

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка

Принята:

общим собранием работников
МБДОУ детский сад № 18
с.Екатериновка
протокол № 1 от 21.01.2019 г.

Утверждена:

приказом заведующего
МБДОУ детский сад № 18
с.Екатериновка
№ 3 от 21.01.2019 г.
_____ Д.Н.Руденко

Согласована:

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район

_____ О.П.Приставка

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 18 муниципального образования
Щербиновский район село Екатериновка
на 2019 – 2023 годы**

Авторский коллектив:

Д.Н.Руденко, заведующий;
С.В.Крец, старший воспитатель;
Л.В.Онипко, воспитатель.

2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКОГО РАЙОНА
с.Екатериновка

на 2019 – 2023 гг.

2019 г.

Содержание

| №п/п | Наименование | стр. |
|-------------|---|-------------|
| I. | Паспорт программы «Развитие» | стр.2 |
| 1. | Пояснительная записка | стр.6 |
| 2. | Проблемный анализ уровня работы ДОУ | стр.6 |
| 3. | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ | стр.7 |
| 4. | Теоретическое обоснование программы | стр.9 |
| 5. | Концепция развития ДОУ | стр.10 |
| 6. | Стратегия развития ДОУ | стр.11 |
| 7. | План действия по реализации программы | стр.12 |
| 8. | Ожидаемые результаты | стр.14 |

**Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад №18
с.Екатериновка**

| | |
|--|--|
| <p><i>Основания для разработки программы</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «<u>Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования</u>» - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26); - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155); - Устав МБДОУ детский сад № 18 с.Екатериновка. |
| <p><i>Назначение программы</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период. • В программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов. |
| <p><i>Проблема</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. |
| <i>Сроки реализации программы</i> | Программа реализуется в период 2019-2023 гг. |
| <i>Название</i> | Программа развития МБДОУ детский сад № 18 с.Екатериновка 2019-2023 гг. |
| <i>Авторы</i> | Творческая группа: Заведующий МБДОУ детский сад №18 с.Екатериновка – Руденко Д.Н. Старший воспитатель - Крец С.В. Воспитатель - Онипко Л.В. |
| <i>Цель</i> | Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. |
| <i>Задачи</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей всестороннему развитию ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей управленческий процесс. |
| <i>Сроки реализации программы</i> | 2019 – 2023 годы |
| <i>Этапы реализации программы</i> | 2019 – 2020 уч.г. – подготовительный этап; 2021 - 2022 уч.г. – основной этап; 2022 - 2023 уч.г. – контрольно-оценочный этап |
| <i>Финансовое обеспечение программы</i> | <ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность; |
| <i>Ожидаемые результаты:</i> | <p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села. |

Программа развития была спроектирована с учётом конкретного анализа исходного состояния ДООУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДООУ нового поколения.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ ДООУ, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива ДООУ на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Пояснительная записка

Главная цель образовательной деятельности ДООУ – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Важнейшим приоритетом образовательной деятельности является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.

Основное направление обеспечения доступности дошкольного образования – разнообразие видов и форм предоставления дошкольных образовательных услуг.

Реализация мероприятий по решению данной задачи направлена на обеспечение функционирования групп кратковременного пребывания детей в ДООУ.

Реализация обеспечения качества предоставления дошкольных образовательных услуг тесно связана с качеством реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и удовлетворенностью населения деятельностью ДООУ.

Работа ДООУ должна быть открытой и доступной для объективной оценки качества дошкольного образования. Необходимо активизировать работу советов родительской общественности на уровне ДООУ. Приоритетной задачей руководителя ДООУ является создание активного, авторитетного общественно-государственного органа управления.

Задача обеспечения равных стартовых возможностей детям из различных социальных слоев, при поступлении в школу выполняема за счет реализации индивидуально-дифференцированного подхода при обучении дошкольников.

Анализ проблемы, на решение которой направлена программа «Развитие»

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для того требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Информационная справка ДОО

В настоящее время в ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Адрес места нахождения и осуществления образовательной деятельности МБДОО детский сад №18 с.Екатериновка: 353645, Краснодарский край, Щербиновский район, с.Екатериновка, пер.Московский,21, т. 8(8151)38382.

