

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета КОМК им. С.И. Танеева
Протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
директором КОМК им. С.И. Танеева



Л.Г. Лихачевой
Приказ № 79-од от 01.09.2025

ОДОБРЕНО
Студенческим советом КОМК им. С.И. Танеева
П.Ш. Бадалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

53.02.06 Хоровое дирижирование

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1383; Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, утверждённая постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 г. № 250; Устав ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И. Танеева».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, социальный педагог, советник директора по воспитанию, кураторы, заведующий отделением, преподаватели, члены Студенческого совета, работодатели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с социальными партнёрами для достижения необходимых профессиональных результатов	ЛР 16
Имеющий свою индивидуальную точку зрения в вопросах искусства, активный в процессе художественного творчества	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	ЛР 18
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию.	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	ЛР 21
Готовность поддерживать партнёрские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 22
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад музыкального колледжа, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обуче-	ЛР 24

ния	
Соблюдающий этические нормы общения, культуру поведения	ЛР 25
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий творческой инициативой	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Базовые учебные дисциплины	
Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 21
Обществознание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
Математика	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26
Естествознание	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 10
Астрономия	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 10
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 22
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Русский язык	ЛР 5, ЛР 13
Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Профильные учебные дисциплины	
История мировой культуры	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 24
Народная музыкальная культура	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 17
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 5, ЛР 6, ЛР

	7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 15
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 24
Психология общения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 21
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 22
Родной язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15
Родная литература	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 25
Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины	
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Сольфеджио	ЛР 17, ЛР 21 ЛР 26
Элементарная теория музыки	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Гармония	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Анализ музыкальных произведений	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Музыкальная информатика	ЛР 4, ЛР 10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Профессиональные модули Исполнительская деятельность	
Дирижирование	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР

	25, ЛР 26
Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Постановка голоса, вокальный ансамбль	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 26
Хороведение	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Чтение хоровых партитур	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Аранжировка ансамбля и хора	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Практические основы работы с хором	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
Хоровой класс	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
Педагогическая деятельность	
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
Возрастная психология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14
Основы педагогики	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17
Основы психологии музыкального восприятия	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 17
История хоровой культуры и хоровая литература	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР 4, ЛР 23
Изучение репертуара детских хоров	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13
Методика работы с хором	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17,
Методика преподавания хорового сольфеджио	ЛР 7, ЛР 17,

	ЛР 22,
Специальное хороведение	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17,
Обобщающий курс по методическому обеспечению учебного процесса	ЛР 4, ЛР 17, ЛР 23
Учебная практика	
Хоровой класс	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22
Педагогическая работа	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на меж-

национальной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, социального педагога, советника директора по воспитанию, кураторов, заведующих отделениями, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной

воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование»
на 2025/2026 учебный год

Калуга, 2025

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний (торжественная линейка, приветствие преподавателей и студентов)	1 – 4 курсы, преподаватели, родители	Учебный корпус № 2, Большой зал	Социальный педагог Штейнер О.А., кураторы, Студсовет.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26
3	Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4 курсы	Учебный корпус № 2, Малый зал	Штейнер О.А., Позднякова Ю.Н.	
18	Коллективное посещение 19 фестиваля искусств «Калужская осень» в Доме музыки в рамках государственной программы «Пушкинская карта»	Студенты отделения «Хоровое дирижирование»	Калужский Дом музыки	Митрохов А.Р., Федотов С.В.	
20	«Кросс нации»	Студенты 1 - 4 курсов	Территория города Калуги	Дудник Г.И.	
25	Легкоатлетический кросс среди студентов ССУЗов	1 - 4 курсы	Спортивные объекты Калуги	Дудник Г.И.	
В установленные сроки	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Учебные аудитории Кутузова, 24, Луначарского, 50	Штейнер О.А., Костова А.Н.	
ОКТАБРЬ					
3	Праздничный концерт ко Дню учителя (поздравления преподавателей)	Студенты старших курсов, концертмейстеры	Учебный корпус № 2, Большой зал	Головлёва И.В.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21,
Начало месяца	Экскурсия по историческому центру Калуги	1 курс	Территория города Калуги	Костова А.Н., Капустина В.Б.	

Середина месяца	Мероприятие по противодействию идеологии терроризма	Студенты всех курсов	Кутузова, 24 и Луначарского, 50	Штейнер О.А.	ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
24	Студенческий вечер «Посвяще- ние в студенты»	1 - 4 курсы	Учебный корпус № 2, Большой зал	Студсовет, кураторы, Штейнер О.А.	
Конец месяца	Коллективное посещение Калужской областной филармонии в рамках госу- дарственной программы «Пушкинская карта»	Студенческий актив	Калужская област- ная филармония	Головлёва И.В., Федотов С.В.	
Н О Я Б Р Ь					
4	Мероприятие, посвящённое Дню народного единства	Студенты младших курсов	Учебный корпус № 2, Большой зал	Головлёва И.В., кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
Начало месяца	Встреча студентов колледжа с руководителями ДШИ региона	Студенты старших кур- сов, работодатели	Актный зал, Куту- зова, 24	Федотов С.В., Маряхин Д.А.	
6	Возложение цветов в День памяти погибших при выполнении служеб- ных обязанностей сотрудников ор- ганов внутренних дел РФ.	Студенты 1 курса	Площадь Победы	Капустина В.Б.	
В соответствии с гра- фиком работы учре- ждения	Коллективное посещение Театра юного зрителя в рамках государственной про- граммы «Пушкинская карта»	Студенческий актив	Калужский област- ной театр юного зрителя	Штейнер О.А., Позднякова Ю.Н.	
Середина месяца	Соревнования по настольному теннису на Первенство области среди ССУЗов	1 - 4 курсы	Спортивные объек- ты Калуги	Дудник Г.И.	
В установленные сроки	Встреча с представителем силовых структур по вопросам противодействия правонарушениям в молодёжной среде	Студенты всех курсов	Актный зал учеб- ного корпуса № 1	Федотов С.В., Штейнер О.А.	
20-30	Онлайн-урок финансовой грамот- ности	Студенты младших курсов	Учебные аудитории	Костова А.Н., Позднякова Ю.Н.	
Д Е К А Б Р Ь					

