

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

Сертификат

ВЫДАН

Семихатской Екатерине Николаевне,

воспитателю

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 18 муниципального образования
Щербиновский район село Екатериновка*

участнику

**онлайн - конференции для педагогических и руководящих
работников ДОО по теме:**

*«Технология формирования эстетического отношения к
окружающему миру у дошкольников (реализация ФОП ДО
в рамках реализации ОП ДОО)»,*

*организованной на базе МБДОУ ЦРР – детский сад № 9
ст. Старощербиновская в рамках деятельности муниципальной
инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб «Диалог»
как компонент системы непрерывного образования педагогов»*

за выступление на тему:

*«Развитие творческих способностей детей старшего
дошкольного возраста, при изготовлении пособий своими руками»*

Дата проведения: 20.06.2024 г.

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»

Регистрационный номер 496

С.В. Прищепа

ст. Старощербиновская, 2024г.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,

Краснодарский край, 353691,

E-mail: imc@eysk.edu.ru

Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,

ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664

ИНН 2331015749, КПП 233101001

30.08.2024

№ 824

На №

от

Справка - подтверждение

МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Семихатская Екатерина Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка МО Щербиновский район, 27 февраля 2024 года представила положительный опыт работы по теме: «Культурная практика как средство формирования нравственных качеств и ценностей у детей дошкольного возраста» в рамках муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий».

Представленные материалы систематизированы, признаны актуальными и рекомендованы к использованию в практике работы дошкольных образовательных организаций.

Директор



М.А. Вдовченко

ПРИНЯТ
педагогическим Советом
МБДОУ детский сад № 18
с. Екатериновка
протокол № 1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЁН
заведующим МБДОУ детский сад № 18
с. Екатериновка
_____ Д.Н. Руденко
приказ № 5/1 от «30» августа 2023 года



ГОДОВОЙ ПЛАН

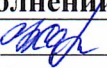
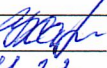
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 18
муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка
2023 – 2024 учебный год

Организационно-методическая деятельность

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Педагогические советы.

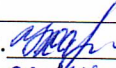
Цель работы по реализации блока: *объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.*

№ п/п	Вопросы	Ответственный	Отм.о выполнении
ПЕДСОВЕТ № 1 (30 АВГУСТА)			Вып. 
«Установочный педсовет» (организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год)»			30.08.23г.
Цель педагогического совета: подведение итогов деятельности ДОУ за летний оздоровительный период, принятие и утверждение планов деятельности на новый 2023-2024 учебный год, мотивация педагогов на высокие результаты работы в новом учебном году.			
1	Утверждение повестки дня заседания педагогов.	Заведующий, старший воспитатель	
2	Подведение итогов летней оздоровительной кампании в ДОУ		
3	О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования. О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.		
4	Задачи и перспективы развития ДОО на 2023-2024 учебный год. Годовой план работы ДОО		
5	Утверждение: - Сетки ОД; - Режим дня; - Графика готовых блюд; - Списка методической литературы для реализации Образовательной программы дошкольного образования; - Плана мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОУ; - Состава Комиссии ДОУ по распределению премии; - Состава аттестационной комиссии организации (АКО).		
6	Обсуждение проекта решений. Вынесение решений		
ПЕДСОВЕТ № 2 (23 НОЯБРЯ)			Вып. 
Тематический педсовет: «Внедрение и реализация ФОП ДО: совершенствование РППС МБДОУ в соответствии с ФОП ДО»			23.11.23г.
Цель педагогического совета: повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в формировании инфраструктуры, комплектации учебно-методическими материалами, пополнении РППС на основе рекомендаций ФОП ДО.			

1	Утверждение повестки дня совета педагогов	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
2	Сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета		
3	Организация РППС в старшей группе в соответствии с ФОП ДО		
4	Принципы формирования РППС		
5	Обсуждение просмотренных вебинаров «ФОП ДО – содержание и особенности внедрения»		
6	Обсуждение проекта решений. Вынесение решений		
7	Утверждение повестки дня совета педагогов		

ПЕДСОВЕТ № 3 (21 МАРТА)

«Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО»

Вып. 
21.03.24г.

