

ПРИНЯТ
педагогическим Советом
МБДОУ детский сад № 18
с. Екатериновка
протокол № 5
от «31» мая 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ детский сад №18
с. Екатериновка
Д.Н. Руденко
приказ № 49 от «31» мая 2022 года



АНАЛИЗ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 18
муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка
2021 – 2022 учебный год.**

Информационный раздел

МБДОУ детский сад № 18 села Екатериновка открыт в 1986 году. Расположен детский сад в одном типовом здании, по проектной мощности имеет 6 групповых ячеек.

В 2021 – 2022 учебном году функционировало 5 возрастных групп с 10 часовым режимом работы при пятидневной рабочей неделе. Количество воспитанников на 01.09.2021 года 67 ребенка от 1 года до 7-ти лет.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Юридический адрес учреждения: 353645, Краснодарский край, Щербиновский район, с. Екатериновка, пер. Московский, 21.

Телефон: 8(86151)38-3-82

Email: *di.rudencko2012@yandex.ru*

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155);

МБДОУ детский сад № 18 осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ДОУ, утвержденного приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 18 мая 2015 года № 255.

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края 16 октября 2012 года № 04851 (серия 23 ЛО1 № 0001692) и приложение к лицензии, утвержденное приказом министерства образования, науки и

молодежной политики Краснодарского края от 25 ноября 2016 года № 5467 (серия 23 П01 № 0012743);

Комплектование групп

Количество групп в МБДОУ детского сада № 18 село Екатериновка
в 2021 - 2022 учебном году.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1-2 лет	1	12 человека
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	8 человек
Младшая группа	3-4 года	1	11 человек
Средняя группа	4-5 лет	1	13 человек
Старшая группа	5-6 лет	1	19 человека
Итого	-	5	63

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

Критерии	Возрастные группы				
	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Кол-во семей	12	8	11	12	19
По составу семьи					
Многодетные семьи	2	2	5	4	4
Семьи имеющие детей инвалидов	-	1	1	-	-
Семьи имеющие опекаемых детей	-	-	-	-	-
Социальный статус					
Полная семья	11	6	9	9	16
Неполная семья	1	2	2	3	3
Образование родителей					
Высшее	4	-	3	4	17
Среднее специальное	13	5	6	6	13
Среднее	6	8	11	11	5

Кадровое обеспечение ДОУ

Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием МБДОУ детский сад №18 с. Екатериновка предусмотрено 24 единицы, из них 9,5 педагогические:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 0,5
- воспитатели – 7

Образовательный ценз педагогов:

среднее – специальное образование – 8 педагогов.

высшее профессиональное образование – 2 педагог

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Результаты аттестации:

- высшая категория – 4 педагога;
- первая категория – 2 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 0;
- без категории – 3 педагога;

Уровень педагогов по стажу работы

Количество лет стажа	Количество педагогов	Ф.И.О. педагогов
0 - 5	2	Молоткова А.С., Ляшенко Д.И.
5 – 10	1	Шевцова Н.П.
10 - 20	2	Нестеренко Н.В., Стасилович И.И.
20-30	3	Мазаная Г.П., Онипко Л.В., Чередник-Халыпина Н.Н.
более 30	1	Спирякова Н.В.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО (полностью)	Сведения о курсах повышения квалификации	Курсы обучения по программе «Оказание первой помощи»
1	Онипко Людмила Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной	Сертификат Образовательный центр «Открытое образование» Курс обучения по программе «Оказание первой помощи»

		профессиональной программе «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в объеме (72 часов). Город Красноярск, 04.02.2020 г.	в объеме (18 часов). Город Волгоград, 21.05.2020 г.
2	Ляшенко Диана Иосифовна	-	-
3	Молоткова Анна Сергеевна	-	-
4	Сташилович Ирина Игоревна	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» в объеме (72 часов). Город Красноярск, 06.02.2020 г.	Сертификат Образовательный центр «Открытое образование» Курс обучения по программе «Оказание первой помощи» в объеме (18 часов). Город Волгоград, 21.05.2020 г.
5	Нестеренко Наталья Викторовна	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Использование элементов театральной деятельности в ДОУ», в объеме (72 часов). Город Красноярск, 29.01.2020 г. <u>Удостоверение о повышении квалификации</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» в объеме (36 часов). Город Красноярск, 04.04.2021 г.	Сертификат Образовательный центр «Открытое образование» Курс обучения по программе «Оказание первой помощи» в объеме (18 часов). Город Волгоград, 21.05.2020 г.
6	Спирякова Надежда Васильевна	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе	Сертификат Образовательный центр «Открытое образование» Курс обучения по программе «Оказание первой помощи» в объеме (18 часов).

