

ПРИНЯТ  
педагогическим Советом  
МБДОУ детский сад № 18  
с. Екатериновка  
протокол № 4  
от «30» мая 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий МБДОУ детский сад №18  
с. Екатериновка  
Д.Н. Руденко  
приказ № 39 от «30» мая 2023 года



## **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 18  
муниципального образования Щербиновский район  
село Екатериновка  
2022 – 2023 учебный год**

## Информационный раздел

МБДОУ детский сад № 18 села Екатериновка открыт в 1986 году. Расположен детский сад в одном типовом здании, по проектной мощности имеет 6 групповых ячеек.

В 2022 – 2023 учебном году функционировало 5 возрастных групп с 10 часовым режимом работы при пятидневной рабочей неделе. Количество воспитанников на 01.09.2022 года 58 воспитанника от 1 года до 7-ми лет.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Юридический адрес учреждения: 353645, Краснодарский край, Щербиновский район, с.Екатериновка, пер. Московский, 21.

Телефон: 8(86151)38-3-82

Email: *di.rudencko2012@yandex.ru*

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

МБДОУ детский сад № 18 осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ДОУ, утвержденного приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 18 мая 2015 года № 255.

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края 16 октября 2012 года № 04851 (серия 23 ЛО1 № 0001692) и приложение к лицензии, утвержденное приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 ноября 2016 года № 5467 (серия 23 ПО1 № 0012743);

### **Комплектование групп**

Количество групп в МБДОУ детского сада № 18 село Екатериновка в 2022 - 2023 учебном году.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1-2 лет	1	3 человека
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	11 человек
Младшая группа	3-4 года	1	9 человек
Средняя группа	4-5 лет	1	17 человек
Старшая группа	5-6 лет	1	18 человек
Итого	-	5	58

### **Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ**

Критерии	Возрастные группы				
	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Кол-во семей	3	11	9	17	19
По составу семьи					

Многодетные семьи	2	4	2	4	5
Семьи имеющие детей инвалидов	-	-	-	-	-
Семьи имеющие опекаемых детей	-	-	-	-	-
Социальный статус					
Полная семья	3	11	4	12	16
Неполная семья	-	-	5	5	3
Образование родителей					
Высшее	1	4	3	7	7
Среднее специальное	3	10	6	6	7
Среднее	2	8	4	14	21

### **Кадровое обеспечение ДОУ**

#### **Общая характеристика кадров ДОУ**

Штатным расписанием МБДОУ детский сад №18 с. Екатериновка предусмотрено 24 единицы, из них 9,5 педагогические:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 0,5
- воспитатели – 7

Образовательный ценз педагогов:

среднее – специальное образование – 8 педагогов.

высшее профессиональное образование – 2 педагога.

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Результаты аттестации:

- высшая категория – 3 педагога;
- первая категория – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 1;
- без категории – 3 педагога.

#### **Уровень педагогов по стажу работы**

Количество лет стажа	Количество педагогов	Ф.И.О. педагогов
0 - 5	2	Семихатская Е.Н., Ляшенко Д.И..

5 – 10	1	Шевцова Н.П.
10 - 20	2	Нестеренко Н.В., Мироненко Л.А..
20-30	3	Мазаная Г.П., Чередник-Халяпина Н.Н..
более 30	1	Спирякова Н.В..

### Курсы повышения квалификации

7 педагогов прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО (полностью)	Сведения о курсах повышения квалификации	Курсы обучения по дополнительной профессиональной программе
1	Ляшенко Диана Иосифовна	<p><u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Отделение дополнительного профессионального образования</p> <p><u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Образовариум»</p>	<p>Удостоверение «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», в объеме (72 часа). Регистрационный номер – 78/92-827 Город Санкт-Петербург, 30.01.2023г.</p> <p>Удостоверение «Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании», в объеме (72 часа). Регистрационный номер - 00283 Город Москва 06.05.2023г.</p>
2	Мазаная Галина Петровна	<p><u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Отделение дополнительного профессионального образования</p>	<p>Удостоверение «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», в объеме (72 часов). Регистрационный номер – 78/75-</p>

		<p><u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Образовариум»</p>	<p>1730 Город Санкт - Петербург, 30.09.2021</p> <p>Удостоверение «Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании» в объеме (72 часа). Регистрационный номер - 00290 Город Москва 06.05.2023</p>
3	Нестеренко Наталья Викторовна	<p><u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Отделение дополнительного профессионального образования</p> <p><u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Образовариум»</p>	<p>Удостоверение «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», в объеме (72 часа). Регистрационный номер – 78/92-830 Город Санкт-Петербург, 30.01.2023г.</p> <p>Удостоверение «Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании» в объеме (72 часа). Регистрационный номер - 00362 Город Москва 06.05.2023г,</p>
4	Семихатская Екатерина Николаевна	<p><u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Отделение дополнительного профессионального образования</p> <p><u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Образовариум»</p>	<p>Удостоверение «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» в объеме (72 часа). Регистрационный номер – 78/92-838 Город Санкт-Петербург, 30.01.2023г.</p> <p>Удостоверение «Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном</p>

			образовании», в объеме (72 часа). Город Москва
5	Спирякова Надежда Васильевна	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Отделение дополнительного профессионального образования	Удостоверение «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» в объеме (72 часа). Регистрационный номер – 78/92- 839 Город Санкт-Петербург, 30.01.2023г.
		<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Образовариум»	Удостоверение «Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании» в объеме (72 часа). Регистрационный номер - 00324 Город Москва 06.05.2023
6	Чередник- Халяпина Наталья Николаевна	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Отделение дополнительного профессионального образования	Удостоверение «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации:» в объеме (72 часа). Регистрационный номер – 78/92- 25 Город Санкт-Петербург, 30.01.2023г.
		<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Образовариум»	Удостоверение «Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании» в объеме (72 часа). Регистрационный номер - 00222 Город Москва 06.05.2023г,
7	Шевцова Наталья Петровна	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> «Институт развития образования» Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края)	Удостоверение «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края, в объеме (72 часа). Регистрационный номер - 28191/22, 16.12.2022г.

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, сплочённый. Количественный состав педагогов в течение учебного года обновился новыми молодыми педагогами.

### **Анализ воспитательно-образовательной процесса**

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сад № 18 с. Екатериновка, разработанной в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2015 г). Частью основной образовательной программы ДОО является Рабочая программа воспитания (Программа воспитания) ДОО.

Образовательная деятельность в детском саду строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

Образовательный процесс в ДОО ведётся с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития и образования дошкольников (образовательные области): Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс с воспитанниками ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально - художественной, коммуникативной, продуктивной, трудовой и игровой.

Воспитательно - образовательный процесс в 2022-2023 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОО: «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в условиях детского сада».

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДОО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности



устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Непрерывная образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание рабочей программы воспитания, календарно-тематического планирования. Систематически педагоги ДОО транслировали опыт своей работы в коллективе.

На 2022-2023 учебный год в ДОО была разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания ДОО является компонентом к ООП ДО и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности,

помочь педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1.	«Умение отражать тематику недели во всех центрах развития в групповых помещениях.	Мастер-класс	октябрь	Старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н.
2.	«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	Квест - игра	январь	Старший воспитатель Чередник-Халяпина Н.Н.
3.	«Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности»	Доклад, презентация	март	Шевцова Н.П., воспитатель
4.	«Музыкальная гостиная»	Деловая игра	апрель	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель
5.	«Что такое этикет?»	Круглый стол	май	Нестеренко Н.В., воспитатель

### Консультации

Тема	Сроки	Ответственные
Консультация (индивидуальное собеседование) по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей (календарное и перспективное планирование в группах).	сентябрь	Чередник-Халяпина Н.Н., старший воспитатель
Экскурс в мир новинок методической литературы по реализации общеобразовательной программы ДОО в соответствии ФГОС ДО».	октябрь	Чередник-Халяпина Н.Н., старший воспитатель
«Дидактические игры по развитию речи для детей младшей группы»	январь	Семихатская Е.Н., воспитатель
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	февраль	Спирякова Н.В., воспитатель
«Деревянная ложка в музыкальном развитии детей»	февраль	Мазаная Г.П., музыкальный руководитель

«С малых лет к этикету»	март	Нестеренко Н.В, воспитатель
«Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»	апрель	Чередник- Халяпина Н.Н., старший воспитатель
«Реализация ФОП ДО в практике ДОУ»	август	Чередник- Халяпина Н.Н., старший воспитатель

Во всех возрастных группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Для более доступного, рационального и удобного педагогического просвещения для родителей были созданы информационно-коммуникационные технологии, ресурсы сети Internet, ВКонтакте, в каждой возрастной группе подключён Telegram-канал. Все эти формы являются источником информации учебного, методического и воспитательного характера, а также позволяют обмениваться сообщениями, фотографиями и видеороликами. С помощью соцсетей родители принимали активное участие в различных акциях, конкурсах и флешмобах.

№ п/п	Месяц	Мероприятия для детей	Ответственные
1.	Сентябрь	Праздник «День знаний». Праздник, посвящённый Дню дошкольного работника «Детский сад – мой родной». Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
2.	Октябрь	Поздравление ко Дню пожилого человека. «Моя бабушка лучше всех». Подборка видеоматериалов ко Дню пожилого человека «Счастливый день с бабулей и дедулей». Праздник «Осень – чудная пора». Выставка поделок из фруктов и овощей «Что нам осень подарила». Выставка детского творчества «Папин портрет!».	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.
3.	Ноябрь	Познавательное занятие «День народного единства». Выставка рисунков «С чего начинается Родина». Праздник «День матери». Подборка видеоматериалов ко Дню Матери «Вместе с мамой» Акция «Посылка солдату»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.
4.	Декабрь	Праздник «В гости елка к нам пришла». Акция «Нарядим ёлочку вместе».	Музыкальный руководитель,

		Конкурс поделок «Волшебство зимы».	воспитатели групп.
5.	Январь	Развлечение «Рождественские колядки» Физический досуг «Зимние забавы» Детско-родительские исследовательские проекты «Я - исследователь» Акция «Тепло для солдат» Акция «Блокада Ленинграда»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; воспитатели групп.
6.	Февраль	Праздник «День защитника Отечества» Выставка детского творчества «Наша армия сильна» Конкурс видеороликов «Расскажу я вам про папу» Фотовыставка «Мой папа в армии служил». Акция «Посылка солдату» Экологическая акция «Покормите птиц»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; воспитатели групп.
7.	Март	«Международный женский день – 8 Марта». Развлечение «Масленица» Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» Выставка поделок «Подарок маме».	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.
8.	Апрель	Развлечение «День смеха» Праздник «12 апреля - День космонавтики» Развлечение «Космическое путешествие» Познавательное занятие «День космонавтики»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; воспитатели групп.
9.	Май	Праздник «День Победы» Спортивное развлечение «Вот и стали мы большие» Познавательное занятие «День Победы» Выставки рисунков «Этот День Победы!»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; воспитатели групп
10.	Июнь	Развлечение «День защиты детей» Выставка рисунков «Здравствуй лето, красное!» Развлечение «12 июня – День России» Познавательное занятие «День рождения А.С. Пушкина» Выпускной балл	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; воспитатели групп.
11.	Июль	Тематические беседы, оформление фотовыставок, выставок детского творчества в рамках празднования «День семьи, любви и верности» Конкурс рисунков на асфальте «Красочное лето!».	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.
12.	Август	Неделя здоровья Развлечение «Пришёл Спас – яблочки припас» Выставка детского творчества «Яблочная фантазия» Акция «Флаг России», «Окна России» Выставка рисунков «Лето красное – распрекрасное!»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; воспитатели

			групп
--	--	--	-------

За период учебного года воспитанники дошкольного возраста посещали МКУК «Екатериновский сельский Дом культуры», МКУК «Екатериновскую сельскую библиотеку» МБОУ СШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка, МРОП Прихода храма Рождества Пресвятой Богородицы с. Екатериновка.

В течение учебного года все педагоги провели открытые просмотры НОД.

- Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Что лучше: бумага или ткань?» (воспитатель Семихатская Е.Н.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Весна пришла – тепло принесла» (музыкальный руководитель Мазаная Г.П.);
- Открытый просмотр НОД по физическому развитию в средней группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО «Ходьба колонной по одному. Развитие ловкости и глазомера при перебрасывании мяча друг другу» (воспитатель Спирякова Н.В.);
- Открытый просмотр НОД по физическому развитию в старшей группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО «Ходьба и бег по кругу. Сохранение равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке» (воспитатель Спирякова Н.В.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Дидактические Игры со словарём» (воспитатель Шевцова Н.П.);
- Открытый просмотр НОД по познавательному развитию во второй группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО «Что делает повар? Игра «Найди предметы для повара» (воспитатель Нестеренко Н.В.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию во второй группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО «Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) «В зимнем лесу» (воспитатель Нестеренко Н.В.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО. Обучение рассказыванию «Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов об осени» (воспитатель Ляшенко Д.И.);
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Звуковая культура речи: звук Ш» (воспитатель Мироненко Л.А.);
- Открытый просмотр НОД по физическому развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО «Ходьба колонной по одному. Развитие

ловкости и глазомера при перебрасывании мяча друг другу» (воспитатель Спирякова Н.В);

- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Дидактические игры со словарём» (воспитатель Шевцова Н.П.);
- Открытый просмотр НОД по художественно – эстетическому развитию в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Краски осени» (воспитатель Мазаная Г.П.).
- Открытый просмотр НОД по художественно – эстетическому развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО «Путешествие в весенний лес» (воспитатель Мазаная Г.П.).

Открытые просмотры НОД позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом.

Большая роль в педагогической деятельности дошкольного учреждения отводилась методической работе. Деятельность методической работы способствовала совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и была направлена на создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности, совершенствование педагогических умений и навыков.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия - оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми материал.

Таким образом, в дошкольном учреждении создаются необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности.

### **Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОУ.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

### ***Мониторинг детского развития***

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов **развития индивидуальных качеств дошкольника**. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 7.30 до 17.30 для детей с 10 часовым пребыванием, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп,

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

В целом анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

### **Анализ востребованности выпускников**

В конце 2022-2023 учебного года из МБДОУ детский сад № 18 село Екатериновка в школу было выпущено 14 выпускников (7 - мальчиков; 7- девочек). Выпускники прошлого учебного года (2021-2022) показывают хорошие результаты в школе. Этим результатам предшествовала серьезная систематическая работа ДОО по подготовке детей к обучению в школе. Совместно со школой осуществляются взаимопосещения педагогов с учителями начальных классов.

## **Анализ методической работы и выполнения годовых задач.**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Цель методической работы: обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- мастер - классы;
- обобщение опыта работы;
- проектная деятельность.

Деятельность методической работы способствовала совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и была направлена на создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности, совершенствование педагогических умений и навыков.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

На протяжении всего года в ДОУ традиционно проходила интересная, творческая и напряженная работа всего педагогического коллектива.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Формировать коммуникативную компетентность дошкольников посредством использования ресурсов развивающей предметно – пространственной среды ДОУ.

2. Формирование опыта познавательной инициативы посредством организации исследовательской деятельности.



### 3.Формирование траекторий непрерывного профессионального развития педагогов как средство мотивации повышения педагогического мастерства.

Решая основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году, педагоги детского сада направили все свои усилия на создание благоприятных условий для организации педагогического процесса.

Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДООУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являлись участниками районных конкурсов и мероприятий.

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета и 2 педагогических часа. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

В августе 2023 года был проведён первый установочный педсовет «Приоритетные направления развития ДООУ на 2022-2023 учебный год», как условие для успешного развития образовательной организации», где были подведены итоги работы в летне-оздоровительный период, утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. А также утвержден годовой план работы ДООУ на 2022-2023 учебный год, утверждено расписание ООД по возрастным группам и комплексно – тематическое планирование на 2022-2023 учебный год воспитателей и специалистов.

Второй педагогический совет прошёл на тему: «Организация инновационной деятельности в ДООУ: опыт, проблемы, перспективы».

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию воспитывающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС.

Третий педагогический совет: Аукцион педагогических идей».

Цель: формирование коллектива единомышленников, способных воплощать оригинальные идеи; вовлечение педагогов в активный творческий поиск; выявление и изучение опыта интересных идей и находок.

Четвертый педагогический совет «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2022 – 2023 учебный год

Цель: анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

На повестке дня стояли следующие вопросы:

1. Утверждение повестки дня совета педагогов.
2. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3.
3. Отчеты специалистов и педагогов о проделанной работе
4. Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2022-2023 учебный год.
5. Утверждение плана работы летней оздоровительной кампании 2023 года.
6. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год
- 7.Обсуждение проекта решений. Вынесение решения

В декабре 2022 года проведен педагогический час на тему:

«Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду»

На педагогическом часе педагоги решали такие вопросы как:

1. «Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду».
2. Проведение новогодних праздников в детском саду.
3. Акция «Покормите птиц зимой».

Решения педагогического часа:

1. Музыкальному руководителю и воспитателям подготовить необходимые атрибуты и костюмы.
2. Воспитателям четко знать сценарий проведения утренника.
3. Новогодние праздники проводить в соответствии с графиком.
4. Привлечь родителей к участию в акции, изготовить кормушки из бросового материала.

В феврале 2023 года проведен педагогический час на тему:

Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания

В ходе проведения педагогического часа старший воспитатель Н.Н. Чередник-Халяпина рассказала о том, что познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые три года – практически единственным способом познания мира.

Решения педагогического часа:

1. Продолжать создавать в ДОО условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.
2. Принять к исполнению рекомендации по итогам тематической проверки «Состояние работы с дошкольниками по организации опытно-исследовательской деятельности».
3. Включить в план группового родительского собрания мастер-класс для родителей «Экспериментируем дома».

Вывод: На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В ДОО создаются все условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Необходимо продолжать работу в этом направлении. В следующем году, необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать

работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

### Достижения педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Дата	Организатор конкурса	Название конкурса	Тема конкурса	Ф.И.О педагога, должность	Результат
1.	13.10. 2022 г.	Муниципальный этап краевого конкурса	«Работаем по стандарту»	Номинация «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»	Шевцова Н.П., воспитатель	Участник Приказ МКУ «МК МОЦР» № 112-ОД
2.	15.10. 2022 г.	«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»		Мазаная Г.П. музыкальный руководитель	Сертификат участника
3.	14.11. 2022 г.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества	«Моей любимой маме»	Рисунок «Осенний букет для мамы»	Семихатская Е.Н. воспитатель	Грамота Призёр (3 место)
4.	14.11. 2022 г.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества	«Моей любимой маме»	Рисунок «Печём блины вместе с мамой»	Спирякова Н.В. инструктор по физической культуре	Грамота Призёр (3 место)
5.	09.12. 2022 г.	«Воспитатели России»	Всероссийский форум	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Мазаная Г.П. Музыкальный руководитель	Сертификат участника
6.	17.04. 2023 г.	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Региональный конкурс по сбору	«Спасаем деревья с Эколятами»	Чередник-Халяпина	Грамота участника

			макулатуры		Н.Н., Мазаная Г.П., Семихатская Е.Н., Ляшенко Д.И.,	приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от «17» апреля 2023 г. № 61
--	--	--	------------	--	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------

**Достижения воспитанников в конкурсах в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Дата	Организатор конкурса	Уровень	Название конкурса	Ф.И.О педагога, должность	Ф.И.О воспитанника	Результат
1.	14.11. 2022 г.	МБУДО Дом детского творчества МО Щербиновский район Станица Староминская	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Номинация: Декоративно-прикладное творчество (открытка в технике «Скрапбукинг»)	Шевцова Н.П., воспитатель	Астахова Анна	Участник Приказ №171
2.	14.04. 2023 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности	«Неопалимая купина»	Номинация: <u>Декоративно – прикладное творчество</u>	Нестеренко Н.В., воспитатель	Фёдорова Ксения	Аналитическая справка 2 место МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская 14.03.2023 г
	Май 2023 г.	Министерство ТЭК и ЖКХ КК «Агентство ТЭК»	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы - береги природу!»	Номинация: «Мы за чистый край!»	Ляшенко Д.И., воспитатель	Мощенко Глеб	Диплом Участник Краснодар, 2023г.
	Май 2023 г.	Министерство ТЭК и ЖКХ КК «Агентство ТЭК»	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы-береги природу!»	Номинация: «Мы за чистый край!»	Ляшенко Д.И., воспитатель	Колодько Дарья	Диплом Участник Краснодар, 2023г.
	30.05. 2023 г.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников	Номинация «Естественно-научная: живая природа»	Исследовательская работа «Мир Динозавров»	Шевцова Н.П., воспитатель	Шевцов Александр	Грамота Участник Приказ МКУ «МК МОЩР» № 57-ОД от 30.05.2023г.

		ов и младших школьников «Я – исследователь!» в 2023 году					
--	--	----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

### Анализ результатов контроля

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль.

Для осуществления контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим контролем, фронтальной проверкой, посещением ООД, режимных моментов и др.

В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля «Готовность групп к началу учебного года», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей.

К осуществлению контроля в Учреждении предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ.
- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.
- Гласное подведение итогов.
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий. Заведующий контролирует работу административной группы (старшего воспитателя, заведующего хозяйством, медицинского персонала):

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций;
- исполнение предложений инспектирующих лиц;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- контроль за работой сотрудников.

Старший воспитатель осуществляет контроль за:

- оптимальной нагрузкой воспитанников в НОД;
- организацией режима дня воспитанников;
- организацией режима питания воспитанников;
- выполнение Основной образовательной программы ДООУ;
- всеми видами планирования;
- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;
- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДООУ;
- территории ДООУ.

В 2022-2023 году в ДООУ были проведены следующие виды контроля:

Тематический контроль: организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ; организация работы по экологическому воспитанию детей.

Оперативный контроль: санитарно-гигиеническое состояние помещений; организация питания; состояние здоровья и физическое развитие детей; организация питьевого режима; прогулка; физкультурные занятия; оздоровительные мероприятия в режиме дня; физкультурно-оздоровительные досуговые и развлечения.

Медико-педагогический контроль: соблюдение санитарно-гигиенического режима; культура питания; утренняя гимнастика; организации режима дня.

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на

педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

### **Анализ медицинской службы**

Медицинское обслуживание в ДОУ ведётся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленному на учебный год медицинской сестрой Шпак А.А. совместно с администрацией. Кроме этого для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Во всех группах ведётся работа по закаливанию детей: ежедневные гигиенические процедуры, умывание рук до локтя, полоскание рта и горла кипяченой водой, воздушные ванны, гимнастика после сна, хождение босиком, витаминизация и др.

В детском саду питание детей осуществлялось на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки из сухофруктов, чай с лимоном, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

В 2022 – 2023 учебном году общее количество дней, пропущенных по болезни, почти одинаково по сравнению с 2020-2021 учебным годом; и почти одинаково количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка, если учитывать количество детей в среднем за учебный год. Это связано с тем, что в течение всего года чётко была организована работа по наблюдению за состоянием здоровья детей.

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Дни, пропущенные по болезни	228	129	139
Пропущено по болезни на одного ребёнка	3	2	2,2

Для снижения заболеваемости воспитанников ДОУ организована постоянная физкультурная работа. В течение года физическое воспитание

осуществлялось как на физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом дыхательной гимнастики
- подвижные игры и игровые упражнения в помещении и на улице.

В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: развлечения и дни здоровья. Они способствуют созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

Ежегодно проводятся консультации для родителей и педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- гимнастика после сна;
- витаминизированное питье;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика, точечный массаж;
- хождение босиком с элементами точечного массажа - по песку, траве, (лето);
- мытье ног после прогулки прохладной водой (лето).

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.



Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей дошкольного возраста.

Физическое развитие детей направлено на сохранение и укрепление здоровья, на поддержку интереса ребенка к различным видам спорта, формирование правильной осанки при статичных положениях и передвижениях в игре. Работа по физическому развитию детей осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий.

Вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДООУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

### **Анализ учебно – методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения**

Система методической в обеспечения ДООУ включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Центром методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения.

В методическом кабинете ДООУ постоянно действуют выставки:

- Идет аттестация!
- К праздничным датам.
- Подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

- мастерство педагогов;
- материал семинаров-практикумов;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

В методическом кабинете имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер – 2; принтер черно-белый – 4; мультимедийный проектор – 1; экран - 1; музыкальный центр – 1; сканер - 2; ксерокс - 1; факс – 1; ламинатор – 1.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО осуществлялось через официальный сайт ДОО, социальную сеть (ВКонтакте, Telegram).

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Библиотечно-информационное обеспечение учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОО.

ДОО имеет свой официальный сайт в сети Интернет, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Информация о деятельности ДОО отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада, ВКонтakte и Telegram-канале.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

### **Анализ материально – технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования,

распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиН.

В здании 2 этажа, имеется отопление, подведены централизованные вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение. Территория освещена.

В детском саду 5 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно - методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей и взрослых. Имеющееся оснащение предметно - пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Музыкальный зал находится на втором этаже, имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, имеется паспорт музыкального зала.

Методический кабинет находится на первом этаже, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, также имеется пароконвектомат, электромясорубка. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Прачечная находится на первом этаже, полностью оборудована необходимым инвентарем, имеется стиральная машинка - автомат.

Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.

На территории ДОО оборудовано 5 участков с 5 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование соответствует возрасту детей и требованиями СанПиН.

В ДОО ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДОО, предметно-развивающей среды. Произведён косметический ремонт групповых помещений, обновлены игровые аттракционы на участках, игровой и дидактический материал в группах.

### **Основные направления ближайшего развития в ДОО:**

- повышение педагогической компетентности воспитателей ДОО;
- обеспечение разностороннего - интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- взаимодействие с семьёй в интересах полноценного развития ребёнка;
- развитие всех компонентов устной речи детей, развитие свободного общения с взрослыми и детьми и практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Основываясь на вышесказанном, коллективом ДОО определены годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

Задачи:

1. Формировать коммуникативную компетентность дошкольников посредством использования ресурсов развивающей предметно – пространственной среды ДОО.

2. Создать условия в ДОО для формирования у детей воспитанников чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

3. Насыщение опыта педагога дошкольного образования новыми подходами, формами, методическими приемами с опорой на современные педагогические технологии.

Заведующий муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 18 муниципального образования  
Щербиновский район село Екатериновка

Д.Н. Руденко