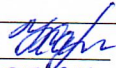
Цель педагогического совета: повышение профессиональной компетентности педагогов вопросах поддержки детской инициативы в специфических для них видах деятельности.

1	Утверждение повестки дня совета педагогов	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
2	Сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета		
3	Недирективная помощь воспитанникам, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (сообщение из опыта работы педагогов).		
4	Тренинг для педагога		
5	Деловая игра		
6	Рефлексия		
7	Обсуждение проекта решений. Вынесение решений		
8	Утверждение повестки дня совета педагогов		

ПЕДСОВЕТ № 4 (30 МАЯ)

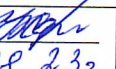
«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Вып. 
30.05.24г.

1	Утверждение повестки дня совета педагогов	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты.	
2	Анализ выполнения решения педагогического совета № 3		
3	Анализ мониторинга развития воспитанников.		
4	Отчеты специалистов и педагогов о проделанной работе		
5	Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год		
6	Утверждение плана работы летней оздоровительной кампании		
7	Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета.		

Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Сроки	Мероприятия	Тема мероприятия	Ответственные, выступающие, тема форма и выступления	Отм.о выполнении
сентябрь	Заседание №1 педагогического совета	«Установочный педсовет» (организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год)»	Заведующий Руденко Д.Н., старший воспитатель Чередник-Халыпина Н.Н.	Вып.  30.08.23г.

	Педагогический час	«Требования к развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФОП и ФГОС ДО»	Старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н., семинар для педагогов «Требования к развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФОП и ФГОС ДО».	Вып. <i>Чередник</i> 28.09.23г.
	Семинар			
октябрь	Педагогический час	«Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	Воспитатель Нестеренко Н.В., мастер -класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми 3-4 года».	Вып. <i>Чередник</i> 26.10.23г.
	Семинар - практикум		Воспитатель Мартынова С.С., консультация для педагогов «Чем хороши нетрадиционные техники рисования в старшей группе».	Вып. <i>Чередник</i> 26.10.23г.
ноябрь	Заседание № 2 педагогического совета	«Внедрение и реализация ФОП ДО: совершенствование РППС МБДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатель Семихатская Е.Н., выступление из опыта работы «Организация РППС в старшей группе в соответствии с ФОП ДО».	Вып. <i>Чередник</i> 23.11.23г.
			Воспитатель Нестеренко Н.В., выступление из опыта работы «Принципы формирования РППС ДО».	Вып. <i>Чередник</i> 23.11.23г.
			Старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н., консультация для педагогов «ФОП ДО – содержание и особенности внедрения».	Вып. <i>Чередник</i> 23.11.23г.
	Педагогический час	«Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания в дошкольном возрасте»	Воспитатель Ляшенко Д.И., консультация для педагогов «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания в дошкольном возрасте».	Вып. <i>Чередник</i> 30.11.23г.
	Консультации	«Организация сюжетно-ролевой игры в первой младшей группе»	Воспитатель Дубовая Ю.В., консультация «Организация сюжетно-ролевой игры в первой младшей группе».	Вып. <i>Чередник</i> 30.11.23г.
декабрь	Педагогический час	«Нетрадиционные формы работы с родителями»	Воспитатель Семихатская Е.Н., мастер – класс для педагогов «Практикум для родителей «Ребёнок не слушается... Что делать?»	Вып. <i>Чередник</i> 28.11.23г.
	Мастер-класс			

