



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,

Краснодарский край, 353691,

E-mail: imc@eysk.edu.ru

Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,

ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664

ИНН 2331015749, КПП 233101001

30.08.2024 № 923

На №

от

Справка - подтверждение

МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Спирякова Надежда Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка МО Щербиновский район, 27 февраля 2024 года представила положительный опыт работы по теме: «Формирование нравственно- патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края» в рамках муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий».

Представленные материалы систематизированы, признаны актуальными и рекомендованы к использованию в практике работы дошкольных образовательных организаций.

Директор



М.А. Вдовченко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 12.09.2011

№ 433

ст-ца Старощербиновская

**О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок
муниципальным бюджетным дошкольным образовательным
учреждениям детскому саду № 1 станица Старощербиновская и
детскому саду № 18 село Екатериновка муниципального
образования Щербиновский район**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом от 14 февраля 2019 года № 24-ОД «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке в системе образования муниципального образования Щербиновский район», в целях активизации инновационной работы в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Щербиновский район п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус муниципальных инновационных площадок, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях, сроком на три года следующим образовательным организациям:

- муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 1 муниципального образования Щербиновский район (далее МБДОУ детский сад № 1 станица Старощербиновская) – «Первые шаги в техномир со «Знатоком»»;

- муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 18 муниципального образования Щербиновский район (далее МБДОУ детский сад № 18 село Екатериновка) – «Воспитывающая среда ДОО – как пространство для формирования духовно – нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников»;

2. Директору муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (С.В. Прищепа) обеспечить методическое сопровождение реализации инновационных площадок дошкольных образовательных учреждений района.

3. Ведущему специалисту отдела дошкольного и общего образования управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район Н.И. Маринец довести данный приказ до сведения

руководителей МБДОУ детский сад № 1 станица Старощербиновская Т.Н. Яковенко, МБДОУ детский сад № 18 село Екатериновка Д.Н. Руденко.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район Г.Р. Руденко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Щербиновский район



О.П. Приставка

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА**

ПРИКАЗ

от 16.09.2022 г.

№ 77

село Екатериновка

**О создании творческой группы по реализации инновационного проекта
«Воспитывающая среда ДОО как пространство для формирования
духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников»**

В целях реализации инновационного проекта в 2022 – 2025 году «Воспитывающая среда ДОО как пространство для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка (далее – ДООУ)

п р и к а з ы в а ю :

1. Создать в ДООУ творческую группу в составе:
Руденко Д.Н. – заведующий, председатель группы;
Чередник-Халяпина Н.Н. - старший воспитатель, ответственный исполнитель;
 - Мазаная Г.П.- музыкальный руководитель;
 - Нестеренко Н.В. - воспитатель;
 - Шевцова Н.П.- воспитатель;
 - Мироненко Л.А.- воспитатель;
 - Ляшенко Д.И. - воспитатель;
 - Семихатская Е.Н. - воспитатель.
2. Утвердить положение о творческой группе (Приложение 1).
3. Утвердить план работы творческой группы на 2022 – 2025 год (Приложение 2).
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 18 муниципального образования
Щербиновский район село Екатериновка



Д.Н.Руденко

Управление образования администрации муниципального образования
Щербиновский район
Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»

(МИП 2022)
на 2022-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка

по теме:
**«Воспитывающая среда ДОО как пространство для формирования
духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников».**

Щербиновский район
с. Екатериновка

2022

ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальной инновационной площадки
МАДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка на 2022-2025 г.г.

Пояснительная записка

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ детский сад № 18 с.Екатериновка
3.	Юридический адрес, телефон	353645, Краснодарский край, Щербиновский район, село Екатериновка, пер. Московский, 21
4.	Телефон, факс, e-mail	8 (86151) 38382, di.rudencko2012@yandex.ru
5.	ФИО руководителя	Руденко Диана Николаевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Руденко Диана Николаевна, завдующий Чередник-Халяпина Наталья Николаевна, старший воспитатель Шевцова Наталья Петровна, воспитатель Нестеренко Наталья Викторовна, воспитатель Семихатская Екатерина Николаевна, воспитатель Ляшенко Диана Иосифовна, воспитатель Спирякова Надежда Васильевна, инструктор по физической работе Мазаная Галина Петровна, музыкальный руководитель
8.	Тема инновационного проекта	«Воспитывающая среда ДОО как пространство для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников».
9.	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	Проект планируется к реализации за счёт использования ресурсов групповых помещений, пространства и территории детского сада, профессионального кадрового потенциала коллектива. Поэтапное наполнение пространства детского сада воспитывающим содержанием по шести направлениям воспитания таким как: трудовое, патриотическое, социальное, познавательное, физкультурно-оздоровительное и этико-эстетическое, будет проходит, в первую очередь, за счет повышения профессиональных компетентностей педагогов, фокуса воспитательной деятельности на событийный принцип планирование образовательного процесса и амплификации (насыщения) средового пространства детского сада материалами и игровым оборудованием, способствующим формированию у детей дошкольного возраста представлений о нравственных нормах, правилах, традициях и культурном наследии родной

		земли (иллюстрации правил группы, атрибуты для организация дежурства, макеты кубанских хат, музей, библиотека, ремесленные мастерские, карта малой родины, игровые зоны по темам семьи, дружбы, взаимопомощи и др., выстраивание правильного режима дня, опытно-исследовательские центры, иллюстрации по этикету вежливости и безопасному поведению, культуре выражения эмоций, видеоматериалы, картинные галереи, подиумы для театральных кулисок).
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание условий в пространстве (среде) дошкольной образовательной организации, оказывающих содействие формированию базовых нравственных ценностей у дошкольников. Создание на базе детского сада площадки, обладающей инновационной современной организацией пространства детского сада, способствующей развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания явлений окружающей жизни в социальном пространстве.
11.	Задачи деятельности	1. Способствовать приобретению педагогами компетентности в трансформировании среды ДОО и наполнении ее воспитывающим содержанием в соответствии с задачами шести направлений воспитания и традиционными базовыми ценностями; 2. Разработать и апробировать обновленную модель воспитательной работы на основе актуальных педагогических практик наполнения окружающей среды ДОО воспитывающим содержанием, оказывающих содействие становлению у дошкольников первичных представлений о базовых ценностях российского общества; 3. Оценить эффективность реализации данной модели воспитательной работы с дошкольниками, основанной на трансформации развивающего пространства, направленной на формирование конкретных базовых ценностей воспитания и транслировать опыт работы на разных уровнях.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	Инновационный проект разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 3. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"; 4. Приказ МКУ «МК МОЦР» № 10-ОД от 17.01.2019 года «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке в системе образования муниципального образования Щербиновский район»;

		5.Приказ УО АМОЩР № 433 от 12.09.2022 «О присвоении МБДОУ детский сад № 18 с.Екатериновка статуса муниципальной инновационной площадке в 2022 году»; 6. Приказ заведующего МБДОУ детский сад № 18 с.Екатериновка № 76 от 16.09.2022 «О назначении ответственного за реализацию инновационного проекта в ДОУ»; 7. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка; 8. Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере развития ДОО, муниципалитета	-Инновационный образовательный проект «Воспитывающая среда ДОО как пространство для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников», соответствует (государственной политике РФ, Краснодарского края и муниципального образования Щербиновский район) в области дошкольного образования. - Актуальность данного проекта для практики ДОУ является безусловным современным национальным приоритетом. Важность воспитания признается в ракурсе определения национальной образовательной политики, укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и сохранения культурного наследия российского народа. В этой связи законодательство последних лет укрепилось рядом ключевых документов, затрагивающих воспитание. Особо стоит отметить «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», изменения по вопросам воспитания, внесенные в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2020 году и разработанная Институтом изучения детства, семьи и воспитания Примерная рабочая программа воспитания для дошкольных образовательных организаций. Определение в законе сути воспитания, его ценностных оснований и отражение данного подхода в целевых ориентирах примерной рабочей программы воспитания для ДО фиксирует четкую ориентацию государства на укрепление воспитательных усилий общества. Мы живём в эпоху социальных перемен: меняются условия жизни, ценности, характер отношений между поколениями и это не может не сказываться на детях (современном подрастающем поколении). Между тем родители и педагоги хотят видеть детей успешными в современном социальном мире: активными в формировании опыта познавательной инициативы, приобщенными к культурным способам познания, с развитыми

