

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка**

**«Развитие творческих способностей детей
старшего дошкольного возраста при изготовлении
пособий своими руками»**

**(обобщение опыта работы Семихатской Екатерины Николаевны,
воспитателя МБДОУ детский сад №18 с. Екатериновка
Щербиновского района Краснодарского края)**

«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста при изготовлении пособий своими руками»

В современных условиях родители не мастерят своими руками игрушки для детей, заменяют покупными: ноутбуками, компьютерами, планшетами. Одна из наиболее важных задач каждого родителя и педагога – формирование творческой личности. Поэтому мы в нашем детском саду создаём воспитанникам развивающую предметно-пространственную среду для активизации всех видов их деятельности. Игровые пособия, изготовленные своими руками, позволяют разнообразить подачу программного материала с учетом потребностей и возможностей каждого ребёнка.

В нашей старшей группе получилась целая база сюжетно - ролевых и дидактических игр, игровых пособий, которые изготовлены своими руками.

Почему мы решили пополнить развивающую предметно-пространственную среду в группе пособиями, сделанными своими руками? На это есть много причин. Во – первых инициатива пришла от самих детей. В беседах, на занятиях по ознакомлению с профессиями, было видно, что ребятам хотелось закрепить полученные знания, расширить свой игровой опыт, что им недостаточно атрибутов к традиционным сюжетно – ролевым играм. Так пришла идея пополнить развивающую предметно-пространственную среду в группе пособиями, сделанными своими руками, на темы «Сбербанк», «Автозаправка», «Шиномонтаж», «Аптека». Сказано – сделано. Вместе с ребятами вспомнили, кто работает в банке, какие услуги предоставляют в банке, какие атрибуты у нас уже есть, и какие нам нужно сделать. Конечно, большая предварительная работа легла на плечи воспитателей. Но и дети не остались в стороне. Вдохновившись идеей, они сумели убедить своих родителей оказать им посильную помощь. Ничто так не сближает детей и родителей как совместное творчество. Ежедневно дети приносили новые атрибуты, детали для сюжетно – ролевых игр. Если бы вы видели, как горели их глаза, с какой гордостью они рассказывали, как вечером вместе с папой или мамой вместе вырезали, клеили, обсуждали, какие интересные идеи предлагали их родители по оформлению игр. Время, проведенное вместе над созданием пособий, укрепило связь между родителями и детьми. Это создало атмосферу доверия и понимания, позволило родителям лучше узнать своего ребёнка, его предпочтения и таланты. Для сюжетно – ролевой игры «Сбербанк» мама Насти Шевцовой пошила униформу, где, конечно, отличительным элементом одежды является зелёный шарфик (галстук). Мама Кирилла Киселёва распечатала бейджики для сотрудников банка. Совместно с воспитателем дети рисовали деньги, вырезали банковские карты, таблички, склеивали «Кассу». Совместное творчество учит детей взаимодействовать с другими, договариваться о ролях и обязанностях, а также учит уважать труд других.

В процессе совместного творчества у детей вырабатывалась такая черта характера, как доведение дела до конца, ощущение собственной значимости.

Играя в сюжетно - ролевую игру «Сбербанк», ребята обогащали свой социально-игровой опыт детей по ситуациям: выбор услуги в банке (платежи, снятие денег, кредитование), получение услуги у специалистов (кассир - операционист, кредитный специалист, консультант), формировали умение развёртывать и объединять различные тематические сюжеты (выбор услуги, получение услуги) в единый игровой сюжет «Сбербанк». Также у детей совершенствовались организаторские способности, самостоятельность, активность, увлеченность, инициатива. Воспитывались в совместной игре доброжелательные отношения друг к другу, умение налаживать и регулировать конфликты, договариваться, мириться, убеждать, действовать. Во время изготовления атрибутов у ребят повышалась финансовая культура, что особенно актуально в наше время. Дети закрепляли свои знания о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, у них формировались полезные финансовые привычки, которые помогут избежать многих ошибок по мере взросления, закладывались основы безопасности и благополучия на протяжении всей их дальнейшей жизни. И, самое главное, ребята научились ценить свой труд, стали более бережно относиться к пособиям, сделанными своими руками.