январь	Педагогический час	Семинар – практикум: «Приёмы формирования интереса к русскому народному творчеству у детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Мазаная Г.П., консультация для педагогов «Использование русского народного фольклора на музыкальных занятиях».	Вып. <u>Мазаная</u> 25.01.2022.
	Семинар – практикум		Воспитатель Мартынова С.С., мастер-класс «Изготовление традиционной народной куклы».	Вып. <u>Мартынова</u> 25.01.2022.
февраль	Педагогический час	«Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»	Воспитатель Нестеренко Н.В., выступление по реализации проекта «Ребенок и природа родного края».	Вып. <u>Нестеренко</u> 22.02.2022.
	Семинар – практикум		Воспитатель Ляшенко Д.И., консультация для педагогов «Воспитание патриотических чувств и любви к родному краю у детей старшего дошкольного возраста».	Вып. <u>Ляшенко</u> 22.02.2022.
март	Заседание № 3 педагогического совета	«Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО»	Сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета	Вып. <u>Мартынова</u> 21.03.2022.
			Воспитатель Спирякова Н.В., консультация для педагогов «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности».	Вып. <u>Спирякова</u> 21.03.2022.
			Воспитатель Мартынова С.С., консультация для педагогов «Формы и методы работы в средней группе по развитию инициативы и самостоятельности».	Вып. <u>Мартынова</u> 21.03.2022.
			Старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н., тренинг для педагога «Арт-терпения как способ снятия стресса».	Вып. <u>Чередник-Халяпина</u> 21.03.2022.
	Педагогический час	«Проектная деятельность в детском саду, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н., мастер-класс для педагогов «Советы воспитателям по работе над проектом».	Вып. <u>Чередник-Халяпина</u> 28.03.2022.
	Семинар - практикум	«Формирование у дошкольников культуры речевого общения»	Воспитатель Молоткова А.С., консультация для педагогов «Формирование у дошкольников культуры речевого общения».	Вып. <u>Молоткова</u> 28.03.2022.
		«Комплексный подход к организации Физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ»	Инструктор по физической культуре Овдиенко И.Н., консультация для педагогов «Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ».	Вып. <u>Овдиенко</u> 28.03.2022.

апрель	Педагогический час	«Игры нашего детства»	Воспитатель Семихатская Е.Н., консультация для педагогов «Игры нашего детства»	Вып. <i>Семихатская Е.Н.</i> 25.04.24г.
	Консультация			
	Круглый стол	Разработка и реализация проектов в рамках года семьи 2024 года	Воспитатель средней группы Мартынова С.С., выступление из опыта работы по защите реализованного проекта «Моя семья – это маленькое государство».	Вып. <i>Мартынова С.С.</i> 25.04.24г.
май			Воспитатель второй младшей группы Нестеренко Н.В., выступление из опыта работы по разработке и реализации проекта «Моя семья – моё богатство».	Вып. <i>Нестеренко Н.В.</i> 25.04.24г.
	Педагогический час	«Культурная практика как средство формирования нравственных качеств и ценностей у детей дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы Семихатская Е.Н., выступление из опыта работы «Культурные практики в детском саду».	Вып. <i>Семихатская Е.Н.</i> 23.05.24г.
	Круглый стол			
	Консультация	Особенности организации работы с детьми летом	Старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н., консультация «Особенности организации работы с детьми летом»	Вып. <i>Чередник-Халяпина Н.Н.</i> 23.05.24г.
	Заседание № 4 педагогического совета	«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»	Заведующий Руденко Д.Н., старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н.	Вып. <i>Руденко Д.Н.</i> 30.05.24г.
		Анализ мониторинга развития воспитанников	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Вып. <i>Семихатская Е.Н.</i> 30.05.24г.
		Отчеты специалистов и педагогов о проделанной работе	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Вып. <i>Семихатская Е.Н.</i> 30.05.24г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка

Протокол педагогического совета №2
от 23.11 2023г.

Присутствовало: 9 человек

Председатель педагогического совета: заведующий Руденко Д.Н.
Секретарь педагогического совета: старший воспитатель Чередник – Халяпина Н.Н.
Общее количество членов педагогического совета: 9 человек
Присутствовало: 9 человек

**Тема «Внедрение и реализация ФОП ДО: совершенствование РППС МБДОУ
в соответствии с ФОП ДО»**

Цель: повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в формировании инфраструктуры, комплектации учебно-методическими материалами, пополнении РППС на основе рекомендаций ФОП ДО.

