

ПРИНЯТ
педагогическим Советом
МБДОУ детский сад № 18
с. Екатериновка
протокол № _____
от «___» августа 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ детский сад № 18
с. Екатериновка
_____ Д.Н. Руденко
приказ № ___ от «___» августа 2020 года

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 18
муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка
2020 – 2021 учебный год**

**Анализ работы
МБДОУ детский сад №18 село Екатериновка
(за 2019-2020 учебный год)**

Информационный раздел

МБДОУ детский сад № 18 села Екатериновка открыт в 1986 году. Расположен детский сад в одном типовом здании, по проектной мощности имеет 6 групповых ячеек.

В 2019 – 2020 учебном году функционировало 5 возрастных групп с 10 часовым режимом работы при пятидневной рабочей неделе. Количество воспитанников на 01.09.2019 года 63 ребенка от 1 года до 7-ти лет.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Юридический адрес учреждения: 353645, Краснодарский край, Щербиновский район, с. Екатериновка, пер. Московский, 21.

Телефон: 8(86151)38-3-82

Email: *di.rudenko2012@yandex.ru*

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155);

МБДОУ детский сад № 18 осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ДОУ, утвержденного приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 18 мая 2015 года № 255.

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края 16 октября 2012 года № 04851 (серия 23 ЛО1 № 0001692) и приложение к лицензии, утвержденное приказом министерства образования, науки и

молодежной политики Краснодарского края от 25 ноября 2016 года № 5467 (серия 23 П01 № 0012743);

- Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-006990 от 27 марта 2014 года, бессрочно.

Комплектование групп

Количество групп в МБДОУ детского сада № 18 село Екатериновка в 2019 - 2020 учебном году.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1-2 лет	1	4 человека
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	10 человек
Младшая группа	3-4 года	1	14 человек
Средняя группа	4-5 лет	1	13 человек
Старшая группа	5-6 лет	1	22 человека
Итого	-	5	63

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

Критерии	Возрастные группы				
	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Кол-во семей	4	10	14	13	22
По составу семьи					
Многодетные семьи	1	3	5	2	7
Семьи имеющие детей инвалидов	-	-	-	-	-
Семьи имеющие опекаемых детей	-	-	-	-	-
Социальный статус					
Полная семья	3	8	8	9	9
Неполная семья	1	1	-	1	6
Образование родителей					
Высшее	2	4	9	11	5
Среднее специальное	2	6	8	13	10
Среднее	3	8	10	1	15

Кадровое обеспечение ДОУ

Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием МБДОУ детский сад №18 с. Екатериновка предусмотрено 24 единицы, из них 9,5 педагогические:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 0,5
- воспитатели – 7

Образовательный ценз педагогов:

среднее – специальное образование – 10 педагогов.

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Результаты аттестации:

- высшая – 1 педагог
- первая категория – 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагогов;
- без категории – 1 педагога.

Уровень педагогов по стажу работы

Количество лет стажа	Количество педагогов	Ф.И.О. педагогов
0 - 5	2	Мироненко Л.А., Богатнова М.И.
5 – 10	1	Стасилович И.И.
10 - 20	1	Нестеренко Н.В.,
20-30	3	Мазаная Г.П., Онипко Л.В., Чередник-Халяпина Н.Н.
более 30	3	Гречко Е.И., Сащенко Н.Г. Спирякова Н.В.

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Дата	Кол-во часов
1.	Нестеренко Н.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	с 23 января 2020 г. по 29 января 2020 г.	72
2	Спирякова Н.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитание детей дошкольного возраста»	с 26 января по 1 февраля 2020г.	72
3	Чередник – Халяпина Н.Н.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитание детей дошкольного возраста»	с 28 января по 3 февраля 2020г.	72
4	Онипко Л.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	с 29 января по 4 февраля 2020г.	72
5	Сащенко н.Г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	с 30 января по 5 февраля 2020г.	72
6	Стасилович И.И.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	с 31 января по 6 февраля 2020г.	72

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

ВЫВОД: Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, сплочённый.

Количественный и качественный состав педагогов в течение учебного года не менялся. Все педагоги имеют среднее профессиональное образование, квалификацию и опыт работы.

Анализ воспитательно-образовательной процесса

В 2019 – 2020 учебном году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сад № 18 с. Екатериновка, разработанной в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2015 г).

Образовательная деятельность в детском саду строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития и образования дошкольников (образовательные области): Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс с воспитанниками ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально - художественной, коммуникативной, продуктивной, трудовой и игровой.

Воспитательно - образовательный процесс в 2019-2020 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в условиях детского сада».

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДОУ и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской

деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание рабочей программы, календарно-тематическое планирование. Систематически педагоги ДОУ транслировали опыт своей работы в коллективе.

№ п/п	Дата	Форма	Тема	Исполнитель
1	24.10.2019г	Консультация	«Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ в условиях реализации ФГОСС ДО»	Сашенко Н.Г.
2	14.11.2019г	Круглый стол	«Экологическое воспитание через познавательно исследовательскую деятельность»	Нестеренко Н.В.
3	21.11.2019г	Консультация	«Инновационный подход к организации предметно-пространственной среды в ДОУ»	Чередник-Халыпина Н.Н.
4	28.11.2019г	Обобщение опыта	«Оборудование к сюжетно – ролевым играм»	Сашенко Н.Г.

5	15.12.2019г	Консультация	«Развитие коммуникативных навыков дошкольников через различные виды музыкальной деятельности»	Мазаная Г.П.
6	16.01.2020г	Консультация	«Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников в образовательном процессе ФГОС ДО»	Мироненко Л.А.
7	23.01.2020г	Мастер - класс	«Нетрадиционное рисование, как средство развития детей младшего дошкольного возраста»	Сашенко Н.Г.
8	03.02.2020г	Мастер-класс	«Изготовление открыток к празднику»	Стасилович И.И.
9	11.02.2020г	Мастер-класс	«Игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Чередник-Халыпина Н.Н.
10	26.02.2020г	Обобщение опыта	«Использование игровых технологий, как одно из эффективных средств развития речи дошкольников»	Мироненко Л.А.
11	14.02.2020г	Консультация	«Ребенок и его право на труд»	Нестеренко Н.В.
12	04.03.2020г	«Оптимизация процесса адаптации ребенка к детскому саду»	«Что такое игровые технологии в детском саду?»	Стасилович И.И.
13	11.03.2020г	Мастер - класс	«Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста»	Богатнова М.И.
14	20.03.2020г	Обобщение опыта	«Инновационные технологии с использованием театральной педагогики при развитии речи дошкольников»	Нестеренко Н.В.
15	20.03.2020г	Обобщение опыта	«Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми дошкольного возраста»	Мазаная Г.П.
16	09.04.2020г	Круглый стол	«Экспериментально – исследовательская деятельность в дошкольном учреждении»	Мироненко Л.А.
17	22.04.2020г	Мастер - класс	«Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкальных способностей дошкольников и способ повышения познавательной активности детей»	Мазаная Г.П.
18	24.04.2020г	«Оптимизация процесса адаптации ребенка к детскому саду»	«Оптимизация процесса адаптации ребенка к детскому саду»	Богатнова М.И.

Открытые просмотры ООД позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом.

В течение учебного года все педагоги провели открытые просмотры ООД:

№	Дата	Группа	Воспитатель	Образовательная область	Тема
1	03.10.19г	Младшая группа	Нестеренко Н.В.	Художественно-эстетическое развитие	«Большие и маленькие яблоки на тарелке»
2	22.10.19г	средняя	Мироненко Л.А.	ФЭМП	«Счет до 3. Различие и название геометрических фигур»
3	13.11.19г	Вторая группа раннего возраста	Сащенко Н.Г.	Художественно-эстетическое развитие	«Зернышки для мышенка»
4	19.11.19г	Старшая группа	Мазаная Г.П.	Художественно-эстетическое развитие	«Краски осени»
5	10.12.19г	Старшая группа	Чередник-Халыпина Н.Н.	Развитие речи	Чтение сказки «Серебряное копытце»
6	23.01.20г	Средняя группа	Мироненко Л.А.	Художественно-эстетическое развитие	«Автобус»
7	24.01.20г	Средняя группа	Мазаная Г.П.	Художественно-эстетическое развитие	«Будущие солдаты»
8	03.02.20г	Старшая группа	Стасилович И.И.	Художественно-эстетическое развитие	«Щенок»
9	10.02.20г	Первая группа раннего возраста	Богатнова М.И.	Игра-занятие с дидактическим материалом	«Где найти»
10	16.03.20г	Младшая группа	Нестеренко Н.В.	Познавательное развитие	«Одежда»
11	17.03.20г	Вторая группа раннего возраста	Сащенко Н.Г.	Речевое развитие	Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси»
12	10.04.20г	Старшая группа	Чередник-Халыпина Н.Н.	ФЭМП	«Количество и счет, ориентирование на листе бумаги, форма»

13	13.05.20г		Богатнова М.И.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	«Скачет зайка»
----	-----------	--	----------------	--	----------------

Большая роль в педагогической деятельности дошкольного учреждения отводилась методической работе. Деятельность методической работы способствовала совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и была направлена на создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности, совершенствование педагогических умений и навыков.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия - оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми материал.

Таким образом, в дошкольном учреждении создаются необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОУ.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты;

игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

В 2019-2020 учебном году было диагностировано:

Старшая группа: на начало года 21, на конец года __0__ детей.

Средняя группа: на начало года 13, на конец года __0__ детей.

