

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18
муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка

Педагогический проект

«Слава армии родной!»

Работу выполнила:
музыкальный руководитель
Мазаная Галина Петровна

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт проекта.....	3
3. План реализации проекта.....	6
4. Заключение.....	9
5. Список литературы.....	10
6. Приложение №1.....	11
7. Приложение №2.....	13
8. Приложение №3.....	15
9. Приложение №4.....	17
10. Приложение №5.....	19
11. Приложение №6.....	21
12. Приложение №7.....	23
13. Приложение № 8.....	27
14. Приложение № 9.....	28

Пояснительная записка

Гордость за свою Родину, желание быть её защитником играет огромную роль в становлении личности ребёнка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества.

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

23 февраля – «День защитника Отечества». В этот день мы отдаем дань благодарности и уважения тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а так же тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Именно во время формирования ребёнка как личности, встаёт острая необходимость заложить в его сознании патриотические чувства, чувство гордости за своё Отечество, вызвать желание быть такими же, как настоящие воины. Для этого необходимо дать представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина, что нужно делать для достижения своих целей, для того, чтобы быть сильными, смелыми, ловкими. В ходе работы были поставлены следующие цели и задачи.

Паспорт проекта

Название проекта: «Слава армии родной»

Автор проекта: Мазаная Галина Петровна

Тип проекта	Познавательный, творческий
Вид проекта	Краткосрочный
Время реализации проекта	Январь-февраль 2024г.
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, родители, педагоги, музыкальный руководитель.
Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект	Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить

	Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время я столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о войнах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Из беседы с детьми я выяснила, что дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как защитник, Отечество, рода войск, в связи, с чем был установлен праздник «День защитника Отечества. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело меня к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника «День Защитника Отечества», с российской Армией, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.
Актуальность	В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы нашей Родины. Много славных воинов прославило нашу страну. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.
Новизна проекта	Новизна проекта заключается в том, что реализация плана проекта проходит путем совместной деятельности педагогов, детей, родителей, военнослужащих и гостей, имеющих отношение к теме проекта.
Цель проекта	Формирование у воспитанников чувства патриотизма.
Задачи для детей: образовательные:	Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»; -расширить представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий, о защитниках Родины;

развивающие: воспитательные: для педагогов: для родителей:	-Развивать коммуникативные навыки детей; -способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами; -способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников. -Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников; -воспитывать чувство уважения к российскому воину; -воспитывать чувство любви и гордости за свою страну. -Совершенствовать профессиональный уровень педагогов; - способствовать росту творческой активности педагогов; -развивать навыки планирования; -создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников. -Обеспечивать преемственность в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье; -привлекать родителей к совместной работе с детьми и педагогами.
Методы реализации проекта	1. Наглядный - включают организацию наблюдений; (показ иллюстраций презентаций) 2. Словесный – проведение бесед, чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен, посвящённых празднику. 3. Практический - применение знаний, умений и навыков в практической деятельности. 4. Игровой – проведение подвижных игр.
Основные направления	Тематические экскурсии в музей МКУК «Екатериновский СДК» -тематические встречи; -творческие работы воспитанников; -трудовые дела воспитанников.
Продукт проекта	Систематизированный материал совместной деятельности по формированию у детей чувства патриотизма. Проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества (Приложение №7)
Ожидаемые результаты по проекту: для детей: для педагогов: для родителей:	-Воспитание уважительного отношения к Российской Армии, людям старшего поколения (ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям живущим рядом); -стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость) -воспитание у мальчиков желания в будущем стать защитником Отечества. - Самореализация, повышение творческого потенциала; -накопление практических навыков проектной деятельности. - Повышение уровня информированности родителей

	о деятельности ДОУ; -укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ; -оформление выставки поделок «Салют победы»; -конкурс фотографий «Семейные традиции»; -акции «Открытка ветерану».
Механизм реализации проекта	Проведение бесед, занятий, чтение художественной и познавательной литературы, праздников и развлечений, просмотр презентаций.
Этапы реализации проекта	1. Подготовительный этап (сбор и анализ литературы по теме, подбор материала для реализации проекта, планирование деятельности, направленной на реализацию проекта). 2. Основной этап (практическая деятельность, реализация проекта через различные виды деятельности, взаимодействие с родителями, общественностью). 3. Заключительный этап (презентация проекта). Каждый этап отражает деятельность в определенном направлении. По данной схеме выполнялась планомерная теоретическая и практическая деятельность, проводился анализ, делались выводы по наблюдениям.

