

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. ТАНЕЕВА»
(ГБПОУ КО «КОМК им. С.И. Танеева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБПОУ КО
«КОМК им. С.И. Танеева»
Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ КО
«КОМК им. С.И. Танеева»
от 07.09.2026 № 86-од

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом ГБПОУ КО
«КОМК им. С.И. Танеева»
Протокол № 1 от 02.09.2026

ПРОГРАММА

**по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании,
токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений
несовершеннолетних, защите их прав**

Целью Программы по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Калужском областном музыкальном колледже им. С.И. Танеева является предупреждение антиобщественных действий среди студентов, формирование у обучающихся чувства собственного достоинства, гражданского сознания, ответственности за всё происходящее, а также поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья студентов, создание наиболее благоприятных условий для формирования у студентов негативного отношения к асоциальным явлениям, стремления к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении профессионального успеха.

Программа предусматривает систему правовых, педагогических, социальных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Задачи программы:

1. Формирование правовой культуры и гражданской позиции студентов;
2. Организация участия студентов в конкурсах и акциях, направленных на формирование гражданско-правового сознания и пропагандирующих здоровый образ жизни;
3. Использование информационных материалов, публикаций, плакатов, выставок, классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений, суицидов, алкоголизма, токсикомании, наркомании;
4. Проведение опросов, анкетирование студентов по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
5. Своевременное выявление обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;

6. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
7. Проведение лекций, бесед, дискуссий по здоровью сберегающим и укрепляющим технологиям;
8. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений и вредных привычек;
9. Координация единой работы администрации, социального педагога, кураторов групп, советника по воспитанию, психологической службы на оказание психолого-педагогической, медико-социальной и правовой помощи студентам и их родителям.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике правонарушений:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ.

Примерная тематика организационных часов, бесед, дискуссий, открытых уроков

- «Здоровье и здоровый образ жизни»;
- «Конвенция о правах ребёнка»;
- «Самовоспитание личности»;
- «Нравственное здоровье и его формирование»;
- «Права и обязанности молодого специалиста»;
- «Наркомания: симптомы, стадии, клинические проявления, последствия»;
- «Токсикомания: профилактика, первая помощь при отравлении»;
- «Курение: влияние на здоровье человека и работоспособность, способы преодоления»;
- «Пьянство и алкоголизм: механизм действия алкоголя на организм, способы преодоления»;
- «СПИД – чума XX века: история возникновения, профилактика»;
- «Основы семейного права»;
- «Половое воспитание»;
- «Морально-этические и правовые аспекты семьи»;
- «Рациональное, здоровое питание»;
- «Культура поведения в обществе».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в ГБПОУ КО «КОМК им. С.И. Танеева» в 2026/2027 учебном году

№	наименование мероприятия	сроки проведения	исполнители
1	2	3	4
	Подготовка информационно-просветительских материалов для обучающихся, педагогов, родителей по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних защиты их прав, размещение на официальном сайте в сети Интернет	В течение года	Социальный педагог, кураторы групп
	Совершенствование профилактической работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Учет данной категории несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, кураторы групп
	Знакомство студентов колледжа с Уставом учебного заведения, Правами и обязанностями студентов, Правилами внутреннего распорядка в общежитии.	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития.
	Вовлечение детей в добровольческую деятельность, социально значимые проекты	В течение года	Кураторы
	Популяризация и проведение мероприятий детей по здоровому отдыху (театр, музеи, выставки и т.д.)	Весь период	Кураторы
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ноябрь	Социальный педагог
	Информирование УМВД России по Калужской области о ставших известных фактах: - вступления несовершеннолетних в Интернет-сообщества, группы, сайты, пропагандирующие суицидальные проявления, иных обстоятельствах, свидетельствующих о возможном возникновении мысли о суициде, и принятых мерах профилактики; - лицах, склоняющих детей и подростков к вступлению в них либо вовлекающих в совершение действий, создающих угрозу их жизни; - распространения печатной продукции, компьютерных игр с признаками пропаганды суицида.	В течение года	Социальный педагог

