

ПРИНЯТ
педагогическим Советом
МБДОУ детский сад № 18
с. Екатериновка
протокол № 3
от «20» марта 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ детский сад № 18
с. Екатериновка



Д.Н. Руденко

«20» марта 2020 года

Отчет по результатам самообследования

***муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 18
муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка
за 2019 год***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка (далее ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2019 год.

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 04851 от 16 октября 2012 года выдана министерством образования и науки Краснодарского края бессрочно.

Юридический адрес: 353645, Краснодарский край, Щербиновский район, с. Екатериновка, пер. Московский, 21

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Диана Николаевна Руденко

Телефон: 8(86151) 38-3-82.

Учредитель: муниципальное образование Щербиновский район.

Сайт: detskiysad18ucoz.net

Функционирует: с 1986 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 17.30.

Количество работающих физических лиц: 23 человека.

В 2019 году детский сад посещало 72 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

Возрастная группа	Возраст детей	Количественный состав детей
Первая группа раннего возраста	1 – 2 года	12 человек
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	9 человек
Младшая группа	3 – 4 года	16 человек
Средняя группа	4 – 5 лет	15 человек
Старшая группа	5 – 6 лет	20 человек

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Конвенцией ООН «О правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка,
- локальными актами ДОУ.

***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Федеральными законами, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является

заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления:

общее собрание коллектива,

педагогический совет,

родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Общественный совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, родительским комитетом. На заседании общественного совета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового

плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ,

комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Физкультурно-оздоровительная деятельность и формирование культуры здоровья воспитанников»;
- Педагогический совет на тему «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»;
- Педагогический совет на тему «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2019-2020 учебный год»;
- Педагогический совет на тему «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
- Педагогический час на тему «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности»
- Педагогический час на тему «Использование нетрадиционного оборудования в сюжетно – ролевых играх»

- Районный семинар-практикум по теме «Творческий подход в решении задач экологического воспитания дошкольников»;
- Открытый просмотр ООД по познавательному развитию в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Подарки для медвежонка» (воспитатель Мироненко Л.А.);
- Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию во второй группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО «Ягоды для снегиря» (воспитатель Нестеренко Н.В.);
- Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Большие и маленькие яблоки на тарелке» (воспитатель Нестеренко Н.В.);
- Открытый просмотр ООД по речевому развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Литературный калейдоскоп» (воспитатель Онипко Л.В.);
- Открытый просмотр ООД по познавательному развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО «Счет до 3. Различие и называние геометрических фигур» (воспитатель Мироненко Л.А.);
- Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию во второй группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО «Зернышки для мышонка» (воспитатель Сащенко Н.Г.);
- Открытый просмотр ООД по музыкальному развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Краски осени» (музыкальный руководитель Мазаная Г.П.);
- Открытый просмотр ООД по речевому развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Серебряное копытце» (воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н)

Прошли курсовую подготовку на базе НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» по темам:

- «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» - 1 человек;

Педагоги ДООУ в течение года проходили обучение на web-семинарах и принимали участие в онлайн-конференциях по темам, связанным с внедрением ФГОС ДО.

Так же педагогические работники ДООУ являлись участниками методических мероприятий муниципального уровня:

- районных методических объединений;
- мастер-классов;
- педагогических мастерских;
- семинаров;
- августовского совещания педагогической общественности муниципального образования Щербиновский район.

Дата	Место проведения	Форма проведения	Тема	Ф.И.О педагога, должность
14.02	МБДОУ № 6	РМО воспитателей	Инновационные формы взаимодействия педагогического коллектива ДОО и родительской общественности, как фактор оптимизации воспитательно-образовательной деятельности»	И.И. Стасилович, М.И. Богатнова, воспитатели
28.02	МБДОУ № 4	РМО инструкторов ФК	Создание благоприятных условий физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формирование ценностей здорового образа жизни	Е.И. Гречко, инструктор по ФК
15.03	МБДОУ № 1	РМО старших воспитателей	Анализ состояния методической работы ТМС и актуализация направлений и содержания методической работы муниципальных дошкольных организаций на текущий период	С.В.Креп, старший воспитатель
04.04	МБДОУ № 5	Семинар	Система работы ДООУ по применению современных образовательных технологий при обучении старших дошкольников игре в шахматы»	С.В.Креп, старший воспитатель

