

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Онипко Людмила Викторовна,

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального
образования Щербиновский район село Екатериновка,

в рамках муниципального семинара-практикума

«Роль педагога в организации театрализованной деятельности ДОУ»
провела открытый просмотр образовательной деятельности
в средней группе «Путешествие по сказкам»

Основание: Программа муниципального семинара-практикума «Роль педагога в
организации театрализованной деятельности ДОУ» от 25.05.2018 года.

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

2018 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА**

ПРИКАЗ

от 4.09.2019 г.

№ 44

село Екатериновка

О создании творческой группы
на 2019 – 2020 учебный год

В целях выполнения задач годового плана на 2019 - 2020 учебный год, работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка (далее МБДОУ детский сад №18), в целях обеспечения эффективной реализации задач ФГОС ДО, совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБДОУ детский сад №18 творческую группу «Креативный педагог» в составе:

- руководитель творческой группы: – Онипко Л.В. (старший воспитатель)
- члены: Чередник – Халяпина Н.Н. (воспитатель)
- Нестеренко Н.В. – (воспитатель)
- Богатнова М.И. – (воспитатель)
- Мазаная Г.П. – (музыкальный руководитель)

2. Утвердить положение о творческой группе (Приложение 1).

3. Утвердить план работы творческой группы на 2019 – 2020 учебный год (Приложение 2).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 18 муниципального образования
Щербиновский район село Екатериновка



Д.Н. Руденко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА**

ПРИКАЗ

от 25.09.2019 г.

№ 47

село Екатериновка

**Об организации наставничества
в МБДОУ детский сад №18 с. Екатериновка
на 2019 – 2020 учебный год**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях оказания методической помощи, содействия адаптации профессионального становления молодых педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка (далее МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка) п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Онипко Л.В., старшего воспитателя, наставником молодого специалиста, воспитателя Молотковой А.С.
2. Наставнику (Онипко Л.В.) разработать план работы с молодым воспитателем (Молотковой А.С.).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 18 муниципального образования
Щербиновский район село Екатериновка



Д.Н.Руденко



Справка

Дана Онипко Людмиле Викторовне, старшему воспитателю МБДОУ детский сад №18 С. Екатериновка в том, что она с 2019 года по настоящее время 2020 года в рамках годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка провела для педагогов ДОО следующие мероприятия:

1. Рассмотрен реализованный проект «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ на основе православных традиций» (30.05.2019 г.)
2. Семинар: «Обсуждение вопросов об использовании инновационных технологий в деятельности педагога» (17.10.2019 г.)
3. Мастер – класс: «Создание предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (25.10.2019 г.)
4. Смотр – конкурс: «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах» (14.11.2019 г.)
5. Выставка поделок: «Такие разные снежинки» (20.12.2019 г.)
6. Конкурс «Мое портфолио» (19.03.2020 г.)
7. Смотр - конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности» (уголок экспериментирования) (10.04.2020 г.)
8. Семинар «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира» (23.04.2020 г.)

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка



Д.Н.Руденко

Отчет старшего воспитателя Онипко Л.В.
о проведении мероприятий с педагогами в МБДОУ детский сад №18
за 2019-2020 учебный год.

Концепция модернизации российского образования ставит задачу достижения нового, современного качества дошкольного образования, связанного с созданием условий для развития личности ребенка, способной реализовать себя как часть социума. В связи с этим, предполагается новое содержание профессионально - педагогической деятельности педагогов ДОУ, их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

Педагогический коллектив детского сада целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания, внедрение современных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

Считаю, что процесс обновления образования, его проектирование, запуск и поддержка будут тем эффективней, чем больше новых форм работы с педагогическим коллективом мы будем использовать.

Исходя из профессиональных потребностей педагогов, а также имеющихся в детском саду условий, в своей практической деятельности я, как старший воспитатель использую следующие технологии методической работы в ДОУ:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- проектная деятельность.

Все мероприятия проходят согласно годового плана. Годовой план утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2019-2020 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования ДОУ. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитателей; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической литературы. Методическое объединение организует изучение

и освоение педагогами современных технологий, форм и методов воспитательной работы.

Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

Мною в течение учебного года были подготовлены и проведены мероприятия для педагогов:

Семинар: «Обсуждение вопросов об использовании инновационных технологий в деятельности педагога»

Цель: определение понятия «инновационные педагогические технологии»; обзор наиболее популярных современных технологий применяемых педагогами в образовательной деятельности на современном этапе развития образования. Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с детьми. В течение учебного года все педагоги детского сада стараются применять инновационные технологии, создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала, а после отчитываются о проделанной работе и достигнутых результатах.

Мастер – класс: «Создание предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, с учетом требований ФГОС ДО, позволяющей реализовать содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования и достичь планируемых результатов её освоения, развитие социальной культуры дошкольников, познавательного интереса, любознательности. Формирование эмоционального благополучия, индивидуальной комфортности. Основная цель мастер - класса – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов.

Все воспитатели приняли участие в мастер - классе, предложили свои формы работы с дошкольниками, повышающие эффективность образовательного процесса. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-пространственной развивающей среды. Были изменены предметно-развивающие уголки, игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

После проведения мастер – класса был проведен смотр – конкурс: «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах».

Цель: создание в ДООУ условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста.

Был проведен анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, игры, много сделано пособий руками педагогов и соответствовало следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Итог смотра – конкурса вручение победителям дипломов.

Выставка поделок: «Такие разные снежинки»

Выставка, подготовленная и проведенная, стимулирует педагогов к творчеству и самообразованию. Поэтому основной результат выставки – заметный профессионально-личностный рост воспитателей. Благодаря этой форме работы с педагогами создаются условия для их профессиональной деятельности, появления новых идей, установления и расширения деловых и творческих контактов с коллегами.

Конкурс на лучшее портфолио педагога «Мое портфолио». В конкурсе приняли участие 8 педагогов. Воспитателями был представлен электронный и печатный вариант папки – портфолио, в котором отражается вся информация педагогов. Портфолио позволяет фиксировать наличие разного вида выступлений, проведение мероприятий, повышение квалификации, участие в различных конкурсах, как воспитателей, так и воспитанников, участия педагога в методической и инновационной работе на разных уровнях. Содержание портфолио позволяет систематизировать все сведения и качественно оформлять материалы для аттестации. В результате работы оценочной комиссии отмечена отличная подготовка к конкурсу «Мое портфолио».

Смотр - конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности» (уголок экспериментирования).

Цель: создание условий для всестороннего развития познавательной активности, творческой, исследовательской деятельности детей.

Педагоги представили свою работу презентацией в онлайн режиме. Обсуждение проходило в групповой конференции. Всеми воспитателями проведена большая работа по организации и оформлению уголков экспериментирования в группах, с учётом возрастных особенностей. Во всех группах оборудование эстетично, доступно для детей, присутствует название уголка экспериментирования, сказочный персонаж, соответствует возрасту детей, представлен богатый иллюстративный материал для ознакомления детей с различными природными явлениями, свойствами материалов. Уголки были пополнены приборами, оборудованием и материалами для проведения опытов и экспериментов. Значительно обновились и пополнились картотеки опытов. Воспитатели достойно представили свои уголки. Но в зависимости от того, насколько полно было представлено оборудование уголка экспериментирования, методический материал, учёт возрастных

особенностей детей, доступность для детей, места смотра-конкурса распределились следующим образом:

Победителями стали: первое место поделили младшая и старшая группы (воспитатели Нестеренко Н.В. и Чередник-Халяпина Н.Н.) Второе место средняя группа (воспитатель МIRONENKO Л.А.). На педагогическом совете победители конкурса будут награждены дипломами.

Так же в онлайн режиме был проведен семинар «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»

Цель: привлечение внимания педагогов к проблемам познавательного развития дошкольников, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации детского экспериментирования.

Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения.

Привлечение детей к проведению несложных опытов на занятиях, прогулках или в уголке природы и на участке детского сада имеет очень большое значение для развития их наблюдательности и любознательности, воспитания активного и правильного отношения к объектам, и явлениям природы. Все воспитатели ответственно отнеслись к данному мероприятию, показали свою эрудицию, творческие способности, культуру общения, умение работать с коллегами, объединенными одной задачей. Педагоги получили теоретические и практические навыки работы в данном направлении. Летний период – это время для большей реализации экспериментов с детьми.

Так же на основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий, и их анализ, консультации для педагогов, работа педагогов над темами самообразования, тематические педсоветы, проектная деятельность, обобщение и распространение педагогического опыта. Я считаю, что необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива современные методики, формы, видов средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста.

Старший воспитатель МБДОУ детский сад №18

с. Екатериновка

29.04.2020 год

 Л.В.Онипко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА**

ПРИКАЗ

от 18.09.2019 г.

№ 46

село Екатериновка

**Об организации «Школа молодого педагога»
в МБДОУ детский сад №18 с. Екатериновка
на 2019 – 2020 учебный год**

С целями оказания помощи молодому педагогу по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков практической деятельности, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу в 2019 – 2020 учебном году «Школу молодого педагога» в ДОУ.
2. Разработать план и положение работы «Школы молодого педагога».
3. Назначить ответственным за работу «Школы молодого педагога» старшего воспитателя Онипко Л.В..
4. На ближайшем педсовете рассмотреть план и положение о «Школе молодого педагога» и утвердить приказом ДОУ.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 18 муниципального образования
Щербиновский район село Екатериновка



Д.Н.Руденко