Младшая группа: на начало года 14, на конец года __0__ детей.

Вторая группа раннего возраста: на начало года 9, на конец года _0_ детей.

Итого: на начало года 57, на конец года __0__ детей.

В результате проведенного мониторинга выявлен следующий уровень развития детей.

	Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Физическое развитие		Художественно – эстетическое развитие	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г
Вторая группа раннего возраста	в	0		2		3		4		3	
	с	7		5		5		5		6	
	н	2		2		1		0		0	
Младшая группа	в	0		0		0		0		0	
	с	7		8		4		10		6	
	н	7		6		10		4		8	
Средняя группа	в	0		0		0		0		3	
	с	13		12		13		13		10	
	н	0		1		0		0		0	
Старшая группа	в	1		5		4		4		2	
	с	13		8		16		17		19	
	н	7		8		1		0		0	
Всего	в	1		7		7		8		8	
	с	40		33		38		45		41	
	н	16		17		12		4		8	
Всего %	в	2		12		12		14		14	
	с	70		58		67		79		72	
	н	28		30		21		7		14	

На начало года наибольшее количество воспитанников достигают средний уровень освоения программы. Наилучшие результаты достигнуты в областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты освоения программы воспитанниками ДООУ показали, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

На конец года мониторинг не был проведен из-за эпидемической обстановки в стране. С 30 марта и до конца учебного года дети находились дома на самоизоляции вместе с родителями. Мониторинг будет проведен в сентябре, октябре месяце с оставшимися детьми.

Анализ востребованности выпускников

В конце 2019-2020 учебного года из МБДОУ детский сад № 18 село Екатериновка в школу было выпущено 18 выпускника (11 - мальчиков; 7 - девочек). Выпускники прошлого учебного года (2018-2019) показывают хорошие результаты в школе. Этим результатам предшествовала серьезная систематическая работа ДООУ по подготовке детей к обучению в школе. Совместно со школой осуществляются взаимопосещения педагогов, постоянно в ДООУ приходит психолог для оказания методической помощи воспитателям в индивидуальной работе с детьми. Взаимодействие педагогов школы и детского сада носит творческий характер. Все совместные мероприятия, проводимые воспитателями и учителями в течение года, отличались слаженной организацией.

Анализ методической работы и выполнения годовых задач.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Цель методической работы: обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- мастер - классы;
- обобщение опыта работы;
- проектная деятельность.

Деятельность методической работы способствовала совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и была направлена на создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности, совершенствование педагогических умений и навыков.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

На протяжении всего года в ДОО традиционно проходила интересная, творческая и напряженная работа всего педагогического коллектива.

Цель работы: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Формировать потребность воспитанников в игровой деятельности через организацию и системное использование развивающей предметно – пространственной среды.

2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную – игровую деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

3. Развитие исследовательской и продуктивной деятельности с целью обогащения знаний детей об окружающем мире.

Решая основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году, педагоги детского сада направили все свои усилия на создание благоприятных условий для организации педагогического процесса.

Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являлись активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета и 2 педагогических часа. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

В августе 2019 года был проведён первый установочный педсовет, где были подведены итоги работы в летне-оздоровительный период, утвержден годовой план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год, утверждено расписание ООД по возрастным группам и комплексно – тематическое планирование на 2019-2020 учебный год воспитателей и специалистов.

Второй педагогический совет «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

В ходе проведения педсовета педагогическим коллективом были затронуты такие вопросы:

1. Оборудование к сюжетно – ролевым играм
2. Использование элементов театрализации в образовательной деятельности.
3. Использование нетрадиционного оборудования в воспитательно-образовательном процессе (мастер-класс).

Третий педагогический совет: «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности»

Цель: Систематизировать знания педагогов по театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста и создание в детском саду условий для их самореализации.

С докладом из опыта работы выступили

1. Г.П. Мазаная (музыкальный руководитель) «Организация театрализованной деятельности, как совместной и самостоятельной формы работы с детьми в старшей группе»»

2. Н.В. Нестеренко (воспитатель) работы «Инновационные технологии с использованием театральной педагогики при развитии речи дошкольников»

Старший воспитатель Л.В. Онопко провела практическую часть педсовета - педагогический практикум «Театральный ринг» в форме деловой игры.

Активное участие приняли все педагоги ДОУ.

Четвертый педагогический совет «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год

Цель: анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

На повестке дня стояли следующие вопросы:

1. Утверждение повестки дня заседания педагогов.
2. Сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета.
3. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО. Анализ подготовки детей к школе.
4. Отчеты деятельности педагогов за 2019 – 2020 учебный год.
5. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ.
6. Утверждение плана работы летней оздоровительной кампании 2020 года.
7. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.

В декабре 2019 года проведен педагогический час на тему: «Использование нетрадиционного оборудования в сюжетно – ролевых играх».

В ходе проведения педагогического часа старший воспитатель Онипко Л.В. рассказала о «Значение сюжетно-ролевой игры и актуальность применения модулей-трансформеров, изготовленных своими руками в развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Был проведен мастер – класс с педагогами на тему «Использование нетрадиционного оборудования в группах для сюжетно – ролевых игр». Каждый педагог поделился своим мастерством по использованию нетрадиционного оборудования в своей группе.

Педагогический час «Формирование речевых способностей дошкольников через использование театрализованных технологий в образовательном процессе» (февраль) прошел в форме обобщение опыта воспитателей ДОУ:

1. «Использование игровых технологий, как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста» (воспитатель Мироненко Л.А.);

2. «Игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста» (воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н.)

Так же проводились консультации, мастер-классы, семинары, открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности, конкурсы, выставки.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

В условиях эпидемиологической ситуации жить и работать всем приходилось по-новому, эти изменения коснулись всех участников образовательного процесса. На основании Приказа ДОУ в период с 30 марта 2020 и до конца мая, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с применением мультимедийных технологий.

Педагогические работники ДООУ разрабатывали конспекты (НОД) занятий с учетом расписания и реализации образовательной программы (тема; определение цели и задач; подбор иллюстраций, картин, художественных произведений, стихов, загадок, игр по теме, бесед, физминуток; полное объяснение предоставляемого материала); подбирали аудио, видео и мультимедийные материалы для проведения ежедневных занятий, организовывали работу и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK).

Родители (законные представители) воспитанников совместно с детьми выполняли предложенные задания, используя материалы, размещенные в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK) и старались поддерживать обратную связь с педагогическими работниками.

Так же на официальном сайте ДООУ постоянно обновлялась рубрика СИДИМ ДОМА.

Вывод: На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДООУ создаются все условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Необходимо продолжать работу в этом направлении. В следующем году, необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Дата	Сайт	Название конкурса	Название публикации	Ф.И.О педагога, должность	Результат
1	11.08.	«Эталон» Общероссийский	Блиц – олимпиада	Блиц – олимпиада «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей	Сашенко Н.Г. воспитатель	Диплом 1 место

				дошкольного возраста»		
2	15.08.	Муниципальн ый этапа Всероссийско го конкурса	Лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы»	«Эколята – Дошколята»	Нестеренко Н.В. Стасилович И.И. воспитатели	Призер (II место)
3	15.08.	Муниципальн ый этапа краевого конкурса программ и методических материалов по дополнительн ому естественнона учному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	«Дошколятам о природе»	План – программа по организации образовательных мероприятий экологической направленности «Любознайка»	Онипко Л.В. старший воспитатель	Победител ь
4	22.08.	«Солнечный свет» (международн ый)	«Осенний праздник»	«День дошкольного работника» Сценарий праздничной программы для сотрудников детского сада	Мазаная Г.П. музработник	Диплом 1-место ТК1335472
5	05.09.	Портал педагога (региональны й)	Тестирование	«Профессиональны е компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Диплом ДД №86900
6	12.09	МААМ.ru	«Лучшая методическая разработка»	Конспект родительского собрания «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников»	Чередник- Халяпина Н.Н. воспитатель	Диплом 1095240- 020-019
7	15.09.	МААМ.ru (всероссийски й)	«Лучшая методическая разработка»	Конспект занятия «Что такое Энергия» по ознакомлению с предметным и социальным	Стасилович И.И. воспитатель	Диплом 1099447- 002-014

				окружением в старшей группе		
8	15.09.	«Солнечный свет» (международный)	«Лучшая методическая разработка»	Викторина в средней группе «Осень золотая»	Мироненко Л.А. воспитатель	1 место ТК1321335
9	19.09.	«Солнечный свет» (международный)	«Лучшая методическая разработка»	Анализ ЛОК	Онипко Л.В. старший воспитатель	Диплом 1 место ТК1331398
10	23.09	«Педразвитие» (всероссийский)	Тестирование	«Мое призвание – дошкольное образование»	Стасилович И.И. воспитатель	Диплом 1 место ДС №5109
11	01.10.	«Воспитатель ю.ру» (всероссийский)	«Осенний листопад»	«Осень в уголке природы»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Диплом 1 место
12	17.10.	«Солнечный свет» (международный)	«Осенний праздник»	«Осень в гости просим»	Мазаная Г.П. музработник	Диплом 1-место ТК1385385
13	14.10.	«Педразвитие» (всероссийский)	Тестирование	«Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»	Богатнова М.И.	Диплом 1 место ДД №47076
14	15.10.	«Солнечный свет» (международный)	«Лучшая методическая разработка»	«Неделя безопасности в детском саду»	Онипко Л.В. старший воспитатель	Диплом 1 место ТК1379316
15	04.12.	«ПОРТАЛ ПЕДАГОГА» (всероссийский)	Всероссийский конкурс	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Диплом Участник МО №65038
16	06.12.	МААМ.ru (всероссийский)	Лучший конспект занятия	Конспект ОД в старшей группе по речевому развитию «Чтение сказки П.П.Бажова «Серебряное копытце»	Чередник-Халыпина Н.Н. воспитатель	Диплом 1140273-002-014
17	07.12.	«ПЕДРАЗВИТИЕ» (всероссийский)	Тестирование	«Совместная деятельность педагогов и детей»	Стасилович И.И. воспитатель	Диплом 1 место ДС №5375
18	05.12.	«Солнечный свет» (международный)	Лучший сценарий праздника	Физический досуг в средней группе «Будьте здоровы»	Мироненко Л.А. воспитатель	Диплом 1 место ТК1485420

19	16.12.	«Слово педагога» (всероссийский)	Лучшее дидактическое пособие	Дидактическая игра «Елочка»	Богатнова М.И воспитатель	Диплом 1 место МО №2513
20	17.12.	«Солнечный свет» (международный)	Лучший сценарий праздника	«Заюшкина избушка» сценарий новогоднего утренника для детей младшей группы	Мазаная Г.П. музработник	Диплом 1 место ТК 1542154
21	17.12.	«ПЕДРАЗВИТИЕ» (всероссийский)	Всероссийская олимпиада	«Мое призвание – дошкольное образование»	Онипко Л.В. старший воспитатель	Диплом 1 место ДД № 52445
22	09.01.	«Солнечный свет» (всероссийский)	«Лучшая методическая разработка»	«Исследовательская работа в детском саду»	Чередник – халяпина Н.Н.	Диплом 1 место ТК1589421
23	09.01.	«Солнечный свет» (международный)	Лучший конспект занятия	«НОД в средней группе по художественному – эстетическому развитию (апликация) тема: «Автобус»	Мироненко Л.А. воспитатель	Диплом 1 место ТК1584392
24	16.01.	«Солнечный свет» (международный)	Лучшее дидактическое пособие «Игры. Игрушки»	«Лепбук»	Богатнова М.И. воспитатель	Диплом 1 место ТК1608129
25	17.01.	АПРель ассоциация педагогов России (международный)	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Мир открытий глазами ребенка»	Онипко Л.В. старший воспитатель	Диплом 2 место № APR 819 - 287545
26	18.01.	«Педразвитие» (всероссийский)	Всероссийская викторина	«Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	Стасилович И.И. воспитатель	Диплом 1 место ДС №5493
27	18.01.	«Солнечный свет» (международный)	«Методические разработки педагогов»	Конспект ООД на тему: «Мой веселый звонкий бубен, мы играть с тобою будем»	Мазаная Г.П. музработник	Диплом 1-место ТК1611399
28	28.01.	ОБРУ.РФ	Международный конкурс «Свободное образование»	Методическая разработка «Прогулки с детьми в зимний период»	Спирякова Н.В.	Диплом Участник № FA 338- 58139
29	31.01.	Муниципальный	«Лучший	«Мой край родной	Нестеренко	Грамота

	2020г	ый конкурс	педагогический проект»	(краеведение)	Н.В. воспитатель	Участник (Приказ МКУ «МК МОЦР» от 31.01.2020г №16-ОД)
30	31.01. 2020г	Муниципальн ый конкурс	«Лучший педагогический проект»	«С заботой о будущем»	Мироненко Л.А. воспитатель	Грамота Участник (Приказ МКУ «МК МОЦР» от 31.01.2020г №16-ОД)
31	06.02.	«Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Детское творчество»	«Огород на окне»	Нестеренко Н.В.	Диплом 1 место ТК1660684
32	16.01.	«Солнечный свет»	Международны й конкурс «Конкурс профессиональ ного мастерства»	Методическая разработка «Лучшая презентация»	Богатнова М.И. воспитатель	Диплом 1 место ТК1608111
33	16.02.	«Солнечный свет»	Международны й педагогический конкурс «Детский сад»	Методическая разработка «Формирование речевых способностей дошкольников через использование театрализованных технологий в образовательном процессе»	Онипко Л.В. старший воспитатель	Диплом 2 место № ТК 1686022
34	16.02.	МААМ.RU	Всероссийский конкурс	«Лучший сценарий праздника» для детей старшей группы «Зимние забавы»	Чередник – халяпина Н.Н.	Диплом Участник 1184422-021-009
35	19.02.	«Солнечный свет»	Международны й конкурс «День защитника Отечества»	Методическая разработка (сценарий) «23 февраля – день рождения армии родной»	Мазаная Г.П. музработник	Диплом 1-место ТК1700213
36	20.02.	Всероссийски й образовательн ый журнал «Познание»	Всероссийская викторина	«Развитие дошкольного образования в России»	Стасилович И.И. воспитатель	Диплом 1 место ДД № 4261
	с	Муниципальн	«Нам не надо	Методическая	Чередник –	Грамота

37	27.01. – 28.02. 2020г .	ый конкурс «Нам этот мир завещано беречь!»	забыть»	разработка	халяпина Н.И.	Участник Приказ « 29-ОД от 05.03.2020г .
38	с 27.01. – 28.02. 2020г	Муниципальн ый конкурс «Нам этот мир завещано беречь!»	Номинация «К боевой традиции песней прикоснись»	Песня	Мазаная Г.П. музработник	Грамота Призер (3 место) приказ №29-ОД от 05.03.2020г .
39	с 27.01. – 28.02. 2020г	Муниципальн ый конкурс «Нам этот мир завещано беречь!»	Номинация «Бравые ребята – наши дошколята»	Танец	Стасилович И.И.	Грамота Призер (2 место) приказ №29-ОД от 05.03.2020г .
40	с 27.01. – 28.02. 2020г	Муниципальн ый конкурс «Нам этот мир завещано беречь!»	Номинация «Бравые ребята – наши дошколята»	Танец	Нестеренко Н.В.	Грамота Участник приказ №29-ОД от 05.03.2020г .
41	03.03.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Всероссийский конкурс	«Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Диплом 1 место ДД №96255
42	март	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ	Всероссийский конкурс Открытка для мам на 8 марта	«Поздравляем с 8 марта»	Богатнова М.И. воспитатель	Диплом 1 место vz0320- 213822
43	10.03.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Международны й конкурс «Дошкольная педагогика»		Спирякова Н.В. воспитатель	Диплом 1 место Дд№96442
44	16.03.	Маам.ru	Всероссийский конкурс	Сценарий утренника «Праздник мамочки моей»	Мазаная Г.П. музработник	Диплом Победител ь (2 место) 1198090- 067-070
45	18.03.	«Педразвитие »	Всероссийская векторина «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»		Стасилович И.И. воспитатель	Диплом МО №13040

46	19.03.	РОСКОНКУР С. РФ	Всероссийский конкурс	Проект «Духовно – нравственное воспитание детей в ДОУ»	Онипко Л.В. старший воспитатель	Сертификат № 753324
47	20.03.	«Солнечный свет»	Международный конкурс	Методическая разработка «Игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Чередник – халяпина Н.Н.	Диплом 1-место КМ1766373
48	09.05.	Дистанционный образовательный центр	Всероссийская олимпиада «Звездочки России»		Чередник – халяпина Н.Н.	Диплом победителя
49	09.05.	Дистанционный образовательный центр	Всероссийская олимпиада «Звездочки России»		Спирякова Н.В.	Диплом победителя
50	09.05.	Дистанционный образовательный центр	Всероссийская олимпиада «Звездочки России»		Нестеренко Н.В.	Диплом победителя
51	09.05.	Дистанционный образовательный центр	Всероссийская олимпиада «Звездочки России»		Мазаная Г.П. музыкальный руководитель	Диплом победителя
52	09.05.	Дистанционный образовательный центр	Всероссийская олимпиада «Звездочки России»		Богатнова М.И.	Диплом победителя
53	09.05.	Дистанционный образовательный центр	Всероссийская олимпиада «Звездочки России»		Мироненко Л.А.	Диплом победителя
54	10.05.	Дистанционный образовательный центр	Всероссийская олимпиада «Звездочки России»		Онипко Л.В. старший воспитатель	Диплом победителя
55	10.05.	Дистанционный образовательный центр	Всероссийская олимпиада «Звездочки России»		Стасилович И.И.	Диплом победителя
56	10.05.	Дистанционный образовательный центр	Всероссийская олимпиада «Звездочки России»		Сащенко Н.Г.	Диплом победителя
57	15.05.	муниципального этапа краевой акции «Экологическ	Номинация «Мы – защитники природы»	Творческий отчет: «Юные защитники природы»	Стасилович И.И.	Победитель от 15 мая 2020 года №53 - ОД

		ий мониторинг»				
58	20.05.	Всероссийский конкурс	Лучший персональный сайт педагога 2020		Спирякова Н.В.	Диплом лауреата Серия С №190296
59	20.05.	Всероссийский конкурс	Лучший персональный сайт педагога 2020		Мазаная Г.П. музыкальный руководитель	Диплом лауреата Серия С №190167
60	20.05.	Всероссийский конкурс	Лучший персональный сайт педагога 2020		Чередник-Халыпина Н.Н.	Диплом лауреата Серия С №190332
61	20.05.	Всероссийский конкурс	Лучший персональный сайт педагога 2020		Богатнова М.И.	Диплом лауреата Серия С №190238
62	20.05.	Всероссийский конкурс	Лучший персональный сайт педагога 2020		Стасилович И.И.	Диплом лауреата Серия С №190246
63	20.05.	Всероссийский конкурс	Лучший персональный сайт педагога 2020		Мироненко Л.А.	Диплом лауреата Серия С №190254
64	21.05.	Всероссийский конкурс	Лучший персональный сайт педагога 2020		Сашенко Н.Г.	Диплом лауреата Серия С №190490
65	22.05.	Всероссийский конкурс	Лучший персональный сайт педагога 2020		Онипко Л.В.	Диплом лауреата Серия С №190973