09.04	МБДОУ № 12	Семинар	Фольклорно-образное наполнение различных форм праздничного досуга, как средство приобщения детей к традиционной народной культуре Кубани	Л.В. Онипко, У воспитатель
19.04	МБДОУ № 1	Семинар	«За здоровьем в детский сад»	Н.Г. Сащенко, М.Н. Богатнова, воспитатели
21.06.19	МБДОУ №18	Семинар - практикум	«Творческий подход в решении задач экологического воспитания дошкольников»	Все педагоги
22.08.19	МБДОУ №5	Круглый стол	«Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, отражение образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей воспитанников и педагогов»	Онипко Л.В., старший воспитатель
26.08.19	МБДОУ №9	РМО музыкальные руководители	«Проектирование культурных практик как средство формирования профессиональных компетенций педагога»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель
30.08.19	МБДОУ №9	РМО воспитатели ДОУ	«Проектирование образовательного события на основе системно - деятельностного подхода»	Сащенко Н.Г., Мироненко Л.А., воспитатели
30.08.19	МБДОУ №9	Семинар - практикум	«Реализация ООП дошкольного образования»	Онипко Л.В., старший воспитатель
09.10.19	МБДОУ №10	Семинар	«Система работы ДОУ по профилактике и предупреждению детского дорожного травматизма в современных условиях»	Богатнова М.И., воспитатель
20.11.19	МБДОУ №9	Семинар для заведующих	«Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников»	Руденко Д.Н., заведующий
28.11.19	МБДОУ №5	РМО воспитателей	«Развитие любознательности, познавательной мотивации в процесс организации культурных практик с воспитанниками ДОУ через событийно-творческую жизнедеятельность группы»	воспитатели
11.12.19	МБДОУ №9	Заседание РМО старших воспитателей	«Управление процессом развития профессиональной компетенции педагогов ДОУ при реализации ФГОС»	Онипко Л.В., старший воспитатель

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО,

основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка.

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г. изд.),
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13),

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму ООД, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность игр-занятий:

- в первой группе раннего возраста (дети от 1 года до 2 лет) – 6–10 минут.

Продолжительность ООД:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДООУ детский сад № 18 с. Екатериновка строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДООУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2019г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- День защитника Отечества: праздник «23 февраля – день рождения армии родной».

- Масленица: праздник «Блины на масленицу».
- 8 марта: праздник «Маму поздравляем»
- День космонавтики «Знатоки космоса»
- Пасха: благотворительный концерт «Пасхальный звон»
- День Победы «Великий праздник – День Победы»
- Выпуск в школу: «До свидания, детский сад!»
- День открытых дверей «Проживем один день вместе»
- Праздник осени «Осень золотая в гости к нам пришла»
- День Матери «Мама – слово дорогое»
- День народного единства
- Новогодние праздники
- Спортивные развлечения с родителями
- Развлечения, досуги, праздники (по годовому плану)
- Театрализованные представления

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, краевого и всероссийского уровней.

Организовано участие родителей в Благотворительной акции "Пасхальный звон".

Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и

правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОО.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и

усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в октябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

	Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Физическое развитие		Художественно – эстетическое развитие	
		Н.г	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г
Вторая группа раннего возраста	в	0	8	0	4	0	0	0	11	0	9
	с	8	5	6	9	6	8	6	2	8	4
	н	5	0	7	0	7	5	7	0	5	0
Младшая группа	в	1	7	1	6	1	12	7	7	5	5
	с	13	5	13	6	13	0	7	5	9	7
	н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя группа	в	3	11	0	6	12	14	5	7	1	9
	с	12	8	14	10	10	5	15	12	17	10
	н	7	0	8	3	0	0	2	0	4	0
Старшая группа	в	3	14	0	7	0	18	5	26	0	13
	с	18	12	14	14	8	8	21	0	26	13
	н	5	0	12	5	18	0	0	0	0	0
Всего	в	7	40	1	23	13	44	17	51	6	36
	с	51	30	47	39	37	21	49	19	60	34
	н	17	0	27	8	25	5	9	0	9	0

Всего %	в	9	57	1	33	17	63	23	73	8	51
	с	68	43	63	56	49	30	65	27	80	49
	н	23	0	36	11	34	7	12	0	12	0

В целом анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2019 году воспитанники и педагоги ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях и др.

Участие воспитанников МБДОУЦ детский сад № 18 с. Екатериновка в конкурсах

Дата	Сайт	Уровень	Название конкурса	Ф.И.О педагога, должность	Ф.И.О воспитанника	Результат
06.01	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Всероссийское тестирование	«Хочу все знать!»	Молоткова А.С., воспитатель	Малявина Ксения	1 место (ДР № 21907)
15.01	Всероссийское издание» Слово педагога	Всероссийская викторина	«В мире профессий»	Онипко Л.В., воспитатель	Ткаченко Полина	1 место (ДР № 15008)
20.01	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Всероссийская викторина	«Самый умный дошколенок»	Стасилович И.И., воспитатель	Супрунов Денис	1 место (ДР № 22099)
06.02	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Муниципальный этап	Многообразие вековых традиций (макеты декораций)	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Малявина Ксения	2 место (справка)
06.02	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая	Муниципальный этап	Зеленая планета глазами детей	Стасилович И.И., воспитатель	Приходько Клим	2 место (справка)

	планета»					
09.02	Лига Эрудитов	Международный конкурс	Дошкольный	Онипко Л.В., воспитатель	Малявина Ксения	2 место (АВ-104996)
12.02	Краевой конкурс «Семейный экологический проект»	Муниципальный этап	«Земля наш общий дом» (фото)	Онипко Л.В., воспитатель	Кузьменко Тимофей	1 место (справка)
12.02	Краевой конкурс «Семейный экологический проект»	Муниципальный этап	«Земля наш общий дом» (фото)	Крец С.В., старший воспитатель	Кузьменко Тимофей	1 место (справка)
19.02	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Международный конкурс	«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Молоткова А.С., воспитатель	Козачанская Ксения	1 место (ДР № 23565)
20.02	Муниципальный конкурс детского патристического рисунка «Я рисую МИР»	Муниципальный этап	Моя великая Родина	Онипко Л.В., воспитатель	Медянская Анастасия	1 место (справка)
22.02	Муниципальный конкурс «Нам этот мир завещано беречь!»	«Нам этот мир завещано беречь!»	Рисунок	Онипко Л.В., воспитатель	Требушная Элеонора	Участник (Приказ МК У «МК МОЩР» от 22.02.2019г № 30-ОД)
28.02	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс «Масленица широкая – гостя дорогая!»	Рисунок «Масленицу провожаем, ее куклу поджигаем!»	Стасилович И.И., воспитатель	Буцкова София	Победитель (№ И-26949)
06.03	Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании»	Муниципальный этап	Семейная фотография «Вместе на кухне веселее»	Стасилович И.И., воспитатель	Приходько Клим	2 место
06.03	Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании»	Муниципальный этап	Детский проект «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	Стасилович И.И., воспитатель	Приходько Клим	1 место
07.03	Краевой	Региональный	«Земля	Онипко Л.В.,	Кузьменко	2 место

	конкурс «Семейный экологический проект»	этап	наш общий дом» (фото)	воспитатель	Тимофей	(протокол)
11.03	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Региональный конкурс	«Самые важные дорожные правила»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Федорова Ксюша	1 место (ДР № 22392)
19.03	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Всероссийски й конкурс	Открытка «Мамочке с 8 марта»	Богатнова М.И., воспитатель	Крутякова Мира	1 место (ВО № 3450)
19.03	Всероссийское образовательно е издание «Педразвитие»	Всероссийско е тестирование	Библиотек а русских народных сказок»	Молоткова А.С., воспитатель	Ткаченко Полина	1 место (ДР № 24995)
03.04	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Всероссийска я викторина»	Животные нашей планеты	Нестеренко Н.В., воспитатель	Астахова Анна	1 место (ДР № 23589)
04.04	Всероссийское издание» Слово педагога	Всероссийско е тестирование	Любопытн ый Я	Мироненко Л.А., воспитатель	Федоров Максим	1 место (ДР № 17545)
	Всероссийское издание» Слово педагога	Всероссийски й конкурс на лучшую поделку из бросового материала	«Коробочк а идей»	Богатнова М.И., воспитатель	Богатнов Богдан	1 место (???)
11.04	Муниципальны й этап	Краевой конкурс детского творчества	«Служба спасения 01» «Спасател ь»	Стасилович И.И., воспитатель	Муха Алиса	1 место (протокол)
11.04	Муниципальны й этап	Краевой конкурс детского творчества	«Служба спасения 01» «Загорелся кошкин дом»	Чередник- Халяпина Н.Н., воспитатель	Большухин Артем	2 место (протокол)
11.04	Всероссийское образовательно е издание «Педразвитие»	Всероссийска я викторина	Экология нашей планеты	Онипко Л.В., воспитатель	Козачанска я Ксения	1 место (ДР №26173)
16.04	Всероссийское образовательно е издание «Педразвитие»	Всероссийско е тестирование	В мире профессий	Молоткова А.С., воспитатель	Кузьменко Тимофей	1 место (ДР № 26463)
19.04	Центр развития инновационно- образовательн ых технологий «Глобус»	Международн ая олимпиада «Глобус»	Олимпиад а по ПДД	Мазаная Г.П., музыкальны й руководител ь	Овчиннико в Данил	Призер (№32618)

20.04	Центр развития инновационно-образовательных технологий «Глобус»	Международная олимпиада «Глобус»	Основы безопасности	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Овчинников Данил	Победитель (№33943)
25.04	Центр развития инновационно-образовательных технологий «Глобус»	Международная олимпиада «Глобус»	Олимпиада по ПДД	Богатнова М.И., воспитатель	Богатнов Богдан	Победитель (№ 32453)
12.05	Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийская викторина	Самый умный дошколенок!	Мироненко Л.А., воспитатель	Захарченко Семен	1 место (ДР № 18392)
12.05	Центр развития инновационно-образовательных технологий «Глобус»	Международная олимпиада «Глобус»	Олимпиада по ПДД	Онипко Л.В., воспитатель	Малявина Ксения	Призер (№32521)
12.05	Центр развития инновационно-образовательных технологий «Глобус»	Международная олимпиада «Глобус»	Олимпиада по ПДД	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	Герасюта Виолетта	Победитель (№ 33327)
05.09.	«ПЕДРАЗВИТИЕ»	Региональный	«Любопытный Я»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Федорова Ксения	Диплом ДР №29 707
Сентябрь 2019г	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ	Всероссийская викторина	«Веселая ферма»	Богатнова М.И. воспитатель	Беленко Эллина	1 место Vic – 19-341105
15.09.	«Слово педагога»	Всероссийская викторина	«Самый умный дошколенок»	Мироненко Л.А. воспитатель	Дьяконенко Саша	1 место ДР №19758
17.09.	«ПЕДРАЗВИТИЕ»	Всероссийский	Тестирование «зима, весна, лето, осень»	Молоткова А.С. воспитатель	Калугин Тимофей	Диплом 1 место ДР №30027
18.08.	«ПЕДРАЗВИТИЕ»	Всероссийский	Викторина «Животный мир»	Стасилович И.И. воспитатель	Будылин Кирилл	1 место ДР №29369
23.09.	«Познание»	всероссийский	«По произведениям Корнея Чуковского»	Стасилович И.И. воспитатель	Можеревская Ксюша	Диплом 1 место ДР №986
С 13.09. по		Муниципальный	«Красота Божьего мира»	Богатнова М.И. воспитатель	Шевцов Александр	1 место

08.10.						
01.10.	«ПЕДРАЗВИТИЕ»	Всероссийский	«В мире профессий»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Богатнов Богдан	Диплом 1 место ДР №30568
12.10.	Конкурс –сорт	Международный	4 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Мазаная Г.П. Муз.рук.	Приходько Клим	Диплом 1 место № ГП – 176679
15.10.		Всероссийская викторина	«От весны до зимы»	Мироненко Л.А. воспитатель	Федоров Максим	1 место ДР №20437
26.11.	«Доутесса»	Всероссийский конкурс	Блиц-олимпиада «Песенки-чудесенки»	Мазаная Г.П. Муз.рук	Середа Ксения	Диплом 1 место DTS- 285161
30.11.	«Солнечный свет»	Всероссийское тестирование	«Самый умный дошколенок»	Мироненко Л.А. воспитатель	Федоров Максим	Диплом 1 место ДР №21971
04.12.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Всероссийское тестирование	«Наши меньшие друзья»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Рахматова Варвара	Диплом 1 место ДР № 51638
16.12.	«Слово педагога»	Всероссийский конкурс	«Коробочка идей»	Богатнова М.И. воспитатель	Горбатенко Егор	Диплом 2 место МО №2514
19.12.	Всероссийский образовательный журнал «Познание»	Всероссийская викторина	«Мир вокруг нас»	Стаσιлович И.И. воспитатель	Федоров Максим	Диплом 2 место ДУ №638

Участие педагогов МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в конкурсах

Дата	Сайт	Название конкурса	Название публикации	Ф.И.О педагога, должность	Результат
04.01	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Досуг по физической культуре «Вместе с папой, вместе с мамой отправляемся в поход»	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (979387- 021-009)
11.01	Всероссийское изданий «Педразвитие»	Всероссийский конкурс	Креативная педагогика в современном образовательном процессе»	Нестеренко Н.В., воспитатель	Участник (МО № 9061)

13.01	МААМ.ru (международный)	Лучшая методическая разработка	Развлечение в младшей группе «Зимняя сказка»	Мироненко Л.А., воспитатель	Участник (984112-020-019)
15.01	Слово педагога (всероссийский)	Всероссийская викторина	Значение игры для ребенка дошкольного возраста	Онипко Л.В. воспитатель	3 место (ДД №21843)
15.01	Солнечный свет (международный)	Международный конкурс «Новый год»	Сценарий новогоднего утренника для детей средней группы «Здравствуй праздник, Новый год!»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	1 место (ТК994424)
17.01	Всероссийское изданий «Педразвитие»	Всероссийская викторина	Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС	Гречко Е.И., инструктор ФК	2 место
20.01	Всероссийское изданий «Педразвитие»	Всероссийский конкурс	«Мое призвание – дошкольное образование»	Стасилович И.И., воспитатель	1 место (ДД № 35361)
03.02	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога»	Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе «Радио»	Мироненко Л.А., воспитатель	1 место (ТК 1027640)
04.02	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Спортивное развлечение «Школа молодого бойца»	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (1027740-021-009)
05.02	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Методическая разработка	Проведение «Недели безопасности» в ДОУ	Крец С.В., старший воспитатель	1 место (№0003731)
07.02	Всероссийское образовательное издание «Слово педагога»	Всероссийское тестирование	«Развитие математических представлений у детей»	Онипко Л.В. воспитатель	90 баллов из 100
09.02	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Методическая разработка	Развлечение «Путешествие в страну чудес»	Онипко Л.В. воспитатель	1 место (№ 0003747)
10.02	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Конспект развлечения для детей средней группы «Веселые игры с клоуном Клепой»	Чередник-Халяпина Н.Н., воспитатель	Участник (1008376-021-009)
10.02	Солнечный свет (международный)	Олимпиада	Права ребенка	Гречко Е.И., инструктор ФК	1 место (ДО № 979021)
11.02	Портал педагога	Всероссийское	Требования	Нестеренко	Участник

		е тестирование	ФГОС к системе дошкольного образования	Н.В., воспитатель	(ДД № 74213)
17.02	Солнечный свет (международный)	Международн ый конкурс «День защитника Отечества»	Сценарий праздника «23 февраля – день рождения армии родной»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	1 место (ТК999892)
17.02	Всероссийское изданий «Педразвитие»	Международн ая викторина	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	Стасилович И.И., воспитатель	1 место (ДД № 37475)
22.02	Муниципальный вокально- танцевальный конкурс педагогических работников ДОУ «Нам это мир завещано беречь!»	«Ради жизни на земле!»	Инсценировка	Онипко Л.В. воспитатель	3 место (Приказ МК У «МК МОЩР» от 22.02.2019г № 30-ОД)
22.02	Муниципальный вокально- танцевальный конкурс педагогических работников ДОУ «Нам это мир завещано беречь!»	«Мы наследники Победы!»	Фотография	Онипко Л.В. воспитатель	2 место (Приказ МК У «МК МОЩР» от 22.02.2019г № 30-ОД)
22.02	Муниципальный вокально- танцевальный конкурс педагогических работников ДОУ «Нам этот мир завещано беречь!»	«Ради жизни на земле!»	Инсценировка	Чередник- Халяпина Н.Н., воспитатель	Участник (Приказ МК У «МК МОЩР» от 22.02.2019г № 30-ОД)
22.02	Муниципальный вокально- танцевальный конкурс педагогических работников ДОУ «Нам этот мир завещано беречь!»	«К боевой традиции песней прикоснись!»	Песня	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	Участник (Приказ МК У «МК МОЩР» от 22.02.2019г № 30-ОД)
22.02	Муниципальный вокально- танцевальный конкурс педагогических работников ДОУ «Нам этот мир завещано беречь!»	«Бравые ребята – наши дошколята!»	Танец	Мироненко Л.А., воспитатель	Участник (Приказ МК У «МК МОЩР» от 22.02.2019г № 30-ОД)
11.03	Всероссийский	Всероссийски	Проект педагога	Нестеренко	1 место

	конкурс талантов	й конкурс талантов		Н.В., воспитатель	(№ 22470)
11.03	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Всероссийски й конкурс	Мастер-класс для воспитателей ДОУ	Нестеренко Н.В., воспитатель	1 место (ДС № 8241)
11.03	Рассударики (всероссийский)	Мой мастер-класс	Практикум для родителей «Безопасность ребенка»	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	Победител ь (RASS-211680)
13.03	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Методическая разработка	Викторина по ПДД «Знатоки дорожных знаков»	Онипко Л.В. воспитатель	2 место (№ 0003988)
14.03	МААМ.ru (международный	Лучший сценарий праздника	Досуг «Снеговик пришел к нам в гости»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	2 место (1025672-067-070)
16.03	Солнечный свет (международный)	Международн ый конкурс «Международ ный женский день»	Утренник, посвященный международному женскому дню «8 марта – праздник мам»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	1 место (ТК104557 0)
19.03	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Всероссийски й конкурс	Мастер-класс для воспитателей ДОУ	Стасилович И.И., воспитатель	1 место (ДС № 8268)
19.03	МААМ.ru (международный	Лучший сценарий праздника	Досуг «Весеннее настроение»	Гречко Е.И., инструктор ФК	Участник (1036079-021-009)
22.03	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2019 году	Муниципальн ый этап	Проект «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ на основе православных традиций»	Крец С.В., старший воспитатель	1 место (приказ МКУ «МК МОЩР» от 22.03.2019г № 43-ОД
22.03	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2019 году	Муниципальн ый этап	Проект «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ на основе православных традиций»	Онипко Л.В., воспитатель	1 место (приказ МКУ «МК МОЩР» от 22.03.2019г № 43-ОД
03.04	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект»	Всероссийски й конкурс	Здоровьесберега ющие технологии в дошкольном образовании»	Нестеренко Н.В., воспитатель	1 место (ДС № 9015)

