

Принято
на педагогическом совете

Протокол № 1
от «30» августа 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ-ДО «ДШИ с. Пшада»

им. Н.Моисеева

Н.С.Шандыба

Приказ № 41 З-О
от «30» августа 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств села Пшада» имени Николая Моисеева муниципального образования город-курорт Геленджик

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30, 58), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196, приказом Министерства культуры РФ от 25 ноября 2015 г. №2861 «О внесении изменений в приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16 июля 2013г. № 998 "Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств" и в соответствии с Уставом.

1.2. В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в школе осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация учащихся (полугодовая и переводная);
- итоговая аттестация учащихся.

1.3. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом и графиком проведения промежуточной аттестации по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

1.5. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1.6. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

II. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1. Цель проведения текущей аттестации учащихся:

- установление фактического уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана соответствующей специальности;

2.2. Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей.
Формы текущего контроля: проверка домашнего задания; технический зачет; просмотр; прослушивание; индивидуальные устный ответ; контрольный срез (письменный, устный); самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа, контрольный урок.

2.3. К текущей аттестации допускаются все обучающиеся Школы.

2.4. Форму текущей аттестации определяет преподаватель по учебному предмету с учётом содержания учебного материала.

2.5. Знания и практические навыки обучающихся оцениваются по пятибалльной системе: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно), возможен недифференцированный зачет: зачет (З), незачет (н/з).

2.6. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе итогов аттестационных мероприятий с учётом знаний, умений и навыков обучающихся.

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации:

- диагностика обученности учащихся по всем предметам учебного плана;
- контроль уровня сформированности учебных умений и навыков.

3.2. Форму промежуточной аттестации определяет методическое объединение преподавателей с учётом содержания учебного материала. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачёт, прослушивание, технический зачёт, академический концерт, просмотр, показ, экзамен, дополнительный экзамен, допуск к экзамену.

3.3. С целью подготовки учащихся к промежуточной аттестации, творческим конкурсам и другим мероприятиям, предусмотрено проведение для обучающихся консультаций.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором школы.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Школы.

3.6. График проведения мероприятий промежуточной аттестации разрабатывается ежегодно по изучаемым предметам ДООП и ДПОП с учетом ФГТ, специфики и программных требований учебных предметов и значимостью учебного предмета.

3.7. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце четверти в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.8. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в классных журналах или ведомостях. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), возможно оценивание: недифференцированный зачет -зачет(З), -незачет (н/з). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

3.9. Во всех классах всех отделений выставляются годовые оценки или "зачет" по всем предметам учебного плана. Годовая оценка по предмету ставится с обязательным учетом результатов промежуточной аттестации.

3.10. От переводного экзамена учащиеся освобождаются только по состоянию здоровья на основании заключения справки медицинского учреждения.

3.11. К переводным экзаменам допускаются учащиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований.

3.12. Учащимся, по заявлению родителей (законных представителей), может быть предоставлено право досрочной сдачи зачётов, академических концертов, переводных экзаменов.

3.13. Учащимся, заболевшим в период зачетов и экзаменов, назначается повторная аттестация. в сроки: январь — 3-я неделя; май — 3-я неделя. Все повторные переэкзаменовки проходят до 30 мая или до 20 сентября.

3.14. Учащимся, не согласным с годовой оценкой, выставленной по итогам промежуточной аттестации и при отсутствии экзамена по данному предмету в учебном плане, по заявлению родителей (законных представителей) и решению директора Школы, может быть предоставлена возможность сдачи экзамена по материалам данного предмета.

3.15. Для пересмотра оценки по предмету на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора Школы создаётся комиссия из трёх человек,

которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Решение комиссии оформляется протоколом и хранится в личном деле учащегося.

3.16. Передача может производиться не более двух раз.

3.17. В случае многократного получения неудовлетворительной оценки или неаттестации по результатам зачетов, экзаменов и другим формам контроля по решению Педагогического совета учащийся может быть отчислен или оставлен на повторный год обучения (за счет средств заказчика).

3.18. Учащиеся, аттестованные по предметам учебного плана, успешно сдавшие экзамены и зачёты, приказом директора Учреждения переводятся в следующий класс.

IV. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧЕТА И КОНТРОЛЬНОГО УРОКА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце четверти в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

V. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

5.3. Для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.4. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

5.5. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

5.6. Содержание экзаменационных материалов и (или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.7. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания, викторины, вопросы по темам презентаций, подготовленных обучающимися в качестве итоговой творческой работы. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, крат-

кими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

5.8. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, творческий показ, просмотр работ, театральная постановка, презентация творческой работы, письменная работа, устный опрос, викторина).

5.9. Основные условия подготовки к экзамену:

- образовательное учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;
- к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:
- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- запись музыкальных викторин;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

5.10. Экзамен принимается преподавателями соответствующего методического объединения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

5.11. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

5.12. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

5.13. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.14. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость.