Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»



НАГРАЖДАЕТ

Шевцова Александра Владимировича,

воспитанника

МБДОУ детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка занявшего 1 место в муниципальном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Основная тематика», в возрастной категории до 8 лет





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁ<mark>ННОЕ У</mark>ЧРЕЖДЕНИЕ «МЕТОДИЧЕС<mark>КИЙ КАБИ</mark>НЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВА<mark>НИЯ ЩЕР</mark>БИНОВСКИЙ РАЙОН»

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Афанасьева Ангелина

воспитанница МБДОУ – детский сад № 18 с. Екатериновка

3 место

муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета»

в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос»

Руководитель: Богатнова М.И.

Директор муниципального казённого учреждения «Методический кабинет мку муниципального образования Шербиновский район

С.В. Прищепа

Приказ МКУ «МК МОЩР» № 22-ОД от 12.02.2021г.

2021 год



НИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЩЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

Богатнова
Богдана
Сергеевича
Руководитель:Богатнова Маргарита Ивановна

в открытом интернет-конкурсе «Зелёные ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята—Дошколята», «Эколята», «Эколята—Молодые защитники природы» в номинации «Праздник детства» Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 30 июня 2020 года № 125 и Протокол № 10 от 29 июня 2020 года

Исполняющий обязанности директора





III СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ
VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

Макаров Артем

4 года

Руководитель работы: Богатнова Маргарита Ивановна Воспитатель МБДОУ детский сад 18 Краснодарский край с. Екатериновка

Номинация: Далёкий космос

Название работы: Полет в космос

Председатель оргкомитета конкурса:

Дата: 16.04.2021

Kenf



Лукашова О.В.

Nº2104162045-10648

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета Центра «Гордость Страны»

2021 г. Москва



Серия ДР №1081 от 23.06.2019 г. Настоящим дипломом награждается

Середа Ксюша за I место

во всероссийском конкурсе "Чудеса природы" (по окружающему миру)

Куратор:

воспитатель МБДОУ Детский сад №18 Екатериновка Краснодарский край

Богатнова Маргарита Ивановна

Гл. редактор



В.В. Богданов



Международный образовательный портал «Солнечный Свет» лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Абуткова Милана

МБДОУ Детский сад №18 с.Екатериновка

победитель (1 место)

Международного конкурса

"Время года"

Работа: "Осень золотая"

Богатнова Маргарита Ивановна Номер документа: TK2221301







15 сентября 2020 г. Председатель оргкомитета Ирина Космынина



Всероссийское издание "СЛОВО ПЕДАГОГА" Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

диплом

Настоящим дипломом награждается

Горбатенко Егор

занявший (ая) II место во всероссийском конкурсе

"Коробочка идей" (на лучшую поделку из бросового материала)

Куратор:

Богатнова Маргарита Ивановна

воспитатель
МБДОУ Детский сад №18 с. Екатериновка
с. Екатериновка Краснодарский край

Материал, представленный на конкурс: поделка из подручных средств

Тема материала: "Зимняя сказка"
Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
https://slovopedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=17
Ссылка на опубликованный материал:
https://slovopedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily ishodniki/2514.doc

Главный редактор



В.В. Богданов

Серия МО №2514 от 16.12.2019 г.



III Всероссийский детский конкурс

«Таланты России»

участник

Киселев Кирилл

МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка Щербиновский район Краснодарский край

Срок проведения конкурса: 11.01.2021 – 12.02.2021

Серия АП №210111 - 2 - 6

Официальный сайт конкурса: http://pedagogirussia.ru

Председательжюри

Колчин Н.А.

Trovi min min

Член жюри

Андриянова А.П.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №ФС77 — 70351 от 13.07.2017, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Паспорт

социально – познавательный проект на тему «Традиции, быт и культура кубанской семьи»

Сроки реализации: 03.06.2019 г. – 29.08.2019 г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность: интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья источник любви, уважения, солидарности привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Актуальность выбранной темы заключается в необходимости пробудить в детях любовь к родной земле, семье, любви и уважения к культурному наследию Родины. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. С целью изучения установления контакта eë членами, ДЛЯ согласования семьи. C воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Традиции, быт и культура кубанской семьи», который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, привить чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к малой Родине; знакомить детей с жизнью, бытом и культурой кубанской семьи; развивать познавательный интерес к истории своего народа, расширять представления детей о семейных традициях.

Задачи проекта

- **1.**Формировать у детей представление о кубанской семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
- 2. Формировать патриотические чувства на народных традициях и правилах, по которым веками жила Кубань.
- 3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- 4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
- 5. Развивать связную речь, обогатить словарь детей старинными кубанскими словами.
- 6. Воспитывать интерес к истории Кубанского казачества.

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

- воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о прошлом кубанской семьи: укладе, быте, обычаях и традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Для родителей:

- повышение педагогической культуры, установление с ними доверительных, партнёрских отношений.

Этапы реализации проекта

Диагностический (с 03.06 по 14.06) 1. Подборка методической литературы и иллюстрированного материала для реализации проекта, определение темы, цели и задач, содержания. 2. Создание картотеки народных кубанских игр. 3. Подбор музыкальных произведений по теме. 4. Пополнение центра театрализованных игр одеждой кубанских казаков и казачек. 1. Беседы с детьми: «Традиции на Кубани», «Моя семья», «Уклад кубанский семьи», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Кубанская хата». 2. Дидактические игры: «Что это?», «Кому, что нужно для работы?». 3. Сюжетно − ролевые игры: «Семья», «Магазин». 4. Народные кубанские игры: «Плетень», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петуш (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; художественно − эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских мастериц»; рисование - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народным праздниками. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.	Этапы реализации проекта	
иллюстрированного материала для реализации проекта, определение темы, цели и задач, содержания. 2. Создание картотеки народных кубанских игр. 3. Подбор музыкальных произведений по теме. 4. Пополнение центра театрализованных игр одеждой кубанских казаков и казачек. Практический (с 17.06 по 16.08) Практические игры: «Традиции на Кубаню», «Моя семья», «Уклад кубанской семьи», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Кубанская хата». 2. Дидактические игры: «Что это?», «Кому, что нужно для работы?». 3. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин». 4. Народные кубанские игры: «Посиделки», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петух (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 12. Прослушивание аудиозаписи народным праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с ародным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.	Этапы	
определение темы, цели и задач, содержания. 2. Создание картотеки народных кубанских игр. 3. Подбор музыкальных произведений по теме. 4. Пополнение центра театрализованных игр одеждой кубанских казаков и казачек. Практический (с 17.06 по 16.08) Практические игры: «Традиции и быт Кубанского казачества», «Кубанская хата». 2. Дидактические игры: «Что это?», «Кому, что нужно для работы?». 3. Сюжетно — ролевые игры: «Семья», «Магазин». 4. Народные кубанские игры: «Плетень», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петух (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 11. Знакомство с обрядовыми народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.	Диагностический	1. Подборка методической литературы и
2. Создание картотеки народных кубанских игр. 3. Подбор музыкальных произведений по теме. 4. Пополнение центра театрализованных игр одеждой кубанских казаков и казачек. 1. Беседы с детьми: «Традиции на Кубани», «Моя семья», «Уклад кубанской семьи», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Кубанская хата». 2. Дидактические игры: «Что это?», «Кому, что нужно для работы?». 3. Сюжетно — ролевые игры: «Семья», «Магазин». 4. Народные кубанские игры: «Плетень», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петух (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.	(с 03.06 по 14.06)	иллюстрированного материала для реализации проекта,
3. Подбор музыкальных произведений по теме. 4. Пополнение центра театрализованных игр одеждой кубанских казаков и казачек. 1.Беседы с детьми: «Традиции на Кубани», «Моя семья», «Уклад кубанской семьи», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Кубанская хата». 2. Дидактические игры: «Что это?», «Кому, что нужно для работы?». 3. Сюжетно — ролевые игры: «Семья», «Магазин». 4. Народные кубанские игры: «Плетень», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петуш (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастерици; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		определение темы, цели и задач, содержания.
4. Пополнение центра театрализованных игр одеждой кубанских казаков и казачек. Практический (с 17.06 по 16.08) 1. Беседы с детъми: «Традиции на Кубани», «Моя семья», «Уклад кубанской семьи», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Кубанская хата». 2. Дидактические игры: «Что это?», «Кому, что нужно для работы?». 3. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин». 4. Народные кубанские игры: «Плетень», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петум (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно – эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских казаков». лепка - «Одежда кубанских казаков». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		2. Создание картотеки народных кубанских игр.
Практический (с 17.06 по 16.08)		3. Подбор музыкальных произведений по теме.
1.Беседы с детьми: «Традиции на Кубани», «Моя семья», «Уклад кубанской семьи», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Кубанская хата». 2. Дидактические игры: «Что это?», «Кому, что нужно для работы?». 3. Сюжетно — ролевые игры: «Семья», «Магазин». 4. Народные кубанские игры: «Плетень», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петуж (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		4. Пополнение центра театрализованных игр одеждой
(с 17.06 по 16.08) «Уклад кубанской семьи», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Кубанская хата». 2. Дидактические игры: «Что это?», «Кому, что нужно для работы?». 3. Сюжетно — ролевые игры: «Плетень», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петух (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		
(с 17.06 по 16.08) «Уклад кубанской семьи», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Кубанская хата». 2. Дидактические игры: «Что это?», «Кому, что нужно для работы?». 3. Сюжетно — ролевые игры: «Плетень», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петух (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.	Практический	
 Дидактические игры: «Что это?», «Кому, что нужно для работы?». Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин». Народные кубанские игры: «Плетень», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петух (сон казака)». Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. Рассматривание старинных семейных фотографий. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно – эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. Прослушивание аудиозаписи народных песен. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 	(с 17.06 по 16.08)	«Уклад кубанской семьи», «Традиции и быт Кубанского
для работы?». 3. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин». 4. Народные кубанские игры: «Плетень», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петуш (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно – эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.	2004	казачества», «Кубанская хата».
3. Сюжетно — ролевые игры: «Семья», «Магазин». 4. Народные кубанские игры: «Плетень», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петух (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		2. Дидактические игры: «Что это?», «Кому, что нужно
 4. Народные кубанские игры: «Плетень», «Кубанка», «Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петух (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно – эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 		для работы?».
«Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно», «Перетяжки», «Петух (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		3. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин».
«Перетяжки», «Петух (сон казака)». 5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		4. Народные кубанские игры: «Плетень», «Кубанка»,
 5.Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань, ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно – эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 		«Курень», «Петушиный бой». «Гори, гори ясно»,
ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		«Перетяжки», «Петух (сон казака)».
ты наша Родина!». 6. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		5. Театрализованные игры: «Посиделки», «Ой, Кубань,
песнями, пословицами, хороводами, загадками. 7. Рассматривание старинных семейных фотографий. 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		ты наша Родина!».
 Рассматривание старинных семейных фотографий. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно – эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. Прослушивание аудиозаписи народных песен. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 		6. Знакомство с народным фольклором: стихами,
 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно – эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 		песнями, пословицами, хороводами, загадками.
 8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями в кубанских семьях. 8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно – эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 		7. Рассматривание старинных семейных фотографий.
8. НОД: познавательное развитие «Праздники в кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		8. Знакомство детей с обрядами, обычаями, традициями
кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»; Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		в кубанских семьях.
Художественно — эстетическое развитие: аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		
аппликация - «Рушники кубанских мастериц»; рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		кубанских семьях», «Ремесла и промыслы на Кубани»;
рисование - «Одежда кубанских казаков». лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		Художественно – эстетическое развитие:
лепка - «Изготовление русского пряника». 9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		аппликация - «Рушники кубанских мастериц»;
 Презентация «Традиции, быт и культура казачества на Кубани». Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. Прослушивание аудиозаписи народных песен. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками. 		рисование - «Одежда кубанских казаков».
Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		лепка - «Изготовление русского пряника».
Кубани». 10. Знакомство детей с предметами быта кубанской семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		9. Презентация «Традиции, быт и культура казачества на
семьи. 11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками. 12. Прослушивание аудиозаписи народных песен. 13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		Кубани».
11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками.12. Прослушивание аудиозаписи народных песен.13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		10. Знакомство детей с предметами быта кубанской
12. Прослушивание аудиозаписи народных песен.13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		
12. Прослушивание аудиозаписи народных песен.13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		11. Знакомство с обрядовыми народными праздниками.
13. Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, пословицами, хороводами, загадками.		12. Прослушивание аудиозаписи народных песен.
песнями, пословицами, хороводами, загадками.		13. Знакомство с народным фольклором: стихами,
		песнями, пословицами, хороводами, загадками.
14. Помощь родителей в пополнении уголка Кубанского		14. Помощь родителей в пополнении уголка Кубанского
быта в группе предметами старины.		

	15. Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о
	казаках.
	16. Помощь родителей детям в составлении рассказов о своей родословной.
	17. Консультации для родителей: «Традиции на Кубани»,
	«Зарождение кубанских традиций», «Традиции в
	кубанской семье».
	18. Круглый стол «Традиции семьи».
Обобщающий	1. Посещение мини – музея в детском саду «Уголок
(с 19.08 по 28.08)	кубанского быта».
50.	2. Фотовыставка «Моя родословная».
	3. Мастерство с учащимися МБОУ СОШ № 6 им. А.А.
	Шукалова с. Екатериновка, выполнение кубанской
	утвари из соленого теста.
	4. Совместное сооружение с казачьим атаманом проекта
	саманного дома из различных видов конструктора
	(технология стройки и традиции на Кубани при
I	постройке саманного дома).
	5. Выставка детских рисунков «Моя семья».
	6. Экскурсия в музей Екатериновского ДК и вручение
(4)	лучших экспонатов утвари кубанских казаков.
	7. Сбор интересных семейных традиций, связанных с
	взаимопомощью в семье.
	8. Создание альбома «Моя семья».
	9. Экскурсия в библиотеку с. Екатериновка.
	Знакомство с книгами кубанских писателей, поэтов.
	10. Вечер – встреча с фольклорным народным хором
	Екатериновского ДК.
	11. Вечер – встреча с атаманом Казачьего войска села

Дата 29.08.2019 г. Проект разработала Старший воспитатель

Maje

- весёлых удальцов».

Екатериновка С.Н. Мамченко.

на службу. Встреча казака со службы».

12. Инсценировка «Кубанские традиции. Проводы казака

13. Совместный с родителями праздник «Забавы казаков

М.И. Богатнова Н.Н. Чередник – Халяпина

Отчёт

о реализации социально-познавательного проекта «Традиции, быт и культура кубанской семьи» воспитателя Богатновой Маргариты Ивановны

В период с 03.06.19 г. по 29.08.19 г. в старшей группе был реализован проект «Традиции, быт и культура кубанской семьи».

Цель проекта: воспитать у детей любовь к малой Родине; познакомить детей с жизнью, бытом и культурой кубанской семьи; развивать познавательный интерес к истории своего народа, расширять представления детей о семейных традициях.

В ходе работы над проектом «Традиции, быт и культура кубанской семьи» я и ребята моей группы познакомились с жизнью кубанской семьи, с предметами быта, узнали об обычаях и традициях, выучили пословицы и поговорки, прониклись интересом к прошлому, а главное, почувствовали свою причастность к истории кубанского народа. Дети с интересом рассматривали старинные семейные фотографии, вместе с родителями подготовили рассказы о своей семье, о её родословной. В ходе реализации проекта ребята узнали много незнакомых старинных, но интересных слов. У детей возникла потребность узнать как можно больше о своих предках, о своей родословной. Родители поддержали детей и приняли активное участие в проектной деятельности: пополнили предметами старины Уголок кубанского быта в группе, приносили старинные семейные фотографии, рассказывали о своих знаменитых родных - кубанцах, изготовили кубанскую печку – кабыцу, кубанский колодец и пчелиные ульи, реставрировали прялку. С большим энтузиазмом дети участвовали в кубанских обрядах. Проявили творческую активность и фантазию в продуктивной деятельности: рисовали, лепили, клеили. С увлечением и задором играли в кубанские игры. Охотно примеряли кубанскую одежду, учились пользоваться старинными орудиями труда - прялкой и коромыслом, с любопытством окунулись в прошлое своих предков.

22 августа 2019 г. состоялась встреча детей с социальным партнёром — атаманом Казачьего Войска нашего села С.Н. Мамченко. Встреча была интересной, содержательной, познавательной. Дети с удовольствием слушали рассказы Сергея Николаевича о своей работе, он поделился с интересными историями из своей практики. Особенно с восторгом ребята принимали участия в сооружении проекта саманного дома из различных видов конструкторов (деревянных, пластмассовых, тканевых). Ведь домостроение — это важный элемент традиционной народной культуры. В нем обычно принимали участие большая часть жителей «края», «кутка», станицы.

В детском саду прошла встреча со школьниками МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка. Учащиеся показали дошкольникам разные способы лепки кубанской утвари из соленого теста. С помощью такой встречи у детей формировалось представление о кубанской народной посуде, об особенностях её изготовления и оформления. Воспитанники, под руководством школьников, выполнили традиционную кубанскую утварь из

соленого теста. Лучшие работы дети подарили в музей Екатериновского ДК во время экскурсии.

Итогом работы стал, совместно проведённый с родителями, праздник «Забавы казаков - весёлых удальцов». Родители вместе с детьми вспомнили народные игры «Плетень», «Кубанка», «Курень», соревновались в игре «Перетяжки», где, конечно же, победила дружба. Этот праздник помог воспитать чувство семьи, коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки, сплотил коллектив родителей и детей.

Таким образом, в ходе реализации проекта у детей сформировалось представление о кубанской семье, её семейных традициях. Ребята познакомились с историей своего народа, стали больше проявлять уважения и любви к членам своей семьи.

Мы храним семейные реликвии и порой даже не представляем себе их истинную ценность, которая выражается не материальным значением, а прежде всего духовным и историческим.

В процессе работы над проектом, я пришла к выводу: заниматься изучением истории очень интересно и полезно каждому человеку. Я поняла, что если интересно мне, то можно заинтересовать и других. И действительно, ребятам было очень интересно.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Работа в данном направлении будет продолжаться и в дальнейшем.

Дата 29.08.2019 г

Воспитатель

thuf

М.И. Богатнова

Заведующий МБДОУ детский сад №18 с. Екатериновка МО Щербиновский район

Дата 08.2019 г.

Д.Н. Руденко

Выписка из протокола Советов педагогов в МБДОУ детский сад № 18 село Екатериновка от 30.08.2019 г. № 1

Слушали:

Богатнова Маргарита Ивановна – предоставила социально-познавательный проект с родителями и детьми старшей группы «Традиции, быт и культура кубанской семьи».

Выступила:

Чередник-Халяпина Н.Н. – в представленном материале прослеживается серьезная работа педагога с родителями и детьми в ходе, которой использовались инновационные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Решили:

Внести в банк передового педагогического опыта МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка и рекомендовать к представлению на муниципальном уровне проектную деятельность с детьми и родителями педагога Богатновой М.И. социально-познавательный проект «Традиции, быт и культура кубанской семьи».

Председатель: Д.Н. Руденко

Секретарь: Н.Н. Чередник-Халяпина