Достижения воспитанников в конкурсах в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Дата	Сайт	Уровень	Название конкурса	Ф.И.О педагога, должность	Ф.И.О воспитанника	Результат
1	05.09.	«ПЕДРАЗВИТИЕ»	Региональный	«Любопытный Я»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Федорова Ксения	Диплом ДР №29707
2	Сентябрь 2019г	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ	Всероссийская викторина	«Веселая ферма»	Богатнова М.И. воспитатель	Беленко Эллина	1 место Vic – 19-341105

3	15.09.	«Слово педагога»	Всероссийская викторина	«Самый умный дошколенок»	Мироненко Л.А. воспитатель	Дьяконенко Саша	1 место ДР №19758
4	17.09.	«ПЕДРАЗВИТИЕ»	Всероссийский	Тестирование «зима, весна, лето, осень»	Молоткова А.С. воспитатель	Калугин Тимофей	Диплом 1 место ДР №30027
5	18.08.	«ПЕДРАЗВИТИЕ»	Всероссийский	Викторина «Животный мир»	Стасилович И.И. воспитатель	Будылин Кирилл	1 место ДР №29369
6	23.09.	«Познание»	всероссийский	«По произведениям Корнея Чуковского»	Стасилович И.И. воспитатель	Можеревская Ксюша	Диплом 1 место ДР №986
7	С 13.09. по 08.10.	Муниципальный этап	Международный конкурс детского творчества	«Красота Божьего мира» рисунок	Богатнова М.И. воспитатель	Шевцов Александр	Грамота 1 место Приказ МКУ «МК МОЦР» от 8 октября 2019 года № 83 - ОД
8	01.10.	«ПЕДРАЗВИТИЕ»	Всероссийский	«В мире профессий»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Богатнов Богдан	Диплом 1 место ДР №30568
9	12.10.	Конкурс – старт	Международный	4 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Мазаная Г.П. Муз.рук.	Приходько Клим	Диплом 1 место № ГП – 176679
10	15.10.		Всероссийская викторина	«От весны до зимы»	Мироненко Л.А. воспитатель	Федоров Максим	1 место ДР №20437
11	26.11.	«Доутесса»	Всероссийский конкурс	Блиц-олимпиада «Песенки-чудесенки»	Мазаная Г.П. Муз.рук	Середа Ксения	Диплом 1 место DTS-285161
12	30.11.	«Солнечный свет»	Всероссийское тестирование	«Самый умный дошколенок»	Мироненко Л.А. воспитатель	Федоров Максим	Диплом 1 место ДР №21971
13	04.12.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Всероссийское тестирование	«Наши меньшие друзья»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Рахматова Варвара	Диплом 1 место ДР № 51638
14	16.12.	«Слово педагога»	Всероссийский конкурс	«Коробочка идей»	Богатнова М.И. воспитатель	Горбатенко Егор	Диплом 2 место МО №2514
15	19.12.	Всероссийский	Всероссийская	«Мир вокруг	Стасилович	Федоров	Диплом

		кий образовательный журнал «Познание»	викторина	нас»	И.И. воспитатель	Максим	2 место ДУ №638
16	24.12.	interkon .online	Международный конкурс «Формула успеха»	«Почемучкина поляна»	Онипко Л.В. Старший воспитатель	Приходько Клим	Диплом 1 место 1 степени №D4184421
17	25.12.	interkon .online	Международный конкурс «Формула успеха»	«Почемучкина поляна»	Чередник – Халяпина Н.Н. воспитатель	Приходько Клим	Сертификат участника №D1124139
18	25.12.	interkon .online	Международный конкурс «Формула успеха»	«Почемучкина поляна»	Мазаная Г.П. музработник	Большухин Артем	Сертификат участника №D2418762
19	25.12.	interkon .online	Международный конкурс «Формула успеха»	«Почемучкина поляна»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Богатнов Богдан	Сертификат участника №D2902788
20	07.01.	«Слово педагога»	Всероссийская викторина «Дорожная азбука для дошколят»	«Дорожная азбука для дошколят»	Мироненко Л.А. воспитатель	Уваров Александр	Диплом 1 место ДР №23244
21	09.01.	interkon .online	Международный конкурс «Формула успеха»	«Почемучкина поляна»	Богатнова М.И. воспитатель	Семихатская Злата	Диплом 1 степени №D4917974
22	18.01.	Всероссийский образовательный журнал «Познание»	Всероссийская викторина	«Мир вокруг нас»	Стасилович И.И. воспитатель	Дьяконенко Александра	Диплом 2 место ДУ №713
23	06.02.	АЛЬМАН АХ ПЕДАГОГА	Международный конкурс	«Природа – наш друг!»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Астахова Анна	Диплом 1 место Др №31500
24	11.02.	Evrazio.su	Международный конкурс	«Я рисую мир»	Спирякова Н.В.	Рахматова Варя	Диплом Участник № RS 338-156029
25	10.02.	«Солнечны	Международный	«Военная	Богатнова	Неберикут	Диплом

		й свет»	й конкурс	техника»	М.И. воспитатель	ин Дмитрий	1 место ТК1669423
26	15.02.	«Солнечный свет»	Международная интернет - олимпиада	По сказке «Серебряное копытце»	Онипко Л.В. Старший воспитатель	Приходько Клим	Диплом 1 место ДО 1682002
27	18.02.	Доутесса	Всероссийский конкурс блиц - олимпиада	«Песенки – чудесенки»	Мазаная Г.П. музработник	Можеревская Ксения	Диплом 1 место DTS - 294576
28	19.02.	Муниципальный этап	Краевой детский экологический конкурс	«Зеленая планета» номинация «Многообразие вековых традиций»	Сашенко Н.Г.	Шевцова Анастасия	ГРАМОТА Приказ от 02.03.2020г. . № 116
29	20.02.	Всероссийский образовательный журнал «Познание»	Всероссийская викторина	«Сказочное лукошко»	Стасилович И.И. воспитатель	Крутякова Мира	Диплом 1 место ДР №1688
30	04.03.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Всероссийский конкурс	«Времена года»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Федорова Ксения	Диплом ДР №54743
31	10.03.	АПРель	Международный конкурс	«Творчество и интеллект»	Спирякова Н.В. воспитатель	Кулагин Тимофей	Диплом Участник №APR 819- 307971
32	16.03.	НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ	«Огород на окне»	«Мой маленький огород»	Богатнова М.И. воспитатель	Хорошев Данил	Диплом 1 степени ДП-0 №83162
33	18.03.	Всероссийский образовательный журнал «Познание»	Всероссийская викторина	«Весенняя пора»	Стасилович И.И. воспитатель	Телепняк Иван	Диплом 2 место ДР №1787
34	19.03.	ОБРУ.РФ	Международная олимпиада	«Самый умный дошколенок»	Онипко Л.В. Старший воспитатель	Захаров Егор	Диплом №ФА 338- 73960
35	20.03.	Мелодинка	Всероссийский конкурс	Блиц-олимпиада «Первые ступеньки музыкальной	Мазаная Г.П. музработник	Буцкова София	Диплом 1 – место №1335

				лесенки»			
36	25.03.	Муниципальный этап XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников в «Я – исследователь!» в 2020 году	Номинация «Естественная: живая природа»	Исследовательская работа «От зёрнышка к хлебushку»	Чередник – халыпина Н.Н.	Приходько Клим	Грамота Призер (2 место) № 42 – ОД от 25.03.2020г

Анализ результатов контроля

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль.

Для осуществления контроля был разработан План контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим контролем, фронтальной проверкой, посещением ООД, режимных моментов и др.

В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля «Готовность групп к началу учебного года», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с

детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей.

К осуществлению контроля в Учреждении предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДООУ.

- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.

- Своевременность контроля.

- Гласное подведение итогов.

- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДООУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий. Заведующий контролирует работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала):

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;

- исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций;

- исполнение предложений инспектирующих лиц;

- выполнение решений педагогического совета;

- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;

- ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами;

- организацию и осуществление работы с родителями;

- финансово-хозяйственную деятельность;

- контроль за работой сотрудников.

Старший воспитатель осуществляет контроль за:

- оптимальной нагрузкой воспитанников в ООД;

- организацией режима дня воспитанников;

- организацией режима питания воспитанников;

- выполнение Основной образовательной программы ДООУ;

- всеми видами планирования;

- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;

- координацией всех участников образовательного процесса;

- взаимодействием педагогов с родителями.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;

- систем теплоснабжения;

- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДОУ;
- территории ДОУ.

В 2019-2020 году в ДОУ были проведены следующие виды контроля:

Тематический контроль: организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; организация работы по экологическому воспитанию детей.

Оперативный контроль: санитарно-гигиеническое состояние помещений; организация питания; состояние здоровья и физическое развитие детей; организация питьевого режима; прогулка; физкультурные занятия; оздоровительные мероприятия в режиме дня; физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения.

Медико-педагогический контроль: соблюдение санитарно-гигиенического режима; культура питания; утренняя гимнастика; организации режима дня.

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Анализ медицинской службы

Медицинское обслуживание в ДОУ ведётся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленному на учебный год медицинской сестрой Малявиной Ю.С. совместно с администрацией. Кроме этого для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проведена массовая иммунизация детей препаратом «Гриппол». Во всех группах ведётся работа по закаливанию детей: ежедневные гигиенические процедуры, умывание рук до локтя, полоскание рта и горла кипяченой водой, воздушные ванны, гимнастика после сна, хождение босиком, витаминизация и др.

В детском саду питание детей осуществлялось на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки из шиповника и кураги, чай с лимоном, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Дети распределены по группам здоровья следующим образом:

Группы здоровья	Количество детей	
	2018-2019	2019-2020
I	59	40
II	21	23
III	0	0
IV	0	0
Общее кол-во	80	63

В 2019 – 2020 учебном году общее количество дней, пропущенных по болезни, почти одинаково по сравнению с 2018-2019 учебным годом; и почти одинаково количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка. Это связано с тем, что в течение всего года чётко была организована работа по наблюдению за состоянием здоровья детей.

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Дни, пропущенные по болезни	482	104	105
Пропущено по болезни на одного ребёнка	6,02	1,3	1,7

Для снижения заболеваемости воспитанников ДОО организована постоянная физкультурная работа. В течение года физическое воспитание осуществлялось как на физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом дыхательной гимнастики
- подвижные игры и игровые упражнения в помещении и на улице.

В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: развлечения и дни здоровья. Они способствуют созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

Ежегодно проводятся консультации для родителей и педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

В ДОО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- гимнастика после сна;
- витаминизированное питье;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика, точечный массаж;
- хождение босиком с элементами точечного массажа - по песку, траве, (лето);
- мытье ног после прогулки прохладной водой (лето).

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОО разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей дошкольного возраста.

Физическое развитие детей направлено на сохранение и укрепление здоровья, на поддержку интереса ребенка к различным видам спорта, формирование правильной осанки при статичных положениях и передвижениях в игре. Работа по физическому развитию детей осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий.

Вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДООУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Анализ учебно – методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения

Система методической в обеспечения ДООУ включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Центром методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения.

В методическом кабинете ДООУ постоянно действуют выставки:

- Идет аттестация!
- К праздничным датам.
- Подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

- мастерство педагогов;
- материал семинаров-практикумов;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

В методическом кабинете имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: Компьютер - 2, принтер - 3, мультимедийный проектор – 1; экран - 1; музыкальный центр – 1; сканер - 1; ксерокс - 1; факс – 1.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Библиотечно-информационное обеспечение учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОУ.

ДОУ имеет свой официальный сайт в сети Интернет, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Анализ материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа.

В здании 2 этажа, имеется отопление, подведены централизованные вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение. Территория освещена.

В детском саду 5 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно - методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей и взрослых. Имеющееся оснащение предметно - пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Музыкальный зал находится на втором этаже, имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, имеется паспорт музыкального зала.

Методический кабинет находится на первом этаже, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Прачечная находится на первом этаже, полностью оборудована необходимым инвентарем, имеется стиральная машинка-автомат.

Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.

На территории ДОУ оборудовано 5 участков с 5 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование соответствует возрасту детей и требованиями СанПиН.

В ДОУ ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, предметно-развивающей среды. Произведён косметический ремонт групповых помещений, обновлены игровые аттракционы на участках, игровой и дидактический материал в группах.

Основные направления ближайшего развития в ДОУ:

- повышение педагогической компетентности воспитателей ДОУ;
- обеспечение разностороннего - интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- взаимодействие с семьёй в интересах полноценного развития ребёнка;
- развитие всех компонентов устной речи детей, развитие свободного общения со взрослыми и детьми и практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Основываясь на вышесказанном, коллективом ДОУ определены годовые задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Углубление и совершенствование работы по речевому развитию дошкольников через внедрение новых педагогических технологий и педагогического мастерства (выбор оптимальных форм, средств, методов)

2. Формировать экологическую культуру воспитанников, развивая познавательную активность, любознательность, бережное отношение к окружающему миру в процессе ознакомления с миром природы посредством внедрения современных игровых технологий

3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

Цель работы по реализации блока: *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год.	в течение года	заведующий
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС.	в течение года	заведующий
3	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующий
4	Производственные собрания и	в течение	заведующий,

инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка». «Охрана труда и техника безопасности». «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду». «Техника безопасности при проведении новогодних елок». «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период». «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия». «Организация летней оздоровительной работы».	учебного года	старший воспитатель, медицинская сестра
--	---------------	--

Педагогические советы.

Цель работы по реализации блока: *объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.*

№ п/п	Вопросы	Ответственный
<p align="center">ПЕДСОВЕТ № 1 (АВГУСТ) «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2020-2021 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить планы на новый учебный год.</p>		
1	Подведение итогов летней оздоровительной кампании в ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель
2	Утверждение основной образовательной программы ДОУ на 2020-2021 учебный год	
3	Утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год	
4	Утверждение комплексно-тематического планирования воспитателей и специалистов	
5	Утверждение расписания непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам и режима дня	
6	Утверждение плана работы с родителями воспитанников ДОУ	
7	Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений	
8	Обсуждение проекта решений. Вынесение решений	
<p align="center">ПЕДСОВЕТ № 2 (НОЯБРЬ) «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении</p>		

и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.		
1	Утверждение повестки дня совета педагогов	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета.	
3	Сообщение из опыта работы «Развитие связной речи у младших дошкольников»	
4	Сообщение из опыта работы «Применение инновационной технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	
5	Мастер – класс «Изготовление и использование дидактических игр в работе с детьми».	
6	Практическая часть педсовета – деловая игра «Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста» по теме педсовета	
7	Обсуждение проекта решений. Вынесение решений	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС (ЯНВАРЬ) «Использование музыки и нетрадиционного оборудования в развитии речи дошкольников»		
1	«Музыка - как средство развития речи дошкольника»	Старший воспитатель, воспитатели
2	«Использование нетрадиционного оборудования в развитии речи дошкольников»	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС (ФЕВРАЛЬ) «Формирование экологической культуры воспитанников посредством игровых технологий в образовательном процессе»		
1	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром природы»	Старший воспитатель, воспитатели
2	«Использование современных игровых технологий в процессе экологического образования дошкольников»	
ПЕДСОВЕТ № 3 (МАРТ) «Физкультурно-оздоровительная деятельность и формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса» Цель: Развитие профессиональных качеств педагогов ДООУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников		
1	Утверждение повестки дня совета педагогов	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
2	Сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета.	
3	Утверждение отчета по результатам самообследования за 2020 год.	
4	Сообщение из опыта работы «Взаимодействие ДООУ и семьи по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей»	
5	Сообщение из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»	
6	«Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку.	
7	Практическая часть педсовета. Деловая игра «Всё о физической культуре дошкольников»	
8	Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	
ПЕДСОВЕТ № 4 (МАЙ) «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2020-2021 учебный год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный		

год.		
1	Утверждение повестки дня совета педагогов	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Анализ выполнения решения педагогического совета № 3	
3	«Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО».	
4	Отчеты специалистов и педагогов о проделанной работе	
5	Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год	
6	Утверждение плана работы летней оздоровительной кампании	
7	Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 уч.год (отчет медицинской сестры)	
8	Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета.	

Организационно-методическая деятельность.

Цель работы по реализации блока: *обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи*

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Комплектование групп ДОУ	август	заведующий
2	Составление графика работы специалистов, расписания организованной образовательной деятельности	август	старший воспитатель
3	Подведение итогов летней оздоровительной кампании	август	старший воспитатель
4	Уточнение сведений о детях и родителях. Составление социальных паспортов групп	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
5	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	заведующий, председатель ПК
6	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	сентябрь	медицинская сестра
7	Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ	сентябрь, апрель	заведующий, заведующий хозяйством
8	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей	ежеквартально	заведующий
9	Подведение итогов 2020-2021 учебного года	май	заведующий, старший воспитатель
10	Подготовка к летней оздоровительной кампании 2021 года	апрель, май	заведующий, старший воспитатель
11	Смотр готовности ДОУ к новому учебному году	август	заведующий

Участие в методической работе района

Тема	Сроки	Ответственные
Подготовка и участие в РМО района	в течение года	педагоги
Подготовка участника и материала к конкурсу «Воспитатель года Кубани»	сентябрь	старший воспитатель
Участие в конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2021 году	октябрь	педагоги

Работа методического кабинета

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды*

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Подбор новой методической литературы для педагогов	в течение года	старший воспитатель
2	Аттестация педагогов	в течение года	старший воспитатель
3	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	заведующий
4	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте.	в течение года	старший воспитатель, педагоги
5	Обновление сайта образовательной организации	1 раз в неделю	старший воспитатель, педагоги
6	Оформление выставок методической литературы	в течение года	старший воспитатель, педагоги
7	Составление положений о смотрах-конкурсах на текущий учебный год	в течение года	старший воспитатель, педагоги
8	Консультации, беседы по текущим вопросам	в течение года	старший воспитатель
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	старший воспитатель
10	Работа по взаимодействию с социумом	в течение года	старший воспитатель, педагоги
11	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	в течение года	старший воспитатель, педагоги
12	Участие в мероприятиях по плану РМК	по плану районного	старший воспитатель,