Территория ДОО благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеются огороды, есть спортивная площадка.

В ближайшем окружении от ДОО находятся сельский Дом культуры, футбольный стадион, магазины. Такое удобное расположение даёт нам возможность разностороннего развития воспитанников, разрабатывать и реализовывать различные проекты, акции и мероприятия социального характера. В ДОО имеется спортивный, музыкальный зал,

методический кабинет, комната кубанского быта, ряд служебных помещений. В ДОУ особое внимание уделяется организации оздоровительной работы с детьми и семьями воспитанников. Традиционными стали мероприятия проводимые в рамках оздоровления детей: дни здоровья, спортивные праздники и развлечения совместно с родителями. На базе ДОУ для детей и родителей также проводятся разнообразные мероприятия: конкурсы, выставки, проектная деятельность. В ДОУ эффективно совершенствуется совместная работа педагогов и родителей по физическому развитию и формированию потребности в здоровом образе жизни у дошкольников.

Управление в ДОУ осуществляют: Педагогический совет, Общее собрание учреждения, Родительский комитет ДОУ.

Характеристика семей воспитанников

| Полные семьи | Неполные семьи | Многодетные семьи | Семьи где мать (отец) одиночка | Опекунские семьи |
|--------------|----------------|-------------------|--------------------------------|------------------|
| 56 (76%) | 18 (24%) | 2 (3%) | 7 (9%) | - |

Социальный статус семей

| Работники бюджетной сферы | Работники ЧП (частные предприятия) | Работники промышленности | Студенты | Торговля, сфера услуг |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------|-----------------------|
| 20% | 3% | 44% | 3% | 30% |

Образовательный уровень родителей

| Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование | Имеют среднее образование | Учатся |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------|
| 36 (29%) | 71 (57%) | 17 (14%) | 3 (2%) |

Режим работы детского сада

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей - 10 часов: с 7.30 до 17.30 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Кадровые условия

В ДОУ работает 8 педагогов. Из них – 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Квалификация:

Высшая квалификационная категория – 4 педагога;

Первая квалификационная категория – 2 педагога;

Без категории – 2 педагог.

Образование:

Высшее – 2;

Средне-специальное – 6 педагогов.

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 98%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДОУ. В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, проводятся мастер-классы, тренинги и многие другие формы работы, способствующие созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также в некоторых группах возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенности;
- 2) доступности;
- 3) безопасности.

В ДОУ эффективно реализуется модель развивающей среды.

Она проектируется на основе:

- реализуемой в ДОУ образовательной программы дошкольного образования;
- требований нормативных документов;
- материальных и пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть организованной образовательной деятельностью (далее – ООД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОД в РМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы (во второй группе раннего возраста). Образовательный процесс носит светский характер. Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей Кубани.

Концепция программы «Развитие»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в

период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДООУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства ДООУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей;

Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

Психологическое и физическое здоровье ребёнка;

Формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и

методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития населенного пункта и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы ДОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Цели и задачи программы «Развитие»

Целью программы развития ДОО на период до 2023 года является:

Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных

педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы «Развитие»

создание гибкой управленческой системы;

рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;

сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;

доступность системы дополнительного образования;

расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями населенного пункта.

Этапы реализации программы «Развитие»

1 этап - Организационно-аналитический – 2019 г.-2020 гг.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2020– 2022 гг.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий - 2022-2023 гг.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития ДОУ могут возникнуть следующие риски:

недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления программы «Развитие»

Система управления;

Ресурсное обеспечение;

Образовательная система;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;

-Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;

- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет)

Ресурсное обеспечение:

-материально-техническое и программное обеспечение;

-информатизация образовательного процесса,

-финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

-обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;

-инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми;

-создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

-сотрудничество с социокультурными учреждениями села;

- совместная реализация проектов различной направленности.