		качествами для полноценного существования в обществе (эмпатия, коммуникабельность, забота, ответственность, сотрудничество, умения договариваться и др.), жизнестойкими, умеющими прилагать трудовые усилия для достижения цели, бережливыми, обладающими желанием приносить пользу людям. В мире, где нет готовых ответов и механизмов формирования вышеперечисленных качества у подрастающего поколения, где традиционные формы социальной адаптации уже не гарантируют успешность приобретения подобных качества, всё большее значение приобретает воспитывающее наполнение окружающего развивающего пространства способствующего формированию базовых ценностей у детей: семья, родина, природа, здоровье, дружба, сотрудничество, знание, труд, культура, красота.
14.	Новизна (инновационность)	- в трансформации развивающего пространства ДОО с учетом фокуса на воспитывающий компонент окружающей среды, влияющий на успешный процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. - в разработке и апробации обновленной модели организации развивающего пространства детского сада с обновленным воспитывающим содержанием.
15.	Сетевое взаимодействие и сотрудничество	МБОУ СШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка МКУК «Екатериновская сельская библиотека» МКУК «Екатериновский сельский Дом культуры» МРОП Прихода храма Рождества Пресвятой Богородицы с. Екатериновка
16.	Предполагаемая практическая значимость	1. Освоение педагогами опыта инновационной деятельности и нового содержания образовательной деятельности; 2. Расширение общественного участия (социальное партнерство) в образовательном пространстве детского сада; 3. Возможность диссеминации педагогического опыта в целях повышения имиджа дошкольной организации и успешности в прохождении аттестационных процедур; 4. Результаты реализации проекта будут представлены в форме педагогических практик, инновационных разработок трансформации пространства ДОО, наполненных воспитывающим содержанием по шести направлениям воспитания, разработанной (моделью) технологией педагогической системы воспитательной работы с детьми по формированию базовых ценностей воспитания и приобретению личностных нравственных ориентиров за счет погружения в спроектированное взрослым воспитательное событие, организованное на основе обновленного окружающего пространства ДОО. 5. Опыт работы учреждения может быть использован

		для организации муниципальных семинаров, конференций, предоставлены к участию в конкурсах методических разработок различного уровня.
--	--	--

I этап (сентябрь 2022 – май 2023г.)

Организационно-аналитический

Задачи:

1. Изучение научно-методической литературы в рамках проблематики;
2. Выявление факторов препятствующих и стимулирующих инновационную деятельность педагогов.
3. Организация обучения педагогов, работающих по теме инновации;
4. Разработка и утверждение документации, регламентирующей деятельность педагогов-исследователей (локальные акты, договоры);
5. Оценить эффективность организации и систему воспитательной работы в ходе реализации инновационного проекта.

В результате решения поставленных задач предполагается: изучить имеющиеся теоретические разработки и практический опыт по данной проблеме, определить значимые показатели, полученных навыков и качеств дошкольников в ходе реализации проекта по шести направлениям воспитания.

II этап (июнь 2023 г. - август 2024 г.) – апробационный

Задачи:

1. Разработка модели технологий педагогической системы воспитательной работы с детьми по формированию базовых ценностей воспитания и приобретению личностных нравственных ориентиров.
2. Апробация и использование в образовательно-воспитательном процессе технологий, приемов, методов воспитания дошкольников.
3. Создание благоприятных условий для самореализации дошкольников в рамках инновационного проекта.
4. Проведение мотивирующих встреч с педагогами с целью повышения компетентности в проведении педагогической деятельности.
5. Реализация основных мероприятий.

III этап (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.) – заключительно-обобщающий

Задачи:

1. Подведение итогов с целью выявления окончательных результатов инновационной деятельности.

2. Систематизация и обобщение результатов реализации проекта, уточнение теоретических положений и практических выводов.

3. Оформление итогового отчета по инновационной деятельности, выпуск методических рекомендаций «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством культурных традиций народа»

4. Применение результатов инновационного проекта в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации г. Краснодара, Краснодарского края и других регионах нашей страны.

Ожидаемые результаты по итогам III этапа реализации проекта связаны с приобщением воспитанников к системе традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей российского общества. Ценностные нравственные ориентиры являются мотивацией деятельности и представляют собой отношения ребенка к миру, обществу, семье и самому себе, взаимодействия людей в обществе, которое находит отражение в чувствах, качествах, поступках и поведении дошкольников. Разработанная система педагогической воспитательной работы, направленная на формирование духовно-нравственных ценностных ориентаций у дошкольников, будет реализовываться в рамках основной общеобразовательной программы ДОО в пределах реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования¹ и рабочей программы воспитания (за счёт фокуса на формирование базовых ценностей и решения воспитательных задач в рамках образовательного процесса для всех воспитанников ДОО).

Практическая значимость проекта заключается в возможности применения его результатов в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации Щербиновского района, Краснодарского края и других регионах нашей страны.

Календарный план инновационной деятельности МИП
на 2022 – 2025 год.

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Организационный (сентябрь 2022 – май 2023 года)				
1	Создать условия для организации инновационной работы в ДОУ	Изучение нормативно – правовой основы проекта	Сентябрь – декабрь 2022 года	Разработан паспорт инновационного проекта; создана рабочая группа по реализации данного проекта, с целью создания условий для инновационных процессов в ДОУ; пространство Учреждения соответствует цели и задачам инновационного проекта
2		Познакомить педагогические кадры с целями проекта, определение задач для реализации.		
3		Разработка и утверждение документации, регламентирующей деятельность педагогов в проекте (локальные акты).		
4		Создание рабочей группы по реализации данного проекта, с целью создания условий для инновационных процессов в ДОУ.		
5		Разработка показателей эффективности организации воспитательной работы в ходе реализации инновационного проекта.		
6		Обновление договоров с социальными партнерами.		
7		Организация пространства Учреждения в соответствии с целью и задачами		

		инновационного проекта.		
8.		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по теме проекта (информационный метод)		
Этап 2. Апробационный (экспериментальный) (июнь 2023г. – август 2024г.)				
1.	Повышение качества воспитательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов по теме проекта	-Семинар «Обновленные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов, социальных партнёров) по созданию эффективной воспитательной среды» - Деловая игра «Дети и воспитывающие элементы окружающего пространства»; - Доклад «Воспитывающая среда как условие нравственно – патриотического воспитания дошкольников». - Обмен опытом Проект «Традиции, быт и культура кубанской семьи» по приобщению детей к культуре и традициям родного края. Проект «Ребёнок и природа родного края» по приобщению детей к красоте природы родного края. - Семинар «Создание	Июнь 2023г. Июль 2023г. Август-сентябрь 2023г. Сентябрь 2023г. Октябрь	Доклады, презентации, видеофильмы

		воспитывающей среды в дошкольной группе» - Круглый стол «Культурная практика как средство формирования нравственных качеств и ценностей у детей дошкольного возраста» - Педагогический брифинг «Реализация воспитательного потенциала игрового оборудования группового пространства»; - доклад из опыта работы «Художественная литература как основной источник воспитания интеллектуального, нравственного и духовного развития» - Педагогический марафон «Десять дней жизни в воспитывающей среде, которую мы создаём: время новых решений». - Семинар - практикум «Использование игр в режиме дня для формирования у дошкольников базовых ценностей»; - Круглый стол - «Влияние социокультурной среды на развитие личности ребенка»	2023г. Ноябрь-декабрь 2023г. Январь 2024г. Февраль 2024г. Март 2024г. Апрель 2024г. Май 2024г.	
2	Повышение уровня	Организация	Июнь 2024г.	Материалы по итогам

	родительской компетентности по теме проекта	тематических проектов к юбилеям писателей, великих музыкантов, театральных деятелей культуры. - Проведение онлайн и офлайн консультаций; - Акции, челленджи; -Вовлечение родителей в оформление воспитывающего пространства Организация детско-родительского клуба «Заботливые родители». - совместная проектная деятельность с детьми.	– август 2025г.	проведенных мероприятий
3	Разработка и реализация модели наполнения пространства воспитывающим содержанием	План мероприятий по реализации инновационного проекта	Сентябрь 2024г. – август 2025г.	Методические разработки образовательной деятельности, авторские дидактические пособия
3.1	Воспитывать взаимоотношения доброжелательности и уважения друг к другу.	Культурная практика «Утро радостных встреч» (<i>Ценность: человек, семья, дружба, сотрудничество</i>)	сентябрь 2024г.	
3.2	Воспитание бережного ответственного отношения к игрушкам, книгам, вещам	«Потеряшки» «Приключения потеряшек» -видео проект про детские вещи (<i>Ценность: труд</i>)	октябрь 2024г.	
3.3	Воспитание любви к родному краю, малой родине, культурному наследию своего народа.	Фестиваль традиций и праздников «Я шагаю по родному краю» (<i>Ценность: Родина</i>)	ноябрь 2024г.	
3.4	Воспитывать стремление к знаниям, вежливость, дружелюбие, уважительное отношение к народам	Энциклопедия почемучек «Интересное вокруг нас» (<i>Ценность: знания</i>)	декабрь 2024г.	

	мира, их культуре и традициям.			
3.5	Воспитывать желание приносить людям пользу, уважение к труду людей.	Культурная практика «Час добрых дел» (Ценность: труд)	январь 2025г.	
3.6	Воспитывать заботу, бережное отношение к природе и животным.	Акция «Каждой пичужке - по кормушке» (Ценность: труд и природа)	Февраль 2025г.	
3.7	Воспитывать уважение к маме, оказывать бережное отношение, желание ей помочь и сделать приятное, как самому дорогому человеку на земле.	Видео репортаж - «Как я маме дома помогаю» (Ценность: семья, труд)	Март 2025г	
3.8	Воспитывать заботу и любовь к своей планете.	Образовательная зона «Тайны космоса» (Ценность: Родина, знания)	Апрель 2025г.	
3.9	Воспитание патриотических чувств на примере исторических фактов и героических поступков защитников нашей Родины.	Экспозиция – выставка в мини – музее Боевой и Воинской славы «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее» (Ценность: Родина)	Май 2025г.	
3.10	Воспитание патриотической личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми	Лэпбук «Россия – это я! Это ты! Это мы!» (Ценность: Родина и природа)	Июнь 2025г.	
3.11	Воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к живой природе	Тропинками открытий «Путешествие по экологической тропинке» (Ценность: природа, труд, красота)	Июнь 2025г.	

3.12	Воспитывать в лучших традициях, уважении и любви к предкам и родному краю. Расширять представления о родном крае – Кубани, воспитывать чувство гордости за свой край.	Приобщение к истокам народной культуры «Ты Кубань, ты наша Родина...» (Ценность: Родина, семья, природа, культура, сотрудничество)	Июль 2025г.	
3.13	Воспитывать внимательного читателя и любовь к книгам	Литературная гостиная «По дорогам доброты» (Ценность: дружба, семья, сотрудничество)	Июль 2025г.	
3.14	Воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни; воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.	Лэпбук «Скажем здоровью – да» (Ценность: здоровье)	Август 2025г.	
3.15	Воспитывать любовь, патриотические чувства к малой Родине	Пирамида знаний «Родной свой край люби и знай» (Ценность: Родина, знание)	Август 2025г.	
4	Активизация информационно – просветительской деятельности, популяризация инновационных продуктов	Публикация материалов, своевременное обновление информации всех разделов интерактивной версии клуба. Размещение информации о ходе реализации проекта в СМИ	Январь 2023г. – август 2025г.	Публикации, статьи
5	Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания	Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.	Август 2024, август 2025	Диагностические материалы
6	Диссеминация опыта по созданию эффективной модели воспитания среди дошкольных	План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме	январь 2023г. – август 2025г.	Доклады, презентации, статьи, публикации,

	образовательных учреждений	инновационного проекта		методические разработки
Этап 3. Заключительный (сентябрь 2025г. – декабрь 2025г.)				
1	Обобщение накопленного опыта	Систематизация материалов работы Учреждения по теме проекта	сентябрь 2025г. – декабрь 2025г.	Модель создания воспитывающей среды
		Создание банка методических материалов, авторских разработок		Авторские методические разработки
2	Распространение обобщенного опыта инновационной деятельности посредством сетевого взаимодействия с образовательными организациями.	Диссеминация опыта работы в СМИ; интернет ресурс (форумы, Интернет - конференции, презентации), обучающие семинары и мастер – классы	сентябрь 2025г. – декабрь 2025г.	Методические материалы

Предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению

№ п/п	Мероприятия	Срок	Объем финансирования, руб.	Источник финансирования
1	2	3	4	5
I. Научно-методическое обеспечение				
1	Приобретение научно-методической литературы в рамках проблематики	1-й год	15000,00	Бюджет
2	Расходы на оформление и популяризацию опыта	2025 г.	25000,00	Бюджет
II. Кадровое обеспечение				
1	Подготовка специалистов на проблемных курсах	В течение периода	12000,00	Бюджет
2	Стимулирующие выплаты разработчикам проекта	В течение периода		Бюджет
ВСЕГО:				

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА**

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№ 60

село Екатериновка

**О распределении обязанностей педагогических работников по
реализации инновационного проекта «Воспитывающая среда ДОО как
пространство для формирования духовно-нравственных и
социокультурных ценностей дошкольников»**

В целях реализации инновационного проекта в 2023 – 2024 году «Воспитывающая среда ДОО как пространство для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка (далее – ДООУ)

п р и к а з ы в а ю :

