

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 Муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка**

**Проект
«Я и моя семья»**

**Работу выполнила Семихатская Е.Н.,
воспитатель старшей группы**

2024год

Тип проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный с 05.02.2024г. по 29.03.2024г.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 5- 6 лет

Проблема:

У детей отсутствуют чёткие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознает актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Я и моя семья» была обусловлена вышеперечисленными факторами.

Актуальность:

Указом Президента Российской Федерации 2024год объявлен годом семьи. И это не случайно. Семья - это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, частью которого является. Семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

В Семейном кодексе говорится: «Родители являются первыми педагогами». Это действительно так. Воспитательное влияние семьи велико и, к сожалению, не всегда позитивно. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребёнка в будущем. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально - нравственной культуры ребёнка. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребёнку.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны.

И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает

преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними. Дети должны научиться, не только брать, но и отдавать: заботиться о близких людях с детства, быть внимательными друг к другу, членам своей семьи.

С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Я и моя семья», который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у дошкольников любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Я считаю, что данный проект — это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.

Человеку важно знать свои корни - отдельному человеку, семье, народу - тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.

Цель проекта: формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье;
2. Формировать представления о родственных отношениях, родословной;
3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Воспитывать интерес к своей родословной.
6. Познакомить детей с понятием «древо семьи» – научить составлять древо своей семьи
7. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
8. Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам.
9. Развивать партнерские отношения с семьёй.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный:

- Постановка цели и задач.
- Составление плана деятельности.
- Подбор материала по данной теме.

- Создание развивающей предметно-пространственной среды по теме «Семья».

- Подбор информации для родителей.

2 этап - основной (практический):

Реализация проекта на данном этапе предполагает образовательную и совместно-партнерскую деятельность.

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении. С детьми проводились все виды деятельности, предусмотренные планом проекта, организовывалась совместная и самостоятельная деятельность детей по ознакомлению с предметом исследования.

Разработка и накопление методических материалов.

Виды совместно-партнерской деятельности, формы и методы работы:

Познавательно – речевая:

- проведение познавательных ОД,
- чтение художественной литературы,
- разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье,
- беседы по картинкам,
- составления рассказов о семье,
- рассматривание семейных фотографий.

Игровая деятельность:

- дидактические игры,
- сюжетно-ролевые игры,
- строительные игры,
- театрализованные игры,
- подвижные игры.

Творческая деятельность:

- выставки рисунков,
- фото выставки,
- художественное творчество с детьми по теме проекта.

Культурно – досуговая деятельность:

- совместные праздники,
- выставки,
- утренники,
- встречи с семьей.

Сотрудничество с семьей:

- консультации для родителей,
- родительское собрание,
- создание семейных альбомов,
- вечера вопросов и ответов,
- участие в конкурсах детского сада.
- совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

3 этап - заключительный.

Обработка результатов по реализации проекта;

Презентация проекта «Я и моя семья»;

Выставка детских рисунков «Моя семья»;
Оформление альбома «Моя семья – счастливые моменты»;
Создание «Генеалогическое древо моей семьи».

Предполагаемый результат:

Для детей:

- понимать, что такое «семья», ребёнок и семья – одно целое,
- знать информацию о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек,
- знать профессии родителей, где работают;
- уметь составлять творческий рассказ о семье;
- уметь совместно с родителями составлять родословную семьи;
- воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам,

Для родителей:

- повышение педагогической культуры, установление с ними доверительных, партнёрских отношений.

План работы по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные, участники
1.	Беседы с детьми: «Моя семья», «Семья глазами ребёнка», «Традиции моей семьи», «Семьи большие и маленькие», «Наш домашний семейный праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Где и кем работают мои папа и мама». «Что означают имена, отчества, фамилии», «Любимый отдых нашей семьи».	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н.
2.	Оформление стенда «2024 - Год семьи»	Февраль 2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н.
3.	Составление творческих рассказов: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои мама и папа», «Мои бабушка и дедушка», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу быть»,	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н., дети

	«Семейные праздники», «Много у бабушки с нами хлопот», «Как хорошо играть всем вместе».		
4.	Помощь родителей в пополнении книжного уголка художественной литературой по теме «Семья».	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н., родители
5.	Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери», «Магазин», «Детский сад», «Мой день рождения», «В гостях у бабушки», «Папин праздник», «День рождение мамы», «Семья на прогулке».	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н., дети
6.	Дидактические игры «Кто это?», «Кому, что нужно для работы?», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Дарю подарки», «Моё имя», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть», «Назови ласково».	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н., дети
7.	Пальчиковая игра «У меня есть семья»	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н., дети
8.	Рассматривание сюжетных картин по теме «Семья»	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н., дети
9.	Подвижные игры: «Плетень», «Мы весёлые ребята», «Курочка и цыплята», «Гори, гори ясно», «Коршун и наседка».	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н., дети
10.	Рассматривание семейных фотографий, альбомов	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н., дети
11.	Оформление альбома «Моя семья – счастливые моменты»	12.02. 2024г. – 25.03.2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н., родители, дети
12.	Знакомство детей с обычаями, традициями в семьях	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н.,

			родители, дети
13.	Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», В. Чёрная «Хорошая внучка», М.Потапова «Если мама далеко», «Любовь матери», И. Ревю «Семейное приключение», В. Сухомлинский «Самые ласковые руки», К.Ушинский «Петушок с семьёй», Н.Носов «Огурцы», С. Баруздин «Мамина работа», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Осеева «Сыновья», А. Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Айюга», «Как братья отцовский клад искали».	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н,
14.	Фотовыставка «Лучше папы друга нет»	19.02.2024г	Воспитатель: Семихатская Е.Н., родители, дети
15.	Посещение мини – музея в детском саду «Уголок кубанского быта»	20.02.2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н, дети
16.	Развлечение «Наши папы лучше всех!».	21.02.2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н., родители, дети
17.	Конкурс рисунков «Мамочка–любимая, родная»	26.02.2024г. – 07.03.2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н, дети
18.	Организованная деятельность по развитию речи «Наши мамы»	05.03. 2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н, дети
19.	Знакомство с народным фольклором: стихами, песнями, хороводами, загадками о семье	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н, дети

20.	Фотовыставка «Мама – лучший в мире друг»	01.03.2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н., родители, дети
21.	Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы».	04.03.2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н., родители, дети
22.	Утренник «8 Марта – праздник мам»	06.03.2024г.	Воспитатель Семихатская Е.Н., родители, дети
23.	Знакомство с обрядовыми народными праздниками («Ой ты, Масленица!»)	11.03.2024г. - 17.03.2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н., родители, дети
24.	Семейная кулинария «Рецепт блинчиков моей семьи».	11.03.2024г.- 17.03.2024г.	Воспитатель Семихатская Е.Н., родители, дети
25.	Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о семье	В течение проекта	Воспитатель: Семихатская Е.Н, дети
26.	Экскурсия на места работы родителей с целью знакомства с профессией родителей (Магазин «Родник»).	14.03.2024г	Воспитатель: Семихатская Е.Н, дети
27.	Родительское собрание. Круглый стол. Тема: «Семейные традиции»	15.03.2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н., родители
28.	Продуктивная деятельность детей: Аппликация - «Панно «Красивые цветы»; Лепка - «Кувшинчик для мамы»; Рисование - «Моя семья».	06.03.2024г. 12.03.2024г. 19.03.2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н, дети
29.	Выставка детских рисунков «Я и моя семья»	25.03.2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н., родители, дети
30.	Создание «Генеалогическое древо моей семьи».	27.03.2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н., родители, дети
31.	Презентация проекта «Я и моя семья»	29.03.2024г.	Воспитатель: Семихатская Е.Н., педагоги.

Ход реализации проекта:

Данный проект реализуется в соответствии с принципами интеграции образовательных областей и содержанием дошкольного образования в различных видах детской деятельности; познавательно – поисковой, продуктивной, исследовательской, игровой.

Интеграция областей знаний в ходе проекта:

- Познавательное развитие.
- Социально – коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Социально – коммуникативное развитие:

1. Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Дочки – матери». «Магазин», «Детский сад», «Мой день рождения». «В гостях у бабушки», «Папин праздник», «День рождения мамы», «Семья на прогулке», «Едем в гости к тёте».

2. Дидактические игры:

«Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Дарю подарки», «Мое имя», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы», «Назови ласково».

3. Подвижные игры:

«Плетень», «Курочка и цыплята»,

Познавательное развитие:

1. Познавательные занятия:

«Наши мамы», «Моя семья - моя радость»,

2. Беседы:

«Моя семья», «Семья глазами ребёнка», «Традиции моей семьи», «Семьи большие и маленькие», «Наш домашний семейный праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Где и кем работают мои папа и мама». «Кто такие - родные, друзья, соседи?», «Как я помогаю дома», «Что означают имена, отчества, фамилии».

3. Экскурсия на места работы родителей с целью знакомства с профессией родителей (Магазин «Родник»).

4. Рассматривание сюжетных картин по теме «Семья».

Речевое развитие:

1. Составление рассказов на тему:

«Моя семья», «С кем я живу», «Мои мама и папа», «Мои бабушка и дедушка», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу быть», «Семейные праздники». «Как мы отдыхаем всей семьей», «Много у бабушки с нами хлопот», «Как хорошо играть всем вместе».

Художественно – эстетическое развитие:

Чтение художественной литературы:

1. Чтение произведений; С. Капутикян «Моя бабушка», В. Чёрная «Хорошая внучка», Н. Носов «Огурцы», М.Потапова «Если мама далеко», «Любовь матери», И. Ревю «Семейное приключение», В. Сухомлинский «Самые ласковые руки», К.Ушинский «Петушок с семьёй», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Осеева «Сыновья», С. Баруздин «Мамина работа», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Гуси-лебеди», «Айога», «Сказка о Зайчике, который обиделся на свою маму», «Как братья отцовский клад искали». Обсуждение прочитанного материала.

2. Заучивание стихотворений Э. Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благиной «Вот так мама», Я. Аким «Моя родня» и другие.

3. Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

4. Заучивание пословиц и поговорок о семье.

5. Театральная деятельность:

Драматизация русской народной сказки: «Репка».

Физическое развитие:

1. Подвижные игры:

«Плетень», «Мы весёлые ребята», «Курочка и цыплята», «Гори, гори ясно», «Парный бег» «Коршун и наседка».

2. Пальчиковая гимнастика «Семья» .

3. Физминутка. «Мама, папа я – спортивная семья».

Художественное творчество и продуктивная деятельность:

1. - Рисование: «Моя семья».

- Аппликация; «Панно «Красивые цветы».

- Лепка: «Кувшинчик для мамы»;

2. Оформление выставки рисунков: «Я и моя семья».

3. Изготовление праздничных открыток, сувениров в подарок родным к праздникам.

Работа с родителями:

1. Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребёнка?».

2. Тест «Какие вы родители?».

3. Тематические консультации: «Игры нашего детства», «Права и обязанности в семье», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Играем всей семьёй», «Приобщение детей к народным традициям», «Ключ семейного счастья!», «Воспитание любовью».

4. Памятки и рекомендации для родителей: «Законы семьи», «Пять путей к сердцу ребёнка».

5. Оформление альбома «Моя семья – счастливые моменты».

6. Участие в фотовыставке «Лучше папы друга нет».

7. Проведение совместных развлечений: «Наши папы лучше всех!», «8 марта праздник мам!».

8. Сотворчество детей с родителями: выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы»,

9. Семейная кулинария «Рецепт блинчиков моей семьи».

10. Участие в фотовыставке «Мама – лучший в мире друг».
11. Родительское собрание: «Семейные традиции».
12. Создание «Генеалогическое древо моей семьи».

На первом этапе работы по проекту была выявлена проблема, цель проекта и его основные задачи, содержание. Были определены участники проекта, разработано перспективное планирование по разным областям образовательной деятельности, составлен план взаимодействия с родителями. Мною был подобран наглядный материал: энциклопедии, иллюстрации, художественные книги о семье, фото и т. д. Детям дали задание на дом: вместе с родителями посмотреть познавательные передачи, книги по теме «Моя семья», составить творческие рассказы о семье. В группе, в процессе самостоятельной деятельности, воспитанники рассматривали семейные фотоальбомы, слушали художественные произведения о семье, рассказы воспитателя о семейных и родственных отношениях, рассматривали картинки о семье. В ходе реализации проекта с детьми были проведены беседы: «Моя семья», «Семья глазами ребёнка», «Традиции моей семьи», «Семьи большие и маленькие», «Наш домашний семейный праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Где и кем работают мои папа и мама», «Что означают имена, отчества, фамилии», «Любимый отдых нашей семьи». Обсуждали с детьми поговорки и пословицы о семье: «В хорошей семье хорошие дети растут», «Согласие да лад - в семье клад», «Семья сильна, когда над ней крыша одна», «Коль семья вместе, так и душа на месте», «Не будет добра, коли в семье вражда» и многие другие. Учились составлять творческие рассказы: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои мама и папа», «Мои бабушка и дедушка», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу быть», «Семейные праздники», «Как хорошо играть всем вместе». Рассказы детей были очень интересными, в них говорилось о том, чем дети занимаются дома со своими родителями, как проводят выходные дни. Когда ребята рассказывали о своей семье, очень волновались, и было видно, что для каждого ребёнка его семья - самая лучшая. Также дети вместе с родителями участвовали в конкурсе рисунков по теме «Моя семья». На занятиях по изобразительной деятельности дети отражали свои впечатления о семье в рисунках «Моя семья», в лепке «Кувшинчик для мамы», в аппликации «Панно «Красивые цветы», «Цветы для мамы». Приняли самое активное участие в выставке рисунков «Моя мама – самая красивая». Мамы нарисовали свои портреты, а дети сами их украсили. Дети пришли к выводу, что все мамы – самые красивые! Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребёнка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого совместная творческая деятельность – интересное и

увлекательное времяпровождение. Оно вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу.

Родители не остались в стороне и приняли участие в фотовыставках «Лучше папы друга нет» и «Мама – лучший в мире друг». Ребята с удовольствием и большой гордостью рассматривали фотографии своих родителей. Не осталось в стороне и старшее поколение – бабушки наших детей. Они участвовали в изготовлении поделок и композиций «Золотые руки бабушки и мамы», а также в семейной кулинарии «Рецепт блинчиков моей семьи». Нами был оформлен альбом, в котором записаны рецепты приготовления блинчиков, которыми охотно поделились бабушки наших детей. Семейные фотоальбомы пользовались особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно ребята рассматривали свои семейные альбомы и каждый «автор» с гордостью рассказывал о своей замечательной семье, и ещё с нескрываемым интересом искали свое сходство с фотографиями родителей, родственников в детском возрасте.

Интересно и весело прошли утренники, посвящённые 23 февраля и 8 Марта: «Наши папы лучше всех!» и «8 Марта – праздник мам», которые подготовила музыкальный руководитель Мазаная Г.П. Эти праздники показали, как важны и нужны всем мамы - как символ любви, папы - как символ надежности и опоры, дедушки и бабушки как символ мудрости, и, конечно же, дети как продолжение жизни и рода. Совместные праздники помогают воспитывать у детей чувство семьи, коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки, сплочают коллектив родителей и детей.

В ходе реализации проекта мы не только знакомили детей с художественными произведениями о семье, но и обсуждали прочитанное. Не оставили детей равнодушными рассказы В. Осеевой «Волшебное слово», «Сыновья»; Н.Носова «Огурцы», В. Сухомлинского «Самые ласковые руки», стихи Р. Гамзатова «Про дедушку», Н. Майданика «Вместе с бабушкой», Е. Благиной «Посидим в тишине».

С особым интересом дети стали отображать в играх взаимодействие и общение членов семьи. Играли в сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери», «Магазин», «Мой день рождения», «В гостях у бабушки», «Папин праздник», «День рождения мамы», «Семья на прогулке». Закрепляли свои знания о семье в дидактических играх: «Кто это?», «Кому, что нужно для работы?», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Моё имя», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть», «Назови ласково».

В ходе реализации проекта знакомили детей с профессиями родителей и через экскурсии и презентации. Была организована экскурсия в магазин «Родник», где директором является папа Савелия Кузьменко, а продавцом работает мама Димы Небекикутина. В магазине ребята узнали много интересного о профессии продавца. А самое большое удовольствие, конечно же, получили Савва и Дима. В их глазах светились радость и гордость за своих родителей!

Интересно и содержательно прошло родительское собрание «Семейные традиции». Родители увлечённо делились своими семейными традициями. Конечно же, у многих семейные традиции совпадали. Такие как, отмечать всей семьёй праздники, вместе путешествовать, ходить в походы, посещать кинотеатры.

Итогом проекта было создание «Генеологического древа семьи». Создали и поделились своим генеологическим древом семьи Кузьменко и Кисилёвых.

В результате всех мероприятий, которые были проведены в ходе реализации проекта, мы получили положительный результат. У детей сформировались представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширились знания о ближнем окружении, дети научились разбираться в родственных связях, имеют представление о родословной как истории семьи.

Дети осознали себя как частицу, причастную к истории и жизни семьи. Надеемся, что теперь они будут стремиться участвовать во всех семейных делах.

В процессе реализации проекта наши дети пришли к выводу: нужно находить общие дела и увлечения, отдыхать активно, заботиться о животных и растениях, заниматься спортом, музыкой и живописью. А чтобы в семье был мир и лад, нужно любить друг друга и уважать мнения всех, прощать обиды и не злиться. Благодаря проделанной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо заботиться о своей семье, уважительно относиться друг к другу.

Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьёй мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.