

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. ТАНЕЕВА»  
(ГБПОУ КО «КОМК им. С.И. Танеева»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КО «Калужский  
областной музыкальный колледж  
им. С.И. Танеева»

 Л.Г. Лихачева  
18.03.2026

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2025 год**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И. Танеева» за 2025 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2025 г.).

Отчет о результатах самообследования обсужден и утвержден на заседании Педагогического совета 11 марта 2026 года.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И. Танеева» успешно проводит образовательную деятельность и готовит специалистов в области культуры и искусства.

В настоящее время учебное заведение реализует основные программы углубленного (повышенного уровня) среднего профессионального образования по четырём специальностям очной формы обучения:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), в том числе:

«Фортепиано», «Инструменты народного оркестра», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Оркестровые струнные инструменты»;

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

С 2025 года открыта программа среднего профессионального образования по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (Клавишные инструменты) очной формы обучения.

В ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И. Танеева» обучается по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 180 студентов по очной форме обучения.

Зачислено на первый курс на очную форму обучения – 57 человек.

Целью образовательных программ является выполнение следующих требований:

Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

Артист, преподаватель, концертмейстер, организатор музыкально-просветительской деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;

- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности личностные, межпредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные в ходе освоения учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Артист и преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности: исполнительской и

педагогической, осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертных организаций, в оркестровых и ансамблевых коллективах, осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена по каждому направлению подготовки, которое реализуется в Колледже, утверждена директором образовательного учреждения. Составной частью ППССЗ являются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа воспитания. Программы практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеются по всем видам практик.

Рабочие программы по ФГОС СПО ежегодно пересматриваются и редактируются. Содержание дисциплины, указанное в рабочих программах, соответствует объемам обязательной учебной нагрузки, приведенным в ФГОС.

Все программы составлены в соответствии с современными требованиями изучаемой дисциплины. Однако особенность учебных программ творческих специальностей состоит в том, что многие материалы, опирающиеся на базовые культурные ценности, не теряют свою актуальность долгие годы. Поэтому учебная литература более ранних лет выпуска также применима, как и современная.

Взаимосвязи изучаемых дисциплин профессионального цикла с дисциплинами других циклов отражены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Дублирование в содержании дисциплин отсутствует.

Различные виды самостоятельной работы помогают формированию необходимых компетенций выпускников, отраженных в ФГОС СПО, и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания) полностью соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

Одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников. В 2025 году прошли Государственную итоговую аттестацию 37 выпускников по очной форме обучения, из них 12 закончили колледж с дипломом с отличием.

### **Перечень установленных документов по организации всех видов производственной практики**

#### **53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)**

Наименование документов по организации всех видов производственной практики	Наличие, согласно Устава образовательного учреждения и ППССЗ	Наличие, согласно рабочего учебного плана	% наличия документа
Положение по производственной практике	В наличии	В наличии	100
Примерная программа производственной практики.	В наличии	В наличии	100
Рабочая программа по каждому виду производственной практики	В наличии	В наличии	100

Основные приказы по организации практики	В наличии	В наличии	100
Договоры о проведении производственной практики с предприятиями, организациями, учреждениями	В наличии	В наличии	100
Дневник – отчёт практиканта	В наличии	В наличии	100

### 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

#### «Фортепиано»

Наименование документов по организации всех видов производственной практики	Наличие, согласно Устава образовательного учреждения и ППСЗ	Наличие, согласно рабочего учебного плана	% наличия документа
Положение по производственной практике	В наличии	В наличии	100
Примерная программа производственной практики	В наличии	В наличии	100
Рабочая программа по каждому виду производственной практики	В наличии	В наличии	100
Основные приказы по организации практики	В наличии	В наличии	100
Договоры о проведении производственной практики с предприятиями, организациями, учреждениями	В наличии	В наличии	100
Дневник – отчёт практиканта	В наличии	В наличии	100

#### «Инструменты народного оркестра»

Наименование документов по организации всех видов производственной практики	Наличие, согласно Устава образовательного учреждения и ППСЗ	Наличие, согласно рабочего учебного плана	% наличия документа
Положение по производственной практике	В наличии	В наличии	100
Примерная программа производственной практики.	В наличии	В наличии	100
Рабочая программа по каждому виду производственной практики	В наличии	В наличии	100
Основные приказы по организации практики	В наличии	В наличии	100
Договоры о проведении производственной практики с предприятиями, организациями, учреждениями	В наличии	В наличии	100

Дневник – отчёт практиканта	В наличии	В наличии	100
-----------------------------	-----------	-----------	-----

**«Оркестровые духовые и ударные инструменты»**

Наименование документов по организации всех видов производственной практики	Наличие, согласно Устава образовательного учреждения и ППСЗ	Наличие, согласно рабочего учебного плана	% наличия документа
Положение по производственной практике	В наличии	В наличии	100
Примерная программа производственной практики.	В наличии	В наличии	100
Рабочая программа по каждому виду производственной практики	В наличии	В наличии	100
Основные приказы по организации практики	В наличии	В наличии	100
Договоры о проведении производственной практики с предприятиями, организациями, учреждениями	В наличии	В наличии	100
Дневник – отчёт практиканта	В наличии	В наличии	100

**«Оркестровые струнные инструменты»**

Наименование документов по организации всех видов производственной практики	Наличие, согласно Устава образовательного учреждения и ППСЗ	Наличие, согласно рабочего учебного плана	% наличия документа
Положение по производственной практике	В наличии	В наличии	100
Примерная программа производственной практики.	В наличии	В наличии	100
Рабочая программа по каждому виду производственной практики	В наличии	В наличии	100
Основные приказы по организации практики	В наличии	В наличии	100
Договоры о проведении производственной практики с предприятиями, организациями, учреждениями	В наличии	В наличии	100
Дневник – отчёт практиканта	В наличии	В наличии	100

**53.02.04 Вокальное искусство**

Наименование документов	Наличие, согласно	Наличие,	% наличия
-------------------------	-------------------	----------	-----------

по организации всех видов производственной практики	Устава образовательного учреждения и ППСЗ	согласно рабочего учебного плана	документа
Положение по производственной практике	В наличии	В наличии	100
Примерная программа производственной практики.	В наличии	В наличии	100
Рабочая программа по каждому виду производственной практики	В наличии	В наличии	100
Основные приказы по организации практики	В наличии	В наличии	100
Договоры о проведении производственной практики с предприятиями, организациями, учреждениями	В наличии	В наличии	100
Дневник – отчёт практиканта	В наличии	В наличии	100

### 53.02.06 Хоровое дирижирование

Наименование документов по организации всех видов производственной практики	Наличие, согласно Устава образовательного учреждения и ППСЗ	Наличие, согласно рабочего учебного плана	% наличия документа
Положение по производственной практике	В наличии	В наличии	100
Примерная программа производственной практики.	В наличии	В наличии	100
Рабочая программа по каждому виду производственной практики	В наличии	В наличии	100
Основные приказы по организации практики	В наличии	В наличии	100
Договоры о проведении производственной практики с предприятиями, организациями, учреждениями	В наличии	В наличии	100
Дневник – отчёт практиканта	В наличии	В наличии	100

### 53.02.07 Теория музыки

Наименование документов по организации всех видов производственной практики	Наличие, согласно Устава образовательного учреждения и ППСЗ	Наличие, согласно рабочего учебного плана	% наличия документа
Положение по производственной практике	В наличии	В наличии	100
Примерная программа производственной практики.	В наличии	В наличии	100

Рабочая программа по каждому виду производственной практики	В наличии	В наличии	100
Основные приказы по организации практики	В наличии	В наличии	100
Договоры о проведении производственной практики с предприятиями, организациями, учреждениями	В наличии	В наличии	100
Дневник – отчёт практиканта	В наличии	В наличии	100

Все необходимые документы по организации практики в наличии.

### **Результаты выполнения обучающимися учебных планов и программ производственной практики**

Результаты выполнения программ производственной практики положительные. Неудовлетворительных оценок за отчетный период получено не было.

### **Сведения о местах проведения практик**

#### **53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Место проведения практики	Организация, в которой проходила практика	Доля обучающихся проходивших практику (%)	Соответствует / не соответствует
1.	Учебная	г. Калуга	ООО «Фабрика роялей и пианино «Аккорд»	100	Соответствует
2.	Производственная	г. Калуга	ООО «Фабрика роялей и пианино «Аккорд»	100	Соответствует

#### **53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

##### **«Фортепиано»**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Место проведения практики	Организация, в которой проходила практика	Доля обучающихся проходивших практику (%)	Соответствует / не соответствует
1.	Исполнительская	Калужская область	КОМК им. С.И. Танеева, площадки города и	100	Соответствует

			области		
2.	Педагогическая	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева	100	Соответствует
3.	Учебная практика по педагогической работе	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева	100	Соответствует