04.04	Всероссийское образовательное издание СМИ «Вестник педагога»	Всероссийский конкурс	Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни в условиях образовательной среды.	Гречко Е.И., инструктор ФК	2 место (ВО № 15900)
05.04	Солнечный свет (международный)	Всероссийский конкурс «Детский сад»	Презентация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства»	Мироненко Л.А, воспитатель	1 место (ТК1088598)
06.04	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий праздника	Развлечение «Мои любимые игрушки»	М.И. Богатнова	Участник (1040896-021-009)
09.04	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Методическая разработка	Консультация для родителей «Физическое развитие дошкольников 5-6 лет»	Онипко Л.В. воспитатель	2 место (№ 0004193)
15.04	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	«Части суток» (формирование элементарных математических представлений)	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	Победитель (1048116-065-068)
18.04	Солнечный свет (международный)	Международный конкурс «Космос»	Сценарий викторины для детей «Знатоки космоса»	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	1 место (ТК1117397)
19.04	Краевой конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019	Муниципальный этап	«Читающая мама – читающая страна» (видеоролик)	Крец С.В., старший воспитатель Стасилович И.И., воспитатель	1 место (приказ УО МОЦР от 19.04.2019 № 280)

	году				
19.04	Краевой конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году	Муниципальный этап	«Библиотеки для детей в дошкольной организации»	Мазаная Г.П., муз. руководитель Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель Молоткова А.С., воспитатель	3 место (приказ УО МОЩР от 19.04.2019 № 280)
19.04	Краевой конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году	Муниципальный этап	«Русская культура в жизни ребенка»	Нестеренко Н.В., воспитатель	участник (приказ УО МОЩР от 19.04.2019 № 280)
12.05	Солнечный свет (международный)	Всероссийский конкурс «Детский сад»	Конспект занятия «Подарки для медвежонка»	Мироненко Л.А., воспитатель	1 место (ТК116165 2)
13.05	МААМ.ru (международный)	Лучший конспект	Конспект занятия «День Победы»	Чередник-Халыпина Н.Н., воспитатель	Участник (1063054-002-014)
15.05	Солнечный свет (международный)	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Развлечение «Волшебная полянка»	Богатнова М.И., воспитатель	1 место (ТК117075 4)
15.05	МААМ.ru (международный)	Лучший сценарий	Развлечение «Вечер загадок	Онишко Л.В., воспитатель	Участник (1063935-

		праздника	«Скоро в школу»		021-009)
19.05	Солнечный свет (международный)	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Сценарий выпускного праздника в детском саду	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель	1 место (ТК11179458)
19.05	Солнечный свет (международный)	Международный конкурс «Презентация»	«Дети войны»	Стасилович И.И., воспитатель	1 место (ТК1180746)
19.05	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Всероссийский конкурс	Работа дошкольной организации с семьей	Стасилович И.И., воспитатель	1 место (ДС № 8528)
19.05	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Блиц-олимпиада	Развитие интегративных качеств дошкольников	Стасилович И.И., воспитатель	Дипломант (ГРВ-173353)
11.08.	«Эталон»	Общероссийский конкурс	Блиц – олимпиада «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»	Сашенко Н.Г. воспитатель	Диплом 1 место
22.08.	«Солнечный свет»	Международный конкурс «Осенний праздник»	«День дошкольного работника» Сценарий праздничной программы для сотрудников детского сада	Мазаная Г.П. музработник	Диплом 1-место ТК1335472
05.09.	Портал педагога	Региональный	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Диплом ДД №86900
12.09	МААМ.ru	«Лучшая методическая разработка»	Конспект родительского собрания «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников»	Чередник-Халыпина Н.Н. воспитатель	Диплом 1095240-020-019
15.09.	МААМ.ru	Всероссийский конкурс	Конспект занятия «Что такое Энергия» по ознакомлению с	Стасилович И.И. воспитатель	Диплом 1099447-002-014