		«Воспитание детей дошкольного возраста», в объёме (72 часов). Город Красноярск, 01.02.2020 г.	Город Волгоград, 21.05.2020 г.
7	Чередник-Халыпина Наталья Николаевна	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание детей дошкольного возраста», в объёме (72 часов). Город Красноярск, 02.02.2020 г.	Сертификат Образовательный центр «Открытое образование» Курс обучения по программе «Оказание первой помощи» в объёме (18 часов). Город Волгоград, 21.05.2020 г.
8	Мазаная Галина Петровна	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», в объёме (72 часов). Город Санкт - Петербург, 30.09.2021 г.	Сертификат Образовательный центр «Открытое образование» Курс обучения по программе «Оказание первой помощи» в объёме (18 часов). Город Волгоград, 21.05.2020 г.
9	Шевцова Наталья Петровна	<u>Удостоверение о повышении квалификации в</u> Негосударственном частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС», в объёме (72 часов). Город Краснодар, 17.12.2020 г.	Сертификат Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс» Курс обучения по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объёме (16 часов). Город Краснодар, 11.12.2020 г.

7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 молодых педагога получили диплом об окончании учебного заведения по специальности: воспитатель детей дошкольного возраста.

ВЫВОД: Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, сплочённый.

Количественный состав педагогов в течение учебного года обновился новыми молодыми педагогами.

Анализ воспитательно-образовательной процесса

В 2021 – 2022 учебном году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сад № 18 с. Екатериновка, разработанной в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2015 г).

Образовательная деятельность в детском саду строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

Образовательный процесс в ДОУ ведётся с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития и образования дошкольников (образовательные области): Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс с воспитанниками ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально - художественной, коммуникативной, продуктивной, трудовой и игровой.

Воспитательно - образовательный процесс в 2021-2022 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в условиях детского сада».

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной

программой дошкольного образования на основе ФГОС ДОУ и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Непрерывная образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание рабочей программы, календарно-тематического планирования. Систематически педагоги ДОУ транслировали опыт своей работы в коллективе.

На 2021-2022 учебный год в ДОУ была разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания ДОУ является

компонентом к ООП ДО и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»	Круглый стол	октябрь	Старший воспитатель Чередник-Халыпина Н.Н.
2	«Воспитание творческих способностей посредством театрализованной педагогики»	Презентация, доклад	март	Нестеренко Н.В., воспитатель
3	«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	Мастер - класс	январь	Старший воспитатель Чередник-Халыпина Н.Н.
4	«Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Мастер - класс	февраль	Сташилович И.И., воспитатель
5	«Сказки - шумелки как инновационная форма музыкально-ритмических игр»			Молоткова А.С., воспитатель
6	«Роль игр в развитии речи детей»	Круглый стол	март	Шевцова Н.П., воспитатель
7	«Откуда берётся звук?»	Мастер - класс	март	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель
8	«Использование пальчиковых игр, основанных на малых фольклорных формах для развития речевых навыков»	Доклад	апрель	Спирякова Н.В. воспитатель

Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Советы по организации самообразования педагога ДОО»	сентябрь	Чередник-Халыпина Н.Н., старший воспитатель

2	«Дистанционные средства и формы взаимодействия ДОО и семьи»	октябрь	Чередник-Халыпина Н.Н., старший воспитатель
3	«Адаптация вновь поступивших детей ДООУ»	январь	Молоткова А.С., воспитатель
4	«Наши руки не для скуки».	февраль	Нестеренко Н.В., воспитатель
5	«Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через русские народные сказки»	февраль	Спирякова Н.В., воспитатель
6	«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»	март	Шевцова Н.П., воспитатель
7	Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?	март	Стасилович И.И., воспитатель
8	«Роль русского народного фольклора в развитии речи детей раннего возраста»	апрель	Спирякова Н.В., воспитатель
9	«Звучащие жесты»	апрель	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель
10	Безопасность жизнедеятельности детей в летний период	май	Шпак А.А., медицинская сестра
11	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	май	Чередник-Халыпина Н.Н., старший воспитатель
12	«Оптимизация адаптации ребёнка к детскому саду»	июнь	воспитатель
13	«Организация закаливающих процедур в летний период»	июль	Шпак А.А., медицинская сестра
14	«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	август	Чередник-Халыпина Н.Н., старший воспитатель

Открытые просмотры НОД позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом.

В течение учебного года все педагоги провели открытые просмотры НОД по художественно – эстетическому и речевому развитию.

Ф.И.О.	Тема	Месяц	Число	Группа
Мазаная Г.П.	«Загадки Дедушки Мороза»	декабрь	15.12.2021 г.	Старшая группа
	«Весна пришла – тепло принесла»	апрель	15.04.2022 г.	Младшая группа

Молоткова А.С.	-	-	-	-
	«Села птичка на окошко»	апрель	06.04.2022 г.	Первая группа раннего возраста
Спирякова Н.В..	«Ягоды для птиц» (лепка)	декабрь	01.12.2021 г.	Вторая группа раннего возраста
	Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.	апрель	05.04.2022 г.	Вторая группа раннего возраста
Стасилович И.И.	«Лепёшки, большие и маленькие» (лепка)	декабрь	02.12.2021г.	Младшая группа
	Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) «Няня моет посуду»	апрель	11.04.2022 г.	Младшая группа
Шевцова Н.П.	«Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» (аппликация)	декабрь	02.12.2021 г.	Средняя группа
	Чтение детям сказки Д. Мамина - Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	апрель	06.04.2022 г.	Средняя группа
Нестеренко Н.В.	«Петрушка на ёлке» (аппликация)	декабрь	06.12.21 г.	Старшая группа
	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	апрель	05.04.22 г.	Старшая группа

Большая роль в педагогической деятельности дошкольного учреждения отводилась методической работе. Деятельность методической работы способствовала совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и была направлена на создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности, совершенствование педагогических умений и навыков.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия - оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми материал.