4	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 - 4 курсы	Актный зал, Куту- зова, 24	Позднякова Ю.Н., Штейнер О.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
Первая половина месяца	Коллективный поход в музей космонавтики	3 курс	Музей космонавти- ки	Маряхин Д.А.	
12	Мероприятие, посвящённое Дню конституции РФ	Студенты младших курсов	Учебный корпус № 1	Капустина В.Б. Федотов С.В.	
17	Музыкальный лекторий Област- ной библиотеки им. В.Г. Белин- ского	1 курс	Библиотека им. В.Г. Белинского	Позднякова Ю.Н., Капустина В.Б.	
20-30	Коллективный поход в Калуж- ский драматический театр в рам- ках государственной программы «Пушкинская карта»	Студенческий актив	Калужский драма- тический театр	Костова А.Н., Савинов К.В.	
ФЕВРАЛЬ					
Начало месяца	Встреча выпускников с работо- дателями в школах искусств	Выпускники колледжа	ДШИ города Калу- ги	Федотов С.В., Маряхин Д.А.	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
9	«Лыжня России»	1 - 4 курсы	Спортивные объек- ты Калуги	Дудник Г.И.	
Середина ме- сяца	Коллективное посещение Калуж- ского драматического театра по «Пушкинской карте»	Студенты младших курсов	Драматический те- атр	Федотов С.В., Савинов К.В.	
В установлен- ные сроки	Мероприятие по противодействию идеологии терроризма с привлечением представителя общественной организа- ции КО	Студенты 1 - 4 курсов	Актный зал колледжа	Штейнер О.А.	
19	Мероприятие, приуроченное к прорыву блокады Ленинграда	Студенты старших курсов	Учебный корпус № 1	Капустина В.Б.	
23-28	Экскурсия в Краеведческий му-	Студенческий актив,	Краеведческий му-	Штейнер О.А.	

	зей	кураторы	зей	Маряхин Д.А.	
МАРТ					
Начало месяца	Праздничный концерт «Вам, прекрасным...», посвящённый Международному женскому дню	1 - 4 курсы, преподаватели, концертмейстеры	Учебный корпус № 2, Большой зал	Головлёва И.В., Савинов К.В.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
Начало месяца	Лыжные гонки на Первенство области среди ССУЗов.	1 - 4 курсы.	Спортивные объекты Калуги	Дудник Г.И.	
10	Беседа на тему профилактики наркомании и других асоциальных явлений	Студенты младших курсов	Учебный корпус № 1	Штейнер О.А., Позднякова Ю.Н.	
21	Родительское собрание	1 - 4 курсы, кураторы, родители	Актный зал, Кутузова, 24	Штейнер О.А., кураторы.	
25-31	Экскурсия в Калужский музей изобразительных искусств	Студенческий актив	Музей изобразительных искусств	Маряхин Д.А., Федотов С.В.	
АПРЕЛЬ					
В установленные сроки	Встреча с представителями вооружённых сил РФ по вопросам контрактной службы	4 курс	Кутузова 24, кабинет № 14	Головлёва И.В., Бай Л.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
15	Встреча выпускников	Выпускники колледжа прошлых лет	Актный зал учебного корпуса № 1	Головлёва И.В., Штейнер О.А.	
22	Посещение военно-исторического центра «Дом Торубаевых»	Студенты 1 курса	Дом Торубаевых	Костова А.Н., Позднякова Ю.Н.	
Середина месяца	Экскурсия в музей С. Туликова в ДШИ № 2	Первый курс	ДШИ № 2	Капустина В.Б., Костова А.Н.	
24-27	Онлайн-урок финансовой гра-	Студенты младших	Учебные аудитории	Савинов К.В.,	

	мотности	курсов	Кутузова, 24, Луначарского, 50	Маряхин Д.А.	
Конец месяца	Соревнования по пулевой стрельбе на Первенство области среди ССУЗов	1 - 4 курсы	Спортивные объекты Калуги	Дудник Г.И.	
МАЙ					
9	День Победы (праздничное шествие, эстафета)	Студенческий актив	Территория города Калуги	Штейнер О.А., Дудник Г.И.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
12	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню памяти жертв СПИДа.	Студенты младших курсов	Учебный корпус № 1	Капустина В.Б., Костова А.Н.	
В установленные сроки	Соревнования по лёгкой атлетике на Первенство области среди ССУЗов	1 - 4 курсы	Спортивные объекты Калуги	Дудник Г.И.	
Вторая половина месяца	Экскурсия в Краеведческий музей	Студенческий актив	Краеведческий музей	Федотов С.В., Костова А.Н.	
29	Студенческий вечер «Последний звонок»	1 - 4 курсы, преподаватели	Учебный корпус № 2, Большой зал	Студсовет, кураторы, Штейнер О.А.	
ИЮНЬ					
30	Торжественное вручение дипломов выпускникам	4 курс, преподаватели, родители	Учебный корпус № 2, Большой зал	Штейнер О.А., кураторы	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26