

**Творческие задания и система оценок предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным в процессе отбора детей, поступающих в МБУ ДО «ДШИ с. Пшада» им. Н. Моисеева в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»**

Индивидуальный отбор на обучение по ДПОП в области изобразительного искусства осуществляется в форме просмотра творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей в области изобразительного искусства.

Процедура отбора – выполнение за определённое время творческого задания в классе:

Зарисовка тонального 2-х предметного натюрморта с натуры без фона.

Для выполнения творческого задания формируются группы по 12 человек.

Поступающие приходят за 15 минут до начала выполнения работы.

Закрепляют бумагу на мольберте, готовят принадлежности.

После объяснения преподавателем условий задания, поступающие приступают к его выполнению.

По окончании выполнения заданий поступающие подписывают свою работу, где указывают фамилию и возраст печатными буквами и сдают работу преподавателю, только после этого они могут покинуть аудиторию.

Для выполнения творческого задания каждому поступающему необходимо иметь:

лист бумаги формат А4;

простые карандаши Т, ТМ, 2М;

точилку для карандашей;

ластик.

Творческие задачи, с которыми должен справиться поступающий:

Композиционно-грамотно расположить предмет на листе;

Как можно точнее передать пропорции и формы предмета.

Помимо выполнения творческого задания в классе, поступающие представляют работы, выполненные ранее домашних условиях, которые могут быть исполнены любыми изобразительными материалами.

Главное – работы должны быть разнообразными по форме и содержанию, чтобы приемная комиссия могла объективно оценить художественные способности будущего ученика. Не рассматриваются рисунки скопированные, срисованные с любых изобразительных источников.

Работы сдаются в комиссию по отбору в папке, на которой указана фамилия, имя и возраст поступающего (название работы – по желанию).

Оценки выставляются по 5-ти бальной системе, последующим показателям: умение ориентироваться в изобразительной плоскости, передачи целостности изображения, художественной выразительностью, эмоциональным решением простейших сюжетных связей.

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная  
программа в области изобразительного искусства  
«Декоративно - прикладное искусство»**

Индивидуальный отбор на обучение по ДПОП в форме просмотра творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей в области декоративно прикладного искусства.

Процедура отбора - выполнение за определённое время творческого задания в классе:

При приёме на обучение по программе «Декоративно - прикладное творчество» образовательное учреждение проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей.

Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно - исполнительской деятельности. Дополнительно поступающий может представить самостоятельно выполненную творческую работу.

Творческое задание по лепке: «Сказочный персонаж».

Иметь при себе скульптурный пластилин.

Оценивается воображение, качество выполненной работы и соответствие с выбранным образом.

Оценки выставляются по 5-ти бальной системе, последующим показателям: умение ориентироваться в изобразительной плоскости, передачи целостности изображения, художественной выразительностью, эмоциональным решением простейших сюжетных связей.