Таким образом, в дошкольном учреждении создаются необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОУ.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

В 2021 – 2022 учебном году диагностировано:

Старшая группа: на начало года 19, на конец года 19 детей

Средняя группа: на начало года 11, на конец года 13 детей

Младшая группа: на начало года 11, на конец года 11 детей

Вторая группа раннего возраста: на начало года 8, на конец года 8 детей

Итого: на начало года детей - 49, на конец года детей – 51.

В результате проведенного мониторинга выявлен следующий уровень развития детей.

	Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Физическое развитие		Художественно – эстетическое развитие	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г
Вторая группа раннего возраста	в	1	2	1	2	1	3	2	3	0	2
	с	4	6	4	4	4	5	4	5	5	6
	н	3	0	3	2	3	0	2	0	3	0
Младшая группа	в	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
	с	6	6	7	6	8	6	8	6	8	6
	н	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Средняя	в	0	0	0	1	2	12	0	5	3	4

группа	с	6	12	6	11	8	1	8	5	8	9
	н	5	1	5	1	1	0	3	3	0	0
Старшая группа	в	0	7	0	9	0	7	0	11	0	7
	с	10	12	11	10	11	12	16	8	12	12
	н	9	0	8	0	8	0	3	0	7	0
Всего	в	3	13	3	16	5	26	4	23	5	17
	с	26	36	28	31	31	24	36	24	33	33
	н	20	2	18	4	13	1	9	4	11	1
Всего %	в	6	25	6	31	10	51	8	45	10	33
	с	53	71	57	61	63	47	73	47	67	65
	н	41	4	37	8	27	2	19	8	23	2

В целом по детскому саду на конец учебного года анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Наибольшее количество воспитанников достигают средний уровень освоения. Наилучшие результаты достигнуты в областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Результаты освоения программы воспитанниками ДООУ показали, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ востребованности выпускников

В конце 2021-2022 учебного года из МБДОУ детский сад № 18 село Екатериновка в школу было выпущено 9 выпускников (8 - мальчиков; 1-девочка). Выпускники прошлого учебного года (2020-2021) показывают хорошие результаты в школе. Этим результатам предшествовала серьезная систематическая работа ДООУ по подготовке детей к обучению в школе. Совместно со школой осуществляются взаимопосещения педагогов с учителями начальных классов.

Анализ методической работы и выполнения годовых задач.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Цель методической работы: обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- мастер - классы;
- обобщение опыта работы;
- проектная деятельность.

Деятельность методической работы способствовала совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и была направлена на создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности, совершенствование педагогических умений и навыков.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

На протяжении всего года в ДООУ традиционно проходила интересная, творческая и напряженная работа всего педагогического коллектива.

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно - эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Формирование речевой компетентности и речевого общения дошкольников посредством восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

3. Воспитание экологической культуры дошкольников через познавательно – исследовательскую деятельность.

Решая основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2021-2022 учебном году, педагоги детского сада направили все свои усилия на создание благоприятных условий для организации педагогического процесса.

Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДООУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являлись активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета и 2 педагогических часа. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

В августе 2021 года был проведён первый установочный педсовет, где были подведены итоги работы в летне-оздоровительный период, утверждена

рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. А также утвержден годовой план работы ДОУ на 2021-2022 учебный год, утверждено расписание ООД по возрастным группам и комплексно – тематическое планирование на 2021-2022 учебный год воспитателей и специалистов.

Второй педагогический совет «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Цель: совершенствование работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

В ходе проведения педсовета педагогическим коллективом были затронуты такие вопросы, как «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников». С педагогами был проведен мастер-класс «Творческое развитие детей дошкольного возраста». Практическая часть педсовета закончилась деловой игрой «Путешествие в художественно - эстетический мир».

Третий педагогический совет: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы. Обобщить знания педагогов по развитию у детей литературной речи и приобщение их к словесному искусству.

С докладом из опыта работы выступили:

1. Спирыкова Н.В. (воспитатель) «Использование пальчиковых игр, основанных на малых фольклорных формах для развития речевых навыков».
 2. Стасилович И.И. (воспитатель) «Особенности развития связной речи дошкольников посредством составления рассказов по картине и серии картин».
 3. Нестеренко Н.В. (воспитатель) «Как я знакоблю детей с художниками – иллюстраторами».
 4. Старший воспитатель Н.Н.Чередник-Халяпина провела практическую часть педсовета – деловая игра «Знатоки детской художественной литературы».
- Активное участие приняли все педагоги ДОУ.

Четвертый педагогический совет «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год

Цель: анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

На повестке дня стояли следующие вопросы:

1. Утверждение повестки дня совета педагогов.
2. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3.
3. «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО».
4. Отчеты специалистов и педагогов о проделанной работе
5. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.
6. Утверждение плана работы летней оздоровительной кампании 2022 года.
7. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год (отчёт медицинской сестры)

8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.
В январе 2022 года проведен педагогический час на тему:

«Исследовательский метод в экологическом образовании детей»

В ходе проведения педагогического часа старший воспитатель Н.Н. Чередник-Халяпина рассказала о том, что познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые три года – практически единственным способом познания мира.

Решения педагогического часа:

1. Продолжать создавать в ДОО условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.
2. Принять к исполнению рекомендации по итогам тематической проверки «Состояние работы с дошкольниками по организации опытно-исследовательской деятельности».
3. Включить в план группового родительского собрания мастер-класс для родителей «Экспериментируем дома».

Педагогический час «Использование музыки и нетрадиционного оборудования в развитии речи дошкольников» (февраль) прошел в форме обобщение опыта воспитателей ДОО:

1. «Музыка – как средство развития речи дошкольников» (музыкальный руководитель Г.П. Мазаная);
2. «Использование нетрадиционного оборудования в развитии речи дошкольников» (воспитатель И.И. Стасилович);

Вывод: На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В ДОО создаются все условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Необходимо продолжать работу в этом направлении. В следующем году, необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Дата	Сайт	Название конкурса	Название публикации	Ф.И.О педагога, должность	Результат
1	02.09. 2021г.	РИЦО.рф Российский Инновационный	Международны й педагогический	«Информационные технологии в образовании»	Чередник- Халяпина Н.Н.,	Победитель (2 место) № RS 338 -

		Центр Образования	конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	«Цифровая грамотность и навыки современного педагога в ДОУ»	старший воспитатель	149438
2	03.09. 2021г.	Муниципальн ый этап	«Инновационн ый поиск»	«Модель воспитывающей среды детского сада как система связей и отношений между субъектами образовательных отношений и социальными партнёрами»	Чередник- Халяпина Н.Н. старший воспитатель; Нестеренко Н.В. воспитатель; Спирякова Н.В. воспитатель; Молоткова А.С. воспитатель; Шевцова Н.П. воспитатель.	Грамота Победитель (Приказ МКУ «МК МОЩР» №87 –ОД от 03.09.2021г.)
3	14.09. 2021г.	ГБУДОКК «Эколого – биологический центр»	Номинация: «Творческое выступление команд образовательн ых учреждений»	Песня «Гимн Эколят»	Мазаная Г.П., музыкальн ый руководите ль	Приказ МКУ «МК МОЩР» № 97 – ОД от 29.09.2021г.
4	14.09. 2021г.	ГБУДОКК «Эколого – биологический центр»	Номинация: «Творческое выступление команд образовательн ых учреждений»	Песня «Гимн Эколят»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Приказ МКУ «МК МОЩР» № 97 – ОД от 29.09.2021г.
5	19.09. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международны й педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва)	Сценарий развлечения для детей первой группы раннего возраста "Кто у нас хороший?"	Спирякова Н.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 462890
6	20.09. 2021г.	Ассоциация педагогов России «АПРЕЛЬ»	Международно го педагогическог о конкурса	Сценарий праздников и мероприятий Сценарий	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом победителя (2 место) APR 819 -

			Педагогика XXI	развлечения для детей средней группы «Сегодня – День знаний»		463248
7	20.09. 2021г.	«Доутесса»	Блиц- олимпиада	«Обучение дошкольников пению»	Мазаная Г.П., музыкальны й руководител ь	Диплом № DTS- 327664
8	13.10. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международны й педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва)	Конспект НОД для детей старшей группы «Спасём нашу Землю от мусора!»	Спирякова Н.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 467971
9	18.10. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международно го педагогическог о конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Развлечение в младшей группе «В гостях у бабушки- загадушки»	Стасилович И.И., воспитатель	Диплом (1 место) APR 819 - 469386
10	15.10. 2021г.	Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район	Муниципальны й этап Краевого Профессиональ ного конкурса «Воспитатель года Кубани в 2022 году»	«Воспитатель года Кубани в 2022 году»	Шевцова Н.П., воспитатель	Лауреат
11	19.10. 2021г.	РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования	Международны й педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	«Педагогические проекты» «Модель воспитывающей среды детского сада как система связей и отношений между субъектами образовательных отношений и социальными партнёрами»	Чередник- Халяпина Н.Н., старший воспитатель	Победитель (1 место) № RS 338 - 154580
12	23.10. 2021г.	«Мелодинка»	Блиц- олимпиада	Блиц-олимпиада "Работа	Мазаная Г.П.,	Диплом № 33565

				современного музыкального руководителя в условиях ФГОС"	музыкальный руководитель	
13	24.10. 2021г.	Ассоциация педагогов России «АПРЕЛЬ»	Международного педагогического конкурса Педагогика XXI	Методическая разработка образовательной деятельности по теме «Осенние истории»	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом победителя (3 место) APR 819 - 470860
14	05.11. 2021г.	Министерство просвещения Российской Федерации «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	Фото	Всероссийский Урок Астрономии	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Сертификат Пр. №105 от 13 апреля 2021г.
15	08.11. 2021г.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС. РУС	Региональный педагогический конкурс	Методическая разработка НОД «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку (аппликация)	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом лауреата 3 степени DOC №0043971 №ФС77-62416
16	13.11. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Сценарий спортивного развлечения "Мы смелые и умелые" для детей раннего возраста	Спирякова Н.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 473976
17	23.11. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию (лепка) в младшей группе «Лепешки, большие и маленькие»	Стасилович И.И., воспитатель	Диплом (2 место) APR 819 - 476126
18	04.12. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика	Методическая разработка «Развитие мелкой моторики у младших	Стасилович И.И., воспитатель	Диплом (3 место) APR 819 - 479630

			XXI века: опыт, достижения, методика"	дошкольников через дидактические игры»		
19	07.12. 2021г.	«Педразви-тие»	Всероссийское издание	«Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Диплом (Зместо) ДС №6443
20	15.12. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международны й педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Сценарий развлечения для детей раннего возраста "Мои любимые игрушки"	Спирякова Н.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 483472
21	26.12. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международны й педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	«Организация работы по художественно- эстетическому воспитанию дошкольников»	Чередник- Халяпина Н.Н., старший воспитатель	Диплом победителя (2 место) № APR 819 - 483472
2022 год						
22	15.01. 2022 г.	Педагоги России	Номинация «Медиа – творчество»	«Великое наследие народов России»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Диплом 2 место ВН 22-0304
23	18.01. 2022 г.	«Солнечный свет»	Международны й конкурс профессиональ ного мастерства	«Найди предметы рукотворного мира»	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом победителя КМ 2638824
24	24.01. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	"Педагогическа я теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	Конспект развлечения в младшей группе "Игры - забавы с красками"	Стасилович И.И., воспитатель	Свидетельст во о публикации APR 118 - 494381
25	07.02. 2022 г.	Педагоги России	«Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации	«Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Диплом

			ФГОС»			
26	09.02. 2022 г.	«Солнечный свет»	Международный конкурс профессионального мастерства	«Вырежи и наклейте какую хочешь постройку»	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом победителя КМ 3794428
27	23.02. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	«Сценарий развлечения для детей раннего возраста «Зимняя сказка»	Спирякова Н.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 500866
28	23.02. 2022 г.	«Доутесса»	Блиц-олимпиада	«Музыкальные способности детей дошкольного возраста»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Диплом № DTS-335033
29	19.03. 2022 г.	Ассоциация педагогов России «АПРЕЛЬ»	Международного педагогического конкурса Педагогика XXI	Методическая разработка сценария спортивного досуга для детей средней группы по теме «Мы сильные и смелые»	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 507761
30	19.03. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	«Конспект игры – занятия для детей первой группы раннего возраста «Кто пришёл?»	Спирякова Н.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 507786
31	21.03. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Семинар – практикум для родителей младшей группы "Здоровье ребёнка в ваших руках"	Стасилович И.И., воспитатель	Диплом (1 место) APR 819 - 506738
32	27.03. 2022 г.	«Доутесса»	Блиц-олимпиада	«Музыкальные способности детей дошкольного	Мазаная Г.П., музыкальный	Диплом № DTS-336273

				возраста"	й руководител ь	
33	31.03. 2022 г.	Диплом педагога	Всероссийский творческий конкурс педагогов	«Традиции народной культуры в системе духовно- нравственного и патриотического воспитания»	Чередник- Халяпина Н.Н. старший воспитатель	Диплом лауреата (1 степени) ДП № 129448
34	15.04. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международны й педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	«Сценарий развлечения для детей раннего возраста «Мы весёлые матрёшки»	Спирякова Н.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 514409
35	18.04. 2022 г.	Ассоциация педагогов России «АПРЕЛЬ»	Международно го педагогическог о конкурса Педагогика XXI	Конспект НОД с воспитанниками дошкольного возраста Конспект по развитию речи для детей средней группы Тема: «Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом победителя (1 место) APR 513- 773
36	19.04. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийског о педагогическог о конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Конспект физкультурного досуга в младшей группе "Пришла весна, разбудим Мишку ото сна!"	Стасилович И.И., воспитатель	Диплом (1 место) APR 819 - 514005
37	22.04. 2022 г.	«Планета педагогов»	Конкурсная работа	"Пасху весело встречаем!" сценарий развлечения для детей старшей группы	Мазаная Г.П., музыкальны й руководител ь	Диплом Серия 1А № - 631651
38	28.04.	Диплом	Всероссийский	«Методическая	Чередник-	Диплом

	2022 г.	педагога	творческий конкурс педагогов	разработка по ФГОС». Конспект НОД в старшей группе по речевому развитию Тема: Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»	Халяпина Н.Н., старший воспитатель	лауреата (1 степени) ДП № 131288
39	11.05. 2022 г.	«РИЦО» Российский Инновационный Центр Образования	Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Конспект НОД с воспитанниками дошкольного возраста Конспект по познавательному развитию для детей средней группы Тема: «Путешествие в прошлое одежды»	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом победителя (3 место) APR 338-187688
40	11.05. 2022 г.	РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	«Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу?»»	Спирякова Н.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место) № RS 338 -187544
41	20.05. 2022 г.	Муниципальный конкурс	«Нам этот мир завещано беречь!»	Номинация: «Бравые ребята - наши дошколята» (танец)	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Грамота 2 - место (Приказ МКУ «МК МОЩР» № 74 –ОД от 20.05. 2022 г.)
42	23.05. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Конспект развлечения в младшей группе " По тропинкам лета"	Стасилович И.И., воспитатель	Диплом (1 место) APR 819 - 520085
	26.05. 2022 г.	Диплом педагога	Международный профессиональный конкурс	«Педагогический проект». Тема «Модель воспитывающей среды детского сада как система связей и	Чередник-Халяпина Н.Н., старший воспитатель	Диплом лауреата (1 степени) ДП № 132482

				отношений между субъектами образовательных отношений и социальными		
--	--	--	--	--	--	--

Достижения воспитанников в конкурсах в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Дата	Сайт	Уровень	Название конкурса	Ф.И.О педагога, должность	Ф.И.О воспитанника	Результат
1	06.09. 2021г.	«ПЕДРАЗВ ИТИЕ»	Всероссийский конкурс	Всероссийская викторина «В стране дорожных правил»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Колодыко Дарья Дмитриевна	Диплом 1 место Серия ДР №60760
2	12.09. 2021г.	«Парад талантов России»	Всероссийский	Блиц-олимпиада для дошкольников в «Юный музыкант»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Алейников Павел	Диплом 1 место № РТ20-0991
3	18.09. 2021г.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУ	Краевой конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Номинация декоративно прикладное творчество «Зебра-пешеходный переход»	Шевцова Н.П., воспитатель	Чуйко Юра	Диплом победителя (1 место) RS -338 - 107692
4	19.09. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный конкурс для детей и молодежи	"Творчество и интеллект" (г. Москва)	Спирякова Н.В., воспитатель	Рахматова Юля	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 462902
5	11.10. 2021г.	ГБУДОКК «Эколого – биологический центр»	Региональный	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Нестеренко Н.В. воспитатель; Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Авторский коллектив воспитанников старшей группы	Диплом 3 место Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ От 11.10.2021г. Краснодар
6	13.10. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный конкурс для детей и молодежи	"Творчество и интеллект" (г. Москва)	Спирякова Н.В., воспитатель	Глушко Степан	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 467976

7	15.10. 2021г.	РИЦО. рф	Международны й конкурс для детей и молодёжи	Номинация: «Изобразител ьное творчество» «Осенние фантазии»	Чередник- Халяпина Н.Н., старший воспитатель	Шевцов Александр	Диплом Победител ь (2 место) № RS 338 - 1545588
8	18.10. 2021г.	АПРель Ассоциаци я педагогов России	Международно го конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Номинация: "Изобразите льное творчество" Конкурсная работа: Конкурс рисунков "Осенняя фантазия"	Стасилович И.И., воспитатель	Ляшенко Варя	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 469398
9	22.10. 2021г.	«Парад талантов России»	Всерос- сийский	Блиц- олимпиада для дошкольников в «Юный музыкант»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Уваров Александр	Диплом 1 место № PT20- 1242
10	24.10. 2021г.	Ассоциаци я педагогов России «АПРЕЛЬ»	Международны й конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Изобразитель ное творчество «Осенний гриб»	Шевцова Н.П., воспитатель	Кириленко Даша	Диплом победителя (3 место) APR 819- 470861
11		«Солнечны й свет»	Международны й конкурс профессиональ ного мастерства	«Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	Шевцова Н.П., воспитатель	Диплом победителя КМ 3794428	
12	11.11. 2021г.	Официальн ый сайт образовате льного портала ФГОС. РУС	Краевой конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Номинация декоративно прикладное творчество «Мамина открытка»	Шевцова Н.П., воспитатель	Глушко Степан	Диплом победителя 3 место DOC №0043962 №ФС77- 62416
13	13.11. 2021г.	АПРель Ассоциаци я педагогов России	Международны й конкурс для детей и молодежи	"Творчество и интеллект" (г. Москва)	Спирякова Н.В., воспитатель	Кривенко Никита	Призёр (2 место) № APR 819 - 473978
14	18.11. 2021г.	АПРель Ассоциаци я педагогов России	Всероссийског о конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Номинация: "Моя любимая сказка" Конкурсная работа: Конкурс рисунков	Стасилович И.И., воспитатель	Борисенко Злата	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 475066

				"Мой любимый сказочный герой"			
15	19.11. 2021г.	«Парад талантов России»	Всероссийский		Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Алейников Павел	Диплом 1 место №АРК 819-478157
16	29.11. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный конкурс для детей и молодежи	Номинация: "Изобразительное творчество" «Чудеса природы»	Чередник-Халяпина Н.Н., старший воспитатель	Самохвалов в Серёжа	Призёр (2 место) № APR 819 - 473978
17	04.12. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: Конкурс рисунков "Моя семья и новогодняя сказка"	Стасилович И.И., воспитатель	Макаров Артём	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 479639
18	13.12. 2021г.	«Парад талантов России»	Всероссийский	Познавательная новогодняя викторина «В лесу родилась ёлочка»	Мазаная Г.П. музыкальный руководитель	Герасюта Настя	Диплом 2место №РТ-14103
19	15.12. 2021г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный конкурс для детей и молодежи	«Творчество и интеллект» (г. Москва)	Спирякова Н.В., воспитатель	Колодько Саша	Диплом победителя (1 место) № APR 819 – 483468
2022 год							
20	20.01. 2022 г.	«ШАГ вперед»	Краевой конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект «Изобразительное творчество»	Номинация декоративно прикладное творчество «Снеговик» Лепка	Шевцова Н.П., воспитатель	Шарапа Виктория	Диплом победителя 1 место DOC №0043962 №ФС77-62416
21	24.01. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского конкурса для детей и молодежи	Номинация: "Моя любимая сказка"	Стасилович И.И., воспитатель	Неберикутин Дмитрий	Диплом победителя (1 место) APR 819 -

			"Творчество и интеллект"	Конкурсная работа: Мой любимый сказочный герой			494376
22	21.02. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный конкурс для детей и молодежи	"Творчество и интеллект" (г. Москва)	Спирякова Н.В., воспитатель	Кузьменко Савелий	Диплом победителя (3 место) № APR 819 - 500200
23	24.02. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Открытка для папы"	Сташилович И.И., воспитатель	Писарев Арсений	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 500513
24	23.02. 2022 г.	«Парад талантов России»	Всероссийский	Всероссийская интеллектуальная викторина «Музыкальная шкатулка»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Изюмская Дарина	Диплом 1 место № РТ10-20728
25	18.03. 2021г.	Всероссийский образовательный журнал «Познание»	Международное тестирование	«Всезнайка»	Сташилович И.И., воспитатель	Афанасьев а Ангелина	Диплом победитель (1 место) ДР № 3280
26	21.03. 2022 г.	АПРель Ассоциация педагогов России	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Конкурсная работа: "Огород на окне"	Сташилович И.И., воспитатель	Бурковский Игнат	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 506753
27	23.03. 2022 г.	Ассоциация педагогов России «АПРЕЛЬ»	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Изобразительное творчество «Весенняя Капель»	Шевцова Н.П., воспитатель	Шевцов Александр	Диплом победителя (3 место) APR 819-507754
28	10.04. 2022 г.	Ассоциация педагогов России «АПРЕЛЬ»	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и	Изобразительное творчество «Космический корабль»	Шевцова Н.П., воспитатель	Чуйко Юрий	Диплом победителя (2 место) APR 819-513767

			интеллект»				
29	15.04. 2022 г.	АПРель Ассоциаци я педагогов России	Международны й педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	«Сценарий развлечения для детей раннего возраста «Мы весёлые матрёшки»	Спирякова Н.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 514409	
30	19.04. 2022 г.	АПРель Ассоциаци я педагогов России	Всероссийског о конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Конкурсная работа: "Пасхальное яйцо"	Стасилович И.И., воспитатель	Воробьёв Ярослав	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 514010
31	05.05. 2022 г.	«РИЦО» Российски й Инновацио нный Центр Образован ия	Международны й конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Изобразитель ное творчество «Праздничны й салют к Дню победы»	Шевцова Н.П., воспитатель	Мордовин Назар	Диплом победителя (1 место) RS 338- 187690
32	23.05. 2022 г.	АПРель Ассоциаци я педагогов России	Всероссийског о конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Конкурсная работа: "Весенний цветок"	Стасилович И.И., воспитатель	Глухова Милена	Диплом победителя (1 место) APR 819 - 520089
33	20.05. 2022 г.	Муниципа льный конкурс	«Нам этот мир завещано беречь!»	Номинация: «Мы о войне стихами говорим» (выразитель ное чтение)	Шевцова Н.П., воспитатель	Кириленк о Дарья	Грамота 3 - место (Приказ МКУ «МК МОЩР» № 74 –ОД от 20.05. 2022 г.)
34	23.05. 2022 г.	Муниципа льный этап	«Я - исследователь !» в 2022 году	Исследовате льская работа «Удивительн ый картофель» Номинация: «Естественно научная: живая природа»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Колодько Дарья	Грамота 3 - место (Приказ МКУ «МК МОЩР» № 75 –ОД от 23.05. 2022 г.)

Анализ результатов контроля

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль.

Для осуществления контроля был разработан План контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим контролем, фронтальной проверкой, посещением ООД, режимных моментов и др.

В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля «Готовность групп к началу учебного года», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей.

К осуществлению контроля в Учреждении предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ.
- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.
- Гласное подведение итогов.
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий. Заведующий контролирует работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала):

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций;
- исполнение предложений инспектирующих лиц;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;

- ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами;

- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- контроль за работой сотрудников.

Старший воспитатель осуществляет контроль за:

- оптимальной нагрузкой воспитанников в НОД;
- организацией режима дня воспитанников;
- организацией режима питания воспитанников;
- выполнении Основной образовательной программы ДОУ;
- всеми видами планирования;
- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;
- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДОУ;
- территории ДОУ.

В 2021-2022 году в ДОУ были проведены следующие виды контроля:

Тематический контроль: организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; организация работы по экологическому воспитанию детей.

Оперативный контроль: санитарно-гигиеническое состояние помещений; организация питания; состояние здоровья и физическое развитие детей; организация питьевого режима; прогулка; физкультурные занятия; оздоровительные мероприятия в режиме дня; физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения.

Медико-педагогический контроль: соблюдение санитарно-гигиенического режима; культура питания; утренняя гимнастика; организации режима дня.

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Анализ медицинской службы

Медицинское обслуживание в ДООУ ведётся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленному на учебный год медицинской сестрой Малявиной Ю.С. совместно с администрацией. Кроме этого для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проведена массовая иммунизация детей препаратом «Гриппол». Во всех группах ведётся работа по закаливанию детей: ежедневные гигиенические процедуры, умывание рук до локтя, полоскание рта и горла кипяченой водой, воздушные ванны, гимнастика после сна, хождение босиком, витаминизация и др.

В детском саду питание детей осуществлялось на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки из сухофруктов, чай с лимоном, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Дети распределены по группам здоровья следующим образом:

Группы здоровья	Количество детей	
	2020-2021	2021-2022
I	57	34
II	27	26
III	0	1
IV	0	1
Общее кол-во	84	62

В 2021 – 2022 учебном году общее количество дней, пропущенных по болезни, почти одинаково по сравнению с 2020-2021 учебным годом; и почти одинаково количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка, если учитывать количество детей в среднем за учебный год. Это связано с тем, что в течение всего года чётко была организована работа по наблюдению за состоянием здоровья детей.

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Дни, пропущенные по болезни	260	228	129
Пропущено по болезни на одного ребёнка	3,7	3	2

Для снижения заболеваемости воспитанников ДОУ организована постоянная физкультурная работа. В течение года физическое воспитание осуществлялось как на физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом дыхательной гимнастики
- подвижные игры и игровые упражнения в помещении и на улице.

В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: развлечения и дни здоровья. Они способствуют созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

Ежегодно проводятся консультации для родителей и педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- гимнастика после сна;
- витаминизированное питье;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика, точечный массаж;
- хождение босиком с элементами точечного массажа - по песку, траве, (лето);
- мытье ног после прогулки прохладной водой (лето).

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и

безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей дошкольного возраста.

Физическое развитие детей направлено на сохранение и укрепление здоровья, на поддержку интереса ребенка к различным видам спорта, формирование правильной осанки при статичных положениях и передвижениях в игре. Работа по физическому развитию детей осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий.

Вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДООУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Анализ учебно – методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения

Система методической в обеспечения ДООУ включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Центром методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения.

В методическом кабинете ДООУ постоянно действуют выставки:

- Идет аттестация!
- К праздничным датам.
- Подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

- мастерство педагогов;
- материал семинаров-практикумов;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

В методическом кабинете имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер – 2; принтер черно-белый – 4; мультимедийный проектор – 1; экран – 1; музыкальный центр – 1; сканер – 2; ксерокс – 1; факс – 1; ламинатор – 1.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ осуществлялось через официальный сайт ДООУ, социальную сеть (Instagram, Telegram), информационные стенды, родительские собрания, а также созданы педагогами группы на канале Telegram, где родителям систематически отправляется необходимая информация и ссылки.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Библиотечно-информационное обеспечение учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДООУ.

ДООУ имеет свой официальный сайт в сети Интернет, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Информация о деятельности ДООУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Анализ материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования,

распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиН.

В здании 2 этажа, имеется отопление, подведены централизованные вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение. Территория освещена.

В детском саду 5 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно - методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей и взрослых. Имеющееся оснащение предметно - пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Музыкальный зал находится на втором этаже, имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, имеется паспорт музыкального зала.

Методический кабинет находится на первом этаже, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, также имеется пароконвектомат, электромясорубка. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Прачечная находится на первом этаже, полностью оборудована необходимым инвентарем, имеется стиральная машинка - автомат.

Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.

На территории ДОО оборудовано 5 участков с 5 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование соответствует возрасту детей и требованиями СанПиН.

В ДОО ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДООУ, предметно-развивающей среды. Произведён косметический ремонт групповых помещений, обновлены игровые аттракционы на участках, игровой и дидактический материал в группах.

Основные направления ближайшего развития в ДООУ:

- повышение педагогической компетентности воспитателей ДООУ;
- обеспечение разностороннего - интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- взаимодействие с семьёй в интересах полноценного развития ребёнка;
- развитие всех компонентов устной речи детей, развитие свободного общения с взрослыми и детьми и практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Основываясь на вышесказанном, коллективом ДООУ определены годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

Задачи:

1. Приобщать дошкольников к национальному культурному наследию Кубани, воспитывать эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине.

2. Формировать речевую компетентность и речевое общение дошкольников через организацию и системное использование развивающей предметно – пространственной среды.

3. Воспитывать экологическую культуру дошкольников через познавательно – исследовательскую деятельность.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 18 муниципального образования
Щербиновский район село Екатериновка

Д.Н. Руденко