

## Таблица. Квалификационные показатели деятельности педагогов по категориям «педагог-наставник», «педагог-методист»

### «Педагог-наставник»

Работник должен:

- руководить практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования;
- вести наставничество в отношении педагогов, активно сопровождать их профессиональное развитие в школе;
- подготавливать педагогов, в том числе молодых специалистов, к конкурсам профессионального мастерства;
- распространять авторские подходы и методические разработки в области наставнической деятельности в школе.

### «Педагог-методист»

Работник должен:

- руководить методическим объединением педагогических работников и активно участвовать в методической работе в школе;
- разрабатывать программно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение инновационных образовательных программ и проектов;
- методически поддерживать работников, когда школа готовит их к профессиональным конкурсам;
- участвовать в методическом сопровождении педагогов, чтобы помочь профессионально развиваться;
- передавать опыт, как разрабатывать авторские учебные и учебно-методические разработки в школе.