	Информирование родителей (законных представителей) о контактах «телефона доверия»	В течение года	
	Рейды в общежитии с целью проверки выполнения Правил внутреннего распорядка, пресечения возможных случаев употребления табака и алкоголя.	Ежемесячно	Кураторы, воспитатель общежития
	Проведение родительских собраний по вопросам ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, повышение педагогической, психологической и правовой грамотности.	В течение года	Советник по воспитанию, социальный педагог.
	Мероприятия для обучающихся, направленные на формирование жизненно важных навыков поведения: обучение основным приемам общения, развитие эмпатии, рефлексии, умений преодолевать страхи и барьеры, развитие умения ориентироваться в сложных ситуациях, анализировать мотивы поведения других людей, обучение способам выхода из стрессовых ситуаций, методам релаксации	В течение года	Кураторы, Педагог-психолог
	Собрание студентов, проживающих в общежитии по вопросам возможных нарушений Правил внутреннего распорядка.	Ежемесячно	Воспитатель общежития, Совет общежития.
	Разработка и реализация программы профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование правосознания, развитие личностного потенциала, принципов здорового образа жизни, предупреждение рисков развития аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних	постоянно	Социальный педагог
	В ходе профилактических осмотров, учебного процесса, иных мероприятий обращать пристальное внимание на наличие ссадин, порезов, шрамов и иных видимых повреждений, которые могут возникнуть в результате попытки несовершеннолетнего причинить вред своему здоровью	постоянно	Кураторы, педагог-психолог
	Пополнение библиотеки учебного заведения просветительскими и учебными изданиями по профилактике правонарушений среди подростков и популяризации здорового образа жизни	май	Социальный педагог, заведующий библиотекой

Литература

1. Алексеева Л.С. Психологическая служба семьи в системе социальной работы / Л.С. Алексеева // *Семья в России*. - 2011. - № 3. - С. 45-50.
2. Алтунина И.Р. Мотивы и мотивации социального поведения детей / И.Р. Алтунина. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2010. - 300 с.
3. Бабушкин А.В. Как подростку защитить свои права? / А.В. Бабушкин. - М.: Сфера, 2009. - 120 с.
4. Баранов А.А. Табакокурение детей и подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы и пути решения : [монография]/А.А. Баранов, В.Р. Кучма, И.В. Звездина; Союзпедиаторов России [и др.]. –Москва: Литтерра, 2007. – 213 с.
5. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп / И.П. Башкатов. - М.: Академия, 2008. - 158 с.
6. Волков В.Н. Социально-психологическая характеристика формирования преступного поведения у несовершеннолетних в группах / В.Н. Волков // *Закон и право*. - 2009. - № 11. - С. 20-23.
7. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / под ред. М.И. Рожкова. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 239 с.
8. Девиантное поведение подростков - профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних. Опыт работы регионов Российской Федерации: метод. пособие. / Авт.-сост. М.Н. Мирсэгэтова, З.И. Суховерхова, О.Ю. Васильченко. - М.: Академия, 2009. - 235 с.
9. Дармодехин С.В. Семья и государство / С.В. Дармодехин // *Педагогика*. - 2009. - № 1. - С. 70-73.
10. Детская и подростковая психотерапия / Под ред. Д. Лейна, Э. Миллера. - СПб.: Питер, 2011. - 402 с.
11. Дивицына Н.Ф. Социальная работа в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Н.Ф. Дивицына, Л.К. Миронова. - М.: Проспект, 2009. - 184 с.
12. Зарипова Г. Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних / Г. Зарипова // *Законность*. - 2011. - № 1. - С. 27.
13. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений./ Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
14. Зубенко В. Права детей и правовое государство / В. Зубенко // *ОБЖ*. - 2011. - № 11. - С. 23.
15. Зинчук Е.Г. Подростковая девиантность как одно из условий формирования резерва преступного мира / Е.Г. Зинчук, В.В. Кривошеев // *Преступность и дети: Сб. тезисов конференции*. - М.: Просвещение, 2009. - 276 с.
16. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие / Е.В. Змановская. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
17. Ибрагимова А.М. Органы внутренних дел как путь профилактики правонарушений несовершеннолетних: проблемы и некоторые пути совершенствования / А.М. Ибрагимова // *Российский следователь*. - 2010. - № 4. - С. 37-38.
18. Исмукон Н.Н. Без наркотиков: программа предупреждения и преодоления наркотической и алкогольной зависимости/ Н.Н. Исмукон. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. - 378 с.: ил. - (Популярная медицина).
19. Казанская В.Г. Подросток. Трудности взросления. Книга для психологов, педагогов, родителей. 2-е изд. / В.Г. Казанская. - СПб.: Питер, 2008. - 286 с.
20. Колосова М. Малолетние бандиты / М. Колосова // *Огонек*. - 2010. - № 6. - С. 44-45.
21. Криминология: Учебник / под ред. Г.А. Аванесова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 575 с.
22. Лелеков В.А. Ювенальная криминология: Учебник / В.А. Лелеков. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 311 с.
23. Мировский Э.Л. Преступное и виктимное поведение несовершеннолетних. Проблемы их вовлечения в криминальную деятельность / Э.Л. Мировский // *Закон и право*. - 2010. - № 7. - С. 17-19.