У нас в группе в игровом уголке для мальчиков очень много машин разных видов и размеров. Наблюдая за играми мальчиков, мы заметили, что игры с машинками не всегда активно развиваются, зачастую не продолжительны. Наблюдается многократная повторяемость сюжетов, они бедны по содержанию и тематике, мальчики используют в играх одни и те же предметы и машинки. В беседе с мальчиками, мы выяснили, чем можно разнообразить эти игры, предложили поделиться идеями и соображениями по поводу того, что нужно сделать, чтобы игры с машинками стали более интересными и содержательными. И пришли к выводу, что нам не хватает Автозаправки и Шиномонтажа. Мальчики начали фантазировать, какие атрибуты они хотели бы видеть в игровом уголке, и как их использовать. Связались с папами мальчиков, посоветовались, и работа закипела. Была проведена большая предварительная работа. Посмотрели фильм о заправке автомобилей и их ремонте. Воспитатели и родители распечатали бензоколонку с циферблатом, карточки с цифрами, таблички. Ребята рисовали путевые листы, чеки, деньги. Вместе с воспитателем вырезали стрелки и приклеили на бензоколонку. Папа Милены Глуговой вместе с дочкой сделали бак и шланг для бензина. Ребята испытывали гордость, когда в первый раз начали обыгрывать свою автозаправочную станцию. Мальчики так увлечённо играли, с задором и интересом, что даже девочки включились в игру. Очередь к бензоколонке была огромной. Кассир не успевала выдавать чеки. И поэтому, в дальнейшем, пришлось срочно делать ещё одну бензоколонку со шлангом. Теперь сюжетно – игровые игры с машинками стали более интересными и содержательными. Ни одно утро не обходится без того, чтобы и девочки, и мальчики не заводили родителей в группу и не

показывали с гордостью на пособия и атрибуты к играм, сделанными своими руками. Эти показы стимулировали родителей на изготовление новых пособий к играм. Играя в сюжетно – ролевую игру «Автозаправка», ребята расширяли свои знания об автозаправочной станции, о профессиях оператора, диспетчера, шофера, регулировщика движения, закрепляли названия чисел, учились распределять роли, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.

В сюжетно – ролевой игре «Шиномонтаж» дети обогащали и расширяли свои знания детей о труде работников автосервиса, слаженности, аккуратности в их работе, знакомились с названиями инструментов, необходимых для работы в автосервисе, закрепляли представления об основных частях автомобиля, учились комбинировать знания, полученные из разных источников, отражать их в едином сюжете игры, пробудили игровое творчество детей, желание вносить в игру новое. И, конечно же, эта игра стимулировала ребят к созданию и использованию в игре игрушек и атрибутов, сделанных своими руками.

Считаем, что изготовление атрибутов, пособий своими руками имеет огромное значение и влияние на дальнейшее развитие ребёнка, это один из главных способов развития дошкольников. Одним из главных преимуществ изготовления атрибутов, пособий для детей является развитие координации движений. Ребята учатся работать руками, координировать движения и сохранять баланс. Это особенно важно для дошкольников, которые только начинают изучать мир. Развитие моторики и координации движений поможет ребёнку в будущем успешно адаптироваться в обществе и более эффективно реагировать на внешние раздражители.

Изготовление атрибутов к играм также помогает развивать фантазию и творческое мышление. Ребёнок учится создавать что-то новое, а не просто повторять готовые шаблоны. Это развивает его воображение и способность к самостоятельному мышлению.

Если ребёнок делает игровые пособия совместно с родителями или друзьями, то это помогает ему развивать коммуникативные навыки и учиться работать в коллективе. В процессе общения он учится выражать свои мысли, слушать других и уважать их точку зрения.

Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм также даёт детям положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладением финансовой грамотностью.

Наконец, изготовление атрибутов помогает развивать у детей уверенность в себе и настойчивость. Ребёнок видит результат своего труда и понимает, что его усилия не были напрасными. Это помогает ему стать более самостоятельным и уверенным в своих силах. Эти навыки пригодятся ребёнку в школе и в дальнейшей жизни.

Важно отметить, что при создании игровых пособий и атрибутов мы всегда помнили, что они должны характеризовать окружающий мир и соответствовать действительности. А также, чтобы они красиво и аккуратно были оформлены, это формирует у ребёнка чувство прекрасного и понятие

аккуратности. Творческое начало есть у каждого человека, но именно в детстве лучше всего его заметить и развить. И, конечно, обязательно нужно хвалить ребёнка, чтобы вызвать у него радость и желание творить в дальнейшем.

Хочется ещё отметить, что не все родители осознавали важность создания игровых пособий своими руками, обеспечивающих творческую деятельность каждого ребёнка. Поэтому нам пришлось вложить все усилия для работы с родителями по данной проблеме. Старания не были безуспешными. В настоящее время почти все родители подключились к изготовлению игровых пособий, и не только родители, но и бабушки, и дедушки. Планы у нас большие. Есть идеи по созданию новых сюжетно – ролевых игр.