		методкабинета	педагоги
13	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	в течение года	старший воспитатель
14	Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей, составление картотеки передового педагогического опыта.	в течение года	старший воспитатель, педагоги
15	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ- технологий в работе	в течение года	старший воспитатель
16	Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей.	в течение года	старший воспитатель, педагоги

Организационная работа

Семинары, семинары – практикумы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Семинар: «Оптимизация речевого развития дошкольников в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	сентябрь	старший воспитатель
2	Семинар – практикум: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	ноябрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги групп
3	Семинар – практикум: «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	январь	старший воспитатель, педагоги групп
4	Семинар-практикум: «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»	апрель	старший воспитатель, педагоги групп, музыкальный руководитель

Проектная деятельность в ДОУ

№ п/п	Название проекта	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проектная деятельность в работе с семьей	в течение года	старший воспитатель, педагоги
2	Безопасность детей на улице и дома	в течение года	старший воспитатель, педагоги
3	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста	в течение года	старший воспитатель, педагоги
Проектная деятельность педагогов			
1	«Потешки малышам»	2018-2019 учебный год	Спирякова Н.В., воспитатель
2	«Потешки для малышей»	март 2021 учебный год	Чередник-Халыпина Н.Н, воспитатель
3	«Книга – наш лучший друг»	2020-2021 учебный год	Мироненко Л.А., воспитатель
4	«Кубанские мастера»	2020-2021 учебный год	Нестеренко Н.В., воспитатель
5	«Мишка косолапый по лесу идет...»	2020-2021 учебный год	Богатнова М.И., воспитатель
6	«Рукавичка»	2020-2021 учебный год	Стасилович И.И., воспитатель
7	«Где живут звуки»	2020-2021 учебный год	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель
Совместная проектная деятельность педагогов и воспитанников			
1	«Защитникам Родины поем мы славу»	Январь – февраль 2021 учебный год	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель
2	«Дружбой надо дорожить»	2020-2021 учебный год	Мироненко Л.А., воспитатель
3	«Путешествие по временам года»	2020-2021 учебный год	Стасилович И.И., воспитатель
4	«Чьи это следы на снегу?»	Декабрь 2020 - февраль 2021 учебный год	Спирякова Н.В., воспитатель
5	«Традиции моей семьи»	2020-2021 учебный год	Нестеренко Н.В., воспитатель
6	«Мы познаем мир»	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель, педагоги
7	«Огород на окне»	Январь-март	Старший воспитатель, педагоги
8	«Здоровье в лукошке»	Март - апрель	Старший воспитатель, педагоги

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Срок выполнения	Формы отчетности
1	Нестеренко Наталья Викторовна	«Воспитание любви к малой Родине через художественное слово»	в течение года	Круглый стол
2	Мазаная Галина Петровна	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»	в течение года	Обобщение опыта
3	Мироненко Любовь Анатольевна	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	в течение года	Мастер-класс
4	Чередник-Халыпина Наталья Николаевна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности».	в течение года	Круглый стол
5	Стасилович Ирина Игоревна	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	в течение года	Мастер-класс
6	Спирякова Надежда Васильевна	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	в течение года	Круглый стол
7	Богатнова Маргарита Ивановна	«Нетрадиционная техника рисования»	в течение года	Круглый стол
8	Молоткова А.С.			

Конкурсы, выставки, смотры

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в муниципальных, краевых, российских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Выставка совместного детско-родительского творчества «Улыбка осени».	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп, родители, старший воспитатель
3	Всемирный день животных, выставка детских рисунков	октябрь	Воспитатели групп

4	Фотовыставка ко Дню Матери «Моя любимая мама»	ноябрь	Воспитатели групп
5	Выставка рисунков «Дети за безопасность»	ноябрь	Воспитатели групп
6	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки". Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.	декабрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители
7	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
8	Смотр - конкурс ««Лучший речевой уголок»» среди групп	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	февраль	Воспитатели групп.
10	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	март	Воспитатели групп
11	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	март	
12	Смотр - конкурс «Лучший центр физической культуры» среди групп	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
13	Выставка – конкурс «Весна – красна». Детское художественное творчество на весеннюю тематику.	апрель	Воспитатели групп, родители
14	<u>Акция «Этот День Победы!»</u> 1. Встреча с ветеранами ВОВ 2. Досуг в старших группах Выставка рисунков посвящённых празднику 9 мая.	май	Воспитатели групп
15	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
16	Конкурс объектов «Экологической тропинки»	август	Педагоги ДОУ

Конкурсы для педагогов

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1	Мое портфолио	март	Старший воспитатель, педагоги

Открытые просмотры

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День открытых дверей	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	«Работаем по новым образовательным стандартам» (Открытый просмотр образовательной деятельности с использованием инновационных технологий.)	в течение года	старший воспитатель, педагоги
3	Утренняя гимнастика	ноябрь	воспитатели групп
4	Посещение НОД молодых педагогов с целью совместного анализа деятельности.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
5	Посещение открытых мероприятий опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
6	Просмотр и анализ итоговых НОД во всех возрастных группах ДОУ.	май	старший воспитатель, педагоги

Открытые просмотры

«Методическая неделя по развитию речи» - декабрь 1-2 недели

«Методическая неделя по физическому развитию» - апрель 1-2 недели

Ф.И.О.	Тема	Месяц	Число	Группа
Мазаная Г.П.	«В гостях у елочки»	декабрь	11.12.20г	младшая
	«Весна пришла – тепло принесла»	апрель	15.04.21г	средняя
Спирякова Н.В..	Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	декабрь	08.12.20г	Вторая группа раннего возраста
	Ходьба и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Ходьба на повышенной опоре.	апрель	08.04.21г	Младшая группа
Богатнова М.И.	Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	декабрь	03.12.20г	Вторая группа раннего возраста
	Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы	апрель	07.04.21	Вторая группа раннего возраста

Чередник-Халяпина Н.Н.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Зайка, мишка и лиса»	декабрь	09.12.20 г	Первая группа раннего возраста
	Развитие движений Тема: «Сорока, сорока, где была? Далеко!»	апрель	14.04.21г	Первая группа раннего возраста
Мироненко Л.А.	Звуковая культура речи	декабрь	03.12.20г	старшая
	Упражнять в ходьбе и беге колонной с остановкой по команде.	апрель	13.04.21г	старшая
Нестеренко Н.В.	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	декабрь	02.12.20г	Средняя группа 9.00
	Физическое развитие «Веселый обруч»	апрель	02.04.21г	Средняя группа
Стасилович И.И.	Чтение сказки «Снегурушка и лиса»	декабрь	02.12.2020	Младшая группа 9.25
	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	апрель	05.04.2021	Младшая группа
Молоткова А.С				

Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»	Круглый стол	октябрь	Старший воспитатель Оникко Л.В.
2	"Культура и традиции русского народа"	Практикум	декабрь	Нестеренко Н.В., воспитатель
3	«Нетрадиционная техника рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	Мастер - класс	январь	Богатнова М.И., воспитатель
4	«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	Мастер - класс	январь	Старший воспитатель Оникко Л.В.
5	«Украшение изделий техникой пластилинографией»	Мастер - класс	февраль	Стасилович И.И., воспитатель
6	«Сказки с движениями» как средство облегчения адаптации детей раннего возраста в детском саду».	Круглый стол	февраль	Чередник-Халяпина Н.Н., воспитатель

7	«Роль игр в развитии речи детей»	Круглый стол	март	Мироненко Л.А., воспитатель
9	«Музыкальная шкатулка»	Деловая игра	март	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель
10	«Развитие активной речи детей раннего возраста посредством русского народного фольклора»	Доклад	апрель	Спирякова Н.В. воспитатель
11				Молоткова А.С.

Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Самообразование – важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога ДОУ»	сентябрь	Онипко Л.В., старший воспитатель
2	«Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы.	октябрь	Онипко Л.В., старший воспитатель
3	«Организация праздников и развлечений в ДОУ»	ноябрь	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель
4	«Развитие речи в раннем возрасте»	декабрь	Чередник-Халяпина Н.Н., воспитатель
5	«Физическое развитие ребенка в ДОУ и семье»	январь	Мироненко Л.А., воспитатель
6	«Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника».	февраль	Нестеренко Н.В, воспитатель
7	«Как понимать детский рисунок»	февраль	Богатнова М.И., воспитатель
8	«Справиться с детским непослушанием помогут русские народные потешки»	март	Спирякова Н.В., воспитатель
9	«Игровая деятельность в детском саду»	апрель	Стасилович И.И., воспитатель
10	Безопасность жизнедеятельности детей в летний период	май	Малявина Ю.С., медицинская сестра
11	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	май	Онипко Л.В., старший воспитатель
12	«Оптимизация адаптации ребёнка к детскому саду»	июнь	Чередник-Халяпина Н.Н., воспитатель

13	Организация закаливающих процедур в летний период	июль	Малявина Ю.С., медицинская сестра
14	«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	август	Онипко Л.В., старший воспитатель

Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми

№	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	заведующий, старший воспитатель
2	Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
3	Оперативный. Осмотр здания и территории	ежедневно	заведующий, заведующий хозяйством
4	Контроль за питанием воспитанников.	в течение года	заведующий, медицинская сестра
5	Оперативный. Проверка документации по группам.	ежемесячно	старший воспитатель
6	Посещение ООД: применение ФГОС в образовательном процессе.	1 раз в месяц	старший воспитатель
7	Фронтальный. Развивающая среда ДОУ	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством
9	Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал.	в течение года	заведующий
10	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке.	в течение года	заведующий, медицинская сестра
11	Адаптация детей к ДОУ	август – октябрь	старший воспитатель
12	Обновление информации в родительских уголках.	ежемесячно	воспитатели
13	Предупредительный: профилактика жестокого обращения с детьми.	ежедневно	старший воспитатель
14	Анализ результатов мониторинга детского развития.	май	старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