			предметным и социальным окружением в старшей группе		
15.09.	«Солнечный свет»	Детский сад	Викторина в средней группе «Осень золотая»	Мироненко Л.А. воспитатель	1 место ТК1321335
19.09.	«Солнечный свет»	Международный конкурс	Анализ ЛОК	Онипко Л.В. старший воспитатель	Диплом 1 место ТК1331398
23.09	«Педразвитие»	Всероссийский «Мое призвание – дошкольное образование»		Стасилович И.И. воспитатель	Диплом 1 место ДС №5109
01.10.	«Воспитателю.ру»	Всероссийский «Осенний листопад»	«Осень в уголке природы»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Диплом 1 место
17.10.	«Солнечный свет»	Международный конкурс «Осенний праздник»	«Осень в гости просим»	Мазаная Г.П. музработник	Диплом 1-место ТК1385385
14.10.	«Педразвитие»	Всероссийский	«Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»	Богатнова М.И.	Диплом 1 место ДД №47076
15.10.	«Солнечный свет»	Международный конкурс	«Неделя безопасности в детском саду»	Онипко Л.В. старший воспитатель	Диплом 1 место ТК1379316
04.12.	«ПОРТАЛ ПЕДАГОГА»	Всероссийский конкурс	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Нестеренко Н.В. воспитатель	Диплом Участник МО №65038
06.12.	МААМ.ru	Всероссийский конкурс	Конспект ОД в старшей группе по речевому развитию «Чтение сказки П.П.Бажова «Серебряное копытце»	Чередник-Халыпина Н.Н. воспитатель	Диплом 1140273-002-014
07.12.	«ПЕДРАЗВИТИЕ»	Всероссийский конкурс	«Совместная деятельность педагогов и детей»	Стасилович И.И. воспитатель	Диплом 1 место ДС №5375
05.12.	«Солнечный свет»	Международный конкурс «Детский сад»	Физический досуг в средней группе «Будьте здоровы»	Мироненко Л.А. воспитатель	Диплом 1 место ТК1485420
16.12.	«Слово педагога»	Всероссийский	Дидактическая	Богатнова	Диплом

		й конкурс	игра «Елочка»	М.И воспитатель	1 место МО №2513
17.12.	«Солнечный свет»	Международн ый конкурс «Новый год»	«Заюшкина избушка» сценарий новогоднего утренника для детей младшей группы	Мазаная Г.П. музработник	Диплом 1 место ТК 1542154
17.12.	«ПЕДРАЗВИТИЕ »	Всероссийско й олимпиаде	«Мое призвание – дошкольное образование»	Онипко Л.В. старший воспитатель	Диплом 1 место ДД № 52445

Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2019 году из МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в школу выпущено 24 выпускника. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 95% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Все выпускники поступили в МАОУ СОШ № 6 с. Екатериновка.

Выводы: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2019 году выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка.

6. Качество кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка работает 9 педагогов.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: из них 7 воспитателей, музыкальный руководитель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	среднее педагогическое образование	9
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	5
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	5
4. По возрасту	Средний возраст	43 года

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 37,5 % педагогов имеют квалификационные категории, 50% – соответствие занимаемой должности, 12, 5 % педагогов – стаж работы до 2 лет), что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2019г. выполнен: подтвердили

соответствие занимаемой должности 1 педагог, курсовую переподготовку прошли 1 педагог. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли и за пределами ДОУ, представляли свои методические разработки на различных конкурсах.

На базе ДОУ проведен районный семинар-практикум «Роль педагога в развитии театрализованной деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО»

В 2019 году педагогические работники постоянно пополняли дидактическими пособиями и играми эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ. Систематически ими создавались презентации, видеофильмы, проекты, слайд-шоу.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к

сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;

- 3 принтера черно-белых;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 ламинатор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 10 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек.

Имеется доступ в Интернет.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальни и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, спортивный и музыкальный залы.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2019 г. на средства, выделенные из бюджета Краснодарского края, приобретено следующее оборудование:

№	Наименование	Количество	Сумма
1	Стол шахматный 700х700	1	2500,00
2	Стол детский полукруглый 1100 х550	4	8280,00
3	Стеллаж для игрушек «Карандаш»	3	16890,00
4	Уголок дежурств	3	10620,00
5	Стеллаж для игрушек	2	11714,00
6	Уголок для воды	2	6200,00
7	Уголок спортивный	1	7696,00
8	Кольцо баскетбольное №5 люкс	2	800,00
9	Сетка волейбольная	1	900,00
10	Сетка защитная	1	900,00
		итого	66500,00

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДООУ детский сад № 18 с. Екатериновка по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено

в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает *задачи*:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования

дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2019 год удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

***Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

II. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;

- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- развитие системы консультирования родителей через сайт ДООУ.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО ЕКАТЕРИНОВКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 30 %
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да