24. Можгинский Ю.Б. Агрессивность детей и подростков. Распознавание, лечение, профилактика / Ю.Б. Можгинский. - М.: Когито-Центр, 2008. - 158 с.
25. Нагаев В.А. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы / В.А. Нагаев. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 274 с.
26. Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 120 с.
27. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 456 с.
28. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 185 с.
29. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / П.Д. Павленок, О.А. Аникеева, О.С. Бухтерева., Ю.С. Ерохин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 600 с.
30. Петрова А.В. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением / А.В. Петрова. - М.: Флинта, 2008. - 152 с.
31. Подросток: проблемы социальной адаптации / Сост. и ред. В.К. Криворученко. - М.: Сфера, 2010. - 80 с.
32. Предупреждение вредных привычек у школьников: сб. науч. тр./акад. пед. наук СССР, НИИ физиологии детей и подростков; [редкол. В.Г. Огарь (отв. ред.), В. И. Чемоданов]. - Москва: АПН СССР, 1990. - 99 с.
33. Плоткин М.М. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения детей / М.М. Плоткин, В.И. Ширинсит // Семья в России. - 2012. - № 2. - С. 46.
34. Поддубная Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации / Т.Н. Поддубная. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 473 с.
35. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: метод. пособие / Под ред. И. Соковни. - М.: Просвещение, 2010. - 158 с.
36. Рассел Д. О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних / Д. Рассел. - М.: Книга по Требованию, 2013. - 108 с.
37. Реан А.А. Социальная педагогическая психология / А.А. Реан, Я.Л. Коломинский. - СПб.: Питер, 2013. - 456 с.
38. Раттер М. Помощь трудным детям / М. Раттер. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2009. - 128 с.
39. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. д. и. н., проф. Е.И. Холостова, д. и. н., проф. А.С. Сорвина. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 472 с.
40. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 240 с.
41. Рычкова Н.А. Деадаптивное поведение детей: Диагностика, коррекция, психопрофилактика. - М.: Академия, 2008. - 300 с.
42. Филонов Л.Б. Детерминация возникновения и развития отрицательных черт характера у лиц с отклоняющимся поведением // Психология формирования и развития личности: Сб. / Л. Б. Филонов. - М.: Наука, 2009. - 400 с.
43. Фалькович Т.А. Подростки XXI века: Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях / И.В. Фалькович, Н.С. Толстоухова, Н.В. Высоцкая. - М.: ВАКО, 2011. - 256 с.
44. Черемошкина Л.В. Ценностные ориентации современной молодежи как основа социальной ответственности / Л.В. Черемошкина // Социальная политика и социология. - 2009. - № 3. - С. 146-154.
45. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога / Т.А. Шишковец. - ВАКО, 2010. - 170 с.
46. Штинова Г.Н. Социальная педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. педагогика» и «Социальная работа» / Г.Н. Штинова, М.А. Галагузова, Ю.Н. Галагузова. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 447 с.