План реализации проекта

Формы работы	Задачи	Сроки	Ответственные
Разучивание музыкального материала к празднику Песни: «Слава армии» Автор Е.Обухова; «Солдатики» слова и музыка М.Лебедевой Праздничное шествие: «Раз, два, левой» музыка А. Комарова, слова Т. Рядчиковой Танец: «Все мы моряки» автор И. Холодная (Приложение №8)	Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.	В течение месячника	музыкальный руководитель
Оформление фото – выставки «Мой папа самый лучший!	Создание условий для воспитания у детей доброго отношения к своему папе; гордости за родного человека.	В течение месячника	воспитатели групп

ООД на тему: «Будущие солдаты» (Приложение №1)	Расширять знания детей о государственном празднике День защитника Отечества. Обучать детей выразительному пению, петь песню бодро, в темпе марша; Учить детей ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, вовремя менять движения в соответствии с музыкой и текстом.		Музыкальный руководитель
Беседа на тему: «Наша армия сильна» (Приложение №2)	Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы. Развивать память, внимание, речевую активность. Воспитывать уважение к российским воинам.	Январь 2024г.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Презентация на тему: «Гордится Армией страна»	Познакомить с родами войск и военными профессиями. Воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Расширять словарный запас детей.	Январь 2024г.	Музыкальный руководитель
«Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. (Приложение №3)	Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; Расширять представления детей о Российской армии; Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости; Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.	Январь 2024г.	Музыкальный руководитель
Акция памяти «Блокадный хлеб»	Познакомить детей с историей блокады Ленинграда; Формировать чувство сострадания, любви и гордости за Родину, за подвиг, совершённый русским народом.	Январь 2024г.	Воспитатели групп
Экскурсия к Мемориалу погибшим воинам – односельчанам. (Приложение №4)	Познакомить детей с памятником, погибшим героям в Великой Отечественной Войне; Расширить представления детей о воинах-защитниках;	Январь 2024г.	Воспитатели групп

	Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; Прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства.		
Консультация для родителей «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» (Приложение №5)	Приобщать родителей к историческому и культурному наследию России, нравственно-патриотическому воспитанию своих детей.	Январь 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Презентация на тему: «Сталинградская битва».	Формировать представления детей о героях ВОВ.	Февраль 2024г.	Воспитатели групп
Экскурсия в музей МКУК «Екатериновский СДК»	Формировать представления детей об армии, о героях ВОВ.	Февраль 2024г.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Акция «Посылка солдату»	Воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости привлечение членов семьи ребенка к участию в сборе посылки солдату, формирование у родителей и детей желания принимать участие в совместных действиях.	Февраль 2024г.	Воспитатели групп, родители воспитанников
«Рисунок солдату» (совместное творчество дети и родители)	Способствовать умению детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения.	Февраль 2024г.	Воспитатели групп, родители воспитанников
Торжественная встреча с участниками афганских событий (Приложение №6)	Воспитывать у детей любовь к своей Родине, к ее истории. Задачи: способствовать формированию желания защищать свою страну; способствовать воспитанию чувства гордости за Россию; чувства глубокого уважения и почтения к людям, защищавшим нашу Родину в горячих точках.	Февраль 2024г.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
«От всей души» праздничная встреча с детьми войны	Развивать у детей чувство уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный маленькими героями, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину;	Февраль 2024г.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

	Побудить интерес дошкольников к героям и событиям Великой Отечественной войны.		
Праздник «23 февраля - день рождения армии родной» (Приложение №7)	Знакомить детей с традицией праздника Дня защитника Отечества. Расширять представление детей о государственном празднике; Развивать физические и волевые качества в соревнованиях и эстафетах; Воспитывать дружеские взаимоотношения;	Февраль 2024г.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, родители.

Заключение

В результате работы над проектом «Слава армии родной» были реализованы все цели и задачи. У детей появился интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества. Они демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, желание и стремление к эмоциональному общению с отцом и бабушкой, способность определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Дети проявляют стремление к индивидуальному самовыражению, к работе в коллективе: совместно обсуждают замысел, стремятся к согласованным действиям, умеют поддерживать партнеров, что приводит к сплочению детского коллектива.

Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

Успешное решение поставленных целей и задач возможно при условии объединения усилий педагогов детского сада и семьи. Родители в ходе работы над проектом проявили неподдельный интерес к данной теме, реализовали свой творческий потенциал. Привлечение родителей, других членов семьи к работе детского сада необходимо, прежде всего, для детей. И не только потому, что они учатся чему-то новому. Важнее- другое: с каким уважением, любовью и благодарностью смотрят дети на своих пап, мам, бабушек, дедушек, которые, оказывается, так много знают, так интересно говорят об этом.

Совместная работа педагога, детей и родителей, с привлечением социума, даёт наибольший результат в достижении поставленных целей.

Литература:

1. Сертакова Н.М, Кулдашова Н.В. «Патриотическое воспитание детей 4- 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности» - Волгоград: Учитель, 2015.
2. А.П., Шорыгина Т.А., «Детям о Великой Победе»: -М.: Издательство ГНОМ, 2011.
3. Шорыгина Т.А., «Беседы о детях – героях Великой Отечественной Войны»: М.: ТЦ Сфера, 2001.
4. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ»: - М. : ТЦ Сфера, 2005.
5. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду, 5-6 лет: Издательство Мозаика- Синтез 2021.
6. Станислав Вохринцев «Армия России» демонстрационный материал: Издательство Страна Фантазий

Приложение №1

Конспект ООД на тему: «Будущие солдаты»

Цель: Расширять знания детей о государственном празднике День защитника Отечества

Задачи:

1. Развивать певческие навыки детей, упражнять в чистом интонировании мелодии;
2. Познакомить детей с новым музыкальным произведением. Развивать у детей интерес к слушанию музыки, желание слушать. Учить различать характер музыки.
3. Обучать детей выразительному пению, петь песню бодро, в темпе марша;
4. Продолжить разучивание танца. Учить детей ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, вовремя менять движения в соответствии с музыкой и текстом

Ход занятия

1. Вводная часть

Дети входят в зал под «Марш» Е. Тиличевой, двигаясь в соответствии с его характером, стараясь при этом шагать «в ногу», соблюдая дистанцию в колонне, заканчивая ходьбу с окончанием музыки, после выполнения упражнения дети спокойным шагом друг за другом проходят на стулья.

2. Восприятие музыки

Музыкальный руководитель: Ребята, подскажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года (*ответы детей: время года зима*).

Музыкальный руководитель: Молодцы, правильно, я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте, и подскажите мне какому зимнему празднику оно посвящено?

Мы солдаты, мы солдаты,
Бодрым шагом мы идем.
В нашу армию, ребята, очень скоро попадем.
Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

Дети: Дню защитника Отечества.

Музыкальный руководитель: Правильно ребята, в феврале мы отмечаем государственный праздник, который называется днем защитника Отечества. Посмотрите на иллюстрацию – кого вы видите (ответы детей: здесь изображены марширующие солдаты)

Музыкальный руководитель: Да, ребята, правильно и сейчас мы послушаем пьесу, которую сочинил композитор Р.Шуман «Солдатский марш».

Дети слушают пьесу

Музыкальный руководитель: Ребята, вы слышали что, музыка в пьесе звучит отчётливо, ритмично, как вы думаете почему? (*ответы детей*)

Музыкальный руководитель: Правильно, потому что солдаты смелые, решительные и отважные, шагают в ногу, чеканят шаг. Солдаты идут бодро, музыка звучит громко, четко. Посмотрите на картинку, на каком музыкальном инструменте играют солдаты? (*Ответы детей.*) Да! Конечно, на барабане. Солдаты должны четко отбивать ритм, чтобы все слышали и шагали синхронно. Кирилл, подойди ко мне, пожалуйста. Покажи, как ты умеешь играть на барабане, а мы с ребятами встанем, и будем маршировать на месте. Молодцы!

3. Пение

Музыкальный руководитель: Солдаты – это защитники родной страны, народа. Они охраняют нашу Родину, стоят на страже мира и покоя. Наши мальчики, когда вырастут, обязательно станут сильными и отважными. Совсем скоро праздник – «День Защитника Отечества», и к этому празднику мы с вами разучили песню, которая называется «Раз, два».

Ребята, а кто помнит, с каких слов начинается песня (*ответы детей, музыкальный руководитель повторяет с детьми слова песни*) А сейчас давайте встанем, подравняемся возле стульев и споем эту песню.

Дети поют песню: «Раз - два!» музыка Г. Ларионовой

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята вы все постарались и очень хорошо исполнили песню, как настоящие военные.

4. Музыкально – ритмические движения

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы знаете, что солдаты не только умеют маршировать и петь, а они умеют еще и танцевать. Давайте и мы сейчас вспомним движения танца «Казачки».

Дети с музыкальным руководителем повторяют движения танца и исполняют его под музыку.

Музыкальный руководитель: Хорошо ребята, мы с вами доучим движения танца в следующий раз, проходите на свои места.

Музыкальный руководитель: Как быстро и незаметно пролетело время ребята, мы сегодня с вами и пели, и слушали музыку, маршировали и танцевали. Что же вам понравилось делать больше всего (ответы детей). Спасибо вам, а теперь вам пора возвращаться в группу, до свидания.

Музыкальный руководитель прощается с детьми, дети спокойным шагом выходят из музыкального зала.

Приложение №2

Беседа « Наша Армия сильна»

Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

Задачи:

1. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.
2. Развивать память, внимание, речевую активность.
3. Воспитывать уважение к российским воинам.

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята, я хочу начать нашу беседу с пословицы: «Если армия сильна –непобедима и страна». В каждой стране, у каждого народа есть своя армия. Армия состоит из разных родов войск. Каждый мальчик мечтает быть отважным моряком или танкистом или лётчиком. Вы когда вырастите, тоже будете солдатами, может кто – то из вас будет офицером или даже генералом. Военные должны быть смелые, храбрые, отважные. Тогда и наша страна будет непобедима. Посмотрите вот на иллюстрации. Что, вы видите? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это солдаты различных родов войск и их техника. У каждого рода войск своя форма, она разного цвета, у них разные отличительные знаки.

Пограничникам помогают нести службу специально обученные собаки. Солдаты умеют метко стрелять, прыгают с парашютом, плавают на больших военных кораблях и подводных лодках.

Физкультминутка: «Мы военные»

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

Воспитатель: А сейчас давайте вспомним с помощью загадок, какие военные машины есть в армии.

1.Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... (Корабле)

2.Будоражит глубину —

Бережёт свою страну.