Форма проведения: круглый стол

Участники: педагоги ДОУ

Повестка дня:

1. Утверждение повестки дня совета педагогов
2. Сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета
3. Организация РППС в старшей группе в соответствии ФОП ДО (сообщение о из опыта работы воспитателя Семихатской Е.Н.)
4. Принципы формирования РППС ДО (сообщение воспитателя Нестеренко Н.В.)
5. Обсуждение просмотренных вебинаров «ФОП ДО – содержание и особенности внедрения»
6. Обсуждение проекта решений. Выполнение решений

Ход педсовета:

1. СЛУШАЛИ Руденко Д.Н., заведующий ДОУ, которая познакомила с повесткой дня совета педагогов.

ВЫСТУПИЛА воспитатель Н.В. Нестеренко, предложила принять повестку дня заседания педагогов МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в предложенном варианте.

РЕШИЛИ: утвердить повестку дня совета педагогов от 29 августа 2023 года № 2

2. СЛУШАЛИ старшего воспитателя Чередник – Халяпину Н.Н., которая доложила о выполнении решений заседания педагогического совета №1 от 30.08.2023г.

РЕШИЛИ:

3.ВЫСТУПИЛА Семихатская Екатерина Николаевна, воспитатель старшей группы, с выступлением из опыта работы «Организация РППСС в старшей группе. Развитие творческих способностей детей при изготовлении пособий своими руками», познакомила педагогов с организацией РППС в старшей группе, показала презентацию по данной теме, а также игровые пособия, сделанные руками родителей и детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка

РЕШИЛИ: признать опыт работы воспитателя Семихатской Е.Н. успешным и рекомендовать его использовать другими воспитателями.

ПОСТАНОВИЛИ: опыт работы воспитателя Семихатской Е.Н. по теме «Развитие творческих способностей детей при изготовлении пособий своими руками», признать, как очень полезный, ценный и внести в методическую копилку передового педагогического опыта ДОУ.

4. ВЫСТУПИЛА Нестеренко Н.В., воспитатель второй младшей группы, с темой «Принципы формирования РППС ДО», которая рассказала, что основным принципом требований к организации РППС в соответствии с ФОП ДО должен быть принцип соответствия предметно-пространственной среды форме и содержанию образовательного процесса, который на каждой ступени образования отличается специфичностью и большей или меньшей степенью вариативности (Н.А. Короткова). Остальные принципы связаны с реализацией этого основного принципа.

РЕШИЛИ: принять сообщение воспитателя Нестеренко Н.В. к сведению.

ПОСТАНОВИЛИ: пополнить РППС в каждой возрастной группе в соответствии с ФОП ДО.

5. ВЫСТУПИЛА Чередник – Халяпина Н.Н., старший воспитатель, напомнила, что рекомендовала всем педагогам просмотреть вебинары по внедрению ФОП ДО и предложила поделиться своими знаниями.

ВЫСТУПИЛА Мазаная Г.П., музыкальный руководитель, которая рассказала о просмотренном вебинаре «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики», поделилась своим мнением, что вебинар очень нужный, полезный, доступный для всех педагогов.

ВЫСТУПИЛА Дубовая Ю.В., воспитатель первой младшей группы, которая поделилась своими знаниями о просмотренном вебинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем», и выразила своё мнение, что в вебинаре затронуты очень важные вопросы по внедрению ФОП ДО.

РЕШИЛИ: рекомендовать всем педагогам посмотреть вебинары по вопросам внедрения ФОП

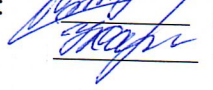
ПОСТАНОВИЛИ: всем педагогам продолжать изучать ФОП ДО, принять к сведению рекомендации старшего воспитателя.

6. ВЫСТУПИЛА старший воспитатель Чередник – Халяпина Н.Н., которая предложила проект решений педсовета.

РЕШЕНИЕ:

1. Всем педагогам продолжать изучать ФОП ДО, принять к сведению рекомендации старшего воспитателя.
2. Рекомендовать всем педагогам посмотреть вебинары по вопросам внедрения ФОП
3. Всем педагогам продолжать работу по организации РППС в группах в соответствии с ФОП ДО.

Дата заполнения протокола:
23.11 2023г.

Председатель:  Д.Н. Руденко
Секретарь:  Н.Н. Чередник – Халяпина

Протокол педагогического часа № 4
от 28.12 2023г.