Месяц	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
Сентябрь	Развлечение «В гости к кукле Кате»	Первая группа раннего возраста	Воспитатели
	Досуг «Кто в домике живет»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Физкультурный досуг «Путешествие в страну игрушек»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Кто быстрее?»	Младшая	Воспитатели
	Драматизация русской народной сказки «Теремок»	Младшая	Воспитатели
	Музыкальный досуг «Мои любимые игрушки»	Младшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение «День знаний»	Средняя	Воспитатели
	Викторина «Осень золотая»	Средняя	Воспитатели
	Театрализованное развлечение «Играем в сказку»	Средняя	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение «Путешествие в страну Знаний»	Старшая	Воспитатели
	«Соблюдай правила дорожного движения» (игра – викторина)	Старшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение «Страна здоровья»	Старшая	Воспитатели
Октябрь	Развлечение «Приключение на осенней полянке»	Первая группа раннего возраста	Воспитатели
	Театрализованное развлечение по сказке «Репка»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели
	Досуг «Осень в гости к нам пришла»	Вторая группа раннего возраста, младшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение «Бабушки-загадушки» (по мотивам русского фольклора)	Младшая	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы растём сильными и смелыми»	Младшая	Воспитатели
	Игры - забавы «Сюрпризные моменты»	Младшая	Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Осенние забавы»	Младшая	Воспитатели, музыкальный

			руководитель
	Театрализованное представление «Лисичка со скалочкой»	Средняя	Воспитатели
	Физический досуг «Здоровье дарит Айболит»	Средняя	Воспитатели
	«Осень в гости просим» (развлечение)	Средняя	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Викторина «Дары осени»	Старшая	Воспитатели
	Физический досуг «Будьте здоровы»	Старшая	Воспитатели
	«Золотая осень, в гости к нам пришла» (осенний праздник)	Старшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	Театрализованное представление русской народной сказки « Курочка ряба»	Первая группа раннего возраста	Воспитатели
	Театрализованная игра «Веселая семейка»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели
	Досуг, посвященный Дню матери «Праздник мамочки моей»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч»	Младшая	Воспитатели
	Развлечение по ПДД «Правила дорожные - правила надёжные»	Младшая	Воспитатели
	Музыкальный досуг, посвященный Дню матери «Моя мама лучше всех на свете!»	Младшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Театрализованная игра «Село, в котором мы живешь»	Средняя	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Веселые старты»	Средняя	Воспитатели
	«Мама – самый лучший друг, это знают все вокруг !» (утренник, посвященный Дню матери)	Средняя	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение «День народного единства»	Старшая	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»	Старшая	Воспитатели
«Мамочка милая, мама моя» (праздник посвященный Дню матери)	Старшая	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Декабрь	Новогодний утренник «В гостях у елки»	Первая группа раннего возраста	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Тематическое развлечение: «Что мы	Вторая группа	Воспитатели

	знаем и умеем»	раннего возраста	
	Новогодний праздник «В гостях у новогодней елочки»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»	Младшая	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Зимние радости»	Младшая	Воспитатели
	Новогодний утренник «Здравствуй елочка - краса»	Младшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение «Спички детям не игрушки»	Средняя	Воспитатели
	Физический досуг – забава «Спорт – это сила и здоровье»	Средняя	Воспитатели
	Новогодний праздник «Встречаем Новый год»	Средняя	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Физкультурное развлечение с родителями «Мы умеем дружно жить»	Старшая	Воспитатели
	«День сказки» - пальчиковый театр по мотивам сказки «Красная шапочка»	Старшая	Воспитатели
	«Путешествие в новогоднюю сказку» (новогодний праздник)	Старшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	Развлечение «Зимние забавы»	Первая группа раннего возраста	Воспитатели
	Развлечение «Зимнее приключение»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели
	Досуг «Зимние забавы»	Вторая группа раннего возраста, младшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Игры – забавы с красками	Младшая	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Путешествие в зимний лес»	Младшая	Воспитатели
	Музыкальный досуг «Снеговик пришел к нам в гости»	Младшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Русское народное творчество «В гостях у сказки»	Средняя	Воспитатели
	Развлечение «Зимушка – зима»	Средняя	Воспитатели
	Открытие месячника оборонно – массовой и военно-патриотической работы	Средняя	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение по ППБ «Осторожно, огонь!»	Старшая	Воспитатели
	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической	Старшая	Воспитатели, музыкальный

	работы		руководитель
	Физический досуг «Зимние забавы»	Старшая	Воспитатели
Февраль	Спортивное развлечение «Волшебный сундучок»	Первая группа раннего возраста	Воспитатели
	Кукольный театр «Чудеса из сказки»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение «Дружная семья»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели
	Развлечение «В зимнем лесу»	Младшая	Воспитатели
	Развлечение: «Шутить с огнем опасно, теперь нам стало ясно»	Младшая	Воспитатели
	Музыкальное развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества «Дошколята - brave ребята!»	Младшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Спортивное развлечение «Мы немножко подрастём, тоже в Армию пойдём!»	Младшая	Воспитатели
	Развлечение по правилам дорожного движения «Маленькие пешеходы».	Средняя	Воспитатели
	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Наша Армия сильна»	Средняя	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Игра - забава «Интересная история»	Средняя	Воспитатели
	Настольный театр по мотивам сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»	Старшая	Воспитатели
	Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Старшая	Воспитатели
	«Наша Армия сильна» (развлечение, посвященное Дню защитника Отечества)	Старшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
Март	Развлечение «Солнышко в гостях у ребят»	Первая группа раннего возраста	Воспитатели
	Досуг, посвященный международному женскому дню «Мамин праздник»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Забавы «Котик и козлик»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели
	Музыкальное развлечение, посвященное международному женскому дню «Сегодня мамин праздник!»	Младшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Физкультурный досуг «В гости к маме»	Младшая	Воспитатели
	«Потешки да шутки» (по мотивам русского народного фольклора)	Младшая	Воспитатели
	Игры - забавы «Волшебная коробочка» (знакомство с	Младшая	Воспитатели

	народными игрушками)		
	«8 марта праздник мам» (утренник, посвященный международному женскому дню)	Средняя	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение «Интересная история»	Средняя	Воспитатели
	Развлечение «Весенняя капель»	Средняя	Воспитатели
	«8 марта праздник мам» (утренник, посвященный международному женскому дню)	Старшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение «Спорт – это сила и здоровье!»	Старшая	Воспитатели
	Развлечение «Кубанские посиделки»	Старшая	Воспитатели
Апрель	Развлечение «Кто в домике живёт?»	Первая группа раннего возраста	Воспитатели
	Развлечение «В гостях у матрешки»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели
	Досуг «Кукла Маша в гостях у ребят»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Физкультурный досуг «В гости к Мишке»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели
	Развлечение «Мы весёлые матрёшки»	Младшая	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Пришла весна, разбудим мишку ото сна!»	Младшая	Воспитатели
	Музыкальный досуг «Весна красна в гости к нам пришла»	Младшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение «В гости к зайчику»	Младшая	Воспитатели
	Викторина по правилам дорожного движения «Путешествие в страну дорожных знаков»	Средняя	Воспитатели
	Развлечение «Весна пришла - тепло принесла»	Средняя	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Игра – забава «Любимые песни»	Средняя	Воспитатели
	«День космонавтики» (досуг – викторина)	Старшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Физический досуг «Весёлый мяч»	Старшая	Воспитатели
	Развлечение «Встречаем играми весну»	Старшая	Воспитатели
Май	Театрализованное представление русской народной сказки «Репка»	Первая группа раннего возраста	Воспитатели
	Досуг «Поиграем и попляшем»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Досуг «Веселые забавы»	Вторая группа	Воспитатели

		раннего возраста	
	Спортивное развлечение «По тропинкам лета»	Младшая	Воспитатели
	Музыкальный досуг «Мы любим, петь и танцевать»	Младшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Игры – забавы «Цветная водичка»	Младшая	Воспитатели
	Развлечение «Пасху дружно мы встречаем»	Средняя	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение «Великий праздник – День Победы!»	Средняя	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Физический досуг «Волшебное представление»	Средняя	Воспитатели
	Развлечение «Встречаем Пасху»	Старшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	«Этот День Победы!» (развлечение, посвященное Дню Победы)	Старшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	«Детский сад наш, до свидания» (выпускной праздник)	Старшая	Воспитатели, музыкальный руководитель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Родительские собрания в группах (онлайн)	сентябрь – декабрь	воспитатели групп
2	Взаимодействие с родителями в телефонном режиме.	сентябрь – декабрь	воспитатели групп
3	СМС сообщение «Правила дорожного движения» «Безопасное кресло»	сентябрь	воспитатели групп
4	Индивидуальные консультации в онлайн режиме	сентябрь – декабрь	воспитатели группы
5	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» (онлайн)	сентябрь	воспитатели группы
6	Консультация «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» (СМС сообщение)	октябрь	медицинская сестра
7	Добрые советы воспитателя: «Какие бывают игры?» онлайн	октябрь	воспитатели группы
8	СМС сообщение «Детям спички не игрушки»	октябрь	воспитатели группы