Бороздит пучины ходко,

По заданию ... (Подводная лодка)

3. Нагоняет страха

Стальная черепаха:

Бензином питается,

Огнем кусается. (Танк)

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что такое? (Самолет)

5.Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет,

Наш Российский ... (Вертолет)

6.Чудо — птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную ... (Ракету)

Воспитатель: Кто, дети из вас знает, как можно назвать все эти машины? (военная техника).

- А для чего она нам нужна? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, военная техника нам нужна, чтобы защищать нашу Родину, если нападет враг. Родина — место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

Родина — мать, умей за неё постоять.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Кто на Русь нападет, тот смерть себе найдет.

Не тот человек, кто для себя живет, а кто за Родину в бой идет.

Нет в мире краше Родины нашей.

Воспитатель: Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Вы, дети, ещё очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше.

И в заключение нашей беседы, я хочу Вам сказать, наша армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Приложение №3

Открытие месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы Для детей старшей группы

Цель: Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

Задачи: Расширять представления детей о Российской армии;

Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости;

Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

Под звуки марша дети входят в зал с флажками и выполняют перестроения.

Ведущая: Добрый день дорогие ребята! Сегодня у нас торжественный парад, посвящённый Дню Защитника Отечества. Наша страна всегда славилась своими защитниками - от солдат до генералов. Из века в век, из поколения в поколение передаются славные воинские традиции, которые мы учимся чтить с самого детства! Все люди на земле мечтают о мире. Защитники отечества призваны защищать нашу Родину. Ради жизни на земле солдаты несут свою нелегкую службу. И мы надеемся, что вы станете такими же достойными защитниками нашего Отечества. Ребята, как будущие защитники Отечества, вы должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными. От каждого из вас зависит, какой будет наша армия.

Ведущая: А сейчас ребята в честь праздника, давайте исполним песню «Слава Армии».

Дети исполняют песню: «Слава Армии»

Ведущая: Спасибо вам ребята. Ребята, скажите, а что же такое армия, кто служит в армии?

Дети: Солдаты.

Ведущая: Правильно ребята, солдаты это защитники нашей Родины.

Всем известно, что русские солдаты всегда славились силой, смекалкой, мужеством. А вы знаете, что служить в армии – это почётная обязанность каждого гражданина России. Каждый солдат должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защищать нашу страну от врага.

Наши мальчики ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, танкистом... Армия научит их быть выносливыми и смелыми. Сейчас мы проведём соревнование и посмотрим, какие ловкие, отважные, смелые наши ребята. А для начала вам нужно отгадать загадки. Итак, слушайте первую загадку:

1. Самолет летит, как птица.

Там - воздушная граница.

На посту и днем и ночью

Наш солдат – военный...

Дети: (хором): Летчик!

Ведущая: А теперь еще загадка:

Служит он не на земле,

Служит он на корабле.

Исходил он все моря,

Это **храбрый наш ...**

Дети: (хором): Моряк!

Ведущая: Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете

На тропе, на берегу,

Преграждает путь врагу.

Служит он отлично, это...

Дети: (хором): Пограничник!

Ведущая: Молодцы все загадки правильно отгадали. А сейчас ребята представьте, что вы служите в армии и в вашей части объявили учения. Солдат должен быть быстрым. Если ночью прозвучит тревога, он должен вскочить с кровати и за минуту одеться. Попробуем и мы с вами одеваться так же быстро, как солдат. Посмотрите на столе лежат пилотки. По сигналу вам нужно будет быстро по одному человеку от команды добежать до стола, надеть пилотку, вернуться обратно и встать последним в колонну. Чья команда, правильно и быстро справится с заданием, та и побеждает. В конкурсе играют 2 команды по 3 человека.

Проводится конкурс: «Боевая тревога»

Ведущая: Хорошо ребята, сложное было задание, но вы с ним успешно справились. Продолжаем наши соревнования, и сейчас, проверим какие вы ребята внимательные.

Следующий конкурс называется «Парад», «Разведчики», «Засада»: Вы сейчас построитесь в круг, я буду произносить команды: «Парад», «Разведчики», «Засада». Если прозвучит команда «Парад» вы будете маршировать по кругу, если «Разведчики» стоять на месте, если «Засада» вам нужно будет присесть на корточки.

Проводится конкурс: «Парад», «Разведчики», «Засада»

Ведущая: Молодцы ребята, вы все блестяще справились с заданием. Армейские учения наши продолжаются, Следующий конкурс начинается, а называется он «Поднять якорь!» В конкурсе принимают участие 3 человека. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку (ленточку) на палочку.

Проводится конкурс: «Поднять якорь!»

Ведущая: Молодцы! Отлично справились с испытаниями, а сейчас вам нужно проявить свою смекалку и продемонстрировать свои умения в починке техники, сложить разрезные картинки, и угадать название военной техники, которую вы сложите.

Проводится конкурс: «Собери картинку»

Ведущая: Какие все сегодня молодцы, и мальчики старались, и девочки не подвели. Наши армейские учения окончены, все солдаты смело прошли испытания. Растите ребята смелыми, добрыми, честными и трудолюбивыми.

Дети делают под музыку марша почетный круг и выходят из музыкального зала.