Председатель: заведующий Руденко Д.Н.
Секретарь: старший воспитатель Чередник – Халяпина Н.Н.
Общее количество педагогов: 8 человек
Присутствовало: 7 человек

Тема «Нетрадиционные формы работы с родителями. Семинар – практикум для педагогов»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников.

Форма проведения: мастер - класс

Участники: педагоги ДОУ

Повестка дня:

1. Практикум для родителей «Ребёнок не слушается...Что делать?». (Мастер – класс воспитателя Семихатской Е.Н.).

Ход педчаса:

1. **ВЫСТУПИЛА** Семихатская Екатерина Николаевна, воспитатель старшей группы, которая провела мастер – класс с педагогами по проведению родительского собрания в нетрадиционной форме «Ребёнок не слушается...Что делать?». На примере использования игрового метода, Екатерина Николаевна показала, как помочь родителям воспитывать детей послушными, счастливыми, не проявляя агрессии, не нарушая психики ребёнка.

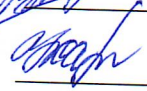
РЕШИЛИ:

1.Представленный мастер – класс воспитателя Семихатской Е.Н. по проведению в старшей группе родительского собрания в нетрадиционной форме «Ребёнок не слушается...Что делать?» признать интересным, ценным и рекомендовать использовать воспитателям в своей работе по взаимодействию с семьёй.

Дата заполнения протокола:

28.12 2024г.

Председатель:  Д.Н. Руденко

Секретарь:  Н.Н. Чередник – Халяпина

Выписка из годового анализа за 2023-2024 учебный год по воспитательно-образовательной работе МБДОУ детский сад № 18 с.Екатериновка по системе методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Ежемесячно в четверг каждой четвёртой недели в нашем детском саду проводились педагогические часы с целью систематизации и углубления знаний педагогического коллектива по вопросам воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, участниками и организаторами которых были педагоги учреждения.

В течение года педагоги презентовали новинки методической литературы, представляли свой накопительный опыт по методическим темам в разных формах («круглый стол», мастер-класс), презентация, видео презентация, доклад, сообщение, консультация и др.):

1. Старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н..

Консультация: «ФОРМ ДО – содержание и особенности внедрения»; «Особенности организации работы с детьми летом». Семинары: «Требования к развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФОРМ и ФГОС ДО»; мастер-класс «Советы воспитателям по работе над проектом»; Коммуникативный тренинг для педагога «Арт-терпения как способ снятия стресса».

2. Воспитатель Нестеренко Н.В..

Мастер класс: «Нетрадиционные техники рисования с детьми 3-4 года». Выступление из опыта работы: «Принципы формирования РППС ДО», разработка и реализация проекта «Моя семья – моё богатство». Выступление по защите долгосрочного проекта «Ребенок и природа родного края».

3. Воспитатель Мартынова С.С..

Консультации: «Чем хороши нетрадиционные техники рисования в старшей группе». «Формы и методы работы в средней группе по развитию инициативы и самостоятельности». Мастер-класс: «Изготовление традиционной народной куклы». Выступление из опыта работы по защите реализованного проекта «Моя семья – это маленькое государство».

4. Воспитатель Ляшенко Д.И..

Консультации: «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания в дошкольном возрасте»; «Воспитание патриотических чувств и любви к родному краю у детей старшего дошкольного возраста»; «Формирование у дошкольников культуры речевого общения».

5. Воспитатель Дубовая Ю.В..

Консультации: «Организация сюжетно-ролевой игры в первой младшей группе». «Современные формы и методы организации безопасности здоровья детей младшего возраста в зимний период».

6. Воспитатель Семихатская Е.Н..

Консультация: «Игры нашего детства». ✓

Выступление из опыта работы: «Организация РППС в старшей группе в соответствии ФОП ДО»; «Культурные практики в детском саду». Мастер-класс для педагогов «Практикум для родителей «Ребёнок не слушается... Что делать?»».

7. Воспитатель Спирякова Н.В..

Консультация: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности».

8. Инструктор по физической культуре Овдиенко И.Н..

Консультация: для педагогов «Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ».

9. Музыкальный руководитель Мазаная Г.П..

Консультация для педагогов «Использование русского народного фольклора на музыкальных занятиях».

Такая форма позволила вовлечь в активную работу всех педагогов. Также ведётся индивидуальная работа с педагогами по повышению педагогической компетенции в области ИКТ и публичных выступлений на муниципальных методических мероприятиях. Педагогические часы активизировали педагогов при обсуждении вопросов по организации воспитательно-образовательного процесса.

Выступления в коллективе помогли педагогам не только узнать многое из опыта своих коллег, но и позволило им справиться с волнением перед аудиторией, а самое главное, повысить своё профессиональное мастерство при презентации своего опыта в разных формах, в том числе и с применением ИКТ.

Таким образом, работа по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в непринуждённой форме «Педагогических часов» очень эффективна и позволяет педагогам оттачивать своё педагогическое мастерство.

30.05.2024 г.

Выписка верна

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №18 муниципального образования
Щербиновский район село Екатериновка



Д.Н. Руденко

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка**

**Консультация для педагогов
«Игры нашего детства»**

Подготовила: воспитатель Семихатская Е.Н.

2024 год

Консультация для педагогов «Игры нашего детства»



Уважаемые коллеги! Недавно я провела родительское собрание в рамках реализации проекта «Я и моя семья», на котором мы с родителями вспомнили игры нашего детства. Игра - способствует развитию личностных качеств ребёнка, он учится правильно себя вести в различных бытовых ситуациях, узнаёт нормы поведения в них. В процессе использования разного вида игр развивается речь, расширяется кругозор, воспитывается интерес и уважение к труду, закрепляются знания. А подвижные игры еще и активизируют двигательные навыки, не зря малышей всегда привлекают рассказы о детстве их родителей. Им интересно узнать, во что играли мама и папа, бабушка и дедушка. Какие-то детские игры запомнились на всю жизнь, а другие забылись. А ведь какими добрыми, простыми и в то же время интересными они были! Научите играть в них своего ребенка! Вспомните, как хорошо было в детстве: выйдешь во двор, а там полно ребят! Соберетесь вместе и начинаете играть – то в резиночку, то в мячик, то в прятки. Современные дети не знают, что такое детские игры во дворе. Любимым нам дворовым играм они предпочитают приложения и гаджеты. Чтобы возродить любимые игры, вернуть детей во дворы, оторвать их от компьютеров и игровых залов нужно научить их играть. Давайте вспомним самые распространенные и лучшие игры советских детей.

«Прятки».

Пока водящий у стены, дерева, двери или забора (место для застукивания) с закрытыми глазами считает до 50, все прячутся. Как только досчитал, произносит: «Раз- два- три – четыре - пять, я иду искать. Кто не спрятался — я не виноват!» Во время поиска, если водящий замечает кого-то, бежит обратно к месту застукивания, стучит и громко кричит: «Туки-туки (имя) застукан». Водящий должен всех застукать, а те, кто спрятался, — вовремя заметить, что его нашли, и попытаться добежать к месту первым и простучать: «Туки-туки сам за себя». Тот, кто успевает раньше водящего,

считается незастуканным и ждет, пока найдут остальных. Кого застукалили первым — становится водящим в следующей игре.

«Горячая картошка».

Все игроки становятся в круг, перебрасывают друг другу или отбивают мяч. Если кто-то мяч не отбил, садится на корточки в центр круга. Все, кто сидит в кругу, стараются поймать мяч, но при этом нельзя вставать в полный рост. Если мяч поймали, то все «картошины» возвращаются в игру, а игрок, бросивший мяч, занимает их место.

Если дети помладше, то мяч можно не отбивать, а ловить и быстро-быстро перекидывать следующему игроку.

«Светофор».

Для этой игры нужно надеть на себя как можно больше разноцветных одежек. На площадке мелом рисуется дорога, и игроки выстраиваются все на одной линии. Игрок-Светофор становится спиной ко всем игрокам посередине дороги и загадывает любой цвет. Если на игроке есть названный цвет, Светофор берет его за руку и переводит через дорогу. Если же цвета нет на одежде, заколках, обуви, то нужно быстро перебежать на другую сторону дороги, чтобы Светофор не успел поймать нарушителя. Тот, до кого он дотрагивался, сам становится Светофором.

