплом о публикации Серия А № 81026

Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2024 году из МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в школу выпущено 14 выпускника. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Все выпускники поступили в МАОУ СОШ № 6 с. Екатериновка.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2024 году выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка работает 8 педагогов.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: из них 6 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	6
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	3
3. По возрасту	Средний возраст	41 год

Квалификационная категория за 2022-2024 год

1. 2022 г.	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	3
	соответствие занимаемой должности	-
2. 2023 г.	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	3
	соответствие занимаемой должности	1
3. 2024 г.	высшая квалификационная категория	3

	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	1

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 62,5% педагогов имеют квалификационные категории, 12,5% – соответствие занимаемой должности, 25 % педагогов – стаж работы до 2 лет).

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли и за пределами ДОУ, представляли свои методические разработки на различных конкурсах.

В 2024 году педагогические работники постоянно пополняли дидактическими пособиями и играми эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ. Систематически ими создавались презентации, видеоконференции, видеоролики, проекты, слайд-шоу.

В учреждении строго соблюдается принцип систематического и своевременного повышения профессиональной компетенции педагогов.

Курсы повышения квалификации для вновь прибывших педагогов запланированы на 2025 год.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

7. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 3 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 4 принтера черно-белых;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 ламинатор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 10 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек.

Имеется доступ в Интернет.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Оценка качества материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, спортивный и музыкальный залы.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, а также соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса».

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2024 г. на средства, выделенные из бюджета Краснодарского края, были приобретены:

№	Наименование	Количество ед.	Цена	Сумма
1.	Стол для рисования песком с подсветкой	2 шт.	12,500,00	25 000,00
2.	Мольберт растущий для мела/магнитно - маркерный, 53x46 см, BRAUBERG «NIKA KIDS»	6 шт.	2 500,00	15 000,00
	Итого:			40 000,00

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический

коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДОО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДОО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДОО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2024 год удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 20%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 62,5%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 37,5%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	10 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да