Приложение № 4

Сценарий праздничной встречи с воинами – интернационалистами. Для детей старшей группы.

Цель: воспитывать у детей любовь к своей Родине, к ее истории.

Задачи:- способствовать формированию желания защищать свою страну;
-способствовать воспитанию чувства гордости за Россию, чувства глубокого уважения и почтения к людям, защищавшим нашу Родину в горячих точках.

Под звуки марша дети входят в зал с флажками и выполняют перестроения. В завершении марша выстраиваются у центральной стены.

Ведущая. Дорогие ребята! Сегодня у нас торжественное событие, у нас в гостях воины-интернационалисты Сердюк Сергей Семенович и Ковтун Иван Иванович, давайте все встанем и поприветствуем наших гостей.

Дети стоя хлопают в ладоши

Ведущая: Ребята, Сергей Семеновичи Иван Иванович проходили военную службу в республике Афганистан, они участвовали в Афганской войне. Так уж повелось у русского солдата защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. И называлось это “выполнением интернационального долга”. Много горя бед и страданий принесли нашему народу эти девять лет и пятьдесят один день жестоких сражений в чужом краю. Но и там, в далёком Афганистане, советские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, ежечасно подвергаясь опасности, и подчас смертельной, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу. Подвиги наших ребят не вычеркнуть из истории и памяти. Мы будем помнить, и чтить тех, кто воевал в этой трудной войне.

Дети читают стихи

1. Помним и чтим вас, ветераны,
В День вывода войск из Афганистана.
Хотим поклониться вам до земли,
Вы путь очень трудный и страшный прошли.

2. За всё спасибо, ветераны,
Что сохранили мир для нас.
Хоть до сих пор на сердце раны,
Хотим, чтоб свет в глазах не гас.

3. Пусть салют цветёт зимой,
Для солдат Отечества.
Пусть царит над всей Землёй,
Мир для человечества!

Ведущая: Уважаемые Иван Иванович и Сергей Семенович! Мы очень рады, что вы сегодня пришли к нам на праздник, наши ребята очень готовились к встрече с вами и хотят показать небольшой праздничный концерт, в исполнении ребят старшей группы послушайте песню «Слава Армии».

Дети исполняют песню: «Слава Армии»

Ведущая: А сейчас ребята давайте предоставим слово нашим гостям, рассказать, что значит выполнять интернациональный долг в Афганистане.

Выступление гостей

Ведущий: Спасибо большое за Ваш рассказ. Ребята наш человеческий, патриотический долг - сохранить память о событиях тех лет. Мы должны помнить, что воины-интернационалисты живут среди нас, они служат достойным примером для нас, для будущих защитников Отечества! Сегодня мы говорим про силу, ловкость и находчивость наших мужчин. И когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными Защитниками нашей Родины. Уважаемые гости, продолжаем наш небольшой концерт. Сегодня в честь праздника мальчики, приготовили для вас в подарок песню, которая называется «Солдатики».

Мальчики исполняют песню: «Солдатики»

Ведущая: Давайте похлопаем нашим мальчикам, они так старались. И в заключение нашего концерта дорогие гости, наши ребята хотят исполнить для вас веселый танец «Все мы моряки».

Дети исполняют танец: «Все мы моряки»

Ведущая: В заключение **встречи** уважаемые гости, хочется поблагодарить Вас за то, что вы нашли время и откликнулись на наше приглашение. Мы поздравляем вас с наступающим праздником Днем защитника Отечества и желаем здоровья, успехов, благополучия во всем, мирного неба над головой! И сегодня наши ребята хотят подарить вам на память свои подарки.

Дети дарят гостям сувениры на память

Приложение № 5

Конспект экскурсии к мемориалу погибшим воинам

Цель: познакомить детей с памятником, погибшим героям в Великой Отечественной Войне.

Задачи: - расширить представления детей о воинах-защитниках;

-воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину;

-прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства.

Беседа перед экскурсией:

Воспитатель: Ребята, во всех городах и селах есть памятные места, куда приходят люди для того, чтобы почтить память героев, возложить цветы.

У нас в селе тоже есть такое место – памятник погибшим воинам. Мы сейчас с вами пойдем на экскурсию к памятнику погибшим воинам. Там нельзя кричать, бегать, рвать цветы, обрывать листья с деревьев. Там нужно вести себя спокойно.

Это такое место, где люди минутой молчания благодарят погибших героев, чтут их память.

Ход экскурсии

(педагог подводит детей к памятнику)

Воспитатель: Дети, как называется место, куда мы с вами пришли? *(ответы детей)*

Воспитатель: Расскажите, зачем был создан этот мемориальный комплекс? *(дети высказывают свои мнения)*

Воспитатель: Правильно, в память о тех воинах героях, которые погибли при освобождении нашей Родины, был создан этот мемориальный комплекс – место памяти погибших граждан нашего города. Война закончилась 9 мая. Этот день и стал в нашей стране великим праздником. Отгремела война, на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам-освободителям. На нашей Родине после войны осталось много братских могил, на которых всегда лежат живые цветы. Эти цветы – знак нашей памяти и глубочайшей благодарности тем, кто в боях отстаивал нашу Родину и погиб за нее. Ребята, посмотрите, что находится на Мемориальном комплексе славы?

Ответы детей: Плиты с именами героев, много цветов...

Воспитатель: Ребята, с другой стороны памятника посмотрите, есть вечный огонь. Он выполнен в форме пятиконечной звезды. Такой огонь горит в каждом городе в честь тех, кто погиб, защищая Родину. Вечный огонь – это знак вечной памяти о погибших. Самый большой Вечный огонь находится в Москве у памятника Неизвестному Солдату.

Воспитатель: В дни великих праздников люди приходят сюда, чтобы почтить память героям, возложить цветы. Особенно много здесь людей в День Победы – 9 мая. Давайте и мы возложим цветы у вечного огня.

(Дети возлагают цветы, педагог читает стихотворение М. Исаковского)

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты - рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух,
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А родину сберег.

Приложение № 6
Консультация для родителей
«Нравственно - патриотическое воспитание детей
средствами художественной литературы»

Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он радуется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Одним из важнейших средств является художественное слово русского народа и талантливых авторов. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

Богатейшим материалом для патриотического воспитания являются произведения устного народного творчества, которые не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

К старшему дошкольному возрасту, дети уже знакомы со многими видами устного народного творчества, становятся популярны считалки, загадки, скороговорки, волшебные сказки. (Дети пересказывают, инсценируют, сами сочиняют). Русские народные волшебные сказки, полные чудесного вымысла, драматических ситуаций, противостояния добра и зла, не только развлекают, радуют детей, но и закладывают основы нравственности. Пожалуй, самым ярким и любимым жанром для детей (да и для многих взрослых) остается народная сказка.

Особым древним жанром устного народного творчества являются былины, с которыми детей знакомим в старшем дошкольном возрасте. Содержание былин богато примерами для патриотического воспитания. (После прочтения былин, дети проявляют большой интерес к русским богатырям: они рассматривают иллюстрации, репродукции картин, рисуют богатырей, лепят их из пластилина, подражают им в игре).

Восхищение, удивление и уважение вызывают у детей рассказы о различных профессиях, особенно тех, с которыми они еще не были знакомы в своей повседневной жизни — полярники, путешественники, ученые, военные, пожарные, космонавты.

Знания о различных возможностях проявить свое мужество и героизм вдохновляют детей, воспитывают в них стремление овладеть «героической» профессией, служить людям и Отечеству. (Дети хотят быть летчиками, космонавтами, военными ...).

Дети склонны к идеализации любимых объектов. Если это мама, то «самая красивая», если это родная страна, то она «самая большая, сильная, богатая». Для подтверждения этих чувств нужно подбирать соответствующий материал: (Стихи о маме, о Родине).

В старшем дошкольном возрасте дети все плотнее знакомятся с книгой, как источником информации о мире. Книга – как символ знаний, радости, удовольствия – знакома детям с самого раннего возраста. Но именно в старшем дошкольном возрасте она становится неотъемлемой спутницей познавательного процесса.

Дети старшего дошкольного возраста уже обладают достаточным литературным багажом, отличают сказку от рассказа, безошибочно определяют поэтические произведения. Они понимают суть конкретного поступка литературного героя, хотя его скрытые мотивы не всегда улавливают. Дети проявляют интерес к книгам определенной тематики и определенного жанра.

Для чтения детям советую использовать литературу самого разного объема, формы и стиля. Подбирать произведения на определенные темы.

Рассказы о природе – с целью ознакомления детей с природой (что является также частью формирования патриотического отношения к родному краю). Формирование любви к природе начинается с удивления, радости от узнавания, восхищения. Рассказы К.Г. Паустовского, В.В. Бианки, Н.И. Сладкова, М.М. Пришвина – богаты яркими зарисовками из жизни натуральной природы и ее обитателей.

Стихи о Великой Отечественной Войне – являются важной составляющей патриотического воспитания. Стихи С. Михалкова, С. Васильева, А. Твардовского, А. Барто - о подвигах и мужестве солдат и партизан, защищавших Родину, не жалевших себя в борьбе – являются высокохудожественным средством воспитания.

Рассказы о Великой Отечественной Войне, о детях и подростках, участвовавших в борьбе с захватчиками, знакомят современных детей с подвигами их прабабушек и прадедушек. Дети сопереживают персонажам А. Гайдара, Л. Кассиля, А. Митяева, волнуются; впервые осознают жестокость и беспощадность войны к простым людям, негодуют против фашизма, нападения на мирных жителей, получают первые знания о равенстве всех рас и национальностей.

Рассказы о родном городе (столице России) - отдельный вид специальной детской литературы для патриотического воспитания дошкольников. Здесь рекомендуется использовать сборники рассказов вроде "Прогулка по Кремлю", "Моя Москва" и т.п. Как правило, такие книги ярко проиллюстрированы, содержат подходящий для детского восприятия материал, изложенный в виде увлекательных рассказов: "...Как будто чудное растение или нагромождение скал возвышается собор Василия Блаженного, построенный еще при царе Иване Грозном...", "Как Кремль

– сердце Москвы, так и колокольня Иван Великий" - сердце Кремля. Когда-то она была самым высоким зданием в Москве", " За Кремлём - стена, за стеной - Москва, за Москвой страна.

После прочтения художественного произведения проведите с ребенком беседу, пусть ребенок поделится своими впечатлениями от услышанного. Заучите наизусть или перескажите понравившееся стихотворение, отрывок сказки или рассказа.

Но для яркого запоминания и усвоения одного лишь устного знакомства недостаточно. В этом возрасте сохраняется наглядно-образное мышление, поэтому, чтобы у детей сложилось представление о явлении (будь то понятие государственных символов, красоты родной природы, военной героики) – нужна опора на визуальные впечатления.

Для сопровождения чтения вслух сказок, былин, рассказов, используйте наглядные пособия, репродукции картин, иллюстрации в книгах, фотографии и открытки по теме.

Кроме непосредственного чтения литературных произведений очень охотно дети воспринимают сюжеты, разыгранные с помощью настольного и перчаточного театра. По знакомым сказкам и рассказам организуйте драматизации – спектакли, инсценировки по мотивам известных (или только что прочитанных) произведений. Переживая сюжет от первого лица, ребенок глубже постигает мотивы действия персонажа и впитывает способы поведения.

Воспитательная сила художественной литературы направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину, формирует желание быть защитником земли, на которой ребенок родился и вырос, которую как зеницу ока берегли предки. Примеры героических поступков главных героев литературных произведений способствуют пониманию того, что все великие деяния и мужественные поступки совершаются из любви к Отечеству и своим близким, к своему народу, из чувства ответственности перед ними.

Приложение № 7

«23 февраля - день рождения армии родной»

Сценарий праздника, посвященного Дню защитника Отечества
для детей старшей группы.

Цель: Знакомить детей с традицией праздника Дня защитника Отечества.

Задачи: Расширять представление детей о государственном празднике;
Развивать физические и волевые качества в соревнованиях и эстафетах;
Воспитывать дружеские взаимоотношения.

*Под звуки марша дети входят в зал с флажками и выполняют перестроения.
В завершении марша выстраиваются у центральной стены.⁴*

Ведущая: Добрый день уважаемые гости. Сегодня мы отмечаем доблестный и славный праздник, День защитника Отечества. Позвольте мне **поздравить всех пап и дедушек** и всех тех, кто имеет отношение ко дню защитника отечества с этим замечательным праздником. От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству.

Так как 23 Февраля – это мужской праздник, то мы не можем не поздравить наших мальчиков – будущих защитников нашей Родины. Когда они вырастут, то станут такими же сильными и смелыми, как их папы.

А сейчас уважаемые гости примите поздравление от ваших детей и внуков.

Дети читают стихи

1. Здравствуй, праздник!
Здравствуй, праздник!
Праздник мальчиков и пап!
Всех военных поздравляет
Наш веселый детский сад!
2. Поздравляем всех солдат!
Вам привет от всех ребят!
Говорим мы вам «спасибо»!
Вы — защитники России!
3. Об армии любимой,
Поёт наш детский сад.
И ей, непобедимой,
Сегодня каждый рад.

Дети исполняют песню: «Слава Армии»

(Дети садятся на стульчики)

Ведущая: Ребята, а вы знаете, что служить в армии – это почётная обязанность каждого гражданина России. Каждый солдат должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником нашей Родины. Интересно ребята, а ваши папы помнят, как они служили в армии? Давайте-ка их проверим. Мы, конечно, не сомневаемся, что папы у нас самые лучшие защитники родины, но всё же проверим вас в боевых условиях. И так начинаем наши соревнования первый конкурс называется: «Построение в одну шеренгу по росту». Чья команда быстрее и правильно построится по росту, та и будет победителем (в конкурсе участвуют папы и дети)

Проводится конкурс: «Построение в одну шеренгу по росту»

Ведущая: Молодцы все справились с заданием! Ребята, а вы знаете, что безопасность нашей Родины обеспечивают различные подразделения Российской

армии, и самое главное – это противовоздушная оборона, и следующий конкурс называется «Сбей самолет».

Ход конкурса:

В конкурсе участвуют 4 папы и 4 ребенка. К обручу на веревке прикреплены макеты бумажных самолетов. Папы держат обруч руками с обеих сторон, дети по сигналу берут свои "снаряды"- маленькие мячи и пытаются сбить самолеты.

Проводится конкурс: « Сбей самолет»

Ведущая: Ребята, подскажите мне, пожалуйста, а кто охраняет границы нашей большой страны?

Дети: Пограничники.

Ведущая: Сейчас я предлагаю папам заступить на «боевое дежурство» по охране границы нашей Родины.

Ваши папы ребята будут пограничниками. Уважаемые папы я сейчас вас попрошу встать и взяться за руки и образовать круг (**папы образуют круг**).