«Резиночка».

Ни одна игра во дворе не пользовалась такой популярностью у девочек, как резиночка. Прыгали в нее весь день напролет. Для игры нужна та самая резиночка длиной не меньше 4 метров. Ее нужно завязать в круг, два человека встают в него, ноги поставив на ширине плеч. Остальные прыгают через две натянутые резинки.

Как прыгать? В этой игре много сложных и очень простых элементов. Наверняка мама знает и помнит, как это делать. Самые простые:

- 1) начинаем прыгать на двух ногах, запрыгиваем в середину и выпрыгиваем.
- 2) Ноги ставим по обе стороны одной резинки, одним прыжком перепрыгиваем так, чтобы вторая резинка оказалась в такой же позиции, выпрыгиваем.
- 3) Запрыгиваем в середину двумя ногами, затем выпрыгиваем двумя ногами из резинок, снова с середину, выпрыгиваем.

Упражнения выполняются по порядку на разных уровнях. 1-й — резинка находится на уровне щиколоток, 2-й — на уровне колен, и высший пилотаж 3-й и 4-й уровни — резинка на уровне бедер и пояса.

Переход хода: когда прыгающий ошибается, сбивается, цепляется за резинку, наступает на резинку. Продолжают прыгать всегда с того места, где сбились. Если играют парами, то если один сбился, его может выручить партнер. Но если и он сбился, то пары меняются местами.

«Съедобное-несъедобное»

Игровое поле расчерчивается в ленточку, где каждая ленточка отделяется от другой на один шаг. Игроки встают за последнюю черту и водящий бросает им поочередно мяч, называя различные предметы. Если звучит «съедобное» слово игрок должен поймать мяч, «несъедобное» -

пропустить или отбросить, при соответствии действий игрока названному слову игрок переходит к следующей черте. Выигрывает и становится водящим тот, кто первый пересечет последнюю черту

«Я знаю пять имён»

От земли отбивают мяч, при каждом ударе произнося: «Я знаю пять имён девочек (мальчиков, названий цветов, птиц и так до бесконечности). Например: «Маша – раз, Таня – два, Катя – три, Соня – четыре, Ира – пять». Если игрок ошибается или делает долгую паузу, мяч переходит к другому игроку. Когда мяч сделает круг и возвращается к игроку, игра для данного игрока возобновляется с того места, где он прервался, при этом заранее лучше договориться в каком порядке будут называться предметы.

«Колечко»

Обычно в «Колечко» играли девочки. Во всяком случае, увлеченной этой игрой мальчишек было очень мало.

Играющие садились в ряд и складывали перед собой руки «лодочкой», закрывая большими пальцами образуемое ими пространство. У водящего в ладонях (ладони сложены так же) какой-нибудь предмет: монетка, колечко и т.д.

Смысл игры: водящему необходимо незаметно вложить в руки одного из участников этот предмет. Участник же, которому был вложен предмет, должен не подать вида, и выскочить из ряда сразу после слов водящего «Колечко, колечко выйди на крылечко!». У остальных участников задача – угадать, кто счастливчик и не выпустить его. Если игроку не удавалось вырваться, то водящий оставался прежним.

Игра была своеобразным выражением симпатии и дружбы.

«Ручеек»

Играть можно было практически в любом месте: на поле, во дворе, в детском саду, в школе...

Количество играющих должно быть нечетным: все разбиваются на пары и встают друг за другом, соединив попарно высоко поднятые руки. Водящий входит в образованный коридор, выбирает себе пару из играющих и встает в конец. Освободившийся игрок становится водящим.

Прелесть игры заключалась в том, что в процессе водящих становилось все больше, а коридор все длиннее. Каждый хотел побыстрее стать «водой», чтобы самому выбрать себе пару. Игра позволяла выбрать в «пару» себе свою тайную симпатию, не выдав себя.

«Бабушка, распутай нитки!».