9	СМС поздравление «С праздником любимая мамочка»	ноябрь	воспитатели группы
10	Анкетирование родителей по вопросу получателей образовательных услуг в онлайн режиме	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
11	Консультация в онлайн режиме «Как развивать речь младших дошкольников»	ноябрь	воспитатели группы
12	Консультация для родителей «Правила поведения для дошкольников» в онлайн	декабрь	воспитатели групп
13	Консультация для родителей «Развитие речи ребенка 5-7 лет» в онлайн	декабрь	воспитатели групп
14	СМС поздравление «С Новым - 2021 годом!»	декабрь	воспитатели групп
15	СМС сообщение «Безопасность детей во время новогодних каникул»	декабрь	воспитатели групп
16	Консультация в онлайн режиме «Роль витаминов в детском питании»	декабрь	воспитатели групп
17	Участие родителей второй ранней группы в развлечении «Зимнее приключение»	январь	воспитатели группы
18	Участие родителей старшей группы в физкультурном досуге «Зимние забавы»	январь	воспитатели группы
19	Участие родителей средней группы в развлечении «Зимушка – зима»	январь	воспитатели группы
20	Практикума для родителей воспитанников второй группы раннего возраста "Развивающие игры нового поколения"	февраль	воспитатели группы
21	Круглый стол для родителей старшей группы «Если хочешь быть здоров, закаляйся»	февраль	воспитатели группы
22	Практикум для родителей воспитанников средней группы: «Как обеспечить безопасность и здоровье детей?»	февраль	воспитатели группы
23	Праздники в группах, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	музыкальный руководитель, воспитатели групп
24	Практикум для родителей воспитанников средней группы «Причины непослушания детей»	март	воспитатели групп
25	Консультация «Как правильно одевать детей в весенний период» (наглядная информация)	март	медицинская сестра
26	Мастер – класс для родителей второй группы раннего возраста «Изготовление открытки для мам и бабушек»	март	воспитатели групп
27	Праздники в группах, посвященные Международному женскому дню	март	музыкальный руководитель, воспитатели групп
28	Участие родителей старшей группы в развлечении «Спорт – это сила и здоровье!»	март	воспитатели групп
29	Круглый стол: «Чтобы ребенок рос здоровым» для родителей воспитанников второй группы	апрель	воспитатели группы

	раннего возраста		
30	Круглый стол для родителей воспитанников младшей группы «Здоровье души и тела»	апрель	воспитатели группы
31	Практикум для родителей старшей группы «В семье – будущий первоклассник»	апрель	воспитатели группы
32	Родительское собрание для родителей старших дошкольников с участием педагогов школы «Готовимся к школе»	апрель	воспитатели групп
33	Участие родителей средней группы в игре – забаве «Любимые песни»	апрель	воспитатели групп
34	Участие родителей второй группы раннего возраста в досуге «Веселые забавы»	май	воспитатели групп
35	Участие родителей средней группы в физкультурном досуге «Волшебное представление»	май	воспитатели групп
36	Выпускной праздник «Детский сад наш, до свидания»	май	музыкальный руководитель, воспитатели групп
37	Оформление информационных стендов для родителей. Систематическое обновление	ежемесячно	воспитатели групп
38	Помощь родителей в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.	в течение года	воспитатели групп, родители.
39	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДООУ	в течение года	воспитатели групп
40	Создание единого образовательного пространства. Участие в проектной деятельности с детьми	в течение года	воспитатели групп
41	Участие родителей в конкурсах, выставках, викторинах, акциях вместе с детьми	в течение года	воспитатели групп
42	Разработка воспитателями ДООУ консультаций, памяток, буклетов для родителей	в течение года	воспитатели групп

**План совместных мероприятий
МБОУ СОШ № 6 с. Екатериновка и
МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка
по осуществлению преемственности на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Утверждение плана совместной работы МБДОУ детский сад №18 и МБОУ СОШ № 6 с. Екатериновка на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	Заведующий ДООУ, директор ОУ
2	Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности, уроков)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старшей группы, заместитель директора по УВР, учителя

3	Участие в педагогических советах	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старшей группы, заместитель директора по УВР, учителя
4	Взаимное консультирование педагогов	в течение года	педагоги ДОУ и СОШ
5	Проведение совместных родительских собраний	в течение года	педагоги ДОУ и СОШ
6	Взаимопосещения уроков и организованной образовательной деятельности педагогами организаций	в течение года	педагоги ДОУ и СОШ
7	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, памяток, буклетов, рекомендаций)	в течение года	воспитатели старшей группы
8	Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе», «Леворукий ребенок», «Готовим руку к письму», «Правила для родителей»	в течение года	воспитатели старшей группы
9	Совместные мероприятия с воспитанниками ДОУ и учениками начальной школы	в течение года	педагоги ДОУ и СОШ
10	Беседы с детьми о школе, профессии учителя	в течение года	воспитатели старшей группы
11	Знакомство со стихами, пословицами и поговорками о школе	в течение года	воспитатели старшей группы
12	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь, школьных принадлежностей.	в течение года	воспитатели старшей группы
13	Выставка детских рисунков «Что я знаю о школе»	декабрь	воспитатели старшей группы
14	Сюжетно-ролевые игры: «В школу», «Собери портфель»	январь апрель	воспитатели старшей группы
15	Вечер загадок «Скоро в школу»	май	воспитатели старшей группы
16	Словесные и дидактические игры школьной тематики	в течение года	воспитатели старшей группы
17	Показ школьным театром представлений для детей старшей группы	в течение года	педагоги ДОУ и СОШ
18	Спортивные соревнования между воспитанниками ДОУ и учащимися 1 класса	март	педагоги ДОУ и СОШ
19	Ознакомительные экскурсии дошкольников в школу: - знакомство со зданием; - знакомство с учебным кабинетом (классом); - знакомство с физкультурным залом; - знакомство с библиотекой; - посещение комнаты кубанского быта.	в течение года	воспитатели старшей группы
20	Посещение учениками 1 класса старшей	в течение	педагоги ДОУ и

	группы ДОУ	года	СОШ
21	Родительское собрание для родителей старших дошкольников с участием педагогов школы «Готовимся к школе»	апрель	педагоги ДОУ и СОШ
22	Выпускной праздник «В школу ребят провожает детский сад»	май	музыкальный руководитель, воспитатели группы
23	Участие воспитанников ДОУ в торжественных мероприятиях школы (поздравление первоклассников)	1 сентября, 25 мая	воспитатели старшей группы
24	Педагогическая гостиная «Преемственность школы и детского сада в условиях внедрения ФГОС» с приглашением учителей начальной школы.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старшей группы, заместитель директора по УВР, учителя

**План реализации взаимодействия
МБДОУ детский сад № 18 село Екатериновка с общественностью**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Встреча за круглым столом руководителей ДОУ с представителями администрации, в целях возрождения шефских традиций.	в течение года	заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Экскурсии в музей (совместное мероприятие с МБУК «Екатериновский СДК»).	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старшей группы
3	Экскурсии в сельскую библиотеку	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старшей группы
4	Экскурсии в магазины, аптеку (с целью знакомства с профессией)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старшей группы
5	Участие педагогов и воспитанников ДОУ в мероприятиях на уровне сельского поселения	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старшей группы
6	Встречи с интересными людьми	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старшей группы
7	Выступление с информационными сообщениями, предоставление листовок брошюр.	в течение года	ГБУСОКК Щербиновский КЦСО «Веста» специалист отделения профилактики семейного неблагополучия

Работа медицинского кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Лечебно-профилактическая работа: 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Диспансеризация детей. 4. Санитарные осмотры персонала.	постоянно по мере поступления 2 раза в год. 1 раз в год	медицинская сестра
2	Медицинский контроль за физвоспитанием: 1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей) 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	1 раз в неделю постоянно	медицинская сестра, старший воспитатель
3	Организация питания: 1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд. 3. Ведение накопительной ведомости. 4. Контроль за хранением продуктов.	постоянно ежедневно ежедневно	медицинская сестра медицинская сестра
4	Санитарно-просветительская работа: 1. Беседы с родителями на родительских собраниях. 2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников».	в течение года	медицинская сестра
5	Наглядная агитация: Выпуск санитарных бюллетеней.	в течение года	медицинская сестра

Административно-хозяйственная деятельность.

Цель работы по реализации блока: укрепление материально-технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
-------	---------------------------------	------------------	---------------

1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОУ	Сентябрь	Заведующий.
2	Укрепление развития материальной базы: - приобретение инвентаря, моющих средств; - приобретение оборудования по мере финансирования; - оснащение предметно – развивающей среды; - проведение списания инвентаря.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
4	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года.	Заведующий, медсестра
5	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.	В течение года	Администрация детского сада, педагоги.
6	Контроль, за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Администрация детского сада, педагоги.
7	Мероприятия по ремонту детского сада: косметический ремонт в группах; частичный ремонт сантехники, канализации. Текущие ремонтные работы, частичный ремонт мебели.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
8	Приобретение игрушек и дидактических пособий.	Декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством
9	Анализ заболеваемости детей	Январь, май	Медицинская сестра
10	Закупка материалов для ремонтных работ и	Март-май	Заведующий,

	благоустройства ДОУ.		заведующий хозяйством
11	Ремонтные работы в ДОУ в летний период.	Май – август	Заведующий, заведующий хозяйством
12	Приемка учреждения к новому учебному году. Осмотр здания и территории.	Август	Администрация ДОУ