### «Инструменты народного оркестра»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Место проведения практики	Организация, в которой проходила практика	Доля обучающихся проходивших практику (%)	Соответствует / не соответствует
1.	Исполнительская	Калужская область	КОМК им. С.И. Танеева, площадки города и области	100	Соответствует
2.	Педагогическая	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева	100	Соответствует
3.	Учебная практика по педагогической работе	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева, ДШИ г. Калуги	100	Соответствует

### «Оркестровые духовые и ударные инструменты»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Место проведения практики	Организация, в которой проходила практика	Доля обучающихся проходивших практику (%)	Соответствует / не соответствует
1.	Исполнительская	Калужская область	КОМК им. С.И. Танеева, площадки города и области	100	Соответствует
2.	Педагогическая	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева	100	Соответствует
3.	Учебная практика по педагогической работе	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева, ДШИ г. Калуги	100	Соответствует

### «Оркестровые струнные инструменты»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Место проведения практики	Организация, в которой проходила практика	Доля обучающихся проходивших практику (%)	Соответствует / не соответствует
1.	Исполнительская	Калужская область	КОМК им. С.И. Танеева, площадки города и области	100	Соответствует
2.	Педагогическая	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева	100	Соответствует
3.	Учебная практика по педагогической работе	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева, ДШИ г. Калуги	100	Соответствует

### 53.02.06 Вокальное искусство

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Место проведения практики	Организация, в которой проходила практика	Доля обучающихся проходивших практику (%)	Соответствует / не соответствует
1.	Исполнительская	Калужская область	КОМК им. С.И. Танеева, площадки города и области	100	Соответствует
2.	Педагогическая	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева	100	Соответствует
3.	Учебная практика по методике преподавания вокальных дисциплин	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева	100	Соответствует

### 53.02.06 Хоровое дирижирование

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Место проведения практики	Организация, в которой проходила практика	Доля обучающихся, проходивших практику (%)	Соответствует / не соответствует
1.	Исполнительская	Калужская область	КОМК им. С.И. Танеева, площадки города и области	100	Соответствует
2.	Педагогическая	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева; ДШИ № 1 им. Ракова г.Калуги ДШИ № 2 им. Туликова г.Калуги, учреждения культуры г. Калуги	100	Соответствует
3.	Учебная практика по педагогической работе	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева; ДШИ № 1 им. Ракова г.Калуги ДШИ № 2 им. Туликова г.Калуги, учреждения культуры г. Калуги	100	Соответствует

### 53.02.07 Теория музыки

№п/п	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Место проведения практики	Организация, в которой проходила практика	Доля обучающихся, проходивших практику (%)	Соответствует / не соответствует
1.	Исполнительская	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева, площадки города и области	100	Соответствует
2.	Педагогическая	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева	100	Соответствует
3.	Учебная практика по педагогической работе	г. Калуга	КОМК им. С.И. Танеева	100	Соответствует

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников**  
Перечень обязательных документов при проведении государственной (итоговой)

## аттестации для всех специальностей:

Наименование документов по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	Наличие, согласно Устава образовательного учреждения и ОПОП (имеется / не имеется)	Наличие, согласно рабочего учебного плана (имеется / не имеется)	% Наличие документа	Соответствует / не соответствует
Основные приказы по организации проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников	имеется	имеется	100	соответствует
График проведения государственной (итоговой) аттестации	имеется	имеется	100	соответствует
Выписка из решения Педагогического совета о допуске к государственной (итоговой) аттестации	имеется	имеется	100	соответствует
План подготовки к государственной (итоговой) аттестации	имеется	имеется	100	соответствует
Требования к государственному экзамену	имеется	имеется	100	соответствует
Протоколы заседания ГЭК	имеется	имеется	100	соответствует
Сводные ведомости успеваемости	имеется	имеется	100	соответствует

**Трудоустройство выпускников среднего профессионального образования в первый год после выпуска**

	Наименование	в 2024 году	
			Из них:

Наименование учреждения	профессий, специальностей, программ профессиональной подготовки	Всего (чел.)	Получили направление на работу (чел.)	Трудоустроены (чел.)	
				Всего	в т.ч. по специальности
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И. Танеева»	<b>53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), в том числе:</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	Фортепиано (Артист, преподаватель, концертмейстер)	5	0	2	2
	Инструменты народного оркестра (Артист, преподаватель, концертмейстер)	8	0	3	3
	Оркестровые духовые и ударные инструменты (Артист, преподаватель, концертмейстер)	9	0	3	3
	Оркестровые струнные инструменты (Артист, преподаватель, концертмейстер)	1	0	1	1
	<b>53.02.04 Вокальное искусство</b> (Артист-вокалист, преподаватель)	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>53.02.06 Хоровое дирижирование</b> (Дирижер хора, преподаватель)	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>53.02.07 Теория музыки</b> (Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности)	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	

