

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 муниципального образования
Щербиновский район село Екатериновка

353645, с. Екатериновка, пер. Московский 21 тел. +7(86151) 38382, E-mail: di.rudenko2012@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4

« 30 » мая 2025г.

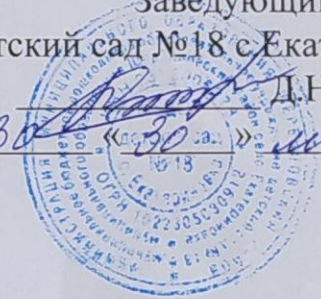
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад №18 с.Екатериновка

Д.Н. Руденко

Приказ № 30 « 30 » мая 2025г.



План летней оздоровительной работы на 2025 учебный год

2025 г.

Пояснительная записка

Основным направлением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка (далее ДООУ) в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста

Цель: Объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

Повышение функциональных возможностей организма.

Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желания беречь природу и заботиться о ней.

Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Педсовет		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.2025г.	Заведующий Старший воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	02.06.2025г.	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	02.06.2025г.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	02.06.2025г.	Мед. брат
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	02.06.2025г.	Заведующий хозяйством
		Консультация «Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Мед. брат Старший воспитатель
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий

				Мед. брат
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	25.08.2025г.	Заведующий Старший воспитатель
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28.08.2025г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Воспитательно-образовательная работа	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале проведения бесед	Постоянно	Педагоги
		Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	В течение лета	Педагоги
		Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение лета	Педагоги
		Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы	В течение лета	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
		Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение лета	Педагоги
3	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летних стендов для родителей	Июнь - август	Педагоги
		Введение календарно – тематического планирования	Июнь - август	Педагоги
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Август	Старший воспитатель
4	Работа с родителями	Консультации и беседы: Групповые консультации: «Профилактика кишечных инфекций» «Познавательное развитие детей летом» «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».	В течение лета	Педагоги

		«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей, как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.		
		Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.	В течение лета	Педагоги Мед. брат
		Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Сферум Госпаблик)	В течение лета	Педагоги Старший воспитатель
		Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений	В течение лета	Педагоги Родители
5	Организационно – хозяйственная работа	Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах	Май - Июнь	Педагоги Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
		Провести озеленение территории ДОУ (посадка цветов, огород)	Май	Педагоги
		Наведение порядка на закреплённых территориях ДОУ(прополка и уборка сорной растительности)	Июнь - август	Работники ДОУ
		Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон	Май – июнь	Заведующий Мед. брат Кладовщик Повара
6	Контроль и руководство	Смотр участков по подготовке к летне-оздоровительному периоду	Июнь	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
		Организация двигательного режима детей в	Постоянно	Заведующий

		течение дня		Старший воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий Хозяйством
		Состояние выносного материала	Постоянно	Старший воспитатель Педагоги
		Организация питания	Постоянно	Заведующий Мед.брат
		Проведение физкультурных игр и развлечений	Постоянно	Мед.брат Старший воспитатель
		Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Мед.брат Старший воспитатель

Режим дня детей 1 младшей группы (от 1 до 3 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, взаимодействие с семьей, беседы, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, возвращение с прогулки	7.30-8.30
Привитие КГН, подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность). Закаливающие мероприятия (солнечные, воздушные ванны)	9.00-12.00
Привитие КГН, второй завтрак	9.30-10.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30-12.00
Привитие КГН, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, дорожка здоровья, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник, привитие КГН	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность) взаимодействие с семьей.	16.00-17.30
Уход детей домой	17.30

Режим дня в дошкольных группах

Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, возвращение с прогулки	7.30-8.30 3-4 года	7.30-8.30 4-5 лет	7.30-8.30 5-6 лет
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки.	9.20-12.00	9.15-12.10	9.15-12.20
Обед	12.00-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10	15.50-16.00	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность) взаимодействие с семьёй	16.10-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Уход детей домой	17.30	17.30	17.30

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие «Музыка» 9.10-9.20	Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» (лепка /аппликация) 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие «Музыка» 9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» (рисование) 9.00 - 9.20 Физическое развитие «Физическая культура» 9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» (лепка /аппликация) 9.00 - 9.25 Художественно-эстетическое развитие «Музыка» 9.50 - 10.15

