

ПРИНЯТ
педагогическим Советом
МБДОУ детский сад № 18
с. Екатериновка
протокол № _____
от «___» августа 2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ детский сад № 18
с. Екатериновка
_____ Д.Н. Руденко
приказ № ___ от «___» августа 2019 года

АНАЛИЗ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 18
муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка
2018 – 2019 учебный год.**

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения.

Основной целью работы МБДОУ детский сад № 18 села Екатериновка в летний оздоровительный период является оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Для успешной летней воспитательно-оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Дети охотно работали на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

К началу лета были составлены планы проведения летней оздоровительной кампании. Для каждой возрастной группы, начиная с 1 июня, был разработан режим дня, согласно летнего периода, изменены сетки ООД, куда включили деятельность, направленную на оздоровление, физическое, экологическое

развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив ДООУ – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Созданная в детском саду система оздоровления детей, включающая в себя:

- ✓ физическое воспитание;
- ✓ оздоровительную работу;
- ✓ закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приемов);
- ✓ коррекцию имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки)

подтвердила свою эффективность и в этом году.

Случаев инфекционных заболеваний не зафиксировано. Посещаемость детей за летний период составила 74 %.

В течение лета в ДООУ было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствовало витаминизации детского питания.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовались разнообразные методы и приемы оздоровления: закаливание, босохождение, массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством медицинского работника.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного и спортивного характера:

Развлечения, досуги:

- ✓ «Здравствуй, лето красное!» (ко Дню защиты детей);
- ✓ «Лето – чудная пора»;
- ✓ «В гости к игрушкам»;
- ✓ «Мы любим петь и танцевать»;
- ✓ «Карлсон в гостях у ребят»;
- ✓ «Мы смелые, умелые»;
- ✓ «Разноцветное лето»;
- ✓ «Наш друг Светофор»;
- ✓ «В гости Солнышко зовем»;
- ✓ «На лесной поляне»;
- ✓ «В лес к друзьям»;
- ✓ «Бельчата в лесу»;
- ✓ «Пиратские приключения»;
- ✓ «Здоровье дарит Айболит»;

- ✓ «Кто в домике живет?»;
- ✓ «Путешествие в лес»;
- ✓ «Правила дорожные знать все должны!» (ПДД);
- ✓ «Веселые зайчата» (ПДД);
- ✓ Игра-викторина «В гости к сказочным героям»;
- ✓ Праздник «Яблочный Спас»;
- ✓ «До свидания, лето»

Театрализованные представления:

- ✓ «Веселые зайчата»;
- ✓ «Репка»;
- ✓ «Колобок»;
- ✓ «Теремок»;
- ✓ «На бабушкином подворье»;
- ✓ «Курочка Ряба».

Музыкально-спортивные развлечения:

- ✓ «День рождения России»;
- ✓ «Мишка в гостях у ребят»;
- ✓ «Мой веселый, звонкий мяч!»;
- ✓ «Веселые старты».

Игры – забавы:

- ✓ Фокусы «Преобразование воды»;
- ✓ «Во саду ли, в огороде»;
- ✓ «Волшебные мелки»;
- ✓ «Волшебный мир фокусов»;
- ✓ С мыльными пузырями «Зайка в гостях у ребят»;
- ✓ Фокусы «Цветная водичка».

Экскурсии:

- ✓ «Ах, как весело живем!» (на стадион);
- ✓ В магазин «Профессия продавец»;
- ✓ На почту;
- ✓ В сельскую библиотеку;
- ✓ К Святому источнику «Неувядаемый цвет»;
- ✓ В Храм Пресвятой Богородицы;
- ✓ К мемориалу погибшим воинам.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников.

Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Регулировщик», «Шоферы».

Систематически проводились мини-конкурсы рисунков на асфальте «Здравствуй, лето», «Что такое лето», «Самолеты».

Таким образом, в ДОУ были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив ДОУ – это формирование экологической культуры у дошкольников. С этой целью был разработан экологический проект «Маленькая тропинка в большой мир». Объектами экологической тропы стали: «Метеостанция», «Фитогрядка», «Лес», «Цветочная поляна», «Наш чудесный огород», «Речка», «Тропа здоровья», «Поляна сказок».

Экологическая тропа играет важную роль в системе накопления каждым ребенком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения.

Новизна проекта заключается в содержании и в форме организации экологической работы с детьми – цикл экскурсий по экологической тропе. Педагогами ДОУ активно используется экологическая тропа в летний период и не менее активно в другие времена года. Дети проявляют познавательную активность при работе на тропе. Это заметно в проявлении такого качества как любознательность, ребята задают много вопросов, и ждут на них ответы.

Вся работа в этом направлении проводилась по плану проекта и по следующим разделам:

- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ практическая деятельность;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ игровая деятельность.

Систематически проводились наблюдения в природе, где воспитанники узнали много интересного о жизни животных, растений, насекомых, птиц.

Большое внимание уделялось работе по обогащению опыта существования в природе и социуме у детей. Эти знания преподносились детям через экскурсии, целевые прогулки, специальные беседы, развлечения, экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в мини-огородах, цветниках, уголках природы.

В течение лета также были изучены свойства песка. Игры с песком и сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время. А результатом явилось пополнение знаний о свойствах песка.

С целью развития познавательной активности организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой. Проводилась опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра, коллекционирование камней, листьев.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На каждом участке – свой цветник. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор.

На территории детского сада разбит огород, где воспитатели совместно с детьми вырастили урожай овощных культур: лук, морковь, свекла, кабачок, помидоры. Есть в огороде чучело, карточки-указатели для грядок с овощными культурами.

Таким образом, педагоги стремились не только преподнести экологические знания детям и родителям, но и сформировать экологическую культуру, как у взрослых, так и у детей.

В конце июня был проведен муниципальный семинар-практикум «Творческий подход в решении задач экологического воспитания дошкольников». В семинаре были задействованы все дети и педагоги и сотрудники детского сада. Гости стали участниками виртуальной квест-игры – путешествие по экологической тропинке «Белоснежка в поисках гномов». На полтора часа взрослые участники оказались на месте маленьких детей – воспитанников детского сада. Сценарий мероприятия полностью базировался на известной и всеми любимой сказке «Белоснежка и семь гномов». При подведении итогов семинара-практикума гости высказали слова благодарности хозяевам мероприятия. Отметим, что во всем чувствуется изобретательность, фантазия и «золотые руки» воспитателей.

Третья большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Решение задачи велось в трех направлениях:

- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ бытовые ситуации;
- ✓ пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, дидактические игры, экскурсии: «Осторожно! Дорога!», «Перекресток», «Светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Вежливая улица».

При проведении викторин, конкурсов были затронуты темы: «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Лесные пожары».

Знакомясь с безопасным поведением в природе, ребята узнавали о ядовитых растениях и несъедобных грибах нашей местности, учились их различать.

Очень увлеченно дошкольники смотрели тематические мультипликационные фильмы «Аркадий Паравозов спешит на помощь!».

Все это помогало детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Формами работы стали – проведение бесед, консультаций, практикумов, мастер-классов, акций, изготовление буклетов, памяток на темы:

- ✓ «Особенности летнего периода в ДОУ»,
- ✓ «Безопасность ребенка летом»,
- ✓ «Лето – самое удобное время для закаливания»,
- ✓ «Солнечные ожоги»,
- ✓ «Правила поведения на воде»,
- ✓ «Игры и развлечения на свежем воздухе»,
- ✓ «Игры и забавы с водой и песком»,
- ✓ «Способы закаливания ребёнка летом»,
- ✓ «О соблюдении правил дорожного движения»,
- ✓ «Морские обитатели»,

- ✓ «Воспитание у детей КГН»,
- ✓ «Соблюдай правила пожарной безопасности»,
- ✓ «Как создать предметно-развивающую среду дома»,
- ✓ «Книжки-наши друзья»,
- ✓ «Как отдыхать с ребенком на море».

Через индивидуальные и групповые беседы, информацию в папках-передвижках родители получали консультативную помощь на актуальные темы. Регулярно обновлялась информация в родительских уголках.

Родители оказывали помощь в озеленении участка, покосе травы и обрезке кустов.

В помощь воспитателям в методическом кабинете подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов, развлечений, календарь летних народных праздников.

В целях совершенствования профессиональных знаний и умений воспитателей по данной проблеме проводились индивидуальные консультации.

Оформлен материал из опыта работы с детьми в предыдущие годы: составлена картотека подвижных, спортивных и дидактических игр. Разработаны рекомендации воспитателям по проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПин», «Оздоровительная работа в летний период», «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей», «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей, «Календарь летних праздников и его использование в работе с детьми».

Ежемесячно проходили планерки на тему «Анализ деятельности воспитателей по организации работы с детьми в летний оздоровительный период».

В течение лета администрацией ДОУ осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно – оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году. Полным ходом осуществлялась административно-хозяйственная деятельность, в которой родители и педагоги приняли самое активное участие. Организован и проведен ремонт помещений детского сада, покрашено и отремонтировано оборудование на участках, проведен косметический ремонт в группах.

Таким образом, коллектив ДОУ считает, что летняя оздоровительная кампания прошла увлекательно, интересно, с пользой для здоровья. Поставленные задачи полностью реализованы.