Ребята, а вы будете нарушителями границы. Вам сейчас нужно всем встать за круг, т.е. в заде пап. Пограничники наши папы несут свою службу, они находятся в дозоре. Если пограничники подняли вверх руки, значит, граница открыта, и нарушители, то есть дети, могут забегать и выбегать в эти ворота. Но как только прозвучит слово «Патруль», пограничники опускают руки, и те, кто оказался внутри круга, будут временно задержаны. Давайте посмотрим, насколько надежно охраняют границу наши пограничники.

Проводится конкурс: «Охрана границы»

Ведущая: Спасибо папам и ребятам, вы все умело справились с заданием. Ну, что устали, можно немного и отдохнуть. Как гордо звучат слова: «Защитник Отечества»! Наши солдаты, офицеры, генералы в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными и отважными и к сегодняшнему празднику они приготовили песню «Солдатики», которую сейчас хотят исполнить.

Мальчики исполняют песню: «Солдатики»

Ведущая: Давайте похлопаем нашим мальчикам, они так старались. Продолжаем наши соревнования, следующий конкурс называется «Хоккеисты». В конкурсе принимают участие 2 команды: первая команда пап, вторая команда дети. От каждой команды выходят по 3 человека (3 папы и 3 ребенка) и строятся друг за другом. Каждый участник берет клюшку и ведет мяч до стойки.

Обходит ее и возвращается, также ведя мяч обратно, отдает клюшку следующему игроку и встает назад. Когда приходит последний игрок, команда поднимает вверх руки!

Проводится конкурс: «Хоккеисты»

Ведущая: И с этим заданием все отлично справились. Поиграли мы на славу, победили все по праву. Я хочу поблагодарить всех участников наших соревнований, оставайтесь такими же сильными, смелыми, задорными и ловкими! С праздником Вас дорогие наши гости! А сейчас уважаемые папы и дедушки, ребята хотят вас порадовать праздничными стихами.

Дети читают стихи

Ведущая: Уважаемые гости и в заключение нашего праздника, ребята приготовили вам в подарок весёлый танец «Все мы моряки», который сейчас исполнят.

Дети исполняют танец: «Все мы моряки»

Ведущая: Ну, что ж, наш праздник подходит к концу! И нам хотелось бы, чтобы эти улыбки, смех, поздравления надолго остались в ваших сердцах.

Ведущая: Ребята, давайте сейчас повернемся к папам, посмотрим им в глаза и дружно скажем: «Поздравляем!»

Ребенок: Я всем защитникам страны,

Желаю жизни без войны.

И пусть исчезнут все гранаты,

Все пистолеты, автоматы.

Пускай наступит мир для всех,

Везде звучит ребячий смех.

Ведущая: Большое спасибо вам за то, что пришли сегодня, за то, что активно участвовали в конкурсах. Уважаемые папы, а сейчас еще один сюрприз, чтобы вам надолго запомнился наш праздник, ребята хотят вручить вам подарки.

Дети вручают подарки папам и дедушкам сделанные своими руками

Ведущая: В заключение нашего праздника, предлагаю вам ребята со своими папами еще раз пройти по залу строевым маршем, сделать почетный круг и сфотографироваться на память.

Дети под музыку марша вместе с папами делают почетный круг

Приложение к проекту № 8 Песенный репертуар

«Слава Армии»

Автор Е. Обухова

1. Слава, слава всем ребятам,
Кто покой наш бережёт,
Кто бесстрашно на границе
Службу Родине несёт.

Припев:

Наша Армия сильна,
Широка наша страна.
Лучших нам дала бойцов
И героев, их отцов!

2. Пусть же вся страна большая
Живёт в мире и добре,
Чтобы весело гуляли
Все детишки во дворе.

Припев:

Наша Армия сильна,
Широка наша страна.
Лучших нам дала бойцов
И героев, их отцов!

«Солдатики»

Слова и музыка Марины Лебедевой

1. От Балтийских берегов до Берингово моря,
Широка великая страна.
Сколько рождено уже героев,
Сколько побед одержала она.

2. Кто-то станет моряком, а может быть танкистом,
Кто границы будет охранять.
Летчиком, ракетчиком, связистом,
Родине долг рождены отдавать.

Припев:

А ну мальчишки, мальчишки ребяташки,
Будущее армии страны.
Бравые солдатики сыновья и братики,
Родине служить должны.

3. Мы пока совсем еще маленькие дети,
Но за нашу родину горой.
Подрастем и станем армией огромной,
Нашей России надежной стеной.

Припев:

А ну мальчишки, мальчишки ребяташки,
Будущее армии страны.
Бравые солдатики сыновья и братики,
Родине служить должны.

Приложение к проекту № 9 (Фотоотчет)**Разучивание музыкального материала к празднику**

Праздничное шествие «Раз, два левой!»



Открытие месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы



Просмотр презентаций



Акция памяти «Блокадный хлеб»



Экскурсия к Мемориалу погибшим воинам - односельчанам



Презентация на тему: «Сталинградская битва»



Экскурсия в музей МКУК «Екатериновский СДК»



Акция «Посылка солдату»





Торжественная встреча с участниками афганских событий





**«От всей души»
праздничная встреча с детьми войны**





Экскурсия в мини – музей боевой славы



**Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника
Отечества «23 февраля - день рождения армии родной»**