Выбираем ведущего. Он отворачивается. Команда становится в круг, и все участники берутся за руки. Все сплетаются в клубок, некую запутанную массу. Главное условие – не разрывать руки. Запутавшись, игроки вызывают ведущего: «Бабушка, распутай нитки!». Ведущий распутывает всех участников, не разрывая руки. Если кто-то отпустил ладошку, становится на место ведущего.

Уважаемые коллеги! Надеюсь, что и вы вспомнили игры своего детства, и будете иногда играть вместе со своими детьми. Надеюсь, эти игры очень понравятся им!

Игра - это не только способ познания жизни, но и способ выражения своего отношения к жизни.

Вот почему игры и игрушки так любимы детьми всех времён!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка

Протокол педагогического часа № 9
от 23.05 2024г.

Председатель: заведующий Руденко Д.Н.

Секретарь: старший воспитатель Чередник – Халяпина Н.Н.

Общее количество педагогов: 8 человек

Присутствовало: 8 человек

Форма проведения: круглый стол

Участники: педагоги ДООУ

Подготовила и провела: воспитатель старшей группы Семихатская Е.Н.

**Тема: «Культурная практика как средство формирования нравственных качеств
и ценностей у детей дошкольного возраста»**

Цель: педагогическое просвещение педагогов ДООУ, как помочь детям войти в социальный мир, совершенствуя работу по формированию социально-личностных качеств ребенка.

План проведения:

1. Приветствие участников круглого стола.
2. «Разминка».
3. Презентация «Культурные практики в детском саду».
4. Примеры культурных практик.
5. Подведение итогов.

Ход педчаса:

- 1.ВЫСТУПИЛА** Семихатская Екатерина Николаевна, воспитатель старшей группы, которая обратилась с приветственным словом к участникам круглого стола - педагогам ДООУ.
- 2. ВЫСТУПИЛА** Семихатская Екатерина Николаевна, воспитатель старшей группы, которая провела разминку для педагогов. Педагогам представлено было пять положений, на которые нужно было ответить действиями. Екатерина Николаевна познакомила педагогов с новым термином – культурные практики.
- 3. ВЫСТУПИЛА** Семихатская Екатерина Николаевна, воспитатель старшей группы, которая поделилась опытом работы и показала презентацию «Культурные практики в детском саду». На примере представленных слайдов педагоги смогли познакомиться, как в старшей группе организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.
- 4. ВЫСТУПИЛА** Семихатская Екатерина Николаевна, воспитатель старшей группы. Екатерина Николаевна привела примеры культурных практик, целью которых являются формирование нравственных качеств и ценностей, воспитание добрых чувств, возникнувших в душе ребёнка. Воспитателям необходимо научить ребёнка делать правильный нравственный выбор. В достижении этих целей им могут помочь различные игры, игровые ситуации и задания.
- 5. ВЫСТУПИЛА** Чередник – Халяпина Наталья Николаевна, старший воспитатель, которая поблагодарила Семихатскую Екатерину Николаевну за интересное представление опыта работы по внедрению культурных практик в образовательную деятельность детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка

Можно сделать вывод о целесообразности использования культурных практик в формировании нравственных качеств и ценностей у детей дошкольного возраста. Для взрослого появляется еще одна возможность соприкоснуться с прекрасным миром детства и стать для ребёнка близким другом.

РЕШЕНИЕ:

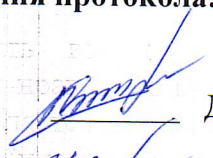
1. Представленный опыт работы воспитателя старшей группы Семихатской Е.Н. по теме «Культурная практика как средство формирования нравственных качеств и ценностей у детей дошкольного возраста» признать интересным, успешным и рекомендовать использовать его другими воспитателями.

2. Создавать условия для реализации культурных практик по формированию нравственных качеств и ценностей у детей в образовательной деятельности ДОУ.

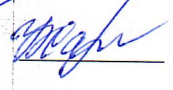
Дата заполнения протокола:

23.05 2024г.

Председатель:


Д.Н. Руденко

Секретарь:


Н.Н. Чередник – Халяпина