1. Создать в ДООУ творческую группу в составе:
Руденко Д.Н. – заведующий, председатель группы;
Чередник-Халяпина Н.Н. - старший воспитатель, ответственный исполнитель;
 - Мазаная Г.П.- музыкальный руководитель;
 - Нестеренко Н.В. - воспитатель;
 - Спирякова Н.В.- воспитатель;
 - Мироненко Л.А.- воспитатель;
 - Семихатская Е.Н. - воспитатель.
2. Утвердить положение о творческой группе (Приложение 1).
3. Утвердить план работы творческой группы на 2023 – 2024 год (Приложение 2).
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 18 муниципального образования
Щербиновский район село Екатериновка



Д.Н.Руденко

Календарный план инновационной деятельности МИП
на 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Апробационный (экспериментальный) (июнь 2023г. – август 2024г.)				
1.	Повышение качества воспитательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов по теме проекта	-Семинар «Обновленные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов, социальных партнёров) по созданию эффективной воспитательной среды» - Деловая игра «Дети и воспитывающие элементы окружающего пространства»; (Выступающие: воспитатели: Ляшенко Д.И., Дубовая Ю.В.) - Доклад «Воспитывающая среда как условие нравственно – патриотического воспитания дошкольников». - Обмен опытом Проект «Традиции, быт и культура кубанской семьи» по приобщению детей к культуре и традициям родного края. (Выступающий: воспитатель Спирякова	Июнь 2023г. Июль 2023г. Август-сентябрь 2023г. Сентябрь 2023г.	Доклады, презентации, видеофильмы

		Н.В.) Проект «Ребёнок и природа родного края» по приобщению детей к красоте природы родного края. (Выступающий: воспитатель Нестеренко Н.В.) - Семинар «Создание воспитывающей среды в дошкольной группе» (Выступающий: старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н.) - Круглый стол «Культурная практика как средство формирования нравственных качеств и ценностей у детей дошкольного возраста» (Выступающий: воспитатель Семихатская Е.Н.) - Педагогический брифинг «Реализация воспитательного потенциала игрового оборудования группового пространства»; - доклад из опыта работы «Художественная литература как основной источник воспитания интеллектуального, нравственного и духовного развития» (Выступающий: воспитатель Спирякова Н.В.)	Октябрь 2023г. Ноябрь-декабрь 2023г. Январь 2024г. Февраль 2024г.	
--	--	--	---	--

		- Педагогический марафон «Десять дней жизни в воспитывающей среде, которую мы создаём: время новых решений». - Семинар - практикум «Использование игр в режиме дня для формирования у дошкольников базовых ценностей»; - Круглый стол - «Влияние социокультурной среды на развитие личности ребенка» (Выступающие: старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н., воспитатели: Спирякова Н.В., Семихатская Е.Н.)	Март 2024г. Апрель 2024г. Май 2024г.	
--	--	--	---	--

ОТЧЕТ

о реализации муниципальной инновационной площадки

МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка за 2023-2024 учебный год

по теме: «Воспитывающая среда ДОО как пространство для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников»

На основании приказа УО АМОЩР № 433 от 12.09.2022г. на базе МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка была открыта муниципальная инновационная площадка «Воспитывающая среда ДОО как пространство для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников».

Целью деятельности инновационной площадки является создание условий в пространстве (среде) дошкольной образовательной организации, оказывающих содействие формированию базовых нравственных ценностей у дошкольников.

На втором этапе в 2023-2024 учебном году для достижения данной цели определены были следующие задачи:

1. Разработка модели технологий педагогической системы воспитательной работы с детьми по формированию базовых ценностей воспитания и приобретению личностных нравственных ориентиров.
2. Апробация и использование в образовательно-воспитательном процессе технологий, приемов, методов воспитания дошкольников.
3. Создание благоприятных условий для самореализации дошкольников в рамках инновационного проекта.
4. Проведение мотивирующих встреч с педагогами с целью повышения компетентности в проведении педагогической деятельности.
5. Реализация основных мероприятий.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над повышением качества воспитательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов по теме проекта в форме: семинаров, деловой игры, докладов, консультаций, круглых столов, проектов.

В нашем дошкольном учреждении поиск новых форм остается всегда актуальным. За период 2023 год и начало 2024 год мы проводили планомерную целенаправленную работу по плану проекта:

- Семинар «Обновленные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов, социальных партнёров) по созданию эффективной воспитательной среды»;
- Деловая игра «Дети и воспитывающие элементы окружающего пространства»;
- Проект «Ребёнок и природа родного края» по приобщению детей к красоте природы родного края.
- Семинар «Создание воспитывающей среды в дошкольной группе»;
- Круглый стол «Культурная практика как средство формирования нравственных качеств и ценностей у детей дошкольного возраста»;

- Педагогический брифинг «Реализация воспитательного потенциала игрового оборудования группового пространства»;
- Семинар - практикум «Использование игр в режиме дня для формирования у дошкольников базовых ценностей»;
- Педагогический марафон «Десять дней жизни в воспитывающей среде, которую мы создаём: время новых решений».
- Консультация «Художественная литература как основной источник воспитания интеллектуального, нравственного и духовного развития».

Весь процесс взаимодействия организован таким образом, что практически все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают, о чем думают. Совместная деятельность в данном процессе означает, что каждый участник вносит свой особый индивидуальный вклад, имеет возможность обмениваться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение коллег. Причем, происходит этот процесс в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки.

Большое внимание уделяем воспитывающей среде по шести направлениям воспитания: трудовое, патриотическое, социальное, познавательное, физкультурно-оздоровительное и этико-эстетическое, которое способствует формированию у детей дошкольного возраста представлений о нравственных нормах, правилах, традициях и культурном наследии родной земли (иллюстрации правил группы, атрибуты для организации дежурства, макеты кубанских хат, музеев, библиотека, карта малой родины, игровые зоны по темам семьи, дружбы, взаимопомощи). А также опытно-исследовательские центры, иллюстрации по этикету вежливости и безопасному поведению, культуре выражения эмоций.

В нашем дошкольном учреждении особое внимание уделяется нравственно - патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей.

Нравственно - патриотические чувства воспитываются эффективнее, если педагог устанавливает тесную связь с семьёй. Семья – первый коллектив ребенка, это место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Наша любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, к детскому саду, селу. Согласно календарный плану инновационной деятельности МИП в нашем детском саду проходили мероприятия совместно с детьми и их родителями: различные акции, онлайн-флешмобы, конкурсы и творческие выставки.

Духовно-нравственное воспитание в нашем детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры.

Всю работу по духовно- нравственному воспитанию мы ведём по четырём направлениям:

- совместная деятельность с детьми;
- взаимодействие с родителями;

-взаимодействие с педагогами;

-взаимодействие с отцом Сергием, настоятелем Храма Рождества Пресвятой Богородицы села Екатериновка.

Проводится так же работа с детьми, включающая проведение традиционных народных праздников в детском саду. Активно участвуя в праздничных действиях, дошкольники приобщаются к различным сторонам общественной жизни, культуре и обычаям своего народа. Всё это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребёнка. Ежегодно с детьми отмечается День России, день Защитника Отечества, день Матери, день образования Краснодарского края. Так же религиозные праздники Пасха, Масленица, Спас. К участию в традиционных народных и религиозных праздниках привлекаются родители.

Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. Очень важно, именно сейчас, не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах. Формировать осознанное отношение к празднику Победы, как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне. Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию детей в старших дошкольных группах был создан и реализован проект «От имени поколений: Помним! Гордимся! Чтим!», который был посвящен великой Победе над фашистской Германией. Целью этого проекта является воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. В ходе реализации проекта мы организовывали разнообразные конкурсы, выставки с участием родителей.

В детском саду оформлена «Стена памяти» с фотографиями участников Великой Отечественной войны, родственниками воспитанников. Совместными усилиями с родителями были оформлены альбомы с фотографиями из семейных архивов об участниках войны, где дети рассматривали и показывали своих прадедов. Традицией стало участие родителей и детей в акциях «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Голубь мира», «Бессмертный полк». В нашем детском саду проходил конкурс среди воспитанников на лучшее чтение стихов ко дню Победы. А также принимали участие в благотворительных акциях: «Посылка солдату», «Открытка солдату», «Детям Донбасса!». В этих акциях принимали участие дети, родители, сотрудники. Этими мероприятиями мы старались оказать моральную и эмоциональную поддержку солдатам, которые несут свою службу на территории проведения специальной военной операции. Такие акции являются отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Сегодня необходимость создания воспитательных пространств разного уровня очевидна, так как именно воспитательное пространство позволит максимально привлечь различные позитивные общественные силы к воспитанию подрастающего поколения, повысит их роль и ответственность в

этом деле, выведет воспитание за рамки ДОО. При этом необходимо выстроить тесное взаимодействие с различными организациями, учреждениями, то есть речь идёт о социальном партнёрстве детского сада. Такое социальное партнерство мы рассматриваем как взаимовыгодное сотрудничество, которое будет являться одним из путей повышения качества дошкольного образования.

Дети старшей группы в течение учебного года посещали МКУК «Екатериновский сельский Дом культуры», МКУК «Екатериновскую сельскую библиотеку» МБОУ СШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка, МРОП Прихода храма Рождества Пресвятой Богородицы с. Екатериновка.

Педагогический коллектив детского сада выявляет и определяет потенциал родительского сообщества, анализирует и показывает возможности педагогического коллектива, то есть воспитателей в реализации новых подходов к традиционным формам сотрудничества с родительской аудиторией.

В период учебного года наши родители принимали активное участие во всех мероприятиях детского сада. Во всех группах организовывались выставки совместного творчества воспитанников и родителей: «Дары осени», «Новый год», «Военная техника», выставка совместного творчества «Золотые руки бабушки и мамы», «Космос», «Пасха» и др. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми творческой деятельностью. А также вместе с родителями реализовали совместные проекты: «Книжки — детям», «Огород на окне», «Эколята — защитники природы».

В течение 2023-2024 учебного года активно участвовали в реализации инновационного проекта МИП педагоги коллектива МБДОУ № 18, которые делились своим опытом и представляли свои разработки по теме «Воспитывающая среда ДОО как пространство для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников», были проведены ряд мероприятий:

- 22 Июня
2023г.

Семинар «Обновленные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов, социальных партнёров) по созданию эффективной воспитательной среды»;

- 27 Июля
2023г.

Деловая игра «Дети и воспитывающие элементы окружающего пространства»;

(Выступающие: воспитатели:

Ляшенко Д.И., Дубовая Ю.В.);

- 24 Августа
2023г.

Доклад «Воспитывающая среда как условие нравственно – патриотического воспитания дошкольников». (Выступающие: музыкальный руководитель:

Мазаная Г.П.);

- 21 Сентября

2023г.

Обмен опытом

Проект «Традиции, быт и культура кубанской семьи» по приобщению детей к культуре и традициям родного края.

(Выступающий: воспитатель Спирякова Н.В.);

- 28 сентября 2023 г. Проект «Ребёнок и природа родного края» по приобщению детей к красоте природы родного края.

(Выступающий: воспитатель Нестеренко Н.В. ,музыкальный руководитель:

Мазаная Г.П.);

- 26 Октября

2023г.

Семинар «Создание воспитывающей среды в дошкольной группе»

(Выступающий: старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н.);

- 28 Ноября и 19 декабря

2023г

Круглый стол «Культурная практика как средство формирования нравственных качеств и ценностей у детей дошкольного возраста»

(Выступающие: воспитатель Семихатская Е.Н., Чередник-Халяпина Н.Н.) ;

- 30 Января

2024г.

Педагогический брифинг «Реализация воспитательного потенциала игрового оборудования группового пространства»; » (участники –все педагогические работники МБДОУ № 18);

- 22 Февраля

2024г.

доклад из опыта работы «Художественная литература как основной источник воспитания интеллектуального, нравственного и духовного развития»

(Выступающий: воспитатель Спирякова Н.В.);

- 27 Марта

2024г.

Педагогический марафон «Десять дней жизни в воспитывающей среде, которую мы создаём: время новых решений» (участники – Чередник-Халяпина Н.Н. и все педагогические работники МБДОУ № 18);

- 24 Апреля 2024г.

Семинар - практикум «Использование игр в режиме дня для формирования у дошкольников базовых ценностей» (участники –все педагогические работники МБДОУ № 18);

- 23 Мая 2024г.

Круглый стол - «Влияние социокультурной среды на развитие личности ребенка»

(Выступающие: старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н., воспитатели: Спирякова Н.В., Семихатская Е.Н.).

Таким образом, реализация проекта «Воспитывающая среда ДОО как пространство для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников» способствует приобщению воспитанников к системе традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей российского общества. Ценностные нравственные ориентиры являются мотивацией деятельности и представляют собой отношения ребенка к миру, обществу, семье и самому себе, взаимодействия людей в обществе, которое находит отражение в чувствах, качествах, поступках и поведении дошкольников.

30.05.2024 г.

Старший воспитатель МБДОУ № 18
Н.Н.Чередник-Халяпина