### Сведения по комплексному методическому обеспечению для всех специальностей

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

- ФГОС СПО;
- локальные нормативные акты Колледжа, регламентирующие формирование ППССЗ;
- ОПОП СПО, неотъемлемой частью которой являются следующие документы:
  - учебный план;
  - календарный учебный график;
  - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - рабочие программы учебных и производственных практик;

- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО;
- программа воспитания

2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ включает:

- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

3. В целях установления соответствия уровня подготовки студента требованиям ППССЗ в Колледже созданы Фонды оценочных средств (ФОС).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и обеспечивает регулирование качества образовательного процесса в Колледже.

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий, периодический контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

### **Воспитательная работа в образовательной организации**

Воспитательная работа в «Калужском областном музыкальном колледже им. С.И. Танеева» осуществлялась согласно календарному плану и программе. Кураторы контролировали успеваемость студентов и посещаемость занятий, регулярно проводили организационные и тематические классные часы, встречались с родителями. Профилактические беседы о вреде курения и алкоголя, опасности вовлечения в противоправную деятельность, а также социально-психологическое тестирование против наркотиков (октябрь 2025) проводились согласно графику и дали положительные результаты – студенты колледжа в 2025 году не совершали правонарушений и стремились к здоровому образу жизни. В колледже активно работал студенческий медиацентр, его участники создавали видеоролики, брали интервью у обучающихся и преподавателей, готовили кол зоны во время праздничных мероприятий. В течение всего года в учебном заведении функционировало первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»: команда «Танеевцы» дважды занимала призовые места на Турнирах по интеллектуальным играм Молодёжного парламента при Законодательном собрании Калужской области (февраль и июнь 2025 года). Студенты приняли участие в акциях «Линейка памяти» (06.05.2025), «Письмо солдату» (03.04.2025), «Улыбка Гагарина» (12.04.2025), «Сдай батарейку! Спаси ёжика», «Наши семейные книги памяти» (23.04.2025), «Женское лицо Победы» и «Окна Победы» (07.05.2025). В рамках профориентационной работы проходили встречи обучающихся с представителями службы по контракту (Воинская часть № 3641 Московской области - 11.04.2025), 11 декабря выпускники общались со специалистом Кадрового центра С.А. Егоровой по вопросам трудоустройства. Особое внимание уделялось противодействию идеологии терроризма: 3 сентября было проведено мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом; ежемесячно проходили профилактические беседы, психологические тренинги, встречи с представителями общественных организаций (с обучающимися работали лектор Всероссийского общества «Знание» И.В. Маркина,

представители фонда «Защитники Отечества» В.Ю. Новосёлов, А.А. Девушкин, В.И. Бабкин и др.). В рамках пропаганды здорового образа жизни студенты участвовали в спортивных мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России», Первенство колледжа по пулевой стрельбе (12.03.2025), прослушали лекцию главного врача Медико-санитарной части № 2 Калуги Н.Д. Позднякова о доврачебной помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации. На областных соревнованиях по шахматам команда девушек заняла второе место (13.01.2025), в декабре 2025 года такую же награду завоевала спортивная команда колледжа по настольному теннису. Многие студенты получили золотые и серебряные знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, в командном зачёте на Фестивале ГТО среди обучающихся образовательных организаций Калужской области завоевали 4 место. Патриотическое воспитание было неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса (возложение цветов в День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ – 08.11.2025; выступление ансамбля народных инструментов на торжественном мероприятии, посвящённом 50-летию Почётной караульной службы – 07.05.2025; Тематические беседы, приуроченные к дням присоединения Крыма, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области – 18.03.2025, 30.09.2025). Студенческое самоуправление оказывало влияние на все сферы учебной и воспитательной деятельности, Совет общежития следил за порядком среди иногородних обучающихся, а активисты Студенческого совета принимали участие в работе Стипендиальной комиссии и разработке некоторых локальных актов. Такие мероприятия как «Посвящение в студенты» (18.10.2025), «Последний звонок» (30.05.2025), «День знаний» (01.09.2025), «Вручение дипломов» (30.06.2025) готовились совместно кураторами и студентами. Учитывая качественный состав обучающихся и специфику учебных планов, воспитательная работа в колледже представляла собой, прежде всего, культурно-просветительскую деятельность. Студенты постоянно участвовали в концертах, музыкальных конкурсах и мастер-классах, фестивалях и олимпиадах. Развитие творческих способностей – это приоритетное направление учебно-воспитательной работы в Калужском областном музыкальном колледже им. С.И. Танеева.

