

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу внеурочной деятельности по английскому языку
«Английский язык – мой друг» Яны Юрьевны Максимовой, учителя
английского языка МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени героя
Советского Союза Алексея Петровича Компанийца**

Программа внеурочной деятельности «Английский язык – мой друг» рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 13-14-летнего возраста. Количество страниц – 9.

Автор акцентирует внимание на том, что программа внеурочной деятельности позволяет обеспечить подготовку обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства через диалог российской и англоязычной культур, а также предусматривает подготовку к написанию всероссийских проверочных работ. Она составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету английский язык и соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы, в том, что структура учебного материала позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм, и повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития познавательного интереса, обеспечивает различными видами деятельности.

Основная идея программы заключается в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации учащихся 7 класса к выполнению ВПР и промежуточной аттестации по английскому языку. Методический материал относительно преподавания каждой темы, который излагает автор в своей работе, делают этот процесс обучения интересным и оптимальным для педагогической внеурочной деятельности по предмету «Английский язык».

Практическая значимость программы заключается в применении системно-деятельностного подхода к созданию условий для практического использования изученного лексического и грамматического материала, в том числе средствами театрализации.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях в качестве внеурочной деятельности.

05.12.2022г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район

Рудкова С.Г., к.п.н., доцент



Управление образования администрации
Муниципального образования Динской район

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 имени А.П.Компанийца
муниципального образования Динской район
станции Пластуновской

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» 08 2021 г.
Протокол № 2

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №5
имени А.П.Компанийца
ст. Пластуновской

Л.Н.Устьянова

«25» 08 2021 г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ**

«Английский язык- мой друг»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

13-14 лет

(возраст обучающихся)

Автор:

Максимова Яна Юрьевна

Учитель английского языка

МАОУ МО Динской район

СОШ №5 им. А.П.Компанийца

ст.Пластуновская

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Английский язык – мой друг» для учащихся 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету английский язык и «Методический конструктор внеурочной деятельности школьников» (авторы Д.В. Григорьев, к.п.н., П.В. Степанов, к.п.н., Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО).

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к обучению иностранному языку в общеобразовательной школе и отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений).

Программа реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Актуальность

Программа «Английский язык- мой друг» предусматривает подготовку к написанию всероссийских проверочных работ; формирование коммуникативных навыков таких, как монологическое высказывание, выраженное в виде описания картинок, фотографий; отработка скоростного чтения с пониманием содержания текста, чтения с последующим выполнением заданий; аудирование; разбор и практика наиболее сложных примеров английской грамматики, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии для успешного выполнения ВПР по английскому языку. Программа предусматривает также обучение анализу текста и сопоставление прочитанного текста с заголовком, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, отбирать лексические единицы для заполнения пропусков в тексте. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР по английскому языку.

Своеобразие и специфика программы состоит в том, что материал по повторению и подготовке к ВПР достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 7 класса, опираясь на УМК «Английский в фокусе» («Spotlight»), авторы Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О.Е., «Английский язык. Всероссийские проверочные работы. Английский язык. 10 типовых вариантов. 7 класс. Серия: Всероссийские проверочные работы. Типовые варианты, авторы: Морозова Е. П., Евсеева Ю. Н., Еловинова Е. М., ВПР, Английский язык, 7 класс, 25 вариантов, Типовые задания, Ватсон Е.Р.

В соответствии с ФГОС количество часов внеурочной деятельности в 7 классе за учебный год на ступени основного общего образования составляет 34 часа за год, 1 час в неделю. Программа может реализовываться как в рамках отдельно взятого класса, так и в рамках школьников одной возрастной группы.

Новизна разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале; применить полученные знания на практике в процессе выполнения ВПР по английскому языку и промежуточной аттестации в 7 классе; позволяет реализовать языковые умения и навыки учащихся.

Цель программы заключается в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации учащихся 7 класса к выполнению ВПР и промежуточной аттестации по английскому языку.

Задачи программы:

- изучение и систематизация языковых знаний изучаемых тем программы «Английский в фокусе» в рамках подготовки к ВПР и промежуточной аттестации по английскому языку в 7 классе;
- совершенствование способностей к иноязычной речевой деятельности на среднем уровне;

- совершенствование лингвистических представлений;
- приобщение учащихся 7 класса к новому социальному опыту на основе приобретения знаний о культуре стран изучаемого языка;
- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при написании ВПР и промежуточной аттестации по английскому языку в 7 классе.

Реализация ФГОС второго поколения связана с существенными преобразованиями процесса обучения учащихся 7 класса. Особую роль в данном контексте приобретает организация внеурочной деятельности, ставшая важным звеном, обеспечивающим полноту и целостность основного общего образования за счет организации целенаправленной работы по формированию личностных и метапредметных результатов обучения наряду с предметными.

Форма и режим занятий

Программа внеурочной деятельности «Английский язык - мой друг» рассчитана на **1 учебный час в неделю**.

Учитывая возрастные особенности обучающихся 13-14 лет, обучение реализуется через проектную деятельность, тестирование, игровые приемы работы, фонетические и лексические викторины.

Формы проведения занятий: теоретическое занятие, беседа, практическое занятие, игра, клубное мероприятие.

Отдельные темы программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы

Тема 1. Географические особенности-6ч.

Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Реки и озёра.

Тема 2. Достопримечательности- 10 ч.

Тауэр. Парки Лондона. Стоунхендж. Биг Бен. Букингемский дворец. Музеи .

Тема 3. История- 9 ч.

Доисторическая Британия. Королевские династии.

Тема 4. Знаменитые личности-10ч.

