

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. ТАНЕЕВА»
(ГБПОУ КО «КОМК им. С.И. Танеева»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ КО «КОМК
им. С.И. Танеева»
Протокол № 4 от 11.03.2026

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ КО «КОМК
им. С.И. Танеева»
№ 20-од от 11.03.2026

ОДОБРЕНО

Студенческим советом ГБПОУ КО
«КОМК им. С.И. Танеева» Прото-
кол № 3 от 11.03.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

53.02.04 Вокальное искусство

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.04. «Вокальное искусство»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.04. «Вокальное искусство», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1381; Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, утверждённая постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 г. № 250; Устав ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И. Танеева».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, социальный педагог, советник директора по воспитанию, кураторы, заведующий отделением, преподаватели, члены Студенческого совета, работодатели

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, об-

щества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с социальными партнёрами для достижения необходимых профессиональных результатов	ЛР 16
Имеющий свою индивидуальную точку зрения в вопросах искусства, активный в процессе художественного творчества	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	ЛР 18
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию.	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	ЛР 21
Готовность поддерживать партнёрские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 22
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад музыкального колледжа, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 24
Соблюдающий этические нормы общения, культуру поведения	ЛР 25
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий творческой инициативой	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный учебный цикл	
Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 21
Обществознание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
Математика и информатика	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26
Физика	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 10
Химия	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 10
Биология	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 10
География	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 10
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 22
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Русский язык	ЛР 5, ЛР 13
Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Профильные учебные дисциплины	
История мировой культуры	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 24
Народная музыкальная культура	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 17
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17,

	ЛР 26
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 15
История новейшая	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 24
Психология общения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 21
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 22
Родной язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15
Родная литература	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 25
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Сольфеджио	ЛР 17, ЛР 21 ЛР 26
Музыкальная грамота	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Элементарная теория музыки	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Гармония	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Анализ музыкальных произведений	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Музыкальная информатика	ЛР 4, ЛР 10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Профессиональные модули	
Исполнительская деятельность	
Сольное камерное и оперное исполнительство	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21
Ансамблевое камерное и оперное исполнительство	ЛР 5, ЛР 8, ЛР

	11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21
Фортепиано, чтение с листа	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Сценическая подготовка	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Хоровое сольфеджио	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
Хоровое исполнительство	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
Педагогическая деятельность	
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
Возрастная психология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14
Основы педагогики	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17
Основы психологии музыкального восприятия	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 17
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР 4, ЛР 23
Методика преподавания вокальных дисциплин	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17
История исполнительства	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17
Изучение репертуара ДМШ	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13
Учебная практика	
Сценическая речь	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Сценическая подготовка	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Сценическое движение	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Мастерство актёра	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Хоровое исполнительство	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
Методика преподавания вокальных дисциплин, в том числе учеб-	ЛР 7, ЛР 11,

ная практика	ЛР 13, ЛР 17
Дирижирование	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, социального педагога, советника директора по воспитанию, заведующего отделением, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

МОДУЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

по направлению «**Профилактика и безопасность**»

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»
на 2026/2027 учебный год

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
Общепрофилактические мероприятия (в соответствии с межведомственным планом профилактической работы)						
Профилактика безнадзорности, непосещения образовательной организации без причины, самовольных уходов детей						
- Анкетирование, опрос несовершеннолетних и их родителей; - наблюдение за поведением несовершеннолетних, их внешним видом; - анализ посещения образовательной организации, успеваемости; - получение сведений от специализированных органов, в том числе органов опеки.	Некоторые дети и семьи находятся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.	Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, воспитание законопослушной личности.	Индивидуальный	Формирование у воспитанников гражданских и личных качеств, современных знаний и умений, помогающих личности разрешить возникающие проблемы, адаптироваться в изменяющихся социально-экономических и политических условиях.	Личные беседы, звонки по телефону, переписка в мессенджерах. Наблюдение педагогов и психолога.	Педагог по специальности, психолог.
			Группа		Участие в акциях, социальных и деловых играх. Психологические тренинги, просмотры документальных фильмов с последующим обсуждением. Дискуссии во время уроков и организационных часов.	Куратор группы.
			Колледж		Тематические оргчасы, концерты, конкурсы, фестивали, студенческие вечера. Внутри колледжные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, психолог.
			Вне колледжа		Встречи студентов с представителями общественных организаций и силовых структур. Родительские собрания. Экскурсии, совместные походы в музеи, театры, филармонию. Городские и областные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы, завуч, директор.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
Профилактика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних						
- Анкетирование, опрос несовершеннолетних и их родителей; - наблюдение за поведением несовершеннолетних; - тестирование.	В обществе существует проблема безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, не всегда осуществляется защита их прав и законных интересов, несовершеннолетние вовлекаются в совершение преступлений и антиобщественных действий.	Выявление и устранение причин правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.	Индивидуальный	Повышение уровня воспитанности детей, выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.	Личные беседы, звонки по телефону, переписка в мессенджерах. Наблюдение педагогов и психолога.	Педагог по специальности, психолог.
			Группа		Участие в акциях, социальных и деловых играх. Психологические тренинги, просмотры документальных фильмов с последующим обсуждением. Дискуссии во время уроков и организационных часов.	Куратор группы.
			Колледж		Тематические оргчасы, концерты, конкурсы, фестивали, студенческие вечера. Внутри колледжные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, психолог.
			Вне колледжа		Встречи студентов с представителями общественных организаций и силовых структур. Родительские собрания. Экскурсии, совместные походы в музеи, театры, филармонию. Городские и областные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы, завуч, директор.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, употребления никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних						
- Социально-психологическое тестирование; - педагогическое наблюдение за студентами; - изучение положения ребёнка в семье, группе, колледже; - изучение уровня воспитанности обучающихся.	Повышение спроса на психоактивные вещества в подростково-молодёжной среде.	Изменение ценностного отношения детей и молодёжи к психоактивным веществам, формирование личной ответственности за своё поведение, формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.	Индивидуальный	Повышение у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни, уменьшении факторов риска употребления алкогольной и табачной продукции, активном и здоровом образе жизни, осознании обучающимися своего отношения к психологическому здоровью и формировании личной ответственности за его состояние.	Личные беседы, звонки по телефону, переписка в мессенджерах. Наблюдение педагогов и психолога.	Педагог по специальности, психолог.
			Группа		Участие в акциях, социальных и деловых играх. Психологические тренинги, просмотры документальных фильмов с последующим обсуждением. Дискуссии во время уроков и организационных часов.	Куратор группы.
			Колледж		Тематические оргчасы, концерты, конкурсы, фестивали, студенческие вечера. Внутри колледжные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, психолог.
			Вне колледжа		Встречи студентов с представителями общественных организаций и силовых структур. Родительские собрания. Экскурсии, совместные походы в музеи, театры, филармонию. Городские и областные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы, завуч, директор.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
<i>Профилактика идеологии экстремизма среди несовершеннолетних, вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения противоправной направленности</i>						
- Анкетирование и тестирование студентов; - социально-педагогическая и психологическая диагностика обучающихся.	Распространение идей экстремизма среди молодёжи, в том числе среди студентов с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой.	Снижение уровня экстремистской активности в молодёжной среде.	Индивидуальный	Появление у большинства обучающихся оптимистической и рефлексивной жизненной позиции, позитивного отношения к себе и окружающим, адекватной самооценки, ориентации на гуманистические ценности, готовности к дальнейшему саморазвитию и самовоспитанию.	Личные беседы, звонки по телефону, переписка в мессенджерах. Наблюдение педагогов и психолога.	Педагог по специальности, психолог.
			Группа		Участие в акциях, социальных и деловых играх. Психологические тренинги, просмотры документальных фильмов с последующим обсуждением. Дискуссии во время уроков и организационных часов.	Куратор группы.
			Колледж		Тематические оргчасы, концерты, конкурсы, фестивали, студенческие вечера. Внутри колледжные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, психолог.
			Вне колледжа		Встречи студентов с представителями общественных организаций и силовых структур. Родительские собрания. Экскурсии, совместные походы в музеи, театры, филармонию. Городские и областные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы, завуч, директор.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
<i>Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения и насилия в их отношении, предупреждение преступлений, совершаемых в отношении детей, в том числе сексуального характера</i>						
- Анкетирование, опрос несовершеннолетних и их родителей; - наблюдение за поведением несовершеннолетних их состоянием здоровья, внешним видом; - получение сведений от специализированных органов, в том числе органов опеки.	Насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывает негативное влияние на психическое развитие ребёнка, нарушает его социализацию, порождает безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних	Обеспечение защиты детей от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации.	Индивидуальный	Предотвращение детского травматизма и детской смертности, нарушений психического, личностного и физического развития несовершеннолетних, сохранение общественного здоровья.	Личные беседы, звонки по телефону, переписка в мессенджерах. Наблюдение педагогов и психолога.	Педагог по специальности, психолог.
			Группа		Участие в акциях, социальных и деловых играх. Психологические тренинги, просмотры документальных фильмов с последующим обсуждением. Дискуссии во время уроков и организационных часов.	Куратор группы.
			Колледж		Тематические оргчасы, концерты, конкурсы, фестивали, студенческие вечера. Внутри колледжные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, психолог.
			Вне колледжа		Встречи студентов с представителями общественных организаций и силовых структур. Родительские собрания. Экскурсии, совместные походы в музеи, театры, филармонию. Городские и областные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы, завуч, директор.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
<i>Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждение детского травматизма и гибели детей от неестественных причин</i>						
- Анкетирование, опрос несовершеннолетних и их родителей; - наблюдение за поведением несовершеннолетних; - социально-педагогическая и психологическая диагностика обучающихся.	Суицидальное поведение среди несовершеннолетних	Снижение количества детей с суицидальным риском, предупреждение суицидальных попыток, рецидивов и возникновений осложнений.	Индивидуальный	Предотвращение детского травматизма и детской смертности, нарушений психического, личностного и физического развития несовершеннолетних, сохранение общего здоровья.	Личные беседы, звонки по телефону, переписка в мессенджерах. Наблюдение педагогов и психолога.	Педагог по специальности, психолог.
			Группа		Участие в акциях, социальных и деловых играх. Психологические тренинги, просмотры документальных фильмов с последующим обсуждением. Дискуссии во время уроков и организационных часов.	Куратор группы.
			Колледж		Тематические оргчасы, концерты, конкурсы, фестивали, студенческие вечера. Внутри колледжные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, психолог.
			Вне колледжа		Встречи студентов с представителями общественных организаций и силовых структур. Родительские собрания. Экскурсии, совместные походы в музеи, театры, филармонию. Городские и областные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы, завуч, директор.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
Организация занятости несовершеннолетних (трудоустройства, досуга, отдыха и др.)						
- Анкетирование, опрос несовершеннолетних и их родителей; - Диагностика потребностей.	Определённое количество студентов, которые не имеют занятости в свободное от учёбы время.	Организация труда и отдыха в свободное от учёбы время, создание условий для самореализации студентов, формирование потребностей в общественно-полезном труде, сохранение мотивации к труду.	Индивидуальный	Формирование социально-активной личности, реализация творческих способностей ребёнка, правовое самосознание детей и подростков, личная заинтересованность в организации и проведении мероприятий.	Личные беседы, звонки по телефону, переписка в мессенджерах. Наблюдение педагогов и психолога.	Педагог по специальности, психолог.
			Группа		Участие в акциях, социальных и деловых играх. Психологические тренинги, просмотры документальных фильмов с последующим обсуждением. Дискуссии во время уроков и организационных часов.	Куратор группы.
			Колледж		Тематические оргчасы, концерты, конкурсы, фестивали, студенческие вечера. Внутри колледжные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, психолог.
			Вне колледжа		Встречи студентов с представителями общественных организаций и силовых структур. Родительские собрания. Экскурсии, совместные походы в музеи, театры, филармонию. Городские и областные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы, завуч, директор.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
Правовое просвещение и воспитание несовершеннолетних						
- Анкетирование, опрос; - наблюдение за поведением несовершеннолетних.	Формировании противоправного поведения у детей и подростков.	Создание условий для организации правового просвещения и воспитания обучающихся	Индивидуальный	Правовое просвещение студентов, отсутствие правонарушений.	Личные беседы, звонки по телефону, переписка в мессенджерах. Наблюдение педагогов и психолога.	Педагог по специальности, психолог.
			Группа		Участие в акциях, социальных и деловых играх. Психологические тренинги, просмотры документальных фильмов с последующим обсуждением. Дискуссии во время уроков и организационных часов.	Куратор группы.
			Колледж		Тематические оргчасы, концерты, конкурсы, фестивали, студенческие вечера. Внутри колледжные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, психолог.
			Вне колледжа		Встречи студентов с представителями общественных организаций и силовых структур. Родительские собрания. Экскурсии, совместные походы в музеи, театры, филармонию. Городские и областные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы, завуч, директор.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
Профилактика агрессивного поведения обучающихся, буллинга						
- Анкетирование, опрос; - наблюдение за поведением несовершеннолетних; - социально-педагогическая и психологическая диагностика обучающихся.	Агрессивное поведение среди несовершеннолетних	Создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение агрессивного поведения подростков	Индивидуальный	Снижение агрессивного поведения подростков через формирование навыков поведения в конфликтных ситуациях, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств и эмоциональной сферы.	Личные беседы, звонки по телефону, переписка в мессенджерах. Наблюдение педагогов и психолога.	Педагог по специальности, психолог.
			Группа		Участие в акциях, социальных и деловых играх. Психологические тренинги, просмотры документальных фильмов с последующим обсуждением. Дискуссии во время уроков и организационных часов.	Куратор группы.
			Колледж		Тематические оргчасы, концерты, конкурсы, фестивали, студенческие вечера. Внутри колледжные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, психолог.
			Вне колледжа		Встречи студентов с представителями общественных организаций и силовых структур. Родительские собрания. Экскурсии, совместные походы в музеи, театры, филармонию. Городские и областные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы, завуч, директор.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
Профилактика и предупреждение жестокого обращения с пожилыми людьми среди несовершеннолетних						
- Анкетирование; - наблюдение за поведением несовершеннолетних; - психологическая диагностика.	Жестокое обращение с пожилыми людьми среди несовершеннолетних.	Воспитание у обучающихся уважительное отношение к людям старшего поколения, готовность оказывать помощь, активно выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Индивидуальный	Снижение рисков деструктивного поведения обучающихся в отношении пожилых людей и нивелирование негативных социальных проявлений в среде обучающихся.	Личные беседы, звонки по телефону, переписка в мессенджерах. Наблюдение педагогов и психолога.	Педагог по специальности, психолог.
			Группа		Участие в акциях, социальных и деловых играх. Психологические тренинги, просмотры документальных фильмов с последующим обсуждением. Дискуссии во время уроков и организационных часов.	Куратор группы.
			Колледж		Тематические оргчасы, концерты, конкурсы, фестивали, студенческие вечера. Внутри колледжные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, психолог.
			Вне колледжа		Встречи студентов с представителями общественных организаций и силовых структур. Родительские собрания. Экскурсии, совместные походы в музеи, театры, филармонию. Городские и областные спортивные соревнования	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы, завуч, директор.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»
на 2026/2027 учебный год

Калуга, 2026

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний (торжественная линейка, приветствие преподавателей и студентов)	1 – 4 курсы, преподаватели, родители	Учебный корпус № 2, Большой зал	Митрохова К.А., кураторы, Студсовет.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26
3	Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4 курсы	Учебный корпус № 2, Малый зал	Штейнер О.А., Позднякова Ю.Н.	
11	Коллективное посещение 20 фестиваля искусств «Калужская осень» в Доме музыки в рамках государственной программы «Пушкинская карта»	Студенты отделения «Хоровое дирижирование»	Калужский Дом музыки	Митрохов А.Р., Федотов С.В.	
26	«Кросс нации»	Студенты 1 - 4 курсов	Территория города Калуги	Дудник Г.И.	
Вторая половина месяца	Легкоатлетический кросс среди студентов ССУЗов	1 - 4 курсы	Спортивные объекты Калуги	Дудник Г.И.	
В установленные сроки	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Учебные аудитории Баженова, 1, Баженова, 2	Штейнер О.А., Костова А.Н.	
ОКТАБРЬ					
1	Мероприятие, посвящённое СВО	Студенты младших курсов	Актный зал Учебного корпуса № 1	Капустина В.Б.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21,
2	Праздничный концерт ко Дню учителя (поздравления преподавателей)	Студенты старших курсов, концертмейстеры	Большой зал, Баженова 1	Головлёва И.В.	

Начало месяца	Экскурсия по историческому центру Калуги	1 курс	Территория города Калуги	Костова А.Н., Капустина В.Б.	ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
Середина месяца	Мероприятие по противодействию идеологии терроризма	Студенты всех курсов	Баженова, 1, Баженова, 2	Штейнер О.А.	
23	Студенческий вечер «Посвящение в студенты»	1 - 4 курсы	Учебный корпус № 2, Большой зал	Студсовет, кураторы, Штейнер О.А.	
Конец месяца	Коллективное посещение Калужской областной филармонии в рамках государственной программы «Пушкинская карта»	Студенческий актив	Калужская областная филармония	Головлёва И.В., Федотов С.В.	
Н О Я Б Р Ь					
4	Мероприятие, посвящённое Дню народного единства	Студенты младших курсов	Учебный корпус № 2, Большой зал	Головлёва И.В., кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
Начало месяца	Профориентационные беседы с выпускниками	Студенты старших курсов, работодатели	Актный зал, Баженова, 2	Федотов С.В., Маряхин Д.А.	
6	Возложение цветов в День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.	Студенты 1 курса	Площадь Победы	Капустина В.Б.	
В соответствии с графиком работы учреждения	Коллективное посещение Театра юного зрителя в рамках государственной программы «Пушкинская карта»	Студенческий актив	Калужский областной театр юного зрителя	Штейнер О.А., Позднякова Ю.Н.	
Середина месяца	Соревнования по настольному теннису на Первенство области среди ССУЗов	1 - 4 курсы	Спортивные объекты Калуги	Дудник Г.И.	
В установленные сроки	Встреча с представителем силовых структур по вопросам противодействия правонарушениям в молодёжной среде	Студенты всех курсов	Актный зал учебного корпуса № 1	Федотов С.В., Штейнер О.А.	
20-30	Онлайн-урок финансовой грамотности	Студенты младших курсов	Учебные аудитории	Костова А.Н., Позднякова Ю.Н.	

ДЕКАБРЬ					
4	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 - 4 курсы	Актовый зал, Баже- нова, 2	Позднякова Ю.Н., Штейнер О.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
Первая половина месяца	Коллективный поход в музей космонавтики	3 курс	Музей космонавти- ки	Маряхин Д.А.	
12	Мероприятие, посвящённое Дню конституции РФ	Студенты младших курсов	Учебный корпус № 1	Капустина В.Б. Федотов С.В.	
15	Разъяснительная беседа «Экс- тремизм – угроза безопасности России»	1 курс	Актовый зал, Баже- нова, 2	Штейнер О.А.	
20-30	Коллективный поход в Калуж- ский драматический театр в рам- ках государственной программы «Пушкинская карта»	Студенческий актив	Калужский драма- тический театр	Костова А.Н., Савинов К.В.	
ФЕВРАЛЬ					
4	Тематический оргчас «Сберегай и преумножай»	Студенты 3, 4 курсов	Малый зал Учебно- го корпуса № 2	Костова А.Н.	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
Начало месяца	«Лыжня России»	1 - 4 курсы	Спортивные объек- ты Калуги	Дудник Г.И.	
Середина ме- сяца	Коллективное посещение Калуж- ского драматического театра по «Пушкинской карте»	Студенты младших курсов	Драматический те- атр	Федотов С.В., Савинов К.В.	
В установлен- ные сроки	Мероприятие по противодействию идеологии терроризма с привлечением представителя общественной организа- ции КО	Студенты 1 - 4 курсов	Актовый зал колледжа	Штейнер О.А.	
18	Мероприятие, приуроченное к прорыву	Студенты старших	Учебный корпус №	Капустина В.Б.	

	блокады Ленинграда	курсов	1		
23	Тематический оргчас, посв. воинам-интернационалистам	Студенты 1 курса	Учебный корпус № 1, Баженова, 2	Позднякова Ю.Н.	
25-28	Экскурсия в Краеведческий музей	Студенческий актив, кураторы	Краеведческий музей	Штейнер О.А. Маряхин Д.А.	
МАРТ					
Начало месяца	Праздничный концерт «Вам, прекрасным...», посвящённый Международному женскому дню	1 - 4 курсы, преподаватели, концертмейстеры	Учебный корпус № 2, Большой зал	Головлёва И.В., Савинов К.В.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
Начало месяца	Лыжные гонки на Первенство области среди ССУЗов.	1 - 4 курсы.	Спортивные объекты Калуги	Дудник Г.И.	
9	Беседа на тему профилактики наркомании и других асоциальных явлений	Студенты младших курсов	Учебный корпус № 1	Штейнер О.А., Позднякова Ю.Н.	
18	«Историческая справедливость». Мероприятие, посв. годовщине присоединения Крыма к России.	Студенты старших курсов.	Актальный зал Учебного корпуса № 1	Капустина В.Б.	
25-31	Экскурсия в Калужский музей изобразительных искусств	Студенческий актив	Музей изобразительных искусств	Маряхин Д.А., Федотов С.В.	
АПРЕЛЬ					
В установленные сроки	Встреча с представителями вооружённых сил РФ по вопросам контрактной службы	4 курс	Баженова, 2, кабинет 122	Штейнер О.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
6	Психологический тренинг «Познай себя», направленный против агрессии и суицидов.	Студенты младших курсов	Малый зал Учебного корпуса № 2	Федотов С.В.	
15	Интерактивная экскурсия «Ха-	Студенты старших курсов	Актальный зал учеб-	Капустина В.Б.	

	цунь» в память о геноциде советского народа	сов	ного корпуса № 1		
17	Весенний студенческий субботник	Студенты 1 – 4 курсов	Сквер около колледжа	Студенческий актив, кураторы	
Середина месяца	Онлайн-урок финансовой грамотности	Студенты младших курсов	Учебные аудитории Баженова, 1, Баженова, 2	Савинов К.В., Маряхин Д.А.	
29	Мероприятие, посв. Дню коренных малочисленных народов РФ	Студенты старших курсов	Актный зал, Баженова, 2	Головлёва И.В.	
Конец месяца	Соревнования по пулевой стрельбе на Первенство области среди ССУЗов	1 - 4 курсы	Спортивные объекты Калуги	Дудник Г.И.	
МАЙ					
9	Праздничный концерт к Дню Победы	Студенты, преподаватели	Большой зал Учебного корпуса № 2	Головлёва И.В.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
11	Возложение цветов к Вечному огню в Международный день медицинских сестёр	Студенты младших курсов	Сквер медсестёр	Капустина В.Б.	
13	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню памяти жертв СПИДа.	Студенты старших курсов	Учебный корпус № 1	Штейнер О.А.	
В установленные сроки	Соревнования по лёгкой атлетике на Первенство области среди ССУЗов	1 - 4 курсы	Спортивные объекты Калуги	Дудник Г.И.	
Вторая половина месяца	Экскурсия в Краеведческий музей	Студенческий актив	Краеведческий музей	Федотов С.В., Костова А.Н.	
28	Студенческий вечер «Последний звонок»	1 - 4 курсы, преподаватели	Большой зал Учебного корпуса № 2	Митрохова К.А.	

ИЮНЬ					
30	Торжественное вручение дипломов выпускникам	4 курс, преподаватели, родители	Большой зал и сквер колледжа	Митрохова К.А., кураторы	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26