### **Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

Библиотека — одно из структурных подразделений, ориентированное на полноценное обеспечение нотной и учебной литературой учебного процесса Колледжа. Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава в соответствии с их информационными запросами. Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и 4 посадочных места (для работы с литературой в библиотеке).

Контингент читателей библиотеки представлен студентами, преподавателями, а также учениками отделения ДО Колледжа, сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, нотной литературы, справочных изданий различной тематики, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы, художественной литературы.

Наименование показателей	Общий фонд	Выбыло экземпляров	Поступило
--------------------------	------------	--------------------	-----------

		за отчетный период	экземпляров за отчетный период
Объём библиотечного фонда, из него:	48868	0	42
- учебная	44231	0	27
в том числе обязательная	38029	0	0
- учебно-методическая	4205	0	12
- художественная	431	0	2
- научная	-	-	-
- печатные документы	48867	0	41
- аудиовизуальные документы	-	-	-
- электронные документы	1	-	1

Учебные кабинеты оснащены аудио/видеоаппаратурой, фонотекой, необходимой для проведения занятий по музыкально-теоретическим и общеобразовательным дисциплинам.

В Колледже имеется возможность выхода в сеть Интернет, что делает доступным использование необходимых для учебного процесса аудио/видеозаписей, работу со справочно-информационными системами и др., как педагогическими работниками, сотрудниками, так и студентами.

### **Информационная база образовательной организации**

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры, из них	35
- ноутбуки	4
- персональные компьютеры	17
- имеющих доступ к Интернету	17
Мобильные планшетные классы	2
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	1
Интерактивный дисплей	1
Принтеры	10
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10

Скорость доступа к Интернету	100 Мбит/с
------------------------------	------------

### Информационные данные по характеристике преподавательского состава

	Всего	Из них имеют образование:				Имеют квалификационные категории:	
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по подготовке специалистов среднего звена	Из них педагогическое	Высшую	Первую
1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогические работники – всего	59	56	56	3	3	48	6
в том числе:							
- преподаватели	52	49	49	3	3	42	6
из них:							
- по общеобразовательным дисциплинам	4	4	4	-	-	2	-
- по профессиональным дисциплинам	48	45	45	3	3	40	6
- методисты	-	-	-	-	-	-	-
- прочие	7	7	7	-	-	6	-
Почетные звания имеют:							
«Заслуженный работник культуры РФ»	2						
«Заслуженный работник культуры КО»	6						
«Кандидат искусствоведения»	1						

### Повышение квалификации за отчетный период

№п/п	Преподаватели направлений и дисциплин	кол-во человек
1.	«Фортепиано»	3
2.	«Оркестровые струнные инструменты»	0
3.	«Оркестровые духовые и ударные инструменты»	0
4.	«Инструменты народного оркестра»	0
5.	«Вокальное искусство»	0
6.	«Хоровое дирижирование»	0
7.	«Теория музыки»	0
8.	Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины	0

Все педагогические работники (100%) прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи».

### Сведения о материально-технической базе образовательной организации

Для осуществления учебного процесса и других видов деятельности Колледж располагает следующей материально-технической базой:

1. Концертный зал на 256 посадочных мест с двумя концертными роялями.
2. Малый концертный зал на 38 посадочных мест.
3. Камерный зал при колледже на 88 посадочных мест.
4. Фонотека.
5. Комната для прослушивания музыкальных записей.
6. Кабинеты: гуманитарных дисциплин, музыкальной литературы, ОБЗР, иностранного языка, информатики, специализированные классы для индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий.
7. Зал 65,2 кв.м в учебном корпусе № 1 для занятий физкультурой.
8. Лыжная база на 35 пар лыж.
9. Летняя спортивная площадка – 50 кв. м.
10. Общежитие для студентов, расположенное по адресу: г. Калуга, ул. Луначарского, д. 50.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Человек/%
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	180
1.2.1	По очной форме обучения	180
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	57

1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	16/43%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов(курсантов)	28/16%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	98/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/92%
1.11.1	Высшая	48/81%
1.11.2	Первая	6/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* * Заполняется для каждого филиала отдельно.	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	106 638,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	60,64 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей	60,64 тыс. руб.

	доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	46,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	88/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	3

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%