Уильям Шекспир. Роберт Бёрнс. Бернард Шоу. Маргарет Тэтчер и другие политики. Занятие – проект. Игра «Кто знает Британию?»

Результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной причастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

4. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание

значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

6. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты включают в себя освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Условием формирования *межпредметных понятий*, например таких как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. При изучении иностранного языка обучающиеся усвершенствуют приобретённые на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

1. систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

2. выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем, опорных конспектов);

3. заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты.

В ходе изучения английского языка обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Предметные результаты:

-различать особенности структуры различных предложений и структур по изученным темам;
-использовать основные нормы речевого этикета

(реплики клише, идиомы, устойчивые выражения, наиболее распространенную оценочную лексику, выделять признаки изученных грамматических явлений).

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Географические особенности Англии.	Видео - урок	1	приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
2	Географические особенности Шотландии.	Поисковое чтение	1	
3	Географические особенности Уэльса.	Урок-презентация	1	
4	Географические особенности Северной Ирландии.	Поисковое чтение	1	
5	Реки и озера Англии.	Ознакомительное чтение	1	
6	Игра «Сто к одному»	Игра	1	формирование мотивации изучения грамматики АЯ; уметь работать в парах, в группах.
7	Достопримечательности Лондона. Тауэр.	Поисковое чтение	1	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
8	Достопримечательности Лондона. Парки Лондона.	Поисковое чтение	1	
9	Достопримечательности Лондона. Стоунхендж.	Монолог	1	формирование мотивации изучения грамматики АЯ; уметь работать в парах, в группах.
10	Достопримечательности Лондона. Биг Бен.	Презентация	1	приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
11	Достопримечательности Лондона.	Аудирование	1	практическое занятие

	тельности Лондона. Букингемский дворец.			Активизация лексики, написание открытки. Чтение на скорость. отработка фонетических навыков Рассказ
12	Достопримечательности Лондона. Букингемский дворец.	Ознакомительное чтение	1	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
13	Достопримечательности Лондона. Музеи.	Ознакомительное чтение	1	
14	Диалог «Путешествуя по Лондону»	Диалог-расспрос	1	
15	Стенгазета «Сердце Великобритании-Лондон»	Практикум	1	Формирование учебно-познавательного интереса к английскому языку. Стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора.
16	Игра «Как хорошо я знаю Лондон»	Игра	1	
17	Доисторическая Британия	Видеофильм	1	
18	Доисторическая Британия	Поисковое чтение	1	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом..
19	Королевская семья	Ознакомительное чтение	1	
20	Королевская семья	Аудирование	1	понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации; делать выводы по содержанию услышанного
21	Имена королевской семьи	Презентация	1	Формирование учебно-познавательного интереса к английскому языку. Стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора.

22	Королевские традиции и (праздничный стол).	Ознакомительное чтение	1	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
23	Королевские традиции (праздничный стол).	Чтение	1	Формирование учебно-познавательного интереса к английскому языку. Стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора.
24	Диалог с королевой Англии	Диалог	1	
25	Игра-викторина	Игра	1	
26	Игра-викторина	Игра	1	приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
27	Знаменитые личности. Уильям Шекспир.	Монолог	1	знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в англоязычных странах в сравнении с нормами, принятыми в родной стране; кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
28	Знаменитые личности. Уильям Шекспир.	Чтение	1	выборочно понимать прагматические аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную) информацию, не обращая при этом внимание на незнакомые слова, не мешающие решению коммуникативной задачи (понимание необходимой / конкретной информации);
29	Знаменитые личности. Роберт Бернс.	Диалог	1	вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть

				монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ.
30	Знаменитые личности. Бернард Шоу	Аудирование	1	приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
31	Знаменитые личности. Маргарет Тетчер и другие политики.	Поисковое чтение	1	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
32	Знаменитые личности. Маргарет Тэтчер и другие политики.	Ознакомительное чтение	1	
33	ВПР по английскому языку	Вариант 1	1	Практическое занятие Повторение
34	ВПР по английскому языку	Вариант 2	1	

Информационно – методическое обеспечение:

1. Примерные программы по учебным предметам. Новые государственные стандарты по иностранному языку 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2011
2. Ю. Б. Курасовская, А. И. Усманова, Л. А. Городецкая «Английский язык Всероссийские олимпиады» Москва «Просвещение»
3. Т. К. Сигал «Готовимся к олимпиадам по английскому языку. 8-11 классы» Москва Айрис-пресс
4. Н.Е. Медведева, Л. А. Городецкая, В. Н. Симкин «Английский язык Всероссийские олимпиады» Москва «Просвещение»
5. Веселова Ю.С. Английский язык. ОГЭ 9 класс 2016. Москва, «Интеллект-Центр»,
6. Веселова Ю.С. Английский язык. ГИА 9 класс 2017. Москва, «Интеллект-Центр»,
7. Терентьева О.В., Гудкова Л.М. Английский язык. Письмо и говорение. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 класс. М., АСТ Астрель,
8. Терентьева О.В., Гудкова Л.М. Английский язык. Чтение. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 класс. М., АСТ Астрель,
9. Терентьева О.В., Гудкова Л.М. Английский язык. Грамматика и лексика. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 класс. М., АСТ Астрель,

10. Фоменко Е.А. и др. Английский язык. Подготовка к ОГЭ 9 класс. Ростов-на-Дону, Легион,
11. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году ГИА в новой форме по английскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Интернет-ресурсы:

- ✓ <http://vos.olimpiada.ru/archive/table/shedule/years/>
- ✓ Официальный информационный портал ГИА www.gia.edu.ru
- ✓ Официальный информационный портал ЕГЭ <http://4ege.ru/>
- ✓ Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru