
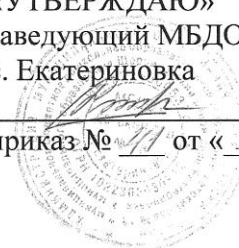


ПРИНЯТ  
педагогическим Советом  
МБДОУ детский сад № 18  
с. Екатериновка  
протокол № 1  
от «31» августа 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий МБДОУ детский сад № 18  
с. Екатериновка  
 Д.Н. Руденко  
приказ № 11 от «31» августа 2020 года



## **АНАЛИЗ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 18  
муниципального образования Щербиновский район  
село Екатериновка  
2019 – 2020 учебный год.**

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения.

Основной целью работы МБДОУ детский сад № 18 села Екатериновка в летний оздоровительный период является оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

В связи с внесением изменения в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 года № 129 " О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», работа в летне-оздоровительный период не могла быть проведена в полной мере.

В условиях эпидемиологической ситуации жить и работать всем приходилось по-новому, эти изменения коснулись всех участников образовательного процесса. В период с 1 июня по 26 июня, образовательный процесс был переведен в дистанционном формате с применением мультимедийных технологий.

Педагогические работники ДОУ разрабатывали конспекты НОД два раза в неделю (вторник и четверг) с учетом расписания и реализации образовательной программы на лето (тема; определение цели и задач; подбор

иллюстраций, картин, художественных произведений, стихов, загадок, игр по теме, бесед, физминуток, полное объяснение предоставляемого материала); подбирали аудио, видео и мультимедийные материалы для проведения занятий, организовывали работу и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK).

Родители (законные представители) воспитанников совместно с детьми выполняли предложенные задания, используя материалы, размещенные в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK) и старались поддерживать обратную связь с педагогическими работниками. Были подготовлены и проведены консультации в СМС сообщении: - «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»; «Безопасность на воде»; «Безопасность на дорогах»; «Сбережем природу», «Особенности летнего периода в ДОУ», «Осторожно коронавирус» и т. д.

Так же на официальном сайте ДОУ постоянно обновлялась рубрика СИДИМ ДОМА.

С 29 июня по 31 августа детский сад заработал в полноценном режиме. В условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) были организованы:

- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников, проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19),
- высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены;
- отмена массовых мероприятий (праздников и развлечений).

Несмотря на все ограничения и меры, принятые по предотвращению коронавирусной инфекции, проводилась работа с целью сохранения и укрепления здоровья детей в летний – оздоровительный период. Для успешной летней воспитательно-оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, с этой целью утренний прием осуществлялся на прогулке, увеличилась длительность прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводили на свежем воздухе.

Воспитатели организовывали наблюдения, игры на воздухе. Дети охотно работали на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке. На каждую прогулку планировали подвижные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. Использовалось спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовались разнообразные методы и приемы оздоровления:

закаливание, босохождение, массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством медицинского работника. Соблюдался питьевой режим. С детьми проводились профилактические беседы по ОБЖ, гигиене. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

После тихого часа в группах проводились гимнастики пробуждения с использованием дорожек здоровья и комплексов упражнений.

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДОУ, (в меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствовало витаминизации детского питания), хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период.

С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, где дети смогли познакомиться с объектами живой (деревья, кустарники, цветы, насекомые) и неживой природы (песок, камушки...). Экскурсии за территорию детского сада проводились в онлайн режиме (в библиотеку, в магазин «Профессия продавец», на почту, и т.д.).

В связи с ограничениями распространению коронавирусной инфекции развлечения под руководством воспитателей проводились на участках. Для создания эмоционального комфорта детей (с 29 июня) летний период был наполнен мероприятиями развлекательного и спортивного характера:

#### Развлечения, досуги:

- ✓ «В гости к игрушкам»;
- ✓ «Солнышко в гостях у ребят»
- ✓ «Страна Здоровья»
- ✓ «В гостях у сказки»
- ✓ «День цветных мелков»
- ✓ «Ах, как весело живем!»
- ✓ «Веселое солнце»
- ✓ «В гостях у Лесовика»
- ✓ «Спорт – это сила и здоровье»
- ✓ «В гости к игрушкам»
- ✓ «Бельчата в лесу»
- ✓ «Здоровье дарит Айболит»
- ✓ «Поиграем и попляшем»
- ✓ «Летом весело играем и здоровье сохраняем»
- ✓ «Правила дорожные знать все должны!» (ПДД);
- ✓ «Веселые зайчата» (ПДД);
- ✓ «Щедрые дары лета»
- ✓ Игра-викторина «В гости к сказочным героям»;

- ✓ Викторина «Загадки от Петрушки»
- ✓ Викторина «Природный мир вокруг нас»
- ✓ «До свидания, лето»
- ✓ «Вот, и лето пролетело»

#### Театрализованные представления:

- ✓ «Репка»;
- ✓ «Колобок»;
- ✓ «Теремок»;
- ✓ «На бабушкином подворье»
- ✓ «День сказки» (развлечение по мотивам сказки «Теремок»)
- ✓ «Разноцветное лето» (театрализованная деятельность по мотивам сказки «Пых»)
- ✓ «Курочка Ряба».

#### Музыкально-спортивные развлечения:

- ✓ «Мишка в гостях у ребят»;
- ✓ «Мой веселый, звонкий мяч!»;
- ✓ «Веселые старты».

#### Игры – забавы:

- ✓ «День цветных мелков».
- ✓ «Волшебные мелки»;
- ✓ «Волшебный мир фокусов»;
- ✓ С мыльными пузырями «Зайка в гостях у ребят»;
- ✓ Фокусы «Цветная водичка».

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников.

Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Регулировщик», «Шоферы».

Систематически проводились мини-конкурсы рисунков на асфальте «Что такое лето», «Разноцветное лето».

Таким образом, в ДОУ были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив ДОУ – это формирование экологической культуры у дошкольников. Продолжалась работа по объектам экологической тропы это - «Метеостанция», «Фитогрядка», «Лес», «Цветочная поляна», «Наш чудесный огород», «Речка», «Тропа здоровья», «Поляна сказок».

Экологическая тропа играет важную роль в системе накопления каждым ребенком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения это – цикл экскурсий по экологической тропе.

Педагогами ДОУ активно используется экологическая тропа в летний период и не менее активно в другие времена года. Дети проявляют познавательную активность при работе на тропе. Это заметно в проявлении такого качества как любознательность, ребята задают много вопросов, и ждут на них ответы.

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Систематически проводились наблюдения в природе, где воспитанники узнали много интересного о жизни животных, растений, насекомых, птиц, специальные беседы, развлечения, экспериментальная деятельность, трудовая деятельность в мини-огородах, цветниках, уголках природы.

В течение летнего периода также были изучены свойства песка. Игры с песком и сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время. А результатом явилось пополнение знаний о свойствах песка.

С целью развития познавательной активности организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой. Проводилась опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра, коллекционирование камней, листьев.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На каждом участке – свой цветник. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор.

Таким образом, педагоги стремились не только преподнести экологические знания детям, но и сформировать экологическую культуру.

Еще одна большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

Проводились беседы, дидактические игры: «Осторожно! Дорога!», «Перекресток», «Светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Вежливая улица».

При проведении викторин, конкурсов были затронуты темы: «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Лесные пожары». Знакомясь с безопасным поведением в природе, ребята узнавали о ядовитых растениях и несъедобных грибах нашей местности, учились их различать.

В этот период продолжалась работа с родителями воспитанников. Также дополнительно была проведена работа по соблюдению родителями ограничительных мер по распространению коронавирусной инфекции (соблюдение дистанции, масочного режима, невозможность посещения здания детского сада). Были проведены консультации, индивидуальные беседы, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о соблюдении культурно-гигиенических требований в домашних условиях, об организации питания и летнего отдыха детей, изготовление буклетов, памяток, СМС сообщений на темы:

- «Игры и развлечения на свежем воздухе»
- «Игры и забавы с водой и песком»
- «Закаливание ребенка в домашних условиях»
- «Детское экспериментирование – способ познания окружающего мира»
- «Интересный и загадочный мир опытов»
- «Прикоснись к природе сердцем!»
- «Морские обитатели»
- «Красоты родного края»
- «Дары Кубани»
- «Воспитание у детей КГН»
- «Соблюдай правила пожарной безопасности»
- «Книжки-наши друзья»

Регулярно обновлялась информация в родительских уголках.

В целях совершенствования профессиональных знаний и умений воспитателей по данной проблеме проводились индивидуальные консультации.

В течение лета администрацией ДОУ осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, развлечений).

Подводя итоги летней оздоровительной работы, умению сотрудничать с родителями воспитанников, нам за летние месяцы удалось организовать полноценный интересный и насыщенный событиями отдых дошкольников, успешно реализовать все поставленные воспитательно-образовательные задачи. Проведенная работа с детьми способствовала укреплению здоровья детей, их физическому, психическому, интеллектуальному и эстетическому развитию. В результате проведенной работы была снижена заболеваемость. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.