УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ муниципального образования

Динской район «Средняя общеобразовательная

школа №5» имени

героя Советского Союза А. П. Компанийца

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Устьянова

30 августа 2024г

**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ МАОУСОШ № 5**

**имени А.П.Компанийца**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**3й этап – контрольно-оценочный** **(третий год работы).**

**Молодой педагог: Педагог-наставник:**

Бурлай Е.А. –учитель начальных классов Христинина Н.Ф.- учитель начальных классов

На этом этапе (третий год работы в школе) молодой специалист проводит открытые уроки для членов методического объединения с учетом всех рекомендаций и готов самостоятельно готовить внеклассные мероприятия по предмету. Наставник проводит третий опрос-анкетирование, анализирует полученные результаты. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста по истечении срока наставничества. Наставник, члены методического объединения и администрация проверяют уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяется степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. Такая поэтапность будет целесообразной при управлении процессом профессионального становления молодого учителя и его одновременного включения в процессы самоорганизации, саморазвития и самопроектирования. Таким образом, обеспечивается преемственность в подготовке педагогических кадров.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности 2024 – 2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание мероприятий*** | | ***Формы и методы*** | ***Срок испол-нения*** | ***Контроль*** |
| ***Работа по предмету*** | ***Работа с нормативной документацией*** |
| 1. Изучение нормативно- правовой базы.  2. Совместная разработка рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока. | 1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года  2. Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей» | Консультация, самообразование, совместная деятельность | сентябрь | Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления РП и КТП, программ кружков,поурочных планов. |
| 1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).  2. Подготовка к урокам, просмотр документации наставником.  3. Изучение УМК по предмету. Мастер-класс. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся на уроке  4. Составление отчётности по окончанию четверти.(самостоятельно) | 1. Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности.  2. Практикум: « Составлению отчетности по окончанию четверти»  3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.  4. Взаимопосещение уроков | Наставничество, самообразование, посещение уроков.  Собеседование по итогам четверти | октябрь | Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков,  выполнение единых требований к ведению и проверке тетрадей,  составления отчётности по окончанию четверти. |
| 1. Взаимное посещение уроков, самоанализ деятельности молодого педагога.  2.Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока.  3. Классное руководство. Составление характеристики класса с учѐтом возрастных особенностей учащихся  4.Самостоятельная разработка макета портфолио ученика.  3. Подготовка и проведение консультаций к олимпиадам. | 1. Методика проведения современного урока.  2. Моделирование воспита тельной системы класса (диаг ностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по спло чению и развитию классного коллектива, критерии и спосо бы изучения эффективности воспитательной системы класса).  3. Проводится ознакомление с планами работы классных руководителей . Просмотр структуры плана воспитательной работы. 3. Самостоятельное состав ление психолого-педагогичес кой характеристики класса и учащегося.  Составление отчётности по контрольным работам. | Индивидуальная консультация, взаимная деятельность.  Наставничество, самообразование, посещение уроков. | ноябрь | Контроль качества составления поурочных планов, технологи ческих карт уроков, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклас  сных меро  приятий. |
| 1. Основы целеполагания урока.  Самоанализ урока.  2. Организация индивидуальной работы с учащимися.  3. Мастер-класс по выбранному предмету. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.  4. Работа с родителями, родительские собрания. (Просмотр документации наставником)  5. Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Мотивация предмета.  6. Участие в олимпиадах, конкурсах. | Методика целеполагания. Триединая дидактическая цель в классической методике и целеполагание в системно-деятельностном подходе. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока.  Просмотр протоколов родительского собрания, актов индивидуальных бесед с родителями.  Предупреждение педагогической запущенности учащихся | Привлечение учителей МО.  Совместная работа.  Контроль.  Консультативное занятие.  Практическая деятельность | Декабрь  январь | Проверка выполнения программы. Посещение уроков.  Контроль ведения школьной документации. |
| 1. Подготовка и проведение открытого урока.  2. Анализ урока.  Инновационные процессы в обучении.  3. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. | Самообразование педагога Изучение документов по ФГОС.  Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | Консультирова ние.  Совместная деятельность | Февраль  март | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| 1. Методическая выставка достижений учителя.  2. Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к переводным (итоговым) контрольным работам  3. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.  4. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения методов и приемов в процессе обучения уч-ся. | Составление итоговых тестов для проверки знаний учащихся. | Практическая помощь, анкетирование,  посещение уроков | апрель | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.Подведение итогов работы по реализации ПН и анализ результативности деятельности молодого специалиста | Уровень профессионализма начинающего учителя (заполнение карты учительских достоинств), систематизация наработок за 3 года профессиональной деятельности.  Отчет о результатах наставнической работы.  Итоги воспитательной работы за 3 года. | * изучение и обобщение опыта работы по реализации ПН; * демонстрация молодым учителем самостоятельных творческих продуктов (презентации, сайты, блоги, проекты, рабочие программы, технологические карты уроков ; * формирование Банка методических материалов об опыте реализации ПН; * диссеминация опыта по наставнической деятельности (через публикации, участие в конкурсах, семинарах, научно­практических конференциях, педагогических чтениях и др.) | май | Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы) |