Вторник	Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» (рисование) 9.10-9.20 Физическое «Физическая культура» 16.15-16.25	Физическое развитие «Физическая культура» 9.10-9.25	Художественно-эстетическое развитие «Музыка» 9.00-9.20	Физическое развитие «Физическая культура» 9.50 - 10.15 Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» (рисование) 16.00 - 16.25
Среда	Художественно-эстетическое развитие «Музыка» 9.10-9.20 Физическое развитие «Физическая культура» 16.15-16.25	Художественно-эстетическое развитие «Музыка» 9.25-9.40	Физическое развитие «Физическая культура» 9.10 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» (рисование) 9.00 - 9.25 Художественно-эстетическое развитие «Музыка» 9.50 - 10.15
Четверг	Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» (лепка) 9.10-9.20	Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» (рисование) 9.00 – 9.15 Физическое развитие «Физическая культура» 9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» (лепка /аппликация) 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие «Музыка» 9.30 -9.50	Физическое развитие «Физическая культура» 9.50 - 10.15
Пятница	Физическое развитие «Физическая культура» 16.15-16.25	Физическое развитие «Физическая культура» 9.10 – 9.25	Физическое развитие «Физическая культура» 9.35 -9.55	Физическое развитие «Физическая культура» 9.00 - 9.25

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хожение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МБДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

Календарно-тематический план работы на летний оздоровительный период

неделя	Тема недели
Июнь 2025	
1 Неделя (02.06-06.06)	<u>Неделя «День защиты детей»</u> Задачи: организовать весёлый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность; развивать дружеские отношения между детьми
2 Неделя (09.06-11.06)	<u>Неделя «Моя Родина - Россия!»</u> Задачи: организовать мероприятия к Дню России, способствовать развитию чувств патриотизма. - «День России», игровая, патриотическая программа.
3 Неделя (16.06-20.06)	<u>Неделя «Деревья и кустарники»</u> Задачи: закреплять у детей знания названий основных (в данной местности) деревьев и кустарников, названии частей дерева; уточнить зависимость роста и развития деревьев от времени года, погодных условий; повторить правила охраны зелёных насаждений в селе; воспитывать бережное отношение к природе.
4 Неделя (23.06-27.06)	<u>Неделя «Насекомые»</u> Задачи: познакомить с названиями насекомых, их особенностями; уточнить особенности внешнего вида насекомых, познакомить с циклом развития, способах питания, образе жизни, защите от врагов; заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой.
Июль 2025	
1 Неделя (30.06-04.07)	<u>Неделя «Наша дружная семья».</u> Всероссийский День семьи, любви и верности Задачи: формирование семейной, гражданской принадлежности, приобщение к общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, семейным традициям.
2 Неделя (07.07-11.07)	<u>Неделя «Лес, луг, сад»</u> Задачи: познакомить с лесными и луговыми, лекарственными растениями, съедобными и несъедобными грибами, формировать умение сравнивать их и описывать.
3 Неделя (14.07-18.07)	<u>Неделя «Животные жарких стран»</u> Задачи: уточнение представления детей о животных жарких стран, их внешнем виде, характерных особенностях, условиях обитания; расширение и активизация словаря по теме «Животные жарких стран»; формирование представления о природных зонах Земли; развитие интереса детей к дикими животными: джунглей, пустыни,

	саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитание гуманности по отношению к животному миру.
4 Неделя (21.07-25.07)	<u>Неделя: «Морские обитатели»</u> Задачи: закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, воспитание экологического сознания. Расширение представлений детей о разных видах морских обитателей.
4 Неделя (28.07-1.08.)	<u>Неделя: «Морские обитатели» (продолжение)</u> Задачи: закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде
Август	
1 Неделя (04.08-08.08.)	<u>Неделя: «День Светофора»</u> Задача: знакомить детей с правилами дорожного движения и значением светофора.
2 Неделя (11.08.-15.08.)	<u>Неделя «Неделя науки»</u> Задача: познакомить детей с основами науки, развивать интерес к исследованиям и экспериментам.
3 Неделя (18.08.-22.08.)	<u>Неделя «Символика России»</u> Задача: расширить представления детей о родной стране. Познакомить с государственными символами России — флагом, гербом, гимном.
4 Неделя (25.08.-29.08.)	<u>Неделя «До свидания, лето!»</u